

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG MẦM NON TÂN HƯNG
Giai đoạn 2022 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường Mầm non Tân Hưng tọa lạc tại số 2 đường 3A khu tái định cư phường Tân Hưng Quận 7. Trường được xây dựng và đưa vào hoạt động từ tháng 9 năm 2005 theo QĐ số 55/2005/QĐ-UBND ngày 04 tháng 9 năm 2005 của Ủy ban nhân dân Quận 7. Tổng diện tích sàn xây dựng là 1.923m² (Diện tích xây dựng: 641m²).

Đến năm 2016, trường được xây dựng mở rộng thêm giai đoạn 2, nâng tổng diện tích sàn xây dựng là 2.253,6m² (Diện tích xây dựng: 751,2 m²) gồm: 1 trệt 2 lầu với quy mô 14 phòng học, 02 phòng chức năng (phòng giáo dục nghệ thuật, phòng phát triển thể chất) và các khối phòng hành chính quản trị. Các phòng học, phòng chức năng đều có đủ ánh sáng, thoáng mát, sạch sẽ, được trang bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi phù hợp với lứa tuổi, đáp ứng tốt các yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ theo Điều lệ trường mầm non.

Tập thể trường mầm non Tân Hưng Quận 7 luôn phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ, thể hiện tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, năng động, sáng tạo, có đạo đức tốt, phẩm chất chính trị vững vàng trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược phát triển trường là trách nhiệm của tập thể, chính quyền địa phương và cha mẹ trẻ trong đời sống công tác giáo dục. Trường mầm non Tân Hưng quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn ổn định về số lượng, đảm bảo về chất lượng chăm sóc giáo dục.

1. Thuận lợi

- Được Lãnh đạo các cấp quan tâm chỉ đạo sâu sát, cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị và tạo điều kiện cho trường phát triển toàn diện.
- Ban đại diện cha mẹ học sinh, các đoàn thể, các mạnh thường quân rất quan tâm ủng hộ về vật chất lẫn tinh thần cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết tốt, không ngại khó khăn, năng động, sáng tạo trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho

trẻ phát triển toàn diện. 100% đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Trường được công nhận đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và Chuẩn Quốc gia mức độ 1 (Năm 2022)

2. Khó khăn

- Trường xây dựng và hoạt động đến nay hơn 17 năm, tuy thường xuyên được cải tạo, sửa chữa nhưng nhiều hạng mục về cơ sở vật chất xuống cấp như: trần, tường gạch bong tróc, thấm, cửa sổ nhôm nhiều lớp bị oxi hóa, mảng tường trong lớp (14/14 nhóm/ lớp) đã cũ, bong tróc.

- Thiết bị đồ dùng phục vụ bán trú còn thiếu: máy sấy chén, hệ thống nước nóng năng lượng mặt trời...chưa đáp ứng nhu cầu trong chế biến thức ăn.

- Nhà vệ sinh trẻ chưa đáp ứng yêu cầu theo quy định hiện đại (chưa phân chia khu vực bé trai, bé gái riêng). Số lượng bồn cầu, bồn rửa tay của lớp học chưa đủ cho số lượng trẻ thực tế.

- Khu dân cư tập trung nhiều nhà cao tầng (khu đô thị mới) nên đông dân cư nhưng chỉ có duy nhất có 01 trường Mầm non Tân Hưng thuộc trường công lập, nhu cầu trẻ ra lớp đông, trường áp lực về sĩ số ra lớp của trẻ tại phường.

Từ những thuận lợi, khó khăn trên trường Mầm Non Tân Hưng, xây dựng Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2022 - 2025 nhằm mục đích xác định những mục tiêu, biện pháp các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và hướng tới hoàn thiện hơn.

I. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

** Tổng số biên chế được giao năm 2022: 48 người, trong đó:*

- Viên chức: 37 người.

- Hợp đồng theo Nghị định 68: 11 người.

