

KẾ HOẠCH
Xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2022

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Nghị định số 84/2020/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục;

Căn cứ Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05 tháng 12 năm 2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn;

Căn cứ Chỉ thị số 14/CT-TTG ngày 25 tháng 5 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030;

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”;

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 4 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Công văn số 4934/BGDĐT-GDTEX ngày 30 tháng 10 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc nâng cao chất lượng học xóa mù chữ, củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tái mù;

Căn cứ Quyết định số 4202/QĐ-UBND ngày 14 tháng 11 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08 tháng 4 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm

2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13 tháng 4 năm 2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4384/UBND-VX ngày 24 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập;

Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp ban hành kế hoạch xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2022 trên địa bàn quận như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ nhằm thực hiện mục tiêu: “nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài” một cách toàn diện, đáp ứng nhu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội.

- Quán triệt nhận thức trách nhiệm của hệ thống chính trị và toàn xã hội, tiếp tục tập trung mọi nguồn lực huy động các đối tượng diện phổ cập - xóa mù chữ ra lớp; Tiếp đề ra các giải pháp khả thi đảm bảo duy trì bền vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp học, duy trì, nâng cao chất lượng xóa mù chữ trên địa bàn quận Gò Vấp.

- Xây dựng xã hội học tập tạo môi trường thuận lợi để mọi người ở mọi lứa tuổi, mọi trình độ được thường xuyên học tập suốt đời.

2. Yêu cầu

- Xây dựng xã hội học tập, phổ cập giáo dục, xóa mù chữ là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, nhằm tạo điều kiện cho mọi cá nhân được học tập, tạo nền tảng dân trí vững chắc để phát triển nguồn nhân lực cao. Nhiệm vụ trọng tâm của xây dựng XHHT là làm cho mọi người từ trẻ đến già đều cần thấy phải học và học suốt đời, xem học tập là một nhu cầu nâng cao chất lượng cuộc sống.

- Xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển, đồng thời gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên; đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời ở ngoài nhà trường; ưu tiên các đối tượng chính sách, người dân tộc, phụ nữ, người bị thiệt thòi.

- Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học; đào tạo, bồi dưỡng, củng cố đội ngũ giáo viên theo điều lệ nhà trường của từng cấp học nhằm đáp ứng các điều kiện để thực hiện phổ cập giáo dục.

- Thực hiện phổ cập giáo dục các cấp học, bậc học phải đảm bảo chất lượng và hiệu quả trên cơ sở nâng cao chất lượng dạy và học.

- Phần đầu không còn người mù chữ trong độ tuổi từ 15 đến 35 tuổi, tăng dần tỷ lệ người biết chữ từ 36 đến 60 tuổi.

- Các cơ quan nhà nước, các tổ chức kinh tế, chính trị, xã hội, các đơn vị vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và gia đình có trách nhiệm cung ứng các cơ hội học tập và tạo điều kiện thuận lợi để mọi người được học tập suốt đời.

- Động viên, khuyến khích phong trào xây dựng các mô hình học tập; Giúp phường tự đánh giá kết quả xây dựng “Cộng đồng học tập”, trên cơ sở đó triển khai Kế hoạch xây dựng “Cộng đồng học tập” phù hợp với thực tế của địa phương. Động viên, khuyến khích phong trào xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp phường; tạo điều kiện, cơ hội cho mọi tầng lớp nhân dân trong địa bàn dân cư được học tập suốt đời.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Xây dựng xã hội học tập

1.1. Tiếp tục phát triển các loại hình học tập, hoàn thiện và đẩy mạnh hoạt động tại các trung tâm học tập cộng đồng phường

- Cùng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục từ mầm non đến đại học; đa dạng hóa các hình thức, địa điểm học tập nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người ở mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

- Tổ chức lễ phát động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022” phát huy hiệu quả hoạt động của nhà văn hóa, thư viện, các hoạt động câu lạc bộ đội nhóm, ... nhằm thu hút thanh thiếu niên và nhân dân trên địa bàn đến tham gia sinh hoạt, học tập; tạo điều kiện để mọi người dân có điều kiện tham gia học tập suốt đời.

- Hoàn thiện và đẩy mạnh hoạt động tại các trung tâm học tập cộng đồng: kiện toàn nhân sự Ban giám đốc các trung tâm học tập cộng đồng (khi có thay đổi); Trung tâm Học tập cộng đồng thường xuyên tổ chức khảo sát nhu cầu học tập trong nhân dân; xây dựng và tổ chức các lớp chuyên đề với nội dung thiết thực phù hợp với tình hình thực tế và nhu cầu của người dân; kết hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên mở các lớp dạy nghề kết hợp học bổ túc văn hóa, lớp tin học cho người cao tuổi, lớp dạy nghề ngắn hạn,... đẩy mạnh hoạt động các thiết chế ngoài nhà trường tạo điều kiện thu hút mọi người đến sinh hoạt học tập, trao đổi kinh nghiệm lao động sản xuất, góp phần tạo công ăn việc làm ổn định, nâng cao chất lượng cuộc sống vật chất, tinh thần cho người dân.

- Các cơ sở giáo dục chính quy ở phường tổ chức cho cán bộ, giáo viên của đơn vị học tập, quán triệt Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng để nâng cao nhận thức và trách nhiệm đối với việc: lãnh đạo, quản lý, hỗ trợ, tổ chức các hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng; đồng thời có kế hoạch phối hợp với Hội khuyến học các cấp, các ngành liên quan, Mặt trận, các đoàn thể trong việc quản lý, chỉ đạo, kiểm tra giúp đỡ các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

1.2. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề, trình độ tin học, ngoại ngữ để lao động hiệu quả và hoàn thành nhiệm vụ tốt hơn

- Đối với cán bộ, công chức cấp quận: duy trì 100% được đào tạo đáp ứng tiêu chuẩn quy định; 100% cán bộ cấp quận, cấp phường giữ chức vụ lãnh đạo,

quản lý được đào tạo bồi dưỡng theo chương trình quy định; 90% thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm.

- Đối với cán bộ, công chức cấp phường: có 100% cán bộ cấp phường được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, điều hành theo vị trí công việc; 95% cán bộ cấp phường có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định; 85% công chức cấp phường thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm.

- 100% cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm. Có ít nhất 50% cán bộ, công chức, viên chức có trình độ ngoại ngữ bậc 2 và ít nhất 15% có trình độ bậc 3. Tăng tỷ lệ công nhân lao động có kiến thức cơ bản về tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc và giao lưu văn hóa.

1.3. Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng tốt hơn

Tăng tỷ lệ người lao động và cộng đồng dân cư được tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống; đảm bảo 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục ở các cấp học, bậc học.

