

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN CÔNG TÁC GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 – 2024

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 4128/QĐ-BGDĐT ngày 10 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non;

Căn cứ kế hoạch số 4748/KH-GDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Kế hoạch Giáo dục Mầm non năm học 2023-2024;

Căn cứ kế hoạch Số 01/KH-MNNSG ngày 05 tháng 9 năm 2023 của Trường Mầm non Nam Sài Gòn về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024

Căn cứ vào yêu cầu, nhiệm vụ và tình hình thực tế của đơn vị, bộ phận chuyên môn Trường Mầm non Nam Sài Gòn đề ra phương hướng nhiệm vụ trọng tâm về công tác giáo dục năm học 2023 – 2024 như sau:

I. MỤC TIÊU:

Năm học 2023-2024 thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

Triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ GDMN theo chỉ đạo của Bộ GD-ĐT, UBND thành phố và Sở GD-ĐT.

Tiếp tục thực hiện nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; hướng đến triển khai thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và công nhận đạt chuẩn quốc gia.

Tiếp tục tăng cường công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non, phát huy ứng dụng công nghệ thông tin. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”, chủ động, linh động, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” với việc xây dựng trường mầm non

hạnh phúc, chuyên sâu xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện trong cơ sở GDMN.

Tiếp tục sử dụng bộ chuẩn 5 tuổi vào kế hoạch giáo dục, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp 1; tiếp tục thực hiện công tác phổ cập trẻ 5 tuổi

Tiếp tục thực hiện công tác chuyển đổi số, phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục; vận dụng phương pháp tiên tiến tổ chức hoạt động cho trẻ

Tăng cường thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện công tác phối hợp phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non;

1.1 Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai cũng cố các chuyên đề

Tập trung thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”, chủ động, linh động, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” Năm thứ 3, với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, chuyên sâu xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện trong cơ sở GDMN.

Thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

Triển khai tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trải nghiệm, học thông qua chơi cho trẻ em. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục STEM, dạy học dự án, dạy học thông qua các chủ đề...phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh.

Tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố với chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”; tham gia hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” tại cụm chuyên môn; tham gia ngày hội “Năng lượng mới cả ngày vui”.

Đẩy mạnh thực hiện phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi” ở đơn vị, tiếp tục đổi mới môi trường giáo dục nhằm kích thích và tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo để phát triển toàn diện.

Nâng cao chuyên môn bằng công tác bồi dưỡng thực hành cho giáo viên. Tạo nhiều điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia thảo luận học cùng nhau, sáng tạo trong các hoạt động. Khi thiết kế tổ chức các hoạt động cho trẻ luôn là hoạt động có ý nghĩa và có mục đích giáo dục. Tiếp tục đảm bảo việc hoạt động trên bảng biểu trong lớp luôn có ý nghĩa, thẩm mỹ và mang tính giáo dục với trẻ.

Tiếp tục sử dụng bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi vào kế hoạch giáo dục, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp một.

Tiếp tục đưa nội dung “Phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thảm họa thiên tai”, “Giáo dục tài nguyên, biển, hải đảo, giảm tải sử dụng túi ni lon”, “Hoạt động bảo vệ môi trường hướng tới sử dụng tiết kiệm nước và năng lượng, tái sử dụng nguyên liệu thải bỏ” vào chương trình giáo dục mầm non.

Tiếp tục nâng cấp mạng nội bộ trong đó từng bước hoàn thiện việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục trẻ cho phù hợp với nhu cầu, hứng thú và năng lực của trẻ. Kết nối mạng nội bộ từ Ban giám hiệu xuống lớp, theo dõi kế hoạch giáo dục qua ứng dụng Mindjet để theo dõi và kiểm tra việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục

hàng tháng/tuần/ngày; phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; khuyến khích sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục; vận dụng phương pháp tiên tiến tổ chức hoạt động cho trẻ.

Dự giờ góp ý, tổ chức các đợt bồi dưỡng chuyên môn, thao giảng theo từng khối lớp. Nâng cao tính chủ động học tập, giảm tải cường độ lao động cho giáo viên, phát huy năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên, nhân viên về kỹ năng chăm sóc trẻ, đồng thời biết vận dụng hiệu quả vào công tác thực hành nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học đề ra.