** Số lượng người làm việc hiện có: 53 người*

- Cán bộ quản lý, giáo viên: 35

	Tổng số	Hiệu trưởng	Phó Hiệu trưởng	Nữ	Ghi chú
Cán bộ quản lý	03	01	02	03	

	Tổng số	Biên chế	Hợp đồng trường	Nữ	Ghi chú
Giáo viên	32	32	00	32	Đủ giáo viên trên nhóm/ lớp. + Nhà trẻ: 03/ nhóm + Mẫu giáo: 02/ lớp

- Nhân viên: 18

Tổng số	Biên chế		Hợp đồng trong biên chế		Hợp đồng trường (Nhân viên nuôi dưỡng)
18	01	Văn thư	01	Kế toán	05
			05	Cấp dưỡng	
	01	Thủ quỹ	03	Phục vụ	
			02	Bảo vệ	
	02/18		11/18		05/18

*** Trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ:**

- CBQL, GV: đạt 97% (34/35 người) đều có trình độ chuyên môn đạt chuẩn từ Cao đẳng SPMN trở lên. Có 3% (01/35 người) chưa đạt chuẩn (còn 01 GV trình độ trung cấp đang học nâng chuẩn đại học). Cụ thể:

- + Thạc sĩ: 03/35, tỷ lệ: 8,6% (02 cán bộ quản lý; 01 giáo viên)
- + Đại học: 22/35, tỷ lệ: 62,9% (01 cán bộ quản lý, 21 giáo viên)
- + Cao đẳng: 09/35, tỷ lệ: 25,7% (09 giáo viên)
- + Trung cấp: 01/35, tỷ lệ: 2,8% (01 giáo viên đang học Đại học)

- Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp: 06; đang học trung cấp: 02; sơ cấp: 17

- Chi bộ đảng: có 24 đảng viên.

- Nhân viên nấu ăn, kế toán, đều có bằng cấp chuyên môn chuyên ngành.

- Công tác tổ chức quản lý: Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của Đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh

giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng Đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung.

- Cán bộ quản lý có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn;

- *Chất lượng học sinh năm học 2022-2023*

+ Tổng số lớp: 14/14 nhóm, lớp với tổng số học sinh 550 trẻ.

Trong đó:

Nhà trẻ: 03/14 nhóm, lớp

Mẫu giáo: 11/14 lớp

+ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi 160/140 (114%).

+ Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung chương trình Giáo dục Mầm non theo Thông tư 51/2022/BGĐT ngày 31/12/2020 của Bộ giáo dục và đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình giáo dục mầm non.

- *Cơ sở vật chất:*

+ Phòng học: 14

+ Trường được thành lập từ năm 2005 nên một số hạng mục về cơ sở vật xuống cấp, được lãnh đạo và nhà trường thường xuyên cải tạo ngày càng hoàn thiện.

- **Thành tích:** Tập thể nhà trường đã có nhiều đóng góp tích cực, hiệu quả vào sự nghiệp giáo dục với những thành tích đạt được như sau:

- + 04 lần nhận Cờ Thi đua Xuất sắc Thành phố;
- + Bằng Khen tặng của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- + Bằng khen tặng của Ủy ban nhân dân Thành phố;
- + Công đoàn Giáo dục Việt Nam;
- + Công đoàn, Đoàn thanh niên đều đạt “Vững mạnh”,
- + Chi bộ Đảng “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”.

2. Điểm hạn chế

- *Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu*

+ Một số kế hoạch dài hạn và kế hoạch phối hợp đôi lúc xây dựng còn bị trùng lặp.

+ Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng mới điều động về nên còn gặp khó khăn trong thực hiện công tác kiểm tra, đào tạo đội ngũ, nắm bắt tâm tư nguyện vọng và những khó khăn của nhà trường.

- *Đội ngũ giáo viên, nhân viên*

+ Giáo viên mới tuyển vào nên việc trao đổi về chuyên môn nghiệp vụ còn nhiều hạn chế.

+ Giáo viên, nhân viên chưa mạnh dạn đề xuất ý kiến trong các buổi hội họp.

- Cơ sở vật chất:

+ Thiếu một số trang thiết bị nhà bếp: tủ sấy chén, tủ hấp khăn, hệ thống nước nóng năng lượng mặt trời ...

+ Nhà vệ sinh trẻ theo quy cách cũ, số lượng bồn bô, bồn rửa tay trẻ còn thiếu so với nhu cầu thực tế của các lớp và chưa phù hợp theo hướng hiện đại (khu vực trai, gái riêng).