1.4. Tăng cường công tác dạy, phổ thông nghề cho người lao động

Trường Trung cấp nghề, Trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên và các Trung tâm học tập cộng đồng tham gia dạy nghề phổ thông cho người lao động có nhu cầu, nhất là các ngành nghề dịch vụ, truyền thống, ngắn hạn; quan tâm phối hợp mở các lớp phổ thông - nghề cho các em học sinh không đủ điều kiện vào lớp 10 công lập;

1.5. Thực hiện mô hình “Cộng đồng học tập” cấp phường

Ủy ban nhân dân các phường chỉ đạo, phối hợp với các cơ quan chức năng, các tổ chức chính trị-kinh tế-văn hóa-xã hội và các ban ngành, Mặt trận, các đoàn thể tiếp tục triển khai và thực hiện tốt các nội dung của 15 tiêu chí đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp phường theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.6. Thực hiện mô hình “Đơn vị học tập”

a) Thực hiện theo công văn số 4384/UBND-VX ngày 24 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập;

b) Quy trình đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập gồm các bước cụ thể sau:

- *Đăng ký, kiểm tra, xét công nhận*

+ Các đơn vị tự đánh giá, chấm điểm và gửi kết quả đánh giá về Phòng Giáo dục và Đào tạo (đối với cấp quận).

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì tổ chức kiểm tra việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập của các đơn vị. Tổng hợp kết quả trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân cùng cấp quyết định công nhận kết quả đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập và công bố công khai.

+ Việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập được thực hiện định kỳ hàng năm.

- Hồ sơ đề nghị công nhận, gồm:

- + Bản đăng ký đơn vị học tập (từ đầu năm theo mẫu Phụ lục 1);
- + Biên bản kết quả tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập của đơn vị;
- + Bản tự chấm điểm của đơn vị;
- + Bộ minh chứng phù hợp với từng tiêu chí;
- + Số lượng hồ sơ: 02 bộ (lưu tại đơn vị 1 bộ).

- Thẩm quyền công nhận

+ Đối với các đơn vị cấp quận, trên cơ sở hồ sơ đề nghị của Phòng giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân cấp quận sẽ ra quyết định công nhận.

+ Việc tổ chức kiểm tra, thanh tra công tác đánh giá, công nhận Đơn vị học tập được tiến hành đánh giá vào tháng 11 hàng năm.

c) Việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập phải căn cứ vào kết quả đạt được, thông qua các minh chứng phù hợp với các tiêu chí của công văn số 4384/UBND-VX ngày 24 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập. Mỗi tiêu chí có các nội dung cần đánh giá theo các mức độ đạt được (theo phụ lục 2).

2. Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

2.1. Tổ chức điều tra lập hồ sơ phổ cập giáo dục - xóa mù chữ tại phường

- Ủy ban nhân dân phường chịu trách nhiệm trước Ủy ban nhân dân quận về việc điều tra, lập danh sách và cập nhật trình độ văn hóa cho tất cả các đối tượng cư trú tại địa phương. Tổ chức điều tra, rà soát tất cả các đối tượng từ 0 tuổi trở lên (trong đó tập trung điều tra, lập danh sách trẻ 5, 6 tuổi - sinh năm 2016, 2017 - danh sách này là cơ sở để thực hiện gọi trẻ vào mầm non và lớp 1 năm học 2022 - 2023 đồng thời ghi rõ tên trường mầm non, tên quận mà trẻ đang học năm học 2021 - 2022). Triển khai cập nhật các thông tin từ phiếu điều tra vào sổ phổ cập và lấy giấy chứng nhận trình độ văn hóa cho các đối tượng từ 5 đến 21 tuổi năm học 2021 - 2022.

- Cán bộ điều tra phối hợp với tổ dân phố tổ chức điều tra từng hộ gia đình, cập nhật đối tượng chuyển đi - chuyển đến vào hồ sơ phổ cập của phường. Giáo viên kiêm nhiệm công tác phổ cập giáo dục cập nhật số liệu tất cả đối tượng trong sổ điều tra vào chương trình quản lý phổ cập giáo dục - xóa mù chữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo năm 2022. Các phường hoàn tất công tác điều tra cập nhật số liệu vào chương trình quản lý phổ cập giáo dục - xóa mù chữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo trước đầu tháng 11/2022.

2.2. Duy trì và nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục

* Chỉ tiêu thực hiện của quận (riêng chỉ tiêu cụ thể của 16 phường được đính kèm phụ lục):

- Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi nhằm củng cố, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một. Huy

động trẻ 5 tuổi ra lớp học lớp Lá năm 2022 đạt 100%; Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình mầm non đạt 100%.

- Phổ cập giáo dục tiểu học cho trẻ em từ 6 đến 14 tuổi chưa hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học nhằm hình thành những cơ sở ban đầu cho sự phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản để học sinh tiếp tục học trung học cơ sở. Huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp Một đạt 100%; Tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99% trở lên.

- Phổ cập giáo dục trung học cơ sở cho thanh thiếu niên từ 11 đến 18 tuổi đã hoàn thành chương trình tiểu học, chưa tốt nghiệp trung học cơ sở nhằm củng cố và phát triển những kết quả của giáo dục tiểu học, giúp học sinh có trình độ học vấn phổ thông cơ sở, những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học trung học phổ thông, trung cấp, học nghề hoặc bước vào cuộc sống lao động. Tỷ lệ huy động trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6 đạt 100%; Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS (2 hệ) đạt 100%; Tỷ lệ thanh thiếu niên từ 15-18 tuổi tốt nghiệp THCS (2 hệ) đạt từ 98% trở lên.

- Phổ cập bậc trung học nhằm làm cho hầu hết công dân từ 15 đến 21 tuổi đã đạt chuẩn phổ cập trung học cơ sở đạt được trình độ học vấn trung học, góp phần nâng cao chất lượng của nguồn nhân lực phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, thực hiện hội nhập với giáo dục khu vực và thế giới, phát huy cao độ tính năng động, sáng tạo và bản lĩnh chính trị của thế hệ trẻ trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT vào học lớp 10 đạt 98% trở lên; Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT (2 hệ) đạt từ 99% trở lên; Tỷ lệ thanh thiếu niên từ 18-21 tuổi tốt nghiệp THPT đạt tỷ lệ 86% trở lên.

- 16/16 phường đạt chuẩn quốc gia về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, trung học cơ sở, xóa mù chữ mức độ 2, đạt chuẩn Thành phố Hồ Chí Minh về phổ cập bậc trung học.

* Nội dung thực hiện:

- Đầu tư cơ sở vật chất, củng cố đội ngũ giáo viên để thực hiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp học, các bậc học.

- Tuyên truyền, vận động các đối tượng trong độ tuổi phổ cập giáo dục tham gia học tập để hoàn thành tiêu chuẩn phổ cập giáo dục cá nhân theo quy định; xác minh trình độ văn hóa, vận động các đối tượng trong độ tuổi phổ cập giáo dục ngoài nhà trường đến lớp (phổ thông, phổ cập, bổ túc, nghề, ...).

