

Số: 211 /KH-MNKB

Quận 8, ngày 21 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác Y tế trường học Năm học 2023 -2024

Căn cứ Thông tư Liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế tại trường học;

Căn cứ kế hoạch số 297/KH-UBND ngày 12 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Quận 8 về thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với Y tế cơ sở giai đoạn 2022 – 2025 trên địa bàn Quận 8;

Căn cứ Kế hoạch số 349/KH-UBND ngày 05 tháng 12 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Quận 8 về thực hiện công tác Y tế trường học năm 2022- 2023,

Căn cứ Báo cáo số 144/BC-UBND ngày 18 tháng 4 năm 2023 của Ủy Ban nhân dân Quận 8 báo cáo kết quả kiểm tra công tác y tế trường học năm học 2022 – 2023 và phương hướng hoạt động năm học 2023 – 2024;

Căn cứ theo tình hình thực tế tại đơn vị Trường Mầm non Kim Đồng xây dựng kế hoạch thực hiện công tác y tế trường học năm học 2023-2024 với các nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm chung

a) Thống kê đội ngũ:

- BGH: 03
- Giáo viên: 21
- + Kế toán: 01
- + Văn thư: 01
- + Bảo vệ: 02
- + Nhân viên hợp đồng: 05

b) Tình hình sức khỏe của trẻ

- Tổng số trẻ: 336 trẻ.
- Trẻ bình thường: 279 trẻ
- Trẻ Suy dinh dưỡng cân nặng: 10
- Trẻ Suy dinh dưỡng chiều cao: 02
- Trẻ suy dinh dưỡng thể còi: 03
- Trẻ thừa cân, béo phì: 45

c) Kết quả thành tích chuyên môn y tế của năm học trước

- Công tác Y tế trường học đạt kết quả tốt.
- Không có xảy ra tai nạn thương tích trong trường học.

- Không có xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học.

2. Thuận lợi, khó khăn

a) Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo của của Phòng Giáo dục, của ngành y tế chính quyền địa phương.
- Ban giám hiệu luôn quan tâm tạo mọi điều kiện cho công tác y tế trường học hoạt động tốt.
- Nhà trường có phòng y tế riêng được trang bị đầy đủ trang thiết bị sơ cấp cứu và thuốc thiết yếu.
- Đội ngũ CB-GV-NV nhiệt tình, có ý thức trách nhiệm cao.

b) Khó khăn

- Do đời sống của nhân dân còn khó khăn, trình độ dân trí chưa cao nên chưa quan tâm đúng mức về sức khỏe, chế độ dinh dưỡng của con em.
- Phụ huynh chưa có thói quen, chưa quan tâm đến việc khám sức khỏe định kỳ cho con em mình.
- Trẻ lứa tuổi mầm non nên khả năng tự bảo vệ bản thân còn thấp, dễ xảy ra tai nạn thương tích khi tham gia các hoạt động vui chơi. Đặc biệt, ở lứa tuổi này sức đề kháng của cơ thể còn thấp nên dễ bị mắc các dịch bệnh theo mùa hoặc đột xuất.
- Nhà trường không có nhân viên y tế chuyên trách nên đôi khi gặp khó khăn trong vấn đề chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

II. CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC NĂM HỌC 2023-2024

1. Mục tiêu chung

Thực hiện mục tiêu xây dựng trường học an toàn, phát triển bền vững mỗi năm. Nâng cao năng lực hệ thống Y tế trường học đảm bảo phòng ngừa tốt dịch bệnh (nhất là công tác phòng chống, dịch bệnh Covid-19, sốt xuất huyết, Tay chân miệng), tai nạn thương tích, các bệnh tật học đường và bảo vệ sức khỏe, nhà trường tạo điều kiện phát triển toàn diện cho học sinh và an toàn lao động cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên khi đến sinh hoạt, làm việc và học tập tại trường.