+ Sân chơi một số khu vực đang bị sụt lún, hở chân tường.

+ Tường bên trong lớp học và vòng bao ngoài phía trên cao của trường bị bong tróc, thấm tường.

3. Thời cơ

- Trong những năm qua ngành giáo dục Quận 7 đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên đã có những tác động không nhỏ đến tầng lớp cha mẹ trẻ em và chính quyền địa phương.

- Đời sống nhân dân ngày càng được cải thiện, một số gia đình có thu nhập cao, ý thức trách nhiệm của nhân dân đối với con em ngày càng được nâng cao.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phân đông còn trẻ, đạt trình độ trên chuẩn cao. Đó cũng chính là tiềm năng phát triển chất lượng giáo dục nhà trường.

- Việc ứng dụng Công nghệ thông tin trong giảng dạy, tính sáng tạo, chủ động của đội ngũ phát triển mạnh.

- Cán bộ quản lý nhà trường là những cá nhân, tập thể nhiệt tình, tâm huyết, trách nhiệm cao, mạnh dạn, dám nghĩ, dám làm và dám chịu trách nhiệm.

- Các phong trào học tập, phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ nhà giáo.

4. Thách thức

- Yêu cầu của xã hội và cha mẹ học sinh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới của giáo dục.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Các trường mầm non trên địa bàn quận, đặc biệt các trường mầm non tư thục không ngừng phát triển về quy mô, chất lượng tạo nên sự cạnh tranh lớn giữa các trường.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Kiện toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của cán bộ quản lý theo hướng chuyên môn hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng kỷ cương nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy - học và quản lý; tăng cường các tổ chức hoạt động tập thể, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.
- Đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.
- Từng bước tăng cường cơ sở vật chất, xây mới, tu sửa, nâng cấp, và mua sắm mới trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Huy động các nguồn lực xã hội hỗ trợ cho nhà trường theo quy định của pháp luật hiện hành đầu tư cơ sở vật chất phát triển giáo dục và đào tạo, xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục và đảm bảo an toàn cho trẻ.

II. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Tầm nhìn

- Trường mầm non Tân Hưng là trường mầm non thuộc hệ thống công lập, nằm trong топ đầu các trường mầm non Thành phố Hồ Chí Minh. Được Sở giáo dục và Đào tạo công nhận về Chất lượng giáo dục và đạt Chuẩn quốc gia.
- Cha mẹ học sinh tin cậy, là nơi để trẻ phát triển toàn diện và hình thành những kỹ năng cơ bản để phục vụ bản thân.

2. Sứ mệnh

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, cơ sở vật chất đạt chất lượng và hiệu quả. Đảm bảo cho trẻ từ 19 tháng đến 6 tuổi được vui chơi, an toàn và hạnh phúc.
- Đào tạo đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, cam kết thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đạt chất lượng tốt nhất.
- Góp phần cùng giáo dục mầm non Thành phố thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị, phát triển thế hệ tương lai của đất nước.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Trường Mầm non Tân Hưng luôn đổi mới chính mình, luôn trau dồi phẩm chất đạo đức tri thức và sẽ trở thành những con người mới với nguyên tắc nền tảng và bền vững:

**“Đoàn kết - Trách nhiệm - Năng động - sáng tạo - Nhân ái - trung thực
- Khát vọng vươn lên”**

4. Phương châm hành động

“Môi trường giáo dục tốt, giúp trẻ khỏe mạnh, sáng tạo và yêu thương”

III. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu chung

- Ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại.

- Duy trì các mức độ theo quy định của Trường Mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và Chuẩn quốc gia Mức độ 1.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đối ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường được đánh giá tốt 100%. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp quận đạt 21,85%; cấp trường đạt 70%.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính; nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.

- 100% giáo viên sử dụng công nghệ thông tin trong nhiệm vụ được phân công;

- Có trên 90% giáo viên và nhân viên biên chế đạt trình độ Đại học vào năm 2025. Đến năm 2030 phấn đấu đạt 100%;

- Hàng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở từ 15% trở lên, Lao động tiên tiến 100%;

- Hàng năm phát triển từ 01 đến 02 Đảng viên mới; Chi bộ luôn đạt *“Hoàn thành tốt nhiệm vụ”* trở lên.