- Thường xuyên phối hợp với các cơ sở giáo dục để cập nhật danh sách học sinh đang học và danh sách học sinh nghỉ - bỏ học; hỗ trợ và tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đến lớp; duy trì các lớp phổ cập trên các địa bàn phường tạo điều kiện thuận lợi cho các học sinh có điều kiện khó khăn được đến lớp.

- Triển khai đồng bộ các giải pháp để thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở, duy trì và nâng cao tỷ lệ học sinh vào học ở các trường trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề.

2.3. Xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ

- Tiếp tục vận động, tổ chức giảng dạy và hỗ trợ các đối tượng diện xóa mù chữ - giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ đến lớp bằng nhiều hình thức.
- Vận động các đối tượng từ 15 đến 60 tuổi trở lên còn mù chữ (trình độ văn hóa từ lớp 3 trở xuống) tham gia học lớp xóa mù chữ, nhằm tiếp tục duy trì và nâng cao tỷ lệ người biết chữ tại các phường.
- Vận động các đối tượng từ 15 đến 60 tuổi trở lên trong diện giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (trình độ văn hóa từ lớp 4 và 5) ra lớp, nhằm tiếp tục duy trì và nâng cao tỷ lệ người biết chữ tại các phường.
- Vận động 90% trở lên các đối tượng đã được công nhận đạt chuẩn xóa mù chữ tham gia các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (lớp 4 và 5) nhằm chống tái mù chữ.
- Phần đầu 100% số người trong độ tuổi từ 15 đến 35 được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1 và ít nhất 95% số người trong độ tuổi từ 15 đến 60 được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2.

3. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, công nhận

3.1. Cấp phường

Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập, Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phường tổ chức cập nhật trình độ văn hóa các đối tượng trong diện phổ cập giáo dục - xóa mù chữ, tổng hợp thống kê số liệu xóa mù chữ - phổ cập các bậc học đảm bảo độ chính xác cao, thực hiện hồ sơ phổ cập, thu thập các biểu mẫu, minh chứng, kiểm tra, tự đánh giá, công nhận theo đúng các văn bản hướng dẫn của Thành phố và Quận quy định.

Tổ chức tự kiểm tra đánh giá các tiêu chuẩn công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ và gửi văn bản đề nghị quận kiểm tra công nhận (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo quận), các mô hình học tập năm 2022 (thông qua Hội Khuyến học quận) vào cuối tháng 11/2022.

3.2. Cấp quận

Trên cơ sở đề nghị của Ủy ban nhân dân phường, Ủy ban nhân dân quận ban hành Quyết định thành lập Đoàn kiểm tra: Xây dựng xã hội học tập, công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ các bậc học và cộng đồng học tập cấp phường theo Thông tư số 44/2014/BGDĐT năm 2021 đối với 16 phường.

Thời gian dự kiến: Đầu tháng 12/2022.

Căn cứ kết quả kiểm tra, Ủy ban nhân dân quận ra quyết định công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục - xóa mù chữ, cộng đồng học tập 16 phường năm 2022.

3.3. Cấp thành phố

Pường và quận hoàn chỉnh hồ sơ phổ cập giáo dục - xóa mù chữ các bậc học năm 2021 theo quy định chuyển về Thành phố kiểm tra (theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố).

Thời gian dự kiến: Cuối tháng 12/2022.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, sự quản lý chỉ đạo của các cấp chính quyền đối với công tác xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng 16 phường.

- Thường xuyên củng cố, phát huy vai trò các thành viên trong Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập từ quận đến phường theo quyết định phân công và phối hợp theo Quy chế; kịp thời ra quyết định kiện toàn hoặc thay đổi, bổ sung nhân sự khi có sự thay đổi thành viên trong Ban chỉ đạo; kịp thời kiện toàn nhân sự Ban giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng khi có thay đổi về nhân sự.

- Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục 16 phường có nhiệm vụ triển khai, quán triệt chủ trương của Đảng và Nhà nước, tuyên truyền về Phổ cập giáo dục và xóa mù chữ; chỉ đạo, kiểm tra đôn đốc thực hiện tốt tiến độ giáo dục tại địa phương.

2. Công tác tuyên truyền

2.1. Thường xuyên thông tin, tuyên truyền đến Nhân dân địa phương về công tác xây dựng xã hội học tập; phổ cập giáo dục và xóa mù chữ, hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng với những nội dung sau:

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động hiểu rõ “Phổ cập giáo dục là quá trình tổ chức hoạt động giáo dục để mọi công dân trong độ tuổi đều được học tập và đạt đến trình độ học vấn nhất định theo quy định của pháp luật” (*quy định tại Khoản 8 Điều 5 Luật Giáo dục năm 2019*). Nhà nước ưu tiên đầu tư và thu hút các nguồn đầu tư khác cho giáo dục; ưu tiên đầu tư cho phổ cập giáo dục...; bảo đảm ngân sách để thực hiện phổ cập giáo dục... (*quy định tại Điều 17 Điều 96 Luật Giáo dục năm 2019*).

- Tuyên truyền về việc huy trẻ 5 tuổi vào trường mầm non, 6 tuổi vào lớp Một; thông tin về thời gian điều tra, lập danh sách, thời gian đăng ký trực tuyến thông tin về trẻ, thời gian đăng ký học,...

- Vận động trẻ bỏ học ra lớp: tuyên truyền nhận thức cho người dân về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học, thông tin về điều kiện nhập học, thời gian và địa điểm khai giảng các lớp/khóa học (tại các trường phổ thông, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Học tập cộng đồng).

- Hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở: đảm bảo duy trì thông tin về đề án phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho những học sinh chuẩn bị tốt nghiệp trung học cơ sở, đặc biệt là học sinh lớp 9 học ngoài địa bàn quận Gò Vấp.

- Hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng: thông tin về thời gian, hình thức điều tra nhu cầu học tập tại Trung tâm Học tập cộng đồng; thời gian và địa điểm đăng ký học, thời gian và địa điểm tổ chức lớp học hoặc buổi tập huấn...

- Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân về mục đích, ý nghĩa, nội dung của học tập suốt đời, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; về các nội dung của Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20 tháng 2

năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ về xây dựng các mô hình học tập và Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; các nội dung về vai trò của giáo dục thường xuyên trong việc nâng cao dân trí, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nâng cao năng suất lao động và chất lượng cuộc sống.

2.2. Đẩy mạnh các hình thức tuyên truyền thông qua các hoạt động tại Trung tâm học tập cộng đồng, chú trọng quảng bá các thành quả đã đạt được bằng người thật, việc thật, kết quả thật để tuyên truyền về lợi ích của học tập suốt đời. Có giải pháp khuyến khích mọi người trong cộng đồng chia sẻ những kinh nghiệm hay, những bài học quý, giải quyết những băn khoăn, trăn trở, những vướng mắc, khó khăn trong đời sống... tuyên truyền thông qua các phong trào xây dựng “Gia đình học tập”, “Đơn vị học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”. Đồng thời củng cố tổ chức Hội khuyến học từ quận đến cơ sở.