2. Mục tiêu cụ thể

- Trường có thành lập Ban bảo vệ an toàn trường học đủ về số lượng và không ngừng nâng cao trình độ nghiệp vụ đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định.
- Trường phối hợp tốt với Trạm y tế Phường 13 hỗ trợ công tác chăm sóc sức khỏe của trẻ.
- Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe cho học sinh và hiệu quả công tác truyền thông giáo dục sức khỏe. Phát hiện sớm, điều trị kịp thời và dự phòng các bệnh thường gặp, tai nạn thương tích cho học sinh. Đảm bảo sơ cấp cứu an toàn các bệnh tật và tai nạn thương tích thông thường trong trường học.

- Thực hiện việc giám sát phát hiện sớm dịch bệnh trong trường học để xử lý kịp thời, triệt để. Kiểm tra, giám sát công tác an toàn vệ sinh thực phẩm không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học.
- Tiếp tục trang bị những đồ dùng và thuốc thiết yếu cho phòng y tế và cơ sở vật chất cho công tác y tế học đường.
- Cơ sở vật chất được trang bị đầy đủ, sẵn sàng đổi mới khi cần thiết. Nguồn lực tài chính về y tế đáp ứng được các nhu cầu cần thiết.
- Có các buổi truyền thông giáo dục về sức khỏe thường gặp trong trường học, đội ngũ cán bộ phụ trách y tế luôn học học nâng cao kiến thức về y tế học đường, có ý thức chăm sóc sức khỏe cho cá nhân và cộng đồng.
- Có giấy chứng nhận đảm bảo an toàn trường học.
- Thực hiện báo cáo đánh giá công tác y tế theo quy định.

3. Chỉ tiêu thực hiện

- Trường có phòng y tế riêng; tủ thuốc nhà trường được trang bị những dụng cụ, thuốc thiết yếu cơ bản như: bông, băng, thuốc sát trùng, thuốc hạ sốt giảm đau, thuốc kháng sinh, thuốc nhỏ mắt, nhỏ mũi,...
- 100 % trẻ được ăn bán trú tại trường, bếp ăn có giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm, đáp ứng các điều kiện ATTP và không để ngộ độc thực phẩm xảy ra.
- 100% học sinh được khám sức khỏe đầu vào; khám sức khỏe định kỳ, phân loại sức khỏe; thông báo tình trạng sức khỏe tới gia đình của học sinh khi nghi ngờ mắc bệnh (nếu có).
- Tổ chức truyền thông giáo dục tư vấn các vấn đề liên quan đến sức khỏe cho học sinh, CBGVNV nhà trường và phụ huynh học sinh. Vận động học sinh tham gia bảo hiểm tai nạn mỗi năm.
- Trường thành lập "Tổ an toàn Covid-19" có xây dựng các phương án, giải pháp phòng chống khi có các trường hợp nhiễm tại trường.
- Trường học được kiểm tra công tác y tế trường học (YTTH) ít nhất 01 lần/năm, định kỳ báo cáo sơ kết, tổng kết công tác Y tế trường học theo quy định.
- CB-GV-NV và phụ huynh học sinh biết cách phòng, phát hiện và xử trí một số bệnh, tật thường gặp.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động năm, tháng cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.
- Nhân viên y tế nhà trường kết hợp với y tế phường tuyên truyền về chăm sóc vệ sinh ăn uống, phòng bệnh theo mùa.
- Thực hiện kịp thời các công văn chỉ đạo của ngành, y tế địa phương.

III .NỘI DUNG

1. Công tác tổ chức và kế hoạch

- Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe ban đầu (CSSKBD) của nhà trường đã được thành lập với đầy đủ các thành phần, phân công nhiệm vụ chịu trách nhiệm cho từng thành viên.
- Nhà trường đã kiện toàn và tăng cường hoạt động của Ban chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh: Trưởng ban là đại diện Ban giám hiệu, Phó trưởng ban là Trạm trưởng trạm y tế phường, ủy viên thường trực là nhân viên y tế trường học, các ủy viên khác là Chủ tịch công đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh.
- Định kỳ 1 năm 2 lần tổ chức họp định kỳ Ban chăm sóc sức khỏe và đề ra các nhiệm vụ tiếp theo cho thời gian tới.
- Xây dựng các kế hoạch và văn bản triển khai kế hoạch công tác YTTH. Có các kế hoạch cụ thể theo quy định, được phê duyệt và có bố trí kinh phí thực hiện.
- Chỉ đạo, đôn đốc CB-GV-NV thực hiện các quy định của pháp luật về chăm sóc, bảo vệ sức khỏe của học sinh.

2. Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất

- Phòng học:

+ Phòng học đạt tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo chiếu sáng và thông gió tự nhiên, phòng được trang bị đầy đủ các thiết bị dụng cụ hỗ trợ học tập và vui chơi cho các bé.

- Phòng ngủ;

+ Đạt tiêu chuẩn diện tích theo quy định, đáp ứng đủ các điều kiện yên tĩnh, thoáng mát, ẩm áp thích ứng theo mùa. Ngoài ra còn được trang bị đầy đủ giường, chiếu, tủ, kệ, giá đựng các đồ dùng thuận tiện cho việc dạy và học tại trường và mỗi lớp.

- Bàn ghế:

+ Sử dụng mặt bàn phẳng, nằm ngang, ghế rời có tựa lưng, có đủ cỡ bàn ghế tương ứng với các nhóm tuổi của trẻ theo quy định.

- Bảng dạy học:

+ Mỗi lớp được trang bị một bảng dạy học đáp ứng nhu cầu dạy học của cô giáo và trẻ. Bảng được đặt ngay ngắn tại góc lớp khi nào cần sử dụng đến thì có thể di chuyển dễ dàng kéo ra giữa lớp.

- Hệ thống chiếu sáng:

+ Các phòng được thiết kế có ánh sáng tự nhiên chiếu trực tiếp và các bóng đèn chiếu sáng nhân tạo được lắp hỗ trợ đầy đủ ở các phòng, các hành lang cầu thang và có thể sử dụng khi cần thiết.

- Đồ chơi:

+ Đồ chơi được trang bị đầy đủ sáng tạo phù hợp với mọi lứa tuổi, giúp trẻ phát triển khả năng vận động, ngôn ngữ, thẩm mỹ,...

3. Đảm bảo các điều kiện cấp thoát nước, vệ sinh môi trường

a. Bảo đảm nước uống, nước sinh hoạt:

- Đảm bảo cung cấp đủ nước uống cho học sinh, tối thiểu 0.5 lít vào mùa hè, 0.3 lít vào mùa đông cho 1 học sinh.

- Cung cấp đủ nước sinh hoạt cho học sinh.

- Hàng năm có xét nghiệm nước đầy đủ các chỉ số đảm bảo chỉ tiêu theo tiêu chuẩn kỹ thuật quốc gia.

b. Công trình vệ sinh:

- Đảm bảo các lớp có chỗ rửa tay với nước sạch, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn.

- Phòng vệ sinh khép kín với phòng sinh hoạt chung và phòng ngủ, cho trẻ riêng, cô giáo riêng; nam riêng và nữ riêng.

- Các bệ vệ sinh cho các bé có vách ngăn, kích thước đạt yêu cầu, trang thiết bị được lắp đặt phù hợp với độ tuổi.

c. Thu gom và xử lý rác thải:

- Có hệ thống cống rãnh thoát nước sạch sẽ, không ứ đọng xung quanh trường lớp.

- Nhà trường hợp đồng với công ty môi trường thu gom rác thải theo đúng quy định đảm bảo sạch sẽ.

- Có thùng chứa rác và phân loại rác theo quy định.

4. Đảm bảo các điều kiện về ATTP

- Hàng năm khám sức khỏe cho nhân viên bếp đầy đủ.

- Nhân viên có giấy xác nhận kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Bếp ăn có giấy chứng nhận đủ điều kiện về ATTP, các chuỗi cung ứng thực phẩm có chứng nhận an toàn truy xuất được nguồn gốc nguyên liệu thực phẩm tại trường.

- Đảm bảo đủ điều kiện về đồ dùng và an toàn cho người sử dụng cũng như người dùng.

- Có thực hiện lưu mẫu thức ăn theo quy định.

- Kho chứa thực phẩm đảm bảo thông không khí, đủ ánh sáng, có lưới chống chuột, côn trùng và được kiểm tra vệ sinh định kỳ hàng tuần.

5. Bảo đảm môi trường thực thi chính sách và xây dựng các mối quan hệ xã hội trong trường học, liên kết cộng đồng

Thực hiện các chính sách, quy định và chế độ chăm sóc sức khỏe học sinh trong trường học

- Có quy định và thực hiện vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân.