Trang bị những đồ chơi thẩm mỹ, thường xuyên kiểm tra chất lượng trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong lớp và ngoài trời để kịp thời sửa chữa và thay thế nhằm loại bỏ những nguy cơ gây tai nạn cho trẻ.

Tiếp tục củng cố các mối quan hệ tích cực giữa các thành viên trong tập thể sư phạm nhà trường, giữa trường với phụ huynh để tạo bầu không khí tâm lý thoải mái, thuận lợi cho việc chăm sóc giáo dục trẻ.

Chỉ đạo giáo viên tiếp tục thực hiện lồng ghép vào chương trình dạy trẻ nhận biết giới tính cho trẻ, dạy trẻ về tên các bộ phận riêng tư, cách thức bảo vệ cơ thể và xử lý tình huống,... các nội dung chương trình GD giới tính cho trẻ từ 3-5 tuổi. Trường đã thực hiện thí điểm năm thứ 4 chương trình giáo dục giới tính cho trẻ từ 3-5 tuổi do Viện nghiên cứu khoa học giáo dục tổ chức và vận động phụ huynh đăng ký sử dụng app ERA.

Tổ chức tốt các hoạt động lễ hội cho trẻ: Ngày hội bé đến trường; Đêm hội trăng rằm; các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam; Giao lưu với các chú bộ đội; Bé vui với ông già Noel; Bé vui đón Xuân; Mừng ngày 8/3, Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương, Hội thao chào mừng Ngày giải phóng miền Nam; Ngày sinh nhật Bác Hồ; Lễ ra trường cho các cháu Khối Lá và liên hoan văn nghệ tổng kết năm học.

1.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

Tiếp tục bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

1.3 Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị 05-CT/TW và Chỉ thị số 27-CT/TTg thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN).

Thực hiện công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp cơ sở giáo dục mầm non.

Tham gia các lớp tập huấn vận dụng các phương pháp Stem, Steam...vào thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên theo quy định và theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ cho đội ngũ giáo viên.

Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.

2. Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Phối hợp với Ban kiểm định chất lượng giáo dục nhà trường thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

3. Giải pháp thực hiện hiệu quả kế hoạch, đề án năm học 2023-2024

Tiếp tục phát triển chương trình giáo dục mầm non sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục, hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ trong từng nhóm lớp, giúp trẻ đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN.

Xây dựng môi trường tốt về vật chất, cảnh thiên nhiên thoáng mát mang tính thẩm mỹ và âm cúng. Tăng cường cây xanh trong khuôn viên nhà trường, bổ sung nhiều loại hoa và các dạng lá, tạo môi trường thân thiện vừa là nơi để trẻ được thật sự hoạt động, phân nhiều khu vực vui chơi để trẻ được hoạt động.

Đối với trẻ mẫu giáo 5 tuổi: trên cơ sở hướng dẫn của Bộ GDĐT tại tài liệu Hướng dẫn giáo viên mầm non chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1, hướng dẫn giáo viên ưu tiên thời gian khi trẻ đến trường để tổ chức, lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, đặc biệt là tổ chức cho trẻ làm quen với việc đọc, viết được quy định tại Chương trình GDMN nhằm giúp trẻ đạt những kết quả mong đợi; chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp Một; đảm bảo trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

Thực hiện cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác.

Triển khai kế hoạch thực hiện các chuyên đề của Sở, Thành phố, cơ sở:

+ Chuyên đề năm thứ 3 “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”

+ Chuyên đề của Ban chất lượng thành phố: ‘ứng dụng công nghệ số trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ’, thực hiện quay clip hoạt động giáo dục.

+ Chuyên đề trường:

- Khối nhà trẻ: chuyên đề ‘Cũng có chuyên đề tổ chức hoạt động cho trẻ nhà trẻ làm quen âm nhạc’.

- Khởi mào, chào: chuyên đề ‘Tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ làm quen với văn học’; "Tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ làm quen với một số biểu tượng về toán".
- Khởi lá: chuyên đề ‘tổ chức hoạt động giáo dục chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1’.

3. Đẩy mạnh công tác truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin

Tăng cường thực hiện truyền thông các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; chuyên đề; hội thi, hội thảo, nghị quyết... đề xuất, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN trên các kênh thông tin Enetviet, trang web của trường.