2.3. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền bằng các phương tiện thông tin như: Website quận, panô, khẩu hiệu tuyên truyền, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt khu phố, Tổ dân phố, hệ thống đoàn thể, báo cáo chuyên đề... trong đó, tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền đến các cấp, các ngành, gia đình và xã hội về mục tiêu và các yêu cầu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi nhằm làm cho tất cả người dân nhận thức rõ giáo dục và chăm sóc trẻ em là quyền và nghĩa vụ của cộng đồng, từ đó công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ sẽ nhận được sự hưởng ứng tích cực từ phía phụ huynh, các cấp, các ngành và toàn xã hội.

3. Công tác điều tra, cập nhật

- Tổ chức điều tra, rà soát tất cả các đối tượng từ 0 tuổi trở lên hiện cư ngụ tại địa phương (tập trung điều tra, lập danh sách trẻ 5 tuổi sinh năm 2017, 6 tuổi sinh năm 2016; danh sách này là cơ sở để thực hiện gọi trẻ vào Mầm non và lớp Một năm học 2022-2023, đồng thời ghi rõ tên trường mầm non, tên quận mà trẻ đang học năm học 2021-2022), tránh tối đa sai sót các đối tượng trẻ 6 tuổi vào lớp Một.

- Triển khai cập nhật thường xuyên các thông tin từ phiếu điều tra vào Cơ sở dữ liệu trên hệ thống thông tin quản lý www.pcgd.moet.gov.vn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (hoặc <http://phocapgiaoduc.hcm.edu.vn>) đúng với hồ sơ phổ cập, đảm bảo đúng thời gian quy định. Quận sẽ kiểm tra và công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của 16 phường khi các phường thực hiện đúng các quy định hiện hành và dữ liệu trên hệ thống thông tin quản lý được cập nhật đầy đủ, chính xác.

- Cập nhật danh sách các đối tượng diện xóa mù chữ và phổ cập giáo dục chuyên đến, chuyển đi theo từng Tổ dân phố, khu phố (*đặc biệt là trẻ 5 tuổi*).

- Các phường hoàn tất công tác điều tra, cập nhật số liệu vào chương trình quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hoàn tất hồ sơ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, thống kê số liệu, tổ chức tự kiểm tra đánh giá, báo cáo kết quả đạt được và đề nghị Ủy ban nhân dân quận kiểm tra công nhận đạt chuẩn theo quy định.

- Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục phường báo cáo kết quả điều tra, cập nhật về Thường trực Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ quận Gò Vấp vào cuối mỗi quý trong quá trình điều tra.

- Thường xuyên tổ chức khảo sát nhu cầu học tập của người dân để có thể xây dựng kế hoạch hoạt động sát với thực tế cho trung tâm học tập cộng đồng, đáp ứng một phần nhu cầu cần gì học nấy của người dân.

** Lưu ý: Việc điều tra phổ cập, bổ sung cập nhật thông tin trình độ văn hóa hộ gia đình cần đảm bảo đầy đủ, chính xác tránh bỏ sót đối tượng. Công tác điều tra được tổ chức thường xuyên vào khoảng thời gian từ 01/8 đến 30/9 hàng năm và tiếp tục được cập nhật định kỳ theo tháng, quý để đảm bảo tính kế thừa liên tục và sự chính xác của dữ liệu.*

4. Xây dựng cơ sở vật chất, củng cố đội ngũ giáo viên

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;

- Đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất và không ngừng củng cố đội ngũ giáo viên để thực hiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp học, các bậc học theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

- Huy động mọi nguồn lực trong xã hội để phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng, thiết bị dạy và học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, phục vụ thiết thực công tác phổ cập giáo dục. Thực hiện tốt chương trình đổi mới cơ chế hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, đẩy mạnh xã hội hóa một số loại hình dịch vụ sự nghiệp công trong lĩnh vực giáo dục.

5. Huy động và duy trì sĩ số học sinh, nâng cao hiệu suất đào tạo tại các cơ sở giáo dục

5.1. Trường hợp trẻ 5 tuổi và đối tượng trong độ tuổi phổ thông

- Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục phường phối hợp với các trường mầm non và phổ thông (Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông) để vận động các em đến trường vào thời gian trước khi khai giảng năm học mới theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Các cơ sở giáo dục kịp thời lập danh sách học sinh bỏ học hoặc có nguy cơ bỏ học (nghỉ học trên 3 ngày) gửi Ủy ban nhân dân phường. Đồng thời phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh và Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục phường, quận có giải pháp tích cực để duy trì sĩ số học sinh, hạn chế học sinh bỏ học, nâng cao hiệu suất đào tạo.

- Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập phường tiến hành xác minh lại danh sách phổ cập giáo dục ngoài nhà trường năm 2021 và danh sách học sinh bỏ học do các trường mầm non và phổ thông thông báo đến Ủy ban nhân dân phường; nếu đối tượng còn cư trú tại địa phương thì phối hợp với các ban ngành, đoàn thể vận động, hỗ trợ kinh phí cho đối tượng đến lớp phù hợp với trình độ và hoàn cảnh của đối tượng.

5.2. Trường hợp đối tượng ngoài độ tuổi học phổ thông

- Trung học cơ sở và bậc trung học: Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục phường phối hợp Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên quận Gò Vấp để nắm thông tin về điều kiện và thời gian tuyển sinh, từ đó lập danh sách cụ thể các đối tượng trong độ tuổi để vận động ra lớp.

- Xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ: dựa trên điều kiện của từng đối tượng, Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục phường vận động các đối tượng ra học tại Trung tâm Học tập cộng đồng hoặc linh hoạt nơi học thuận tiện cho các đối tượng.

6. Tập trung triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập ở 16 phường

- Cuối tháng 9 đầu tháng 10 tổ chức phát động và khai mạc “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” tại quận và các phường, kết hợp khai giảng các lớp học tại các Trung tâm học tập cộng đồng nhằm thu hút sự quan tâm của xã hội.

- Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị. Tiếp tục thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã”. Tăng cường sự phối hợp giữa Hội Khuyến học phường với các ngành, đoàn thể và các cơ quan, đơn vị trong việc phát động cán bộ, công chức, viên chức và toàn thể nhân dân tham gia cuộc vận động “Học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị”, xây dựng các mô hình học tập theo kế hoạch bằng nhiều hình thức như: tự học qua sách báo, qua Internet, tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn để nâng cao năng lực nghề nghiệp, kỹ năng sống, tìm hiểu luật pháp, tham gia các hình thức chuyển giao công nghệ, kỹ thuật, bồi dưỡng năng lực nghề, đào tạo nghề cho người lao động,...