- Có quy định và thực hiện phòng chống tai nạn thương tích.

- Có quy định và thực hiện bảo đảm an toàn thực phẩm.

- Có quy định và thực hiện dinh dưỡng hợp lý.

- Có quy định và thực hiện tăng cường hoạt động thể lực.

- Có quy định và cụ thể trách nhiệm của giáo viên và người chăm sóc.

- Có quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe học sinh.

- Có tổ chức chương trình dạy học phù hợp lứa tuổi, bảo đảm thời gian nghỉ ngơi, vui chơi, tạo môi trường thuận lợi cho học sinh cùng tham gia.

- Cô giáo và người chăm sóc học sinh không vi phạm các nội quy ứng xử, tôn trọng và không đối xử thô bạo với học sinh; thực hiện bình đẳng giới, dân tộc, tôn giáo, không phân biệt đối xử

- Học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh khó hòa nhập được phát hiện và giúp đỡ.

Xây dựng mối liên hệ giữa nhà trường với gia đình và cộng đồng trong chăm sóc sức khỏe học sinh

- Trường học có hướng dẫn cha mẹ học sinh đảm bảo các điều kiện học tập, rèn luyện cho con em mình tại nhà.

- Trường học vận động của chính quyền, ban ngành, đoàn thể tại địa phương hỗ trợ nguồn lực tạo điều kiện cho hoạt động y tế trường học

- Giáo viên và học sinh tích cực tham gia các phong trào, hoạt động thể thao văn hóa của địa phương, tạo sự gắn kết giữa trường học và chính quyền, đoàn thể địa phương

- Trường học phối hợp với cơ quan y tế địa phương tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho học sinh

6. Bảo đảm các điều kiện về chăm sóc sức khỏe cho học sinh

Phòng y tế trường học:

- Có phòng y tế riêng, đảm bảo diện tích để triển khai các hoạt động chuyên môn.

- Có vị trí thuận tiện cho công tác sơ cứu, cấp cứu

- Có giường khám bệnh và lưu bệnh, bàn ghế, tủ dụng cụ và thiết bị làm việc thông thường.

- Có thuốc thiết yếu phù hợp để phù hợp cho việc chăm sóc sức khỏe học sinh trong thời gian học tập và sinh hoạt tại trường.

- Có sổ khám bệnh, sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh, sổ theo dõi sức khỏe học sinh theo quy định.

Nhân viên y tế trường học:

- Nhà trường không có nhân viên y tế. Công tác y tế được phân công cho Phó Hiệu trưởng phụ trách.

- Thường xuyên cập nhật kiến thức chuyên môn y tế do ngành Y tế, ngành Giáo dục tổ chức để triển khai được các nhiệm vụ theo qui định.

- Tham mưu tổ chức thực hiện theo Hiệu trưởng phân công.

7. Khám, quản lý sức khỏe học sinh:

- Thực hiện kiểm tra sức khỏe cho học sinh vào đầu năm học.

- Đo chiều cao, cân nặng, ghi biểu đồ tăng trưởng, theo dõi sự phát triển thể lực cho trẻ em.

- Theo dõi sức khỏe học sinh, suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì, bệnh răng miệng, dấu hiệu bất thường và các bệnh tật khác để xử trí, chuyển đến cơ sở khám bệnh, chữa bệnh theo quy định và áp dụng chế độ học tập, rèn luyện phù hợp với tình trạng sức khỏe

- Phối hợp với các cơ sở y tế có đủ điều kiện để tổ chức khám, điều trị theo các chuyên khoa cho học sinh

