

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng giáo dục của Trường Mầm non 24B
(Đầu năm học 2022 – 2023)

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	- Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Đảm bảo 100% trẻ được học bán trú; được cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ; khám sức khỏe định kỳ. - 100% trẻ được quản lý sức khỏe trẻ theo quy định. - Chú trọng việc thực hiện các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì (Trong năm học 2022-2023 trường không có trẻ suy dinh dưỡng). - Đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng cung cấp cho trẻ trong ngày đạt từ 60% - 70% calo.	- Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Nâng cao chất lượng đổi mới giáo dục mầm non; Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ cho bản thân theo yêu cầu chương trình. - Tỷ lệ học sinh học bán trú: 100% (đặc biệt là trẻ 5 tuổi). - 100% trẻ được cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ; khám sức khỏe định kỳ và quản lý sức khỏe trẻ theo quy định. - Chú trọng việc thực hiện các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì (cuối năm học đã xóa 100% trẻ suy dinh dưỡng) - Đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ trong ngày đạt từ 50% - 60% calo
II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	- Thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên. - Tạo môi trường giáo dục gần gũi để giúp trẻ thích nghi	- Thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Phân đầu nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm, tìm tòi, khám phá môi trường xung quanh dưới nhiều hình thức đa dạng, đáp ứng nhu cầu, hứng thú của trẻ theo

		với nhà trẻ. Chú ý đặc điểm cá nhân trẻ để lựa chọn phương pháp giáo dục phù hợp, tạo cho trẻ có cảm giác an toàn về thể chất và tinh thần. - Thường xuyên, thể hiện sự yêu thương và tạo sự gắn bó của người lớn với trẻ.	phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”. - Tổ chức hợp lý các hình thức hoạt động cá nhân, theo nhóm nhỏ và cả lớp, phù hợp với độ tuổi của nhóm/lớp, với khả năng của từng trẻ, với nhu cầu và hứng thú của trẻ và với điều kiện thực tế của địa phương. - Thực hiện 100% các chuyên đề trọng tâm theo kế hoạch. - Tăng cường giáo dục giới tính và kỹ năng sống cho trẻ
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	- Phát triển thể chất: 85% trẻ thực hiện được các vận động cơ bản; trẻ có thể làm tốt một số việc tự phục vụ. - Phát triển nhận thức: 80% trẻ thể hiện hiểu biết về bản thân và những người gần gũi; nhận biết về màu sắc, kích thước, hình dạng. - Phát triển ngôn ngữ: 85% trẻ nghe nói tốt; 80% trẻ thể hiện nhu cầu, cảm xúc bằng lời nói. - Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ: 85% trẻ nhận biết và thể hiện các trạng thái cảm xúc tốt; trẻ có thể thực hành các kỹ năng nghe hát, vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh tốt.	- Phát triển thể chất: 90% trẻ thực hiện được các vận động vững vàng, đúng tư thế; có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; có kỹ năng thực hiện một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay và có kỹ năng làm được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt. - Phát triển nhận thức: 85% trẻ có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về Toán; biết diễn đạt sự hiểu biết, phát hiện và giải quyết vấn đề bằng các cách khác nhau; có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Phát triển ngôn ngữ: 90% trẻ nghe và hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày và biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau; trẻ kể lại được thành thạo và có kỹ năng ban đầu về đọc và viết. - Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội: 90% trẻ có ý thức về bản thân, trẻ nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh; trẻ thực hiện tốt các quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non...

			-Phát triển thẩm mỹ: 90% trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát, vận động theo nhạc và trẻ sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc và tạo hình.
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non	- Tổ chức các hoạt động lễ hội - Cho trẻ xem múa rối .	- Tổ chức các hoạt động Lễ hội - Cho trẻ xem múa rối - Tổ chức cho trẻ tham quan dã ngoại (khối Chồi – Lá): 2 lần/năm

Bình Thạnh, ngày 05 tháng 9 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Thị Kim Mai