- Đẩy mạnh phong trào “Học tập suốt đời trong gia đình, cộng đồng, đơn vị” vừa gắn kết với việc củng cố kết quả cuộc vận động “Xây dựng gia đình học tập” với cuộc vận động “Xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư”, “Xây dựng gia đình văn hóa”. - Nguyên tắc khi đánh giá, xếp loại, công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã phải căn cứ vào kết quả đạt được, thông qua hồ sơ minh chứng cụ thể với các tiêu chí được quy định tại Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổng số điểm tối đa cho tất cả các tiêu chí là 100, các tiêu chí không chứng minh phù hợp không được chấm điểm. Điểm tối đa mỗi tiêu chí được quy định tại phụ lục kèm theo Thông tư này.

- Thời gian kiểm tra, đánh giá, công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã được thực hiện vào tháng 11/2022.

7. Nâng cao chất lượng hoạt động của Hội Khuyến học các cấp

- Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của Hội Khuyến học các phường làm nòng cốt trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Kiện toàn, nâng cao chất lượng tổ chức, bộ máy và đội ngũ cán bộ làm công tác khuyến học, khuyến tài, nhất là ở cấp chi, tổ hội trực thuộc phường.

- Hội Khuyến học phường phát huy vai trò Thường trực Ban Chỉ đạo Xây dựng XHHT. tham mưu cho cấp uỷ đảng, chính quyền, liên kết phối hợp với các cơ quan, Mặt trận và các đoàn thể triển khai toàn diện các nội dung xây dựng XHHT, đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong người dân.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào xây dựng các mô hình học tập. Khuyến khích hình thành các mô hình khuyến học tự nguyện. Tổ chức thực hiện tốt quy trình đăng ký, bình xét, đề nghị UBND phường cấp giấy công nhận “Gia đình học tập”, tạo nền tảng bền vững cho xây dựng XHHT.

- Đẩy mạnh xã hội hoá, vận động các tổ chức, doanh nghiệp, các cá nhân, nhà hảo tâm ở trong và ngoài tỉnh ủng hộ xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài ngày càng lớn mạnh, phù hợp với điều kiện và quy định của pháp luật. Đồng thời, quản lý và sử dụng quỹ khuyến học, khuyến tài đúng mục đích, hiệu quả theo quy định của pháp luật.

IV. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập, Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ quận, có trách nhiệm tham mưu xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, kế hoạch xây dựng xã hội học tập hàng năm.

- Chủ trì, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, các phường liên quan thường xuyên theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các phường trong quá trình triển khai nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập, phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Tổ chức họp định kỳ hàng tháng đối với giáo viên kiêm nhiệm công tác Phổ cập giáo dục 16 phường.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý đến các phường nhằm củng cố công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; triển khai các phường tổ chức điều tra, cập nhật bổ sung trình độ văn hóa hộ dân vào hệ thống quản lý thông tin phổ cập giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo; hạn chế lưu ban, bỏ học và vận động học sinh nghỉ bỏ học ra lớp.

- Phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu Ủy ban nhân dân quận ra quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập; phổ cập giáo dục, xóa mù chữ quận khi có thay đổi về nhân sự trong Ban chỉ đạo.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận đầu tư xây dựng, sửa chữa các trường học trên địa bàn quận nhằm giải quyết áp lực về phòng học.

- Phân công Hiệu trưởng và giáo viên kiêm nhiệm công tác phổ cập giáo dục các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở phụ trách theo dõi phổ cập giáo dục, xây dựng xã hội học tập tại địa bàn phường hoặc phường lân cận. Triển khai chuyên môn nghiệp vụ phổ cập giáo dục cho các đơn vị cơ sở và trực thuộc.

- Kiểm tra định kỳ và kiểm tra đột xuất tình hình, tiến độ và kết quả thực hiện của các đơn vị; tổng hợp, báo cáo tình hình và kết quả thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập về Ủy ban nhân dân quận, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên chỉ đạo về nội dung và hình thức hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng.

- Phối hợp với Hội Khuyến học quận xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” 16 phường và lập hồ sơ trình Ủy ban nhân dân quận ban hành Quyết định công nhận “Cộng đồng học tập” cấp phường năm 2022.

- Phối hợp cùng với Hội Khuyến học và Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận tổ chức kiểm tra, đánh giá và xếp loại trung tâm học tập cộng đồng năm 2022.

- Tổ chức kiểm tra các phường và trình Ủy ban nhân dân quận công nhận phường đạt các chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo quy định của Trung ương và Thành phố.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận đánh giá, khen thưởng, kỷ luật trong việc thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận bảo đảm các điều kiện về tài chính để thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; đảm bảo kinh phí cho các hoạt động phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn quận và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng 16 phường.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận ưu tiên hàng đầu cho việc bố trí ngân sách giáo dục, bảo đảm ngân sách nhà nước chi cho giáo dục, đào tạo theo quy định tại Điều 96 Luật Giáo dục năm 2019, bảo đảm ngân sách để thực hiện phổ cập giáo dục, bố trí kinh phí đầy đủ, kịp thời để thực hiện phổ cập giáo dục và phù hợp với tiến độ của năm học. Đảm bảo kinh phí cho các hoạt động để thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng phường.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn Ủy ban nhân dân 16 phường và các Trung tâm học tập cộng đồng về kinh phí hàng năm theo Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các Trung tâm học tập cộng đồng và Công văn số 2561/HDLS/GDĐT-NV-TC ngày 16/11/2009 của Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ, Sở Tài chính về nhân sự, chế độ và nguồn kinh phí thực hiện của trung tâm học tập cộng đồng.

3. Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa quận

- Tham mưu UBND quận chỉ đạo các cơ sở tăng cường công tác tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập, phổ cập giáo dục nhằm nâng cao nhận thức và triển khai có hiệu quả, rộng khắp chủ trương về xây dựng xã hội học tập, phổ cập giáo dục cho toàn thể Nhân dân; hàng năm làm tốt công tác tuyên truyền “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”, phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học quận trong

việc tuyên truyền về các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường tuyên truyền về công tác Phổ cập giáo dục và xóa mù chữ, hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng bằng nhiều nội dung, hình thức khác nhau (pano, áp-phích trên các đường phố, bản tin, website quận...).

- Tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền, giáo dục về mục tiêu Phổ cập giáo dục trong việc nâng cao trình độ dân trí, đào tạo nguồn nhân lực, phục vụ cho sự phát triển kinh tế - xã hội của quận.

4. Phòng Nội vụ

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận đảm bảo các điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Trong đó, tập trung tuyển dụng người theo dõi công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (chuyên trách phổ cập giáo dục) làm việc tại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (nếu có chuyên trách về hưu hoặc luân chuyển công tác...), đảm bảo sự linh hoạt, đáp ứng nhu cầu thực tế của quận và theo quy định của pháp luật.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận ra quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập; phổ cập giáo dục, xóa mù chữ quận khi có thay đổi về nhân sự trong Ban chỉ đạo.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân quận thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức theo vị trí việc làm, chức danh, tiêu chuẩn ngạch công chức, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức; nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ tin học, ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức cấp quận và phường; phấn đấu đạt các chỉ tiêu theo Kế hoạch.