- Thực hiện sơ cứu, cấp cứu theo quy định của Bộ y tế
- Tư vấn cho giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về các vấn đề liên quan đến bệnh tật, phát triển thể chất và tinh thần của học sinh. Tư vấn học sinh khuyết tật hòa nhập
- Tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng hợp lý, đa dạng thực phẩm, phù hợp với đối tượng và lứa tuổi
- Phối hợp với cơ sở y tế địa phương trong việc tổ chức các chiến dịch tiên chủng, uống vắc xin phòng bệnh cho học sinh.
- Có ghi chép đầy đủ vào sổ khám bệnh, sổ theo dõi sức khỏe học sinh, sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh
- Thường xuyên kiểm tra, giám sát các điều kiện học tập, vệ sinh trường lớp, an toàn thực phẩm, cung cấp nước uống, xà phòng rửa tay.
- Tổ chức triển khai các chương trình y tế, phong trào vệ sinh phòng bệnh, tăng cường hoạt động thể lực, dinh dưỡng hợp lý.
- Nhân viên y tế lập kế hoạch khám sức khỏe cho cán bộ giáo viên và học sinh.
- Thành lập ban chăm sóc sức khỏe học sinh và ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh.
- Thực sơ cứu xử lý ban đầu các trường hợp trẻ bị bệnh thông thường xảy ra trong trường học.
- Quản lý hồ sơ khám sức khỏe trẻ chặt chẽ, thông báo kết quả khám cho phụ huynh thông qua sổ sức khỏe. Đối với những trẻ bị bệnh phụ huynh đưa trẻ đến các chuyên khoa điều trị. Nhà trường có sổ theo dõi trẻ mắc bệnh để nắm tình hình tiến triển sức khỏe trẻ và có biện pháp chăm sóc phù hợp.
- Hồ sơ sổ sách thực hiện đầy đủ theo hướng dẫn và cập nhật kịp thời.
- Có thường xuyên cập nhật thông tin trên mọi phương tiện về diễn biến một số dịch bệnh.
- Suu tầm và tổ chức truyền thông phòng chống các bệnh thường gặp theo mùa trong năm tới cán bộ giáo viên, học sinh và phụ huynh theo nhiều hình thức.

8. Tập huấn truyền thông giáo dục sức khỏe

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm để công tác tuyên truyền đạt hiệu quả cao. Tổ chức truyền thông đến tất cả các bậc phụ huynh để cùng nhà trường làm tốt công tác giáo dục sức khỏe và an toàn trường học, góp phần bảo vệ con em bằng những việc làm sau: quan tâm chăm sóc sức khỏe của trẻ từ chế độ dinh dưỡng hợp lý, giáo dục các học sinh không chơi những vật sắc nhọn v.v...
- Truyền thông vận động giáo viên, cán bộ, công nhân viên, phụ huynh học sinh không hút thuốc trong khuôn viên nhà trường.
- Xây dựng trường học an toàn:
 - + Tập huấn phòng chống tai nạn thương tích cho cán bộ, giáo viên, nhân viên
 - + Tập huấn phòng chống cháy nổ, thiên tai.
 - + Tập huấn an toàn vệ sinh thực phẩm.

- + Tập huấn sơ cấp cứu.
- + Tập huấn về kiến thức cơ bản một số bệnh thường gặp như: tay chân miệng, sốt xuất huyết, Zika, viêm não mô cầu, sởi, quai bị, rubella.....
- + Tổ chức tập huấn đột xuất khi có thông tin về bệnh mới, nguy hiểm, lây lan nhanh và tử vong cao....
- + Tập huấn về việc vệ sinh khử khuẩn.
- + Thực hiện thông tin, báo cáo ca bệnh nhanh chóng và đúng quy định.
- + Tập huấn về công tác kiểm tra đánh giá y tế trường học.
- Xây dựng góc truyền thông, truyền thông đến phụ huynh về cách chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, có kế hoạch phối hợp chăm sóc cùng với phụ huynh với những cháu SDD hoặc đang có chiều hướng SDD góp phần giảm tỷ lệ trẻ SDD thể thấp còi xuống còn 5%, thể nhẹ cân còn 3% ở cuối năm và không có trẻ SDD nặng.
- Tiếp tục thực hiện truyền thông các nội dung theo quy định, xây dựng kế hoạch tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh và các bệnh học đường theo từng tháng phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị dưới nhiều hình thức: bảng tin y tế, tài liệu...
- Giáo viên chủ nhiệm theo dõi sức khỏe của các bé và không để xảy ra tình trạng phân biệt kỳ thị với trẻ bị nhiễm.