2.2. Học sinh.

- Qui mô.

Lớp - học sinh/năm học

2022 - 2023		2023 - 2024		2024 - 2025		2025 - 2026		2026 - 2027	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
14	550	14	530	14	510	14	470	14	450

- Chất lượng học tập

+ Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung chương trình Giáo dục Mầm non

- Hàng năm:

- + Sức khỏe trẻ bình thường đạt: 95.0 %
- + SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 1%.
- + Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt từ 100%, huy động trẻ 3-5 tuổi từ 85% trở lên.
- + Hoàn thành chương trình GDMN đạt 100%.
- + Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ hàng năm đạt trên 90%.

2.3. Cơ sở vật chất.

- Bổ sung trang thiết bị, sửa chữa cơ sở vật chất nhà trường đạt được các tiêu chuẩn về quy định trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục theo thông tư 19/BGDĐT quy định đến năm 2027.
- Xây dựng môi trường sư phạm luôn đạt “Cơ quan văn hoá”.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến đề thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường. Phát huy truyền thống đoàn kết, cộng đồng trách nhiệm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.
- Tạo cơ hội cho mọi thành viên của trường phát huy hết khả năng sáng tạo trong hoạt động xây dựng thương hiệu của nhà trường.
- Thực hiện đổi mới toàn diện nhà trường là nội dung cơ bản của chiến lược: Đổi mới tư duy, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cơ chế quản lý, đổi mới cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học của nhà trường. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới toàn diện nhà trường về đổi mới về mục tiêu đào tạo; đổi mới nội dung chương trình giáo dục, đổi mới phương pháp; đổi mới tổ chức, quản lý nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục hiện nay.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1 Nâng cao chất lượng giáo dục và coi trọng giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và môi trường hoạt động lấy trẻ làm trung tâm. Nhằm tạo cơ hội để mọi đứa trẻ được chủ động, sáng tạo, tích cực hoạt động, tự chiếm lĩnh kiến thức và kinh nghiệm. Trang bị kỹ năng sống cho trẻ mầm non để giúp trẻ thích nghi với môi trường xung quanh từ đó trẻ sẽ tránh được những hành động sai lệch giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất lẫn tinh thần.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo

dục, hoạt động tập thể với hoạt động cá nhân nhằm hình thành cho trẻ những kỹ năng sống cơ bản.

- Quan tâm công tác giáo dục mũi nhọn, phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu như múa hát, hội họa thông qua các hội thi.

- Định kỳ rà soát, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với Chương trình Giáo dục mầm non.

2.2 Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường. Kiện toàn các đoàn thể, bộ phận để hỗ trợ nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

- Kiện toàn Ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra thường xuyên bằng nhiều hình thức. Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra. 100% giáo viên được kiểm tra tay nghề hằng năm.

- Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng, kết quả hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cá nhân có thành tích xuất sắc.

- Thực hiện đổi mới trong công tác quản lý, đổi mới về tư duy quản lý giáo dục, đổi mới phương thức quản lý và cơ chế quản lý giáo dục. Có tinh thần trách nhiệm cao, gương mẫu đi đầu trong các hoạt động, có niềm tin và quyết tâm với lãnh đạo và quản lý hoạt động trong nhà trường. Những vấn đề then chốt trong đổi mới lãnh đạo và quản lý nhà trường.

2.3 Tổ chức bộ máy

Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ giáo viên để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường đảm bảo Điều lệ trường mầm non.

2.4 Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, cơ cấu; có phẩm chất chính trị, có phong cách sư phạm mẫu mực, có năng lực chuyên môn cao, có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản đáp ứng được yêu cầu. Đội ngũ đoàn kết, tâm huyết, gắn bó và có quyết tâm cao trong xây dựng, phát triển nhà trường, có tinh thần hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ và gắn bó với sự phát triển nhà trường.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc. Đầu tư có trọng điểm

để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên có tiềm năng, nòng cốt; cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

2.5 Nâng cao chất lượng giáo dục

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ từng giai đoạn, từng năm nhằm nâng cao tay nghề, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng tốt hơn yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường. Chú trọng công tác đào tạo nâng chuẩn; các đợt bồi dưỡng tại đơn vị và khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng năng lực chuyên môn, ứng dụng CNTT, giáo dục Team cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên.

- Đẩy mạnh việc đăng ký thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo. Thông qua rèn luyện đạo đức, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá hàng năm. Phát động và tăng cường kiểm tra đôn đốc thực hiện các cuộc vận động.

2.6 Tăng cường cơ sở vật chất

- Từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hoá, hiện đại đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Cải thiện cơ sở vật chất nhằm tạo môi trường “An toàn, Văn minh, Sạch đẹp”. Nâng cấp nhà vệ sinh đảm bảo đẹp, sạch. Thường xuyên bảo dưỡng, tu sửa và phát huy tác dụng cơ sở vật chất hiện có.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo để được đầu tư nâng cấp sửa chữa các hạng mục đang xuống cấp; trang bị các phương tiện phòng cháy chữa cháy, thiết bị dạy học, cơ sở vật chất khác đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

- Thường xuyên rà soát đối chiếu theo chuẩn cơ sở vật chất đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các trang thiết bị giảng dạy, phương tiện làm việc của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

2.7 Kế hoạch - tài chính

- Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các cấp Ủy Đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục, làm tốt công tác khuyến học khuyến tài thông qua việc phối hợp tổ chức thành công Đại hội giáo dục phường các nhiệm kỳ.

- Tham mưu với Đảng ủy, UBND phường, tranh thủ sự đóng góp của các mạnh thường quân hỗ trợ nhà trường cải thiện về CSVC, hỗ trợ các hoạt động giáo dục.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

- Phát huy hiệu quả từ các nguồn lực bên trong, bên ngoài gồm:

+ Nguồn lực tài chính: Từ ngân sách nhà nước hàng năm.

+ Nguồn lực từ xã hội hoá giáo dục: Từ Cha mẹ học sinh; từ các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm trong địa bàn phường.

+ Nguồn lực vật chất vô hình, hữu hình: Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ khác. Trang thiết bị, đồ dùng, dụng cụ giảng dạy, công nghệ phục vụ quản lý, giảng dạy, học tập.

2.8 Tuyên truyền và quảng bá về nhà trường

- Xây dựng và phát triển các mối quan hệ tốt với các tập thể, các cá nhân thuộc đơn vị bạn; các cơ quan, đơn vị kinh tế, văn hoá, chính trị-xã hội, doanh nghiệp ở địa phương để làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục.

- Xây dựng và phát triển mối quan hệ với các cấp chính quyền địa phương, khu dân cư để làm tốt công tác tuyên truyền thương hiệu, giáo dục truyền thống.

- Phối hợp có hiệu quả với phụ huynh trong việc tạo môi trường giáo dục “Gia đình – Nhà trường – Xã hội” cùng chung tay thực hiện tốt việc “Xây dựng trường mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”. Phát huy mối quan hệ phối hợp đồng hành với nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch chiến lược.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược Trường mầm non Tân Hưng được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường.

- Báo cáo với Phòng Giáo dục và Đào tạo, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn Phường Tân Hưng.

2. Tổ chức thực hiện

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

➤ Giai đoạn 1: Từ năm 2022- 2023

- Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo;

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho kế hoạch;

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung:

*** Cơ sở vật chất**

- Sơn mới tường rào bao quanh trường, khu công viên.
- Nâng độ cao lan can hành lan từ $1,1m^2$ lên $1,4m^2$
- Cải tạo phòng nghỉ nhân viên, lắp thiết bị đáp ứng đủ điều kiện phục vụ nghỉ ngơi cho nhân viên đảm bảo sức khỏe tốt.
- Cải tạo lưới an toàn và làm thêm mái che ngoài ban công (Chòi 4; Lát 4).
- Sơn mới bên trong lớp học từ 02 đến 03 lớp học.
- Mở thêm 02 góc đọc sách cho trẻ và CMHS.
- Sửa chữa đồ chơi ngoài trời, sơn lại đồ chơi ngoài trời.
- Mua sắm, bổ sung đồ chơi và trang thiết bị theo Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT quy định danh mục đồ dùng, đồ chơi cho trẻ em mầm non và Thông tư 47/2020/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.
- Mua hệ thống nước nóng năng lượng mặt trời phục vụ cho chế biến thức ăn cho trẻ.

*** Nâng cao trình độ đào tạo**

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ:
 - + Thạc sĩ: 03/35, tỷ lệ: 8,6% (02 cán bộ quản lý; 01 giáo viên)
 - + Đại học: 22/35, tỷ lệ: 62,9% (01 cán bộ quản lý, 21 giáo viên)
 - + Cao đẳng: 09/35, tỷ lệ: 25,7% (09 giáo viên)
 - + Trung cấp: 01/35, tỷ lệ: 2,8% (01 giáo viên đang học Đại học)
- Trình độ lý luận chính trị: hằng năm 1-2 cá nhân đi học trung cấp.
- Trình độ ngoại ngữ, tin học:
 - + Ngoại ngữ: Đại học: 04/35; B1: 01/35; B: 28/35; A: 01/35; chưa có chứng chỉ: 01/35 (giáo viên mới tuyển 2022)
 - + Tin học: Nâng cao: 02/35; Cơ bản: 33/35.
- Đánh giá Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn GVMN:
 - + Chuẩn Hiệu trưởng: 100%
 - + Chuẩn giáo viên mầm non:
 - Tốt 11/30, (tỷ lệ: 36,6%) ; Khá 19/30, tỷ lệ: 63,3%)
- 100% CBQL, GV, NV được đánh giá xếp loại viên chức hằng năm
 - + Xuất sắc: 31/44 viên chức, tỷ lệ: 70,45%
 - + Tốt: 13/44 viên chức, tỷ lệ: 29,54%

*** Công tác XHHGD**

Phân đầu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

Phân đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

*** Chi bộ Đảng, đoàn thể**

- Phân đầu duy trì kết nạp 01 đến 02 Đảng viên /năm.

- Công đoàn và Chi đoàn: vững mạnh, hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

*** Giáo viên giỏi:** Cấp trường 60%, Quận 20% trở lên.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh phân đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, VSATTP, VSMT. Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- 100% giáo viên thực hiện tốt CTGDMN của Bộ giáo dục và Đào tạo

+ Sức khỏe bình thường: 95.0 %

+ SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 1%.

+ Trẻ thừa cân – Béo phì: dưới 10%

- 100% GV và HS Khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Thi đua:**

+ Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc; Cờ thi đua thành phố.

+ Chi bộ: Trong sạch vững mạnh. 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ. Hàng năm có 04 đến 05 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn và Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+ 100% CBQL-GV-NV đạt LĐTT.

➤ Giai đoạn 2: Từ năm 2023 - 2024

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung:

*** Cơ sở vật chất**

- Cải tạo chống thấm và làm thêm mái che ngoài trời (Nhóm 25-36 tháng; Chòi 3, Chòi 4).

- Cải tạo, xây mới 03 phòng vệ sinh cho trẻ theo trục.
- Sơn mới bên trong lớp học từ 02 đến 03 lớp học.
- Sửa chữa đồ chơi ngoài trời, sơn lại đồ chơi ngoài trời.
- Mua sắm, bổ sung đồ chơi và trang thiết bị theo Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT quy định danh mục đồ dùng, đồ chơi cho trẻ em mầm non và Thông tư 47/2020/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

*** Nâng cao trình độ đào tạo**

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ:
 - + Thạc sĩ: 03/35, tỷ lệ: 8,6% (02 cán bộ quản lý; 01 giáo viên)
 - + Đại học: 25/35, tỷ lệ: 71,42% (01 cán bộ quản lý, 24 giáo viên)
 - + Cao đẳng: 07/35, tỷ lệ: 20% (07 giáo viên)
- Trình độ lý luận chính trị: hằng năm 1-2 cá nhân đi học trung cấp.
- Trình độ ngoại ngữ, tin học:
 - + Ngoại ngữ: Đại học: 04/35; B1: 05/35; B: 26/35
 - + Tin học: Nâng cao: 05/35; Cơ bản: 30/35.
- Đánh giá Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn GVMN:
 - + Chuẩn Hiệu trưởng: 100%
 - + Chuẩn giáo viên mầm non:
 - Tốt 15/32, (tỷ lệ: 46,87%); Khá 17/32, tỷ lệ: 53,12 %)
- 100% CBQL, GV, NV được đánh giá xếp loại viên chức hằng năm
- + Xuất sắc: 33/44 viên chức, tỷ lệ: 75%
- + Tốt: 11/44 viên chức, tỷ lệ: 25%