5. Công an quận

Chỉ đạo Công an 16 phường thường xuyên hỗ trợ Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục phường cập nhật danh sách những người chuyển đến, chuyển đi, các đối tượng mới nhập khẩu (theo Tổ dân phố) để đảm bảo danh sách và số liệu phổ cập giáo dục chính xác.

6. Ban Chỉ huy Quân sự quận

Chỉ đạo Ban Chỉ huy Quân sự 16 phường phối hợp Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục phường xác minh nắm chắc trình độ văn hóa và danh sách thanh niên trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ quân sự.

7. Các ban ngành khác và các đơn vị sự nghiệp trực thuộc quận

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc tuyên truyền, vận động Nhân dân thực hiện xây dựng xã hội học tập, công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tham gia vào hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng, hỗ trợ kinh phí, học bổng, sách vở để động viên người học và người dạy.

- Tuyên truyền giải thích cho các doanh nghiệp vận động người lao động ra học tập các lớp bổ túc văn hóa để nâng cao trình độ văn hóa.

- Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội thực hiện các chính sách hỗ trợ các đối tượng diện phổ cập giáo dục, thanh thiếu niên là con liệt sĩ, con thương binh, con gia đình thuộc hộ nghèo theo quy định của Nhà nước.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể quận

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc quận tuyên truyền rộng rãi trong Nhân dân hiểu rõ chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác xây dựng xã hội học tập; phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng. Chỉ đạo cơ sở vận động đối tượng diện Phổ cập giáo dục ngoài nhà trường trên địa bàn đến lớp để hoàn thành tiêu chuẩn phổ cập cá nhân.

- Liên đoàn Lao động quận vận động và hướng dẫn cho người lao động tham gia các lớp đào tạo nghề, tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống.

- Hội Liên hiệp Phụ nữ quận tổ chức điều tra, thống kê đối tượng nữ độ tuổi 15 - 60 còn mù chữ và chỉ đạo Hội Liên hiệp Phụ nữ phường tổ chức vận động các đối tượng này tham gia học lớp xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.

- Quận đoàn phối hợp với các ban ngành, đoàn thể liên quan huy động đoàn viên thanh niên tích cực tham gia công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại địa phương.

9. Hội khuyến học quận

- Chỉ đạo Hội Khuyến học 16 phường tham mưu với Đảng ủy phường đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng xây dựng mô hình “Đảng ủy, cấp ủy khu phố 4 có” và “Hội Khuyến học 6 có; Chi hội Khuyến học khu phố, trường học làm tốt công tác khuyến học”; hướng dẫn Hội Khuyến học phường phối hợp với các đoàn thể phường vận động hỗ trợ cấp học bổng cho học sinh, sinh viên nghèo, hiếu học.

- Hướng dẫn Hội khuyến học 16 phường phối hợp các đoàn thể phường hỗ trợ cấp học bổng cho học sinh nghèo.

- Vận động các tổ chức, cá nhân đóng góp xây dựng quỹ khuyến học để chăm lo “Khuyến học, khuyến tài, khuyến sự nhằm chăm lo, khen thưởng cho sinh viên, học sinh, giáo viên.

- Tăng cường việc tuyên truyền, vận động không để trẻ trong độ tuổi phổ cập bỏ học. Kịp thời phát hiện, động viên những học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em được tiếp tục đến trường.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng 16 phường và kiểm tra, đánh giá, xếp loại các trung tâm học tập cộng đồng các phường.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá và xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp phường và trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận phê duyệt; lập hồ sơ trình Chủ tịch Ủy ban

nhân dân quận ban hành Quyết định công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp phường và công bố công khai (Tháng 11/2022).

10. Các Phòng ban, đơn vị thuộc quận: Tiến hành đăng ký “Đơn vị học tập” theo **mục 1.6. phần II** Các đơn vị tiến hành đăng ký (theo mẫu đính kèm) trong tháng 01/2022 và gửi Hồ sơ đề nghị xét công nhận vào đầu tháng 11 hàng năm về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

11. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên quận

- Chịu trách nhiệm triển khai thực hiện nhiệm vụ xóa mù chữ tên địa bàn quận. Chủ động đề xuất với Ủy ban nhân dân quận (*thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo*) đảm bảo các chính sách đối với người dạy và người học theo Công văn số 1327/HDLS-SGDĐT-STC ngày 06 tháng 5 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Sở Tài chính về việc thực hiện chi kinh phí xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, phối hợp các trường Trung học cơ sở tổ chức giảng dạy hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông cho học sinh.

- Phối hợp các trường Trung học cơ sở và Ủy ban nhân dân 16 phường thực hiện phân luồng học sinh sau tốt nghiệp Trung học cơ sở. Từng bước nâng cao tỷ lệ học sinh tham gia học nghề phổ thông và tỷ lệ học sinh có chứng chỉ nghề.

- Hướng dẫn chuyên môn và tổ chức tập huấn chương trình Xóa mù chữ - Giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ cho Ban Giám đốc và đội ngũ giáo viên của Trung tâm học tập cộng đồng 16 phường.

- Tổng hợp số liệu và báo cáo kết quả thực hiện công tác xóa mù chữ về Thường trực Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục quận và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức các lớp bồi túc và kịp thời cung cấp danh sách học sinh chuyển đến, chuyển đi, danh sách học sinh nghỉ - bỏ học cho Ủy ban nhân dân phường và phối hợp Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục phường vận động học sinh ra lớp.

- Cung cấp danh sách học sinh đang học tại Trung tâm cho Ủy ban nhân dân 16 phường để cập nhật trình độ văn hóa năm học mới.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo quản lý hoạt động và hướng dẫn chuyên môn các trung tâm học tập cộng đồng 16 phường, đồng thời kiểm tra, đánh giá, xếp loại các trung tâm học tập cộng đồng năm 2022.

12. Đề nghị các trường trung học phổ thông, trung cấp, cao đẳng, đại học và các cơ sở giáo dục khác trên địa bàn quận

- Bảo đảm các điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học; nâng cao chất lượng dạy và học; thực hiện các biện pháp duy trì sĩ số học sinh và nâng cao hiệu suất đào tạo.

- Thông báo rộng rãi thông tin tuyển sinh của trường đến cộng đồng dân cư thông qua Ủy ban nhân dân phường.

- Kịp thời cung cấp danh sách học sinh, sinh viên, học viên chuyển đến, chuyển đi, danh sách học sinh nghỉ - bỏ học cho Ủy ban nhân dân phường và phối hợp với Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập phường vận động ra lớp.

- Vào thời điểm khai giảng năm học mới lập danh sách học sinh đang học tại trường gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo quận để cung cấp cho Ủy ban nhân dân 16 phường cập nhật trình độ văn hóa năm học 2022-2023.