Phát huy vai trò của các tổ trưởng, đẩy mạnh sự đoàn kết tương trợ trong đơn vị, có tâm với nghề và tận tình phục vụ trẻ. Đổi mới công tác bồi dưỡng chuyên môn.

Tổ chức, phát động giáo viên tự đọc, tự học trên mạng xã hội, khuyến khích giáo viên chọn lọc và chia sẻ với các bạn đồng nghiệp các thông tin có ích.

Tiếp tục thực hiện tốt các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

Công tác Bồi dưỡng thường xuyên: 100% giáo viên tham gia lớp học theo hình thức trực tiếp và trực tuyến trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến <http://taphuan.csdl.edu.vn>.

Tăng cường thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ.

Đa dạng nhiều hình thức truyền thông: qua góc tuyên truyền của trường, lớp, qua các kênh thông tin.

100% CB-GV tự học tự rèn, thực hiện (theo kế hoạch cụ thể của bộ phận chuyên môn trong việc thảo luận và trao đổi về nội dung tự học).

Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, mỗi giáo viên là báo cáo viên trong giờ học.

Nâng cao năng lực GVMN ứng dụng CNTT trong quản lý và nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tăng cường thực hiện công tác truyền thông trên phần mềm Enetviet, thường xuyên theo dõi, chỉ đạo và đôn đốc giáo viên thực hiện hiệu quả các tính năng:

- Điểm danh chuyên cần hàng ngày.
- Truyền tải thông tin bữa ăn tại trường đến phụ huynh.
- Cập nhật định kỳ cân nặng, chiều cao trẻ
- Đăng hình ảnh các hoạt động giáo dục tại lớp, các hoạt động lễ hội, tham quan.

4. Công tác kiểm tra nội bộ trường học

Thực hiện kiểm tra định kỳ và đột xuất các hoạt động sau:

- Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên: 26/26
- Kiểm tra hoạt động của tổ chuyên môn
- Kiểm tra chất lượng trên trẻ theo từng lứa tuổi
- Cơ sở vật chất, điều kiện hoạt động

- Kiểm tra các bộ phận khác: NV kế toán, NV văn thư – thủ quỹ, NV y tế, NV bảo vệ, NV nuôi dưỡng, NV phục vụ.

5. Công tác thi đua

Tỉ lệ trẻ 5 tuổi ra lớp: 99%

Tỉ lệ học sinh bán trú: 100%

Trẻ dư cân –béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động, đảm bảo an toàn tuyệt đối: 100%

Các nhóm lớp thực hiện chương trình GDMN; xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm: 100%

Giáo viên đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng thực hiện đánh giá xếp loại theo chuẩn Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng trường mầm non: 100%

Trường sử dụng công nghệ thông tin quản lý và thực hiện chương trình trong giảng dạy.

IV. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

THÁNG	NỘI DUNG
8/2023	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Tham gia bồi dưỡng chính trị hè năm 2023. - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè năm 2023 tại trường. - Phối hợp thực hiện di dời đồ dùng, thiết bị từ trường cũ qua trường mới. - Phối hợp bố trí sắp xếp vị trí các nhóm lớp học và các khu vực. - Triển khai và thực hiện công tác mua sắm và trang bị đồ dùng, đồ chơi, văn phòng phẩm, chuẩn bị môi trường đầu năm học. - Tham mưu bố trí sắp xếp vị trí các nhóm lớp học và các khu vực. - Tổng vệ sinh và chuẩn bị đón trẻ đầu năm học. - Xây dựng môi trường sư phạm đầu năm.
9/2023	- Chỉ đạo khối trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức lễ khai giảng năm học 2023-2024 và lễ Khánh thành xây mới trường Mầm non Nam Sài Gòn, bố trí sắp xếp các góc hoạt động dân gian trong ngày đón trẻ đến trường. - Chỉ đạo khối trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức ngày tết Trung Thu cho trẻ. - Kiểm tra môi trường sư phạm, thăm lớp đầu năm, kiểm tra việc lập kế hoạch giáo dục, sổ số cháu. - Tham dự học lớp bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch của Sở. - Xây dựng kế hoạch công tác giáo dục năm học 2023-2024. - Xây dựng kế hoạch triển khai thi giáo viên giỏi năm học 2023-2024.