9. Thống kê báo cáo và đánh giá về công tác y tế trường học:

- Báo cáo thực hiện công tác y tế trường học khi kết thúc năm học theo quy định.
- Tự tổ chức đánh giá công tác y tế trường học theo quy định.
- Sử dụng kết quả đánh giá, rút kinh nghiệm để xây dựng kế hoạch tiếp theo.

10. Dự trù kinh phí:

- Chi mua sổ sức khỏe cho học sinh: $175 \times 10.000 = 1.750.000$
- Mua thuốc thiết yếu, trang thiết bị, vật tư y tế theo danh mục: **1.000.000 đồng**
- Chi thu gom, vận chuyển và xử lý rác y tế: **648.000 đồng/năm**
- Rác sinh hoạt: **785.000 đồng/tháng (9.420.000đ/năm)**

Tổng cộng: 12.818.000 đồng.

III. KẾ HOẠCH KIỂM TRA Y TẾ HỌC ĐƯỜNG:

- Thực hiện lịch kiểm tra thường xuyên, định kỳ theo kế hoạch.
- Phân công, phối hợp với phó hiệu trưởng, khối trưởng các khối để tổ chức công tác kiểm tra đạt hiệu quả.

➤ Tổ chức thực hiện:

THÁNG	NỘI DUNG THỰC HIỆN
-------	--------------------

9-10 /2023	- Kiểm tra vệ sinh môi trường. Khử khuẩn, giám sát rửa tay và đo thân nhiệt khi đến trường - Xây dựng kế hoạch Y tế học đường năm học 2023-2024 - Liên hệ với Bệnh viện Quận 8 khám sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên theo định kỳ. - Liên hệ với Trạm Y tế phường 13 tổ chức tẩy giun lần 1 cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. - Xét nghiệm nước sinh hoạt và nấu ăn . - Thành lập Ban bảo vệ sức khỏe tại cơ sở. - Họp định kỳ Ban chăm sóc sức khỏe - Truyền thông với phụ huynh về dịch bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết, đau mắt đỏ. - Tổ chức truyền thông về vệ sinh cá nhân, các bước rửa tay, phòng chống dịch bệnh.
11-12/2023	- Tổ chức tập huấn tuyên truyền về phòng chống HIV-AIDS, Lao tác hại của thuốc lá. - Kiểm tra vệ sinh phòng giặt và khu vực nấu ăn - Kiểm tra vệ sinh răng miệng ở các lớp - Tổng hợp tình trạng, phân loại tình trạng sức khỏe của bé để có kế hoạch, biện pháp phù hợp - Kiểm tra góc truyền thông tại các lớp - Tổ chức buổi nói chuyện chuyên đề về suy dinh dưỡng và béo phì ở trẻ mầm non
1-2-3/2023	- Chuẩn bị hồ sơ đón đoàn kiểm tra của Ban chỉ đạo Y tế trường học Quận. - Liên hệ với Trạm Y tế phường 13 tổ chức tẩy giun lần 2 cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. - Kiểm tra vệ sinh khử khuẩn trường lớp, môi trường giáo dục - Báo cáo kết quả kiểm tra và tập huấn rút kinh nghiệm sau khi kiểm tra. - Nộp báo cáo Tổng hợp sức khỏe học sinh theo mẫu phụ lục 1 của công văn Liên tịch số 1099/SYT-NVY trước ngày 01/03/2022 - Các báo cáo: Chương trình mất học đường, nha học đường , số liệu nhà vệ sinh phòng học, công tác y tế trường học theo mẫu phụ lục 2 của Thông tư Liên tịch 13/2016/LT-GĐĐT trước ngày 15/03/2022
4-5-6/2023	- Thống kê hồ sơ hoàn thiện công tác y tế trường học. - Tổ chức truyền thông dịch bệnh theo mùa.

	- Nộp báo cáo hoạt động Y tế học đường học cuối trước 30/05/2024 - Diễn tập phòng cháy chữa cháy - Chuẩn bị công tác vệ sinh phòng nhóm, các khu vực trước khi nghỉ hè
--	--

Trên đây là Kế hoạch hoạt động công tác Y tế học đường năm học 2023 – 2024 của Trường Mầm non Kim Đồng./.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Ngọc Trinh