

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường

Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”;

Căn cứ Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường (sau đây gọi tắt là Chỉ thị số 08/CT-TTg);

Căn cứ Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Kế hoạch 4400/KH-UBND ngày 18 tháng 11 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Quận Gò Vấp về triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn quận Gò Vấp, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Thực hiện tốt Chỉ thị số 08/CT-TTg, triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền, người đứng đầu; phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị và các tầng lớp Nhân dân nhằm rèn luyện nhân cách và giáo dục toàn diện đức- trí- thể - mỹ, có lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc, có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân.

Triển khai thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, Nhà nước về xây dựng văn hóa học đường, tạo môi trường, điều kiện thuận lợi nhất để học sinh, sinh viên học tập và phát triển. Đề xuất, giải quyết kịp thời những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn quận Gò Vấp.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Triển khai văn bản chỉ đạo, quán triệt thực hiện văn hóa học đường

- Tập trung thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án đã được chính phủ phê duyệt, Bộ Giáo dục và Đào tạo¹, Ủy ban nhân dân Thành phố²; Kế hoạch số 402/KH-UBND ngày 07 tháng 02 năm 2020 của Ủy ban nhân dân quận về “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn quận Gò Vấp; Kế hoạch số 4056/KH-UBND ngày 29 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân quận về Triển khai Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời trên địa bàn quận Gò Vấp giai đoạn 2021-2030” năm 2021 và giai đoạn 2021-2025 và Kế hoạch số 4188/KH-UBND ngày 08 tháng 11 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận về triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 – 2030” trên địa bàn quận Gò Vấp.

- Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị quán triệt sâu sắc quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật, quy định của Nhà nước về văn hóa học đường; nâng cao nhận thức văn hóa học đường là những nhiệm vụ quan trọng, xuyên suốt được triển khai thực hiện từ cấp cơ sở đến quận.

2. Tăng cường nguồn lực thực hiện văn hóa học đường

- Tăng cường các nguồn lực cho lĩnh vực giáo dục, khơi dậy và huy động tiềm năng sáng tạo của các tổ chức, doanh nghiệp và của toàn dân tham gia văn hóa học đường tại quận. Phát huy hiệu quả của mô hình quản lý nhà nước đa ngành, đa lĩnh vực trong tổ chức các phong trào yêu nước, xây dựng văn hóa học đường thực sự trở thành nền tảng xây dựng môi trường, giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

¹ Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02 tháng 10 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 311/QĐ-TTg ngày 05 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Nghị định số 61/2017/NĐ-CP về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 103/KH-CĐN ngày 02 tháng 4 năm 2019 của CĐGD Việt Nam về việc triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

² Kế hoạch số 2187/KH-UBND ngày 17/5/2018 của UBND TPHCM xây dựng môi trường, giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trên địa bàn thành phố; Kế hoạch 2639/KH-UBND ngày 02/7/2019 của UBND TPHCM triển khai quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ GD&ĐT phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” trên địa bàn TPHCM; Quyết định số 5354/QĐ-UBND ngày 20/12/2019 của UBND TPHCM về phê duyệt kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn TPHCM; Quyết định số 2652/QĐ-UBND ngày 04/8/2022 của UBND TPHCM ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 – 2030” trên địa bàn TPHCM; Quyết định số 3149/QĐ-UBND ngày 06/9/2021 của UBND TPHCM phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”.

- Hằng năm, bố trí ngân sách để thực hiện các nhiệm vụ xây dựng văn hóa học đường theo quy định của pháp luật.

- Xây dựng nội dung giáo dục giá trị văn hóa truyền thống; tình yêu quê hương; giá trị di tích lịch sử của địa phương. Tăng cường các giải pháp phù hợp, đồng bộ trong công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội bảo đảm phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục văn hóa học đường cho học sinh.

- Xây dựng đội ngũ các bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm đủ về số lượng, hợp lý và cơ cấu, nâng cao chất lượng, đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

- Phối hợp thực hiện rà soát, quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục phù hợp với điều kiện cụ thể và bảo đảm yêu cầu phát triển giáo dục của từng địa phương. Bảo đảm các cơ sở giáo dục đạt mức tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định, trong đó chú trọng công tác quy hoạch các phòng học chức năng, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng, các công trình vệ sinh, khu vui chơi, trồng cây xanh trong sân trường bảo đảm môi trường sư phạm thân thiện, an toàn.

3. Nội dung trọng tâm.

- Thực hiện công tác giáo dục văn hóa học đường bảo đảm bám sát định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; trong đó chú trọng các quy định:

- + Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- + Chuẩn nghề nghiệp nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; điều lệ các cấp học, quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, học viên.

- + Rà soát các quy định, đề nghị cấp có thẩm quyền sửa đổi hoặc bãi bỏ các tiêu chuẩn đánh giá có tính hình thức, cứng nhắc, không phát huy được tính sáng tạo, chủ động ở các cấp cơ sở giáo dục, không phù hợp với thực tiễn, dẫn đến bệnh thành tích giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học; tạo cơ sở người học tập cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân.

- + Kết hợp giữa dạy chữ, dạy người, trang bị kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho người học; giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hòa đức, trí, thể, mỹ; tôn trọng ý kiến học sinh, học viên; phát triển cho học sinh, học viên những phẩm chất yêu đất nước, yêu con người, chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

- + Đổi mới các phương pháp dạy học các môn học: Đạo đức, Giáo dục công dân, Ngữ văn, Lịch sử... theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học, trong đó đặc biệt coi trọng phương pháp trải nghiệm, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp.

+ Tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

+ Giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh, học viên về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; hình thành năng lực cảm thụ để từ đó bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của cộng đồng các dân tộc; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

+ Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành Giáo dục và Đào tạo. Đảm bảo công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

- Chỉ đạo, hướng dẫn việc đổi mới dạy và học môn Đạo đức, giáo dục kinh tế và pháp luật, sinh hoạt Đoàn, Đội. Xây dựng văn hóa học đường gắn với công tác giáo dục chính trị tư tưởng; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp. Phát triển đa dạng các loại hình hoạt động giáo dục, sinh hoạt, tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, học tập nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Quan tâm, bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, học sinh, học viên thông qua các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ, hoạt động thể dục thể thao trong và ngoài nhà trường.

- Tiếp tục tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục. Quan tâm xây dựng mối quan hệ giữa con người với con người; con người với tự nhiên trong môi trường giáo dục; phát huy vai trò nêu gương của người thầy, bảo đảm mỗi thầy, cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới sáng tạo; đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu, khát vọng cống hiến.

- Đổi mới quản trị nhà trường, xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt văn hóa, dân chủ, khơi dậy sáng tạo; bảo đảm mỗi ngày đến trường là một ngày vui; chỉ đạo đổi mới tổ chức, hoạt động thư viện gắn với chuyển đổi số, đẩy mạnh văn hóa đọc trong các nhà trường.

4. Kiểm tra, đánh giá công tác văn hóa học đường

Tổ chức kiểm tra, giám sát theo chuyên đề việc thực hiện chế độ công vụ, quy chế văn hóa công sở, quy chế tiếp công dân, quy tắc ứng xử trong thực thi nhiệm vụ, đảm bảo thời gian làm việc và thực hiện tốt văn hóa học đường của cán bộ, công viên chức, giáo viên và người lao động tại các cơ sở giáo dục.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Nguồn kinh phí hợp pháp của các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo quy định.

- Xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác theo quy định.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường

- Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả, tổng hợp tình hình thực hiện Kế hoạch; định kỳ hàng năm tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân quận kết quả thực hiện theo quy định.

2. Các cơ sở giáo dục trực thuộc

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện tại đơn vị; xác định cụ thể những nhiệm vụ, chỉ tiêu, giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Lồng ghép việc triển khai thực hiện kế hoạch với quá trình thực hiện các chương trình, kế hoạch khác có liên quan tại đơn vị.

- Định kỳ thống kê, báo cáo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp trước ngày 15 tháng 10 hàng năm.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường. Đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- UBND quận;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu VT, TLTN.



Trịnh Vĩnh Thanh