	- Xây dựng kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”. - Triển khai thực hiện nội dung lồng ghép vào chương trình dạy GD giới tính Era cho trẻ từ 3-5 tuổi ở lứa tuổi Mẫu giáo. - Họp Ban Chất lượng Thành Phố.
10/2023	- Thực hiện chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non. - Tham gia Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới – cả ngày vui” năm thứ 2. - Xây dựng kế hoạch triển khai thi giáo viên giỏi tại trường, chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non. - Dự giờ các lớp, kiểm tra hoạt động của các cháu. - Tiếp tục kiểm tra việc xây dựng kế hoạch giáo dục của nhóm, lớp. - Kiểm tra việc áp dụng bộ Chuẩn 5 tuổi của lớp Lá. - Tổ chức thực hiện chuyên đề An toàn giao thông. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ.
11/2023	- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11: Hội thi bé khéo tay, Hội thi vận động, thao giảng. - Tổ chức hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” - Tổ chức chấm thi giáo viên dạy giỏi tại cơ sở. - Dự họp Ban Chất lượng Thành Phố.
12/2023	- Tổ chức cho các hoạt động cho trẻ giao lưu cùng các chú bộ đội. - Tổ chức hoạt động Bé vui cùng ông già Noel. - Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ năm học cuối học kỳ 1. - Kiểm tra sinh hoạt tổ chuyên môn - Kiểm tra việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục. - Cụm 1: dự chuyên đề "Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình" (Trường Mầm non Long Thạnh Mỹ, thành phố Thủ Đức)
01/2024	- Kiểm tra việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục. - Công tác kiểm tra nội bộ. - Tham gia hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” do Phòng MN Sở GDĐT

	tổ chức. - Hợp Ban Chất lượng theo kế hoạch của Sở Cụm 1: dự chuyên đề "Quy trình chế biến thức ăn của cấp dưỡng trong trường MN" (Trường Mẫu giáo Linh Ân thành phố Thủ Đức)
02/2024	- Tổ chức lễ hội mùa xuân, lễ hội dân gian cho các cháu. - Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ tại đơn vị. - Kiểm tra môi trường sư phạm sau tết. - Tham gia chấm sáng kiến kinh nghiệm.
03/2024	- Rút kinh nghiệm các chuyên đề, chia sẻ thông tin từ các giáo viên. - Tổ chức ngày 8-3, ngày hội Bé khéo tay, tham quan thành phố. - Tham gia chấm sáng kiến kinh nghiệm. - Kiểm tra việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục. - Cụm 1: dự chuyên đề “Phát huy hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo” (Trường Mầm non 19/5 Thành phố, Quận 1 (Trực thuộc Sở) - Cụm 1: Xây dựng clip hoạt động bổ sung kho dữ liệu tài liệu, học liệu dùng chung: quay 2 clip hoạt động dạy
4/2024	- Tổ chức lễ Giỗ tổ Hùng Vương. - Tham quan Trường tiểu học. - Thực hiện công tác đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp. - Thực hiện đánh giá công tác Bồi dưỡng thường xuyên. - Tổ chức Hội thao mừng ngày 30/4 và 1/5. - Kiểm tra việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục. - Cụm 1: dự chuyên đề “Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non”(Trường Mầm non Dơi Lầu - huyện Cần Giờ)
5/2024	- Tổ chức mừng sinh nhật Bác 19/5 - Tổ chức lễ tổng kết năm học 2023-2024, lễ ra trường cho các cháu khối Lá. - Thực hiện công tác đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp. - Thực hiện đánh giá công tác Bồi dưỡng thường xuyên. - Thực hiện đánh giá viên chức năm học 2023-2024.
6, 7,	- Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn hè 2024

8/2024	- Tham gia các lớp học bồi dưỡng chuyên môn do SGD&ĐT tổ chức - Họp Ban chất lượng theo kế hoạch của Sở
--------	--

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023-2024 của Trường Mầm Non Nam Sài Gòn, đề nghị các tổ chuyên môn triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu
- Các tổ chuyên môn, bộ phận (thực hiện)
- Lưu VT

**LẬP KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



La Thị Cẩm Vân