13. Ủy ban nhân dân và Ban chỉ đạo XHHT, PCGD 16 phường

- Tham mưu Đảng ủy phường ban hành Nghị quyết lãnh đạo công tác Phổ cập giáo dục và xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập tại địa phương, tăng cường lãnh đạo việc thực hiện phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Thường xuyên củng cố tổ chức, kiện toàn nhân sự của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phường khi có sự thay đổi và phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên của Ban chỉ đạo.

- Xây dựng kế hoạch xây dựng xã hội học tập; công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và kế hoạch của trung tâm học tập cộng đồng năm 2021 và phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên Ủy ban nhân dân phường và các đoàn thể phường để tổ chức thực hiện và kiểm tra công tác.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức điều tra, rà soát tất cả các đối tượng từ 0 tuổi trở lên hiện cư trú tại địa phương; thường xuyên cập nhật các đối tượng chuyển đến, chuyển đi; xác minh và lấy giấy chứng nhận trình độ văn hóa cho các đối tượng diện phổ cập giáo dục (*độ tuổi từ 5 đến 21*), triển khai cập nhật vào phiếu điều tra và sổ phổ cập. Ủy ban nhân dân phường chịu trách nhiệm trước Ủy ban nhân dân quận về các số liệu thống kê và nội dung báo cáo với quận (*thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo*).

- Triển khai thực hiện Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Chỉ đạo Công an phường rà soát, cập nhật đối tượng trong diện phổ cập giáo dục chuyển đến, chuyển đi và các đối tượng mới nhập khẩu hàng tháng, tránh tình trạng thiếu sót tên đối tượng trong sổ phổ cập, đặc biệt là các đối tượng thường trú và tạm trú dài hạn tại địa phương.

- Phối hợp các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở để lập kế hoạch và tổ chức huy động trẻ 5 tuổi vào mầm non, 6 tuổi vào lớp Một, hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp Sáu theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức vận động các đối tượng diện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ngoài nhà trường (*chưa đi học hoặc bỏ học*) đến lớp; trong đó tập trung vận động trẻ 5 tuổi vào mầm non và các đối tượng mới bỏ học trở lại trường lớp.

- Phối hợp Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên thực hiện công tác Xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ và các nội dung giảng dạy của Trung tâm Học tập cộng đồng.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng, các tổ chức chính trị-kinh tế-văn hóa-xã hội và các ban ngành, đoàn thể để thực hiện các tiêu chí đánh giá xếp loại "Cộng đồng học tập" theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo Hội Khuyến học phường xây dựng kế hoạch tự kiểm tra, đánh giá kết quả xây dựng "Cộng đồng học tập", lập hồ sơ gửi Chủ

tịch Ủy ban nhân dân phường ký tờ trình đề nghị Ủy ban nhân dân quận kiểm tra, đánh giá, xếp loại đối với phường.

- Trực tiếp quản lý về tổ chức, nhân sự, nội dung và kế hoạch hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng. Kịp thời trình Ủy ban nhân dân quận ra quyết định bổ nhiệm Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng (khi có thay đổi nhân sự), không để gián đoạn các hoạt động của Trung tâm; tạo điều kiện để Trung tâm Học tập cộng đồng hoạt động theo nhiệm vụ và quyền hạn được giao.

- Thực hiện đầy đủ hồ sơ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập; thống kê số liệu, tổ chức tự kiểm tra đánh giá, báo cáo kết quả đạt được và đề nghị quận kiểm tra công nhận đạt chuẩn theo quy định.

- Báo cáo công tác xây dựng xã hội học tập năm 2022 (kèm theo các biểu mẫu số liệu tổng hợp) trong đó có báo cáo kết quả thực hiện của Trung tâm học tập cộng đồng năm 2022 và kế hoạch hoạt động năm 2023 vào tuần đầu của tháng 01 năm 2023.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Căn cứ nhiệm vụ được phân công, Ủy ban nhân dân phường và các cơ quan, đơn vị liên quan chủ động xây dựng kế hoạch, đề ra các biện pháp và thời gian cụ thể để thực hiện các nội dung sau:

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN
Tháng 1, 2, 3, 4	- Kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cấp Quận, Phường (khi có thay đổi nhân sự)	- Phòng GD&ĐT quận và các Phường.
	- Báo cáo xây dựng xã hội học tập năm 2021 (kèm theo các biểu mẫu thống kê) gửi về BCD quận.	- Ban Chỉ đạo phường.
	- Lập kế hoạch xây dựng xã hội học tập; công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2022; lập danh sách các đối tượng đã vận động ra lớp xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ từ 15-60 tuổi.	- Ban Chỉ đạo phường.
	- Xây dựng kế hoạch hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Tháng 01/2022).	- TTHTCD 16 phường
	- Triển khai rà soát, lập danh sách trẻ 5 tuổi, 6 tuổi và 11 tuổi.	- Ban Chỉ đạo phường.
	- Điều tra nhu cầu học tập của người dân; tổ chức các hoạt động và giảng dạy tại các Trung tâm học tập cộng đồng.	- TTHTCD 16 phường
	- Điều tra thống kê số liệu trẻ trong độ tuổi (5, 6 tuổi) để phục vụ công tác tuyển sinh.	- Ban Chỉ đạo phường, GV CT.PCGD 16 phường

Tháng 5, 6, 7	- Lập kế hoạch phân công thành viên, hướng dẫn và tiến hành điều tra cập nhật số liệu theo kế hoạch của quận.	- Ban Chỉ đạo phường.
	- Tiếp tục theo dõi tình hình bỏ học trên địa bàn và có giải pháp vận động trở lại lớp kịp thời.	- Ban Chỉ đạo phường, các đơn vị trường học.
	- Rà soát, lập danh sách những người bỏ học từ những năm trước và người còn mù chữ.	- Ban Chỉ đạo phường.
	- Tiếp tục vận động đối tượng bỏ học từ những năm trước và đối tượng thuộc diện Xóa mù chữ - Giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, ra các điểm dạy xóa mù chữ, điểm dạy các lớp phổ cập và các lớp được mở tại trung tâm học tập cộng đồng.	- Ban Chỉ đạo phường.
	- Tiếp tục tổ chức các hoạt động tại Trung tâm học tập cộng đồng.	- TTHTCĐ 16 phường.
	- Triển khai thực hiện kế hoạch tuyển sinh năm học 2022 - 2023 các lớp đầu cấp.	- BCD Tuyển sinh quận và HDGD 16 phường
Tháng 8, 9, 10	- Tiếp tục thực hiện công tác vận động và giảng dạy các lớp xóa mù chữ và phổ cập giáo dục.	- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên và Trung tâm Học tập cộng đồng.
	- Thực hiện hồ sơ PCGD mầm non trẻ 5 tuổi.	- Ban chỉ đạo Phường, GV. CT PCGD, các trường mầm non.
	- Tổ chức các hoạt động tại Trung tâm học tập cộng đồng.	- TTHTCĐ 16 phường.
	- Tiếp tục theo dõi tình hình nghỉ bỏ học trên địa bàn.	- Ban Chỉ đạo phường, các đơn vị trường học.
	- Hoàn tất công tác điều tra, cập nhật dữ liệu phổ cập.	- Ban chỉ đạo Phường, GV. CT PCGD.
	- Tổng hợp các chỉ tiêu về phổ cập đã đạt được trong năm 2022.	- Ban Chỉ đạo phường.
	- Tiến hành tổ chức tự kiểm tra các kết quả đạt được.	- Ban Chỉ đạo phường.
Tháng 11	- Báo cáo tổng kết và đề nghị Quận kiểm tra công nhận phường đạt các chuẩn về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2022.	- Ban Chỉ đạo phường.
	- Tiếp tục tổ chức các hoạt động tại Trung tâm học tập cộng đồng.	- TTHTCĐ 16 phường.
	- Tiếp tục theo dõi tình hình nghỉ bỏ học trên địa bàn.	- Ban Chỉ đạo phường, các đơn vị trường học.
	- Kiểm tra công nhận “cộng đồng học tập” cấp phường; công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng tại 16 phường.	- Ban Chỉ đạo Quận (theo Quyết định).
	- Thống kê tổng hợp cấp quận.	- Ban Chỉ đạo Quận

Tháng 12	- Báo cáo tổng kết công tác phổ cập năm 2022 và đề nghị Thành phố kiểm tra kết quả phổ cập của Quận.	- Ban Chỉ đạo Quận
	- Cùng cố hồ sơ chuẩn bị kiểm tra công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2022 của Thành phố.	- Ban Chỉ đạo Quận và các phường.
	- Thành phố kiểm tra hồ sơ Phổ cập Giáo dục của Quận (theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo).	- Ban Chỉ đạo Quận và các phường.

Trên đây là kế hoạch xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp, đề nghị các ban ngành, đoàn thể quận, Ủy ban nhân dân 16 phường và các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch thực hiện của đơn vị mình, duy trì và nâng cao hiệu quả thực hiện các chỉ tiêu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn quận. Trường hợp văn bản dẫn chiếu trong Kế hoạch này được sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế bằng văn bản mới thì thực hiện theo văn bản được sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế đó. Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo theo dõi việc thực hiện kế hoạch này, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân quận. /.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Thành phố;
- Thường trực Quận ủy;
- Chủ tịch UBND quận;
- UBMTTQVN và các ban ngành, đoàn thể quận;
- Th/viên BCĐXDXHHT, PCGD/Q;
- ĐU-UBND-BCĐXDXHHT 16 phường;
- Các đơn vị được phân công;
- Các cơ sở giáo dục;
- Lưu: VT, PGDDT.



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Đào Thị My Thu

.....
TÊN CƠ QUAN/ĐƠN VỊ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

....., ngày tháng năm 20.....

BẢN ĐĂNG KÝ “ĐƠN VỊ HỌC TẬP” NĂM 20....

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân thành phố (quận, huyện);
- Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục và Đào tạo).

Căn cứ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập;

Căn cứ/..... ngàytháng ... năm 2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập;

Căn cứ thực tiễn của đơn vị;

Nhằm tạo cơ hội và điều kiện cho thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng mẫu hình công dân học tập trong đơn vị, làm nòng cốt trong việc xây dựng các mô hình học tập trong cộng đồng, góp phần xây dựng xã hội học tập; cung cấp cơ sở để xây dựng kế hoạch thực hiện và huy động nguồn lực hỗ trợ việc học tập, bồi dưỡng nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc của các thành viên trong đơn vị.

Cơ quan/Đơn vị đăng ký phấn đấu đạt “Đơn vị học tập” năm/.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu VT,

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Ký tên và đóng dấu)

CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, CHO ĐIỂM VÀ XẾP LOẠI “ĐƠN VỊ HỌC TẬP”

TIÊU CHÍ	MINH CHỨNG	ĐIỂM TỐI ĐA
Tiêu chí 1: Điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập		30
<i>a) Đơn vị có chủ trương hoặc kế hoạch cho thành viên học tập thường xuyên;</i>	Kế hoạch học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đơn vị. Văn bản phân công (đăng ký) thành viên của đơn vị tham gia học tập. (Thiếu 1 văn bản trừ 5 điểm)	10
<i>b) Đơn vị có các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập;</i>	Văn bản có nội dung động viên thành viên trong đơn vị học tập (photo phần liên quan).	10
<i>c) Đơn vị quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của thành viên.</i>	Văn bản có nội dung đầu tư: Tài chính; cơ sở vật chất; thiết bị; điều kiện khác vv...giúp thành viên trong đơn vị học tập (photo phần liên quan; có thể tính từ các năm trước).	10
Tiêu chí 2: Kết quả học tập của thành viên (Điểm thành phần được quy từ điểm tổng, làm tròn đến 0,1 điểm)		30
<i>a) 100% thành viên trong đơn vị có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được lãnh đạo đơn vị phê duyệt;</i>	Bản đăng ký kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm của cá nhân (hoặc tổng hợp danh sách của các thành viên trong đơn vị đăng ký kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm) có lãnh đạo phê duyệt.	10
<i>b) 100% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi;</i>	Sẽ bị trừ điểm nếu có văn bản nhắc nhở, phản ánh tình hình học tập của thành viên trong đơn vị.	5
<i>c) 100% thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước;</i>	Bản tổng hợp trình độ chuyên môn nghiệp vụ của các thành viên trong đơn vị.	10
<i>d) 100% thành viên trong đơn vị đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên.</i>	Bản tổng hợp kết quả thi đua của các thành viên trong đơn vị.	5
Tiêu chí 3: Đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập (Điểm thành phần được quy từ điểm tổng, làm tròn đến 0,1 điểm)		40
<i>a) 100% thành viên trong đơn vị đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập:</i>	Bản tổng hợp đánh giá kết quả xếp loại cán bộ, công chức, viên chức, người lao động cuối năm. Sẽ bị trừ điểm nếu có văn bản nhắc nhở, phản	25
- Có ý thức tuân thủ pháp luật; thực hiện quyền và trách nhiệm công dân với gia đình, xã hội;		4
- Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân;		3

- Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng;	ánh tình hình công tác, làm việc, học tập, giao tiếp, ứng xử vv... của thành viên trong đơn vị.	3
- Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường;		3
- Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc;		3
- Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề;		3
- Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới;		3
- Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.		3
b) Đơn vị đạt từ danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”	Văn bản thông báo kết quả thi đua của đơn vị.	10
c) Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác	Văn bản hợp tác với các đơn vị khác về chuyên môn, nghiệp vụ.	5

Phụ lục 2