

Số: 48/KH-MNAD

Gò Vấp, ngày 16 tháng 3 năm 2023

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc năm 2023

Căn cứ Kế hoạch số 3723/KH-UBND ngày 10 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp về triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn quận;

Căn cứ Kế hoạch số 764/KH-SVHTT ngày 28 tháng 02 năm 2023 của Sở Văn hóa và Thể thao Thành phố về triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm 2023;

Thực hiện Kế hoạch số 884/KH-UBND ngày 14 tháng 3 năm 2023 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp về triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng trên địa bàn quận Gò Vấp năm 2023.

Trường Mầm non Anh Đào xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc năm 2023, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng về tác dụng, ý nghĩa to lớn và tầm quan trọng của việc phát triển văn hóa đọc trong nhà trường, góp phần nâng cao dân trí, phát triển bền vững nguồn nhân lực của đất nước.

- Tạo động lực thúc đẩy sự hình thành nên con người mới, những công dân có hiểu biết, có trí tuệ để có thể thích ứng được với sự phát triển của xã hội hiện đại – xã hội dựa trên nền tảng của nền kinh tế tri thức.

- Khuyến khích học sinh tìm hiểu, thực hành các hoạt động, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn và phát triển kỹ năng giao tiếp thông tin, tiếp nhận tri thức, hình thành nên nhân cách cho học sinh phù hợp lứa tuổi.

2. Yêu cầu

- Khai thác có hiệu quả và không ngừng phát triển nguồn vốn tri thức, văn hóa của con người và dân tộc Việt Nam, đồng thời tiếp thu có chọn lọc tinh hoa tri thức của nhân loại.

- Tổ chức các hoạt động làm quen với sách, “đọc sách” cho trẻ mọi lúc, mọi nơi.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh trong việc phát triển văn hóa đọc bằng các hình thức phong phú, đa dạng, trên các phương tiện thông tin truyền thông, pano tuyên truyền.

- Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh phù hợp với điều kiện của mỗi cá nhân; lứa tuổi của trẻ, duy trì thói quen đọc cho các đối tượng khác.

- Xã hội hóa các nguồn lực xây dựng thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc; huy động cha mẹ học sinh, các tập thể, cá nhân tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh; hướng dẫn và tổ chức cho học sinh tự quản lý tủ sách và cho mượn sách; tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa, các cuộc thi, các buổi tọa đàm và các hoạt động văn hóa khác thuộc lĩnh vực thư viện nhằm khuyến khích học sinh đọc sách.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện trường học; xây dựng và phát triển thư viện, tủ sách pháp luật của trường có vốn tài liệu phong phú, thân thiện góp phần phục vụ tốt cho việc triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần VIII Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Giáo viên dành thời gian đọc sách, kể chuyện cho trẻ; đồng thời hướng dẫn và khuyến khích cha mẹ học sinh đọc sách, kể chuyện cho con nghe thường xuyên tại gia đình.

- Đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động của góc thư viện nhằm tạo môi trường thuận lợi cho trẻ tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”....

- Tổ chức tuyên truyền cho cha mẹ về việc đọc sách, kể chuyện cho con nghe ở nhà, trong đó có thời gian cha mẹ đọc sách cùng con; lựa chọn, giới thiệu những cuốn sách thiết thực, phù hợp với tâm lý lứa tuổi, phù hợp với mục tiêu giáo dục.

- Tổ chức thảo luận trong trường, trao đổi với cha mẹ học sinh để thống nhất áp dụng quy định về thời gian đọc sách tại thư viện nhà trường, ở nhà, trong đó có thời gian cha mẹ đọc sách cùng con; lựa chọn, giới thiệu những cuốn sách thiết thực, phù hợp với tâm lý lứa tuổi, phù hợp với mục tiêu giáo dục.

- Xây dựng các góc thư viện trong lớp: Tại các lớp học, nhà trường trang bị cho mỗi lớp 1 kệ sách để xây dựng thư viện lớp học hoặc góc sách của bé. Các lớp trang bị đa dạng sách cho trẻ với các loại sách khoa học, giáo dục kỹ năng sống... để cho trẻ lựa chọn và làm quen với sách.

- Tham gia các hoạt động liên quan đến công tác phát triển văn hóa đọc và Ngày sách Việt Nam 21/4 do các cấp tổ chức.

- Tổ chức Ngày hội đọc sách năm 2023 và xây dựng tủ sách thân thiện trong các lớp học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai đến cho toàn thể CB, GV, NV trong nhà trường.

- Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, rà soát bổ sung thêm sách để xây dựng môi trường thư viện trường học.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể để thực hiện tốt Quy tắc ứng xử văn hoá trường học có hiệu quả.

- Xây dựng tủ sách của trường để cho CB, GV, NV tham gia đọc sách nhằm duy trì thói quen đọc sách cho đội ngũ CB, GV, NV.

2. Đối với giáo viên

- Xây dựng góc thư viện trong lớp, lựa chọn và sưu tầm một số loại sách phù hợp với trẻ. Góc sách được bố trí vừa tầm tay của trẻ giúp trẻ dễ lấy.

- Giáo viên thường xuyên đọc sách cho trẻ nghe và thường xuyên cho các trẻ tham gia đọc sách. Ở mỗi lớp, giáo viên sẽ hướng dẫn và bố trí thêm các góc đọc, góc viết, góc vẽ tại từng lớp. Mỗi lớp sẽ có những cách bài trí và sắp xếp riêng sao cho phù hợp và tiện lợi mỗi khi sử dụng. Ở mỗi thư viện lớp học đều có nội quy ngắn gọn, dễ nhớ, dễ thực hiện.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc năm 2023 của Trường Mầm non Anh Đào. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cùng phối hợp thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- CBGVNV (để t/h);
- Lưu: VT, P (2).

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Vân