

Số: 37/KH-GDĐT

Bình Thạnh, ngày 06 tháng 9 năm 2023

**PHƯƠNG HƯỚNG - NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2023 - 2024**

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, để triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu năm học 2023 - 2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh xây dựng phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

- Ngành Giáo dục và Đào tạo quận tiếp tục tập trung thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, tích cực triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và sách giáo khoa mới theo lộ trình; tích cực triển khai các nhiệm vụ được giao trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp; tăng cường hiệu quả quản lý nhà nước, thực hiện tốt công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất nhà trường, đột phá trong công tác cải cách hành chính, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông, nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng hội nhập khu vực và quốc tế.

- Giáo dục mầm non:

+ Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục; tăng cường quản lý cơ sở giáo dục mầm non độc lập.

+ Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; rà soát, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ để thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi.

+ Theo dõi lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non phù hợp Luật Giáo dục 2019 và nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, đảm bảo đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo.

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục, phát triển Chương trình nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn; nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” năm thứ 3; phát huy mô hình trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.

+ Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về hồ sơ trường, đội ngũ, trẻ; khai thác hiệu quả kho học liệu dùng chung. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho

cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng; tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về đổi mới GDMN.

+ Thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Giáo dục phổ thông:

+ Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 cấp tiểu học; lớp 6, lớp 7, lớp 8 cấp trung học cơ sở. Tiếp tục thực hiện nội dung dạy học lớp 5, lớp 9 Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

+ Gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống, văn hóa, giáo dục thể chất; chú trọng giáo dục đạo đức, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và tích cực triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, đẩy mạnh tập huấn, đào tạo bồi dưỡng chuẩn bị cho các năm tiếp theo; nâng cao chất lượng công tác tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục. Đổi mới quản trị nhà trường theo hướng tinh gọn, hiện đại, minh bạch; tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở, phát huy vai trò và tiếng nói của đội ngũ nhà giáo trong các nhà trường.

- Các cơ sở giáo dục chú trọng nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường an ninh, an toàn trường học; chú trọng công tác giáo dục thể chất, xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

II. CÁC NHIỆM VỤ - GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục

- Đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường lớp, đảm bảo hoàn thành chỉ tiêu của Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận lần thứ XII nhiệm kỳ 2020 - 2025, đến cuối năm 2025, đạt 300 phòng học/10.000 dân trong độ tuổi từ 03 đến 18 tuổi (kể cả người dân không có hộ khẩu thường trú hoặc KT3), phấn đấu đến cuối năm 2023 đạt 298 phòng học/10.000 dân.

- Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo các cấp học năm học 2023-2024: giữ vững **100%** trẻ 5 tuổi ra lớp mẫu giáo; **100%** trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đúng độ tuổi; **97%** học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày; **90%** học sinh trung học cơ sở được học 2 buổi/ngày; **100%** học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào Lớp 6; **99,9%** học sinh tốt nghiệp THCS; **100%** nam và nữ trong độ tuổi từ 15 đến 40 được xóa mù chữ.

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch tham mưu UBND quận ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đáp ứng điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Rà soát các tiêu chí về cơ sở vật chất, thiết bị của các trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia bảo đảm đúng quy định. Nghiên cứu Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của UBND Thành phố ban hành Quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh. Xây dựng và thực hiện kế hoạch bổ sung, duy tu, bảo dưỡng cơ sở vật chất, thiết bị đối với các trường xây dựng đã quá hạn sử dụng, bị xuống cấp.

- Dự báo quy mô phát triển giáo dục để đề xuất quy hoạch và bố trí quỹ đất để xây dựng trường, lớp mầm non, phổ thông; phát triển các lớp, nhóm lớp trẻ, mẫu giáo độc lập tư thục.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý

Đẩy mạnh giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục công lập: Thực hiện đổi mới cơ chế quản lý đối với các đơn vị sự nghiệp công lập theo Nghị định số 60/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập và Nghị định số 32/2019/NĐ-CP ngày 10/4/2019 của Chính phủ quy định giao nhiệm vụ, đặt hàng hoặc đấu thầu cung cấp sản phẩm, dịch vụ công sử dụng ngân sách nhà nước từ nguồn kinh phí chi thường xuyên cung cấp các dịch vụ công cả về tổ chức, nhân sự, tài chính, tài sản, phân phối thu nhập, hợp tác, liên doanh, liên kết.

- Đẩy mạnh tiến độ và đảm bảo chất lượng công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tại các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

- Thực hiện thanh toán học phí và các khoản thu khác không dùng tiền mặt tại các nhà trường qua phần mềm quản lý trực tuyến các nguồn thu.

- Rà soát các vấn đề giáo dục và đào tạo trong toàn ngành để chủ động trong chỉ đạo, quản lý; tăng cường kiểm tra đột xuất và xử lý nghiêm các vi phạm hoặc chỉ đạo công tác tự kiểm tra của các cơ sở giáo dục. Kiểm tra các điều kiện đảm bảo chất lượng của các cơ sở giáo dục mầm non tư thục; các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập để có phương án xử lý những cơ sở giáo dục không bảo đảm chất lượng, hoạt động không hiệu quả.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

- Tổ chức tuyển dụng bảo đảm số lượng và chất lượng (ưu tiên tuyển giáo viên mầm non, tiểu học còn thiếu); sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục tại địa phương bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện đào tạo giáo viên gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Đặc biệt là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện tốt công tác đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và đánh giá, phân loại cán bộ công chức, viên chức bảo đảm thực chất, gắn với thi đua, khen thưởng.

- Tiếp tục thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố nhằm nâng cao đời sống, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

4. Tăng cường công tác chính trị đối với nhà giáo và học sinh

- Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh, sinh viên noi theo.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục xác định “*xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh*” là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng, chỉ đạo toàn ngành tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và kỹ năng tự xử lý cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học

- Thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua; triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tuyên truyền, quán triệt để cán bộ, giáo viên nắm vững

và chấp hành đúng đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các chủ trương, nhiệm vụ ngành, của địa phương.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục

a) Giáo dục mầm non

- Tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, chuyên sâu xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện trong cơ sở GDMN.

- Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

- Hướng dẫn cơ sở GDMN nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ GDĐT ban hành, nhà trường tham khảo chương trình giáo dục của các nước tiên tiến trong khu vực và trên thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn: lựa chọn, bổ sung một số nội dung giáo dục như: cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số và những nội dung giáo dục khác phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục nhà trường nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc hướng dẫn thực hiện và tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trải nghiệm, học thông qua chơi cho trẻ em. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục STEM, dạy học dự án, dạy học thông qua các chủ đề... phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh.

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn; tổ chức và thực hiện có hiệu quả các chuyên đề cấp quận và cấp cơ sở. Qua đó phát huy tinh thần năng động, sáng tạo của các cơ sở để nâng cao chất lượng chuyên môn các trường. Tiếp tục phát huy vai trò nòng cốt của ban chất lượng chuyên môn trong việc tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho các cơ sở.

- + Phối hợp tổ chức các hội thi và chỉ đạo các cơ sở tổ chức hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp cơ sở; tuyển chọn giáo viên tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố; khuyến khích các cơ sở GDMN độc lập chọn cử giáo viên tham gia hội thi giáo viên tài năng do Thành phố tổ chức.

- + Tiếp tục hướng dẫn các cơ sở GDMN lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn cho các cơ sở giáo dục mầm non độc lập.

- Phát huy quyền chủ động của các cơ sở GDMN, giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác xây dựng cơ sở vật chất và chất lượng chuyên môn trường đạt chuẩn quốc gia.

- Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; hướng đến triển khai thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

- Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi. Tăng cường các điều kiện bảo đảm an toàn cho trẻ, không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ; huy động các nguồn lực để duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú; bảo đảm an toàn thực phẩm; quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non. Tăng cường phối hợp, hướng dẫn cha mẹ chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tiếp tục tăng cường công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN.

b) Giáo dục phổ thông

- Cấp Tiểu học

- + Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với lớp 5.

- + Tham mưu UBND quận tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương; chủ động triển khai nội dung giáo dục STEM cấp tiểu học; tăng cường huy động nguồn lực để thực hiện nhiệm vụ năm học; phấn đấu bảo đảm học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- + Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch nhà trường, sắp xếp thời khóa biểu một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lí giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lí về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi học sinh tiểu học, đồng thời phù hợp với việc điều động, bố trí giáo viên giảng dạy (đối với các môn chuyên, các hoạt động giáo dục khác).

- + Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học

chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí, rèn luyện năng khiếu sau giờ học chính thức trong ngày; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày bảo đảm an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

+ Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Trong quá trình tổ chức thực hiện, cần chú trọng rèn luyện các kỹ năng, tạo tâm thế cho học sinh lớp 5 sẵn sàng học lớp 6.

- Cấp Trung học cơ sở

+ Thực hiện có hiệu quả việc triển khai Chương trình GDPT 2018 ở khối lớp 6, 7, lớp 8 với các điều chỉnh theo Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội; tăng cường, bảo đảm học sinh được học 2 buổi/ngày theo ngày theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu (trên internet trong giai đoạn giãn cách xã hội, trực tiếp trên lớp khi học sinh đến trường học trực tiếp) và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

+ Thực hiện điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho lớp 9 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình qui định của chương trình GDPT 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng THCS.

+ Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

+ Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học cho giáo viên và học sinh; Xây dựng kho học liệu số có chất lượng phục vụ đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; xây dựng môi trường học tập suốt đời và mang lại sự công bằng trong tiếp cận giáo dục.

+ Tăng cường xây dựng các câu lạc bộ (CLB) trường học với sự chủ động, tích cực từ học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên và sự giám sát giúp đỡ của nhà trường để CLB trường học thực sự phát triển phẩm chất, năng lực người học; nhà trường tạo điều kiện để phát huy ý tưởng sáng tạo của học sinh, tổ chức hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

+ Quan tâm giáo dục mũi nhọn; phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu; đề xuất tuyên dương, khen thưởng các học sinh giỏi, học sinh có thành tích cao.

+ Thực hiện tốt chương trình giáo dục thể chất, đẩy mạnh các hoạt động tập luyện thể dục thể thao, tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa; phát động phong trào học bơi và hướng dẫn phòng, chống đuối nước cho học sinh.

+ Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật ở các cấp học. Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng, giáo dục trẻ phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học và đánh giá học sinh khuyết tật.

6. Xây dựng xã hội học tập

- Nâng cao chất lượng hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng theo hướng thiết thực và hiệu quả.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao kết quả thực hiện công tác phổ cập giáo dục các bậc học; nâng cao tỷ lệ xóa mù chữ cho người dân.

- Kiểm tra, đánh giá, công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 44/TT-BGD & ĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ở 100% phường.

- Tiếp tục thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2023 trên địa bàn quận Bình Thạnh; Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”; thực hiện Tháng hành động “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” năm học 2023 - 2024;

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2023 trên địa bàn quận.

- Tăng cường quản lý hoạt động các trung tâm ngoại ngữ, tin học, tư vấn du học theo đúng các quy định của pháp luật và của ngành giáo dục và đào tạo.

7. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, Tin học ở các cấp học

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 26/6/2019 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án “Dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành kèm theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025”; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 26/6/2019 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định

hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”; Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030”.

- Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ Tin học - Ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế.

- Tăng cường điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học - Ngoại ngữ để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học - Ngoại ngữ. Đẩy mạnh việc giảng dạy và các hoạt động Tin học theo đề án của Thành phố và việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Khuyến khích sử dụng giáo viên bản ngữ, phần mềm hỗ trợ, các chương trình dạy học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin đã được cơ quan có thẩm quyền thẩm định cho phép.

8. Đẩy mạnh ứng chuyển đổi số, cải cách hành chính

- Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục đào tạo.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Tiếp tục xây dựng hạ tầng học tập quốc gia, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến dùng chung. Triển khai học bạ điện tử các cấp học trên toàn Thành phố.

9. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

- Tăng cường xã hội hóa, thu hút các nguồn lực đầu tư giáo dục: Rà soát hệ thống các văn bản, chính sách về xã hội hóa đã ban hành của Thành phố, Quận, hệ thống hóa các quy định về huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục theo từng lĩnh vực và nhóm vấn đề cụ thể, phát hiện những quy định còn chồng chéo, mâu thuẫn và còn thiếu; tham mưu đề xuất hướng chỉnh sửa, bổ sung, thay thế hoặc bãi bỏ cho phù hợp; kịp thời cập nhật những chủ trương, định hướng mới về xã hội hóa và có liên quan.

- Đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các đơn vị trong việc chỉ đạo rà soát, đánh giá việc sử dụng ngân sách nhà nước chi cho giáo dục; phân bổ,

quản lý sử dụng kinh phí chi thường xuyên năm 2023, năm 2024 bảo đảm hiệu quả, bố trí hợp lý cho chi đầu tư phát triển góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Thực hiện công tác xã hội hóa theo đúng quy định của pháp luật, trong đó các khoản tài trợ, đóng góp tự nguyện phải bảo đảm đúng tính chất tự nguyện của cá nhân, tổ chức tài trợ, đóng góp.

- Tích cực tham mưu với UBND quận chỉ đạo thành lập Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập nhằm thúc đẩy công tác giáo dục hòa nhập tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng.

10. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025”; Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08 tháng 01 năm 2022 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018 - 2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh, sinh viên gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng các cấp lần thứ 10 năm 2024.

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục; kiện toàn và nâng cao năng lực nhân viên y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

Triển khai thí điểm mô hình vinh danh học sinh tại các trường đã được lựa chọn và đăng ký thực hiện từ mô hình tuyên dương tại lớp, tuyên dương tại trường. Tạo môi trường để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- TT/QU;
- TT.UBND/Q;
- VP/QU;
- VP.UBND/Q;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.



TRƯỞNG PHÒNG

Trần Anh Kiệt