*** Công tác XHHGD**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

*** Công tác huy động trẻ đến trường**

- Huy động trẻ 5 tuổi: Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT.
- Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 92% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

*** Chi bộ Đảng, đoàn thể**

- Phấn đấu kết nạp 01 đến 02 Đảng viên /năm.
- Công đoàn và Chi đoàn: vững mạnh, hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

*** Giáo viên giỏi:** Cấp trường 62%, Quận 25%

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, VSATTP, VSMT. Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- 100% giáo viên thực hiện tốt CTGDMN của Bộ giáo dục và Đào tạo

+ Sức khỏe bình thường: 95.0 %

+ SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 1%.

+ Trẻ thừa cân – Béo phì: dưới 10%

- 100% GV và HS Khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Thi đua:**

+ Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc; Cờ thi đua thành phố.

+ Chi bộ: Hoàn thành Tốt nhiệm vụ trở lên. 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ. Hàng năm có 04 đến 05 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn và Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+ 100% CBQL-GV-NV đạt LĐTT

➤ **Giai đoạn 3: Từ năm 2024 - 2025**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung:

*** Cơ sở vật chất**

- Cải tạo, xây mới 03 phòng vệ sinh cho trẻ theo trực.

- Sơn mới bên trong lớp học từ 03 đến 04 lớp học.

- Sửa chữa đồ chơi ngoài trời, sơn lại đồ chơi ngoài trời.

- Bổ sung thiết bị các phòng chức năng.

- Mua sắm, bổ sung đồ chơi và trang thiết bị theo Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT quy định danh mục đồ dùng, đồ chơi cho trẻ em mầm non và Thông tư 47/2020/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Thay mới đồ chơi sắt ngoài trời bằng đồ chơi nhựa composite an toàn và thân thiện với trẻ.

*** Nâng cao trình độ đào tạo**

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ:
 - + Thạc sĩ: 05/35, tỷ lệ: 14,28%
 - + Đại học: 25/35, tỷ lệ: 71,42%
 - + Cao đẳng: 05/35, tỷ lệ: 14,28%
- Trình độ lý luận chính trị: hằng năm 1-2 cá nhân đi học trung cấp.
- Trình độ ngoại ngữ, tin học:
 - + Ngoại ngữ: Đại học: 04/35; B1: 05/35; B: 26/35
 - + Tin học: Nâng cao: 07/35; Cơ bản: 28/35.
- Đánh giá Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn GVMN:
 - + Chuẩn Hiệu trưởng: 100%
 - + Chuẩn giáo viên mầm non:
 - Tốt 19/32, (tỷ lệ: 59,37%); Khá 13/32, tỷ lệ: 40,62 %)
 - 100% CBQL, GV, NV được đánh giá xếp loại viên chức hằng năm
 - + Xuất sắc: 35/44 viên chức, tỷ lệ: 79,54%
 - + Tốt: 09/44 viên chức, tỷ lệ: 25%

*** Công tác XHHGD**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

*** * Công tác huy động trẻ đến trường**

- Huy động trẻ 5 tuổi: Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT.
- Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 92% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

*** Chi bộ Đảng, đoàn thể**

- Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên /năm.
- Công đoàn và Chi đoàn: vững mạnh, hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

*** Giáo viên giỏi: Cấp trường 62%, Quận 25%**

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, VSATTP, VSMT. Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- 100% giáo viên thực hiện tốt CTGDMN của Bộ giáo dục và Đào tạo
- + Sức khỏe bình thường: 95.0 %
- + SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 1%.
- + Trẻ thừa cân – Béo phì: dưới 10%
- 100% GV và HS Khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Thi đua:**

- + Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc; Cờ thi đua thành phố.
- + Chi bộ: Hoàn thành Tốt nhiệm vụ trở lên. 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ. Hàng năm có 01 đến 02 Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- + Công đoàn và Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.
- + 100% CBQL-GV-NV đạt LĐTT

*** Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:** duy trì các các kết quả đã đạt kiểm định cấp độ 2.

➤ **Giai đoạn: từ năm 2025 và tầm nhìn đến năm 2030**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung:

*** Cơ sở vật chất**

- Cải tạo sửa chữa các hạng mục phát sinh.
- Mua sắm bổ sung đồ chơi vận động ngoài trời, đồ chơi trong lớp.
- Cải tạo mới 100% nhà vệ sinh trẻ đảm bảo khu vực riêng giữa trai, gái.
- Mua sắm, bổ sung đồ chơi và trang thiết bị theo Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT quy định danh mục đồ dùng, đồ chơi cho trẻ em mầm non và Thông tư 47/2020/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

*** Nâng cao trình độ đào tạo**

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ:
 - + Thạc sĩ: 07/35, tỷ lệ: 20%
 - + Đại học: 25/35, tỷ lệ: 71,42%
 - + Cao đẳng: 03/35, tỷ lệ: 8,57%
- Trình độ lý luận chính trị: hằng năm 1-2 cá nhân đi học trung cấp.
- Trình độ ngoại ngữ, tin học:
 - + Ngoại ngữ: Đại học: 05/35; B1: 05/35; B: 26/35

- + Tin học: Nâng cao: 15/35; Cơ bản: 20/35.
- Đánh giá Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn GVMN:
- + Chuẩn Hiệu trưởng: 100%
- + Chuẩn giáo viên mầm non:
Tốt 22/32, (tỷ lệ: 68,75%); Khá 10/32, tỷ lệ: 31,25%)
- 100% CBQL, GV, NV được đánh giá xếp loại viên chức hằng năm
- + Xuất sắc: 37/44 viên chức, tỷ lệ: 84,1%
- + Tốt: 07/44 viên chức, tỷ lệ: 15,9%

*** Công tác XHHGD**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

*** * Công tác huy động trẻ đến trường**

- Huy động trẻ 5 tuổi: Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT.
- Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 95% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

*** Chi bộ Đảng, đoàn thể**

- Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên /năm.
- Công đoàn và Chi đoàn: vững mạnh, hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

*** Giáo viên giỏi: Cấp trường 75%, Quận 32%**

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, VSATTP, VSMT. Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- 100% giáo viên thực hiện tốt CTGDMN của Bộ giáo dục và Đào tạo
- + Sức khỏe bình thường: 95.0 %
- + SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 1%.
- + Trẻ thừa cân – Béo phì: dưới 10%
- 100% GV và HS Khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDDĐT.

*** Thi đua:**

+ Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc.

+ Chi bộ: Hoàn thành Tốt nhiệm vụ trở lên. 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ. Hàng năm có từ 05 đến 06 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn và Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+100% CBQL-GV-NV đạt LĐTT

*** Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:** duy trì các các kết quả đã đạt kiểm định cấp độ 2.

4. Vai trò các bên tham gia

a. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường;

- Tổ chức triển khai thực hiện. Phối hợp với các ban ngành, địa phương và Cha mẹ học sinh cùng thực hiện.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và từng giai đoạn phát triển.

b. Đối với Phó Hiệu trưởng

Phó Hiệu trưởng giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

c. Đối với các Tổ trưởng (tổ chuyên môn + tổ văn phòng)

- Tổ chức thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

d. Đối với cá nhân cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

e. Đối với các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường

- Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

f. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Cha mẹ học sinh thực hiện xã hội hóa cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

VI. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Kế hoạch chiến lược của Trường Mầm Non Tân Hưng cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp dài hạn mà tập thể Sư phạm nhà trường thể hiện rõ tâm tư, nguyện vọng, nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ của Đảng và nhà nước.

Rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của Lãnh đạo Ngành cũng như cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để Nhà trường thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả nhất./.

Nơi nhận:

- Các thành viên Hội đồng trường;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lý Thị Hạnh Dung

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 7

KT. TRƯỞNG PHÒNG

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Hà Thanh Hải