

Số: 989 / KH-GDĐT-MN

Củ Chi, ngày 22 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
NĂM HỌC 2021 – 2022, CẤP HỌC MẦM NON

Năm học 2021 – 2022 với Chủ đề “Xây dựng trường mầm non Xanh - An toàn - Thân thiện”. Giáo dục Mầm non huyện Củ Chi tiếp tục tập trung thực hiện tốt các giải pháp đã đề ra trong kế hoạch; tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn huyện Củ Chi; triển khai chuẩn bị các điều kiện sẵn sàng đón trẻ đến trường khi tình hình dịch COVID-19 được kiểm soát và đảm bảo an toàn sức khỏe cho trẻ; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý Nhà nước về giáo dục mầm non; chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non sau sửa đổi, bổ sung theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT. Tiếp tục phát huy mạnh mẽ ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông.

Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ/UBND ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021 – 2022 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 2545/KH-SGDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch năm học 2021 – 2022 Giáo dục Mầm non;

Căn cứ kết quả đã đạt trong năm học 2020 – 2021 và tình hình thực tế, cấp học Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021 – 2022. Cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch bệnh COVID-19 trong tình hình mới, giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, nâng cao chất lượng và điều kiện thực hiện chương trình sau sửa đổi, bổ sung; giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

- Đảm bảo duy trì chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, hướng đến phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

- Tiếp tục củng cố mạng lưới trường lớp, đẩy mạnh quy hoạch, rà soát, sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện. Nâng chất lượng trường tiên tiến hội nhập và trường chuẩn quốc gia.

- Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; tăng cường năng lực quản lý nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý cơ sở giáo dục mầm non gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

2. Tăng cường công tác quản lý Nhà nước, triển khai hướng dẫn các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non, hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục năm 2019.

3. Thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch COVID-19, xây dựng các phương án, kịch bản, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ; tiếp tục triển khai nội dung giáo dục giới tính ERA cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi; phấn đấu tăng tỷ lệ trẻ đến trường đặc biệt là trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi.

4. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Xây dựng kế hoạch triển khai các chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”. Đẩy mạnh công tác xây dựng cơ sở vật chất và chất lượng chuyên môn trường đạt chuẩn quốc gia và duy trì chất lượng trường mầm non tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2.

5. Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức chăm sóc, giáo dục và đánh giá sự phát triển theo độ tuổi của trẻ; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, hình thành ở trẻ hiểu biết về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt; đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực.

6. Tiếp tục củng cố mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đảm bảo các quy định hiện hành; đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em.

7. Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

- Tiếp tục thực hiện, bổ sung theo tình hình thực tế tại đơn vị việc xây dựng bộ tài liệu quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, nhân viên công tác tại các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Tiếp tục tổ chức chia sẻ và giới thiệu một số bộ quy tắc ứng xử của các cơ sở giáo dục mầm non tại các buổi sinh hoạt chuyên môn định kỳ, hội thảo các chuyên đề.

2. Nhóm giải pháp về công tác quản lý

2.1. Triển khai, hướng dẫn các cơ sở giáo dục các văn bản quy phạm pháp luật, thực hiện Luật Giáo dục năm 2019 và các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non

- Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019;

- Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định Chính sách phát triển giáo dục mầm non;

- Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo;

- Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường mầm non;

- Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

2.2. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục mầm non

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền; nâng cao chất lượng công tác quản trị cơ sở giáo dục mầm non. Phối hợp Ủy ban nhân dân xã, thị trấn tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non, trách nhiệm, chỉ đạo, quản lý Nhà nước trên địa bàn; đặc biệt là việc cấp phép thành lập, hoạt động các nhóm, lớp độc lập tư thục; huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý giáo dục mầm non; kiên quyết đình chỉ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm; tiếp tục nhân rộng các mô hình điểm về quản lý các nhóm, lớp độc lập tư thục. Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Thành lập các cụm sinh hoạt chuyên môn, huy động cán bộ quản lý các trường công lập tiếp tục hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập trong khu vực.

- Tổ chức triển khai, hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu. Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.

- Thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non: các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, cấp phép thành lập, phép hoạt động của các trường; nhóm, lớp độc lập tư thục đủ điều kiện và kiên quyết xử lý những cơ sở không đủ điều kiện và không đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Nhóm giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

3.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của BGDĐT quy định về xây

dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN; thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo quyền trẻ em nhằm ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục mầm non không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

- Hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non thực hiện công tác tự kiểm tra nhằm đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non. Tiếp tục phân đầu tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường, lớp.

- Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ tại các cơ sở GDMN nhất là tại các nhóm, lớp độc lập. Kiểm tra việc thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, việc thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường/lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ.

- Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, các bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non.

3.3. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể ở địa phương, chủ động xây dựng kế hoạch, phương án, kịch bản, biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, đặc biệt là dịch bệnh COVID-19; tăng cường các hoạt động vệ sinh trong cơ sở giáo dục mầm non; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; bảo đảm 100% trẻ em đến trường/nhóm, lớp được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Phối hợp tổ chức công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; có chế độ dinh dưỡng hợp lý, xây dựng các bài tập tăng cường vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; duy trì tỷ lệ trẻ suy

dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%. Phối hợp tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”.

- Tham dự buổi triển khai nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi do Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố tổ chức và tổ chức tập huấn nội dung chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi cho cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục mầm non, thực hiện triển khai tại đơn vị.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án Sữa học đường năm học 2021-2022 được Ủy ban nhân dân thành phố và Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt cho trẻ mẫu giáo đến các cơ sở giáo dục mầm non.

4. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

4.1. Tập huấn hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung và triển khai củng cố các chuyên đề

- Tổ chức triển khai, tập huấn, hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non đưa nội dung hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung vào sinh hoạt chuyên môn; hướng dẫn việc lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học. Thực hiện tốt công tác tham mưu, có giải pháp bảo đảm các điều kiện về cơ cấu tổ chức bộ máy và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động đa dạng các nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Bồi dưỡng các chuyên đề do Bộ Giáo dục và Đào tạo tập huấn hè năm 2021; tiếp tục tổ chức bồi dưỡng các chuyên đề về xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm do Phòng Giáo dục mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai. Tổ chức cho các trường mầm non nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập rút kinh nghiệm những tồn tại và học tập một số giáo án của các giáo viên đạt giải trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi mầm non cấp huyện, cấp Thành phố năm học 2020 – 2021.

- Các cơ sở giáo dục mầm non tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện và bối cảnh phòng, chống dịch COVID-19. Ban giám hiệu nhà trường, chủ cơ sở giáo dục mầm non chủ động, chịu trách nhiệm, giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

- Các đơn vị phối hợp chặt chẽ với phụ huynh thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian trẻ chưa đến trường để tránh dịch và khi trẻ đến trường trở lại:

- *Trong thời gian trẻ chưa đến trường để phòng, chống dịch COVID-19*

+ Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương triển khai các biện pháp phòng, chống dịch. Triển khai đến các cơ sở giáo dục mầm non tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà; hình thành các nhóm qua zalo, youtube... giữa giáo viên và các phụ huynh để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em ở nhà; phân công giáo viên phụ trách nhóm, lớp nắm bắt cụ thể về tình hình sức khỏe của trẻ em trong thời gian trẻ em chuẩn bị tới trường, lớp. Không tổ chức dạy học trực tuyến đối với trẻ mầm non.

+ Thông báo thời gian Đài truyền hình Thành phố Hồ Chí Minh phát sóng ghi hình các hoạt động phù hợp lứa tuổi, qua đó các cơ sở giáo dục mầm non theo dõi hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian trẻ chưa đến trường; giúp trẻ hình thành một số kỹ năng; thói quen tự phục vụ; giữ gìn sức khỏe, vệ sinh cá nhân...

- Khi trẻ đến trường trở lại

+ Các cơ sở giáo dục mầm non điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình theo các kịch bản phù hợp; lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết, phù hợp với thời gian còn lại của năm học, hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ trong lớp, giúp trẻ đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình giáo dục mầm non.

+ Đối với trẻ mẫu giáo 5 tuổi: trên cơ sở hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo ở tài liệu Hướng dẫn giáo viên mầm non chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1, các đơn vị trường mầm non thống nhất, hướng dẫn giáo viên ưu tiên thời gian khi trẻ đến trường để tổ chức, lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, đặc biệt là tổ chức cho trẻ làm quen với việc đọc, viết được quy định tại Chương trình giáo dục mầm non nhằm giúp trẻ đạt những kết quả mong đợi; chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp Một; đảm bảo trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non khi kết thúc năm học.

+ Tiếp tục xây dựng thực hiện chuyên đề trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, hoạt động học “Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non” tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2.

- Xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, các công cụ hỗ trợ (phần mềm tương tác, tài liệu, ngân hàng video...), hướng dẫn, giới thiệu các nguồn, kênh thông tin, tài liệu để hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non tại địa phương.

- Tổ chức tập huấn Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá. Triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”, tổ chức thực hiện mô hình điểm tại 04 Cụm chuyên môn. Triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”.

- Tiếp tục củng cố các chuyên đề: “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ

trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch số 157/KH-BGDĐT ngày 13 tháng 03 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo); “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”.

- Tăng cường kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong các cơ sở giáo dục mầm non tại các Cụm chuyên môn; tổ chức học tập giữa các cụm chuyên môn để nâng cao chất lượng chuyên môn các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực trong chương trình xây dựng nông thôn mới; xây dựng các hoạt động giáo dục trẻ phù hợp với đặc thù phát triển kinh tế xã hội tại địa phương, chia sẻ và nhân rộng mô hình trong toàn huyện; phối hợp hướng dẫn, thẩm định, công nhận xã đạt chuẩn tiêu chí nông thôn mới. Phát huy vai trò của Ban Chất lượng Giáo dục Mầm non của huyện trong việc tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho các đơn vị trên địa bàn huyện.

- Phân công các thành viên trong ban chất lượng chuyên môn của huyện, các cụm trường hỗ trợ các trường mầm non tự thực và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trong việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tổ chức Hội thi Giáo viên giỏi cấp huyện “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” và tham gia Hội thi cấp Thành phố.

- Triển khai và tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - cả ngày vui” và Hội thảo phát triển thể chất cho trẻ theo độ tuổi. Khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp.

- Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh. Hướng dẫn các đơn vị có điều kiện thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện hồ sơ thẩm định.

- Tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra chuyên môn đối với các trường mầm non đăng ký công nhận đạt chuẩn quốc gia trong lộ trình của huyện, thẩm định, công nhận lại theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018; Các đơn vị chủ động, tham mưu lãnh đạo, các cấp chính quyền đầu tư cơ sở vật chất đã đạt chuẩn hiện đang xuống cấp không đảm bảo điều kiện, bổ sung trang thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục mầm non, duy trì kết quả và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn.

- Phân đấu năm học 2021 – 2022 đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, 2 tại các trường mầm non: Trung Lập Hạ, Phạm Văn Cội 2; thẩm định công nhận lại các trường mầm non: Thị Trấn Củ Chi 2, Tân Thông Hội 2, Phú Hòa Đông và Trung An 2.

- Tiếp tục hướng dẫn các trường thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng trường mầm non, làm cơ sở đánh giá ngoài theo số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Các đơn vị đã được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đủ 5 năm tiếp tục thực hiện tự đánh giá, cải tiến chất lượng những điểm yếu sau đánh giá ngoài, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại đơn vị, cập nhật minh chứng, lưu trữ hồ sơ khoa học và tiếp tục đăng ký đánh giá ngoài để đạt cấp độ cao hơn.

- Đảm bảo 99% số trường mầm non hoàn thành báo cáo tự đánh giá; 45% số trường được đánh giá ngoài đạt chuẩn cấp độ 1 trở lên.

4.2. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

- Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học (nếu có).

- Tiếp tục thực hiện công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ dạng tật của trẻ.

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tiếp tục tham gia lớp bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

4.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

- Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019).

- Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 - 2025) đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT về việc Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành. Tiếp tục phối hợp thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021). Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 về quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

- Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi/xét thăng hạng, bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.

- Hướng dẫn đơn vị thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp Trường Bồi dưỡng Giáo dục của huyện chủ động, tăng cường phối hợp với các trường sư phạm trong việc bồi dưỡng chuyên môn; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non ở các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập; phối hợp tổ chức các lớp tập huấn việc vận dụng các phương pháp Stem, Steam, Montessori, Reggio Emilia...vào thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non.

- Tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế, tổ chức rà soát định mức giáo viên/lớp; có giải pháp bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo quy định tại Thông tư Liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, bố trí bảo đảm ít nhất 02 giáo viên/lớp; phối hợp thực hiện công tác tuyển dụng viên chức đối với giáo viên mầm non trên địa bàn huyện.

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi Thầy Cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.

- Tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục mầm non. Tiếp tục đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

5. Nhóm giải pháp định hướng phát triển trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi, hướng đến phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

5.1. Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả của các đơn vị sự nghiệp công lập và Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24 tháng 8 năm 2018.

- Tiếp tục tham mưu lãnh đạo, chính quyền địa phương các phương án sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với các quy định của pháp luật và quy mô phát triển; không sáp nhập các trường mầm non vào các trường phổ thông; không sáp nhập trường, điểm trường khi không đảm bảo các điều kiện về

đội ngũ, cơ sở vật chất, an toàn, vượt quá quy định của các văn bản hiện hành; việc sáp nhập đảm bảo quyền lợi đến trường của trẻ; đảm bảo thị trấn, xã có ít nhất một trường mầm non công lập.

- Tiếp tục rà soát, đánh giá việc thực hiện các quy định về quy mô và các điều kiện của các trường mầm non, các nhóm/lớp độc lập theo quy định của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP và Điều lệ trường mầm non.

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nguồn vốn từ các chương trình, dự án và triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình giáo dục mầm non, phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn cơ sở vật chất quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020. Các cơ sở giáo dục mầm non rà soát đồ chơi, học liệu thực tế để đầu tư bổ sung. Ngoài ra các cơ sở giáo dục mầm non cần tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách tham khảo, tài liệu, học liệu của trẻ phù hợp với thực hiện nội dung chương trình giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện tốt Chỉ thị 09/CT-TTg ngày 22 tháng 5 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề trường, lớp mầm non ở các khu công nghiệp, khu chế xuất; hỗ trợ trang bị cơ sở vật chất đối với cơ sở giáo dục mầm non độc lập ở địa bàn có khu công nghiệp thuộc loại hình tư thực theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP về quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non, làm tốt công tác dự báo quy mô phát triển giáo dục, quy hoạch đất dành cho giáo dục.

- Thực hiện việc rà soát, thống kê các thiệt hại của các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh COVID-19, đặc biệt là các cơ sở giáo dục mầm non độc lập, tư thực. Tham mưu với lãnh đạo huyện, chính quyền địa phương có giải pháp hỗ trợ khắc phục khó khăn để duy trì hoạt động của đơn vị, hỗ trợ giáo viên bị ảnh hưởng, tránh tình trạng giáo viên nghỉ việc, cơ sở giáo dục mầm non giải thể.

5.2. Cùng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Đảm bảo thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; triển khai có hiệu quả hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cập nhật đầy đủ thông tin về trẻ em, đội ngũ, CSVN...trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ.

- Duyệt kế hoạch tuyển sinh của các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo phù hợp với tình hình nhân sự và cơ sở vật chất hiện có.

- Các đơn vị thực hiện tốt việc cập nhật, rà soát trẻ 5-6 tuổi trong địa bàn quản lý ra lớp, phần đầu đạt 98% và tỉ lệ trẻ đạt chuyên cần đến cuối năm đúng quy định.

- Hướng dẫn các đơn vị kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5-6 tuổi để thực hiện tốt công tác Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ, đảm bảo bố trí đủ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định..

- Tăng tỷ lệ trẻ 5- 6 tuổi học bán trú tại các trường mầm non.

- Tiếp tục thực hiện cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ; rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác. Phối hợp bộ phận chuyên trách để rà soát, chuẩn hóa dữ liệu.

- Tiếp tục thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách trợ cấp đối với trẻ em là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP về quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

- Chuẩn bị tốt một số điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ...để đón đầu việc triển khai công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo, tiến tới toàn quốc đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030.

6. Nhóm giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

6.1. Tiếp tục thực hiện mô hình trường mầm non tiên tiến

- Tiếp tục tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất và chất lượng chuyên môn trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; duy trì và nâng cao chất lượng trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 vào năm thứ sáu; tiếp tục hướng dẫn đơn vị thực hiện công tác tuyên truyền, trang bị cơ sở vật chất, các hoạt động ngoại khóa...

- Tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân huyện trong công tác đầu tư, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại đáp ứng các tiêu chí theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh để được công nhận trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2.

- Tổ chức chia sẻ nhân rộng việc áp dụng các mô hình phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; khuyến khích các trường có điều kiện vận dụng các phương pháp tiên tiến trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tham dự hội thảo chia sẻ mô hình học tập thực tế tại Nhật và tổ chức quan sát, học tập thực tế tại một vài đơn vị đã triển khai mô hình học tập thực tế tại Nhật.

- Tiếp tục khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non có điều kiện tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp tại địa phương.

6.2. Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

- Phối hợp Ủy ban nhân dân xã, thị trấn tăng cường trách nhiệm, chỉ đạo, quản lý Nhà nước trên địa bàn; rà soát, nắm chắc tình hình hoạt động của nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục, các nhóm trẻ gia đình tại địa phương thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non. Thường xuyên kiểm tra giấy phép và hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn để chấn chỉnh kịp thời, kiên quyết xử lý, đóng cửa các cơ sở không đủ điều kiện, xử lý nghiêm các trường hợp giữ trẻ không phép và giữ trẻ ngoài danh sách tại các đơn vị trên địa bàn huyện. Đặc biệt chú trọng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục và hộ giữ trẻ tại gia đình.

- Tổ chức triển khai các chính sách của Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng việc thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014 tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 và Trường Mầm non Tân Thông Hội 2.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 16399/KH-UBND ngày 04 tháng 12 năm 2017 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về Tổ chức giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân ở Khu công nghiệp trên địa bàn huyện Củ Chi tại Trường Mầm non Tây Bắc thực hiện theo lộ trình năm thứ 4 giữ trẻ ngoài giờ (con của công nhân làm việc ở Khu công nghiệp Tây Bắc). Tổng kết 4 năm thực hiện công tác giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Trường Mầm non Tây Bắc trong khu công nghiệp Tây Bắc.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch thực hiện Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 – 2025 trên địa bàn huyện Củ Chi (ban hành kèm theo Quyết định số 1849/QĐ-UBND ngày 27 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi).

- Triển khai thực hiện Dự án “Hỗ trợ kỹ thuật Sáng kiến Thành phố thân thiện với trẻ em tại thành phố Hồ Chí Minh”.

7. Nhóm giải pháp tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra

- Phối hợp với bộ phận thanh kiểm tra Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện thực hiện chức năng kiểm tra chuyên theo kế hoạch như: Kiểm công tác tổ chức và hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; công tác tuyển sinh đầu năm học 2021- 2022; việc tổ chức và hoạt động theo Điều lệ nhà trường; việc thực hiện đánh giá, phân loại hàng quý đối với cán bộ, công chức, viên chức theo quy định của Ủy ban nhân dân Thành phố; Kiểm tra việc thực

hiện Quy chế dân chủ trường học và các quy định về công khai trong lĩnh vực giáo dục (theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo); công tác phòng, chống tham nhũng; Kiểm tra công tác công khai tài chính theo Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính; Công tác xã hội hóa giáo dục; việc thực hiện chế độ, chính sách cho đội ngũ; Nâng cao chất lượng thực hiện chất lượng chương trình giáo dục mầm non.

- Kiểm tra công tác đảm bảo vệ sinh thực phẩm; công tác tổ chức bán trú cho học sinh; an toàn trường học; bạo lực học đường. Đặc biệt, chất lượng bữa ăn của trẻ đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Hướng dẫn các trường làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, đảm bảo an toàn, an ninh trong trường học.

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, các phòng ban chuyên môn huyện trong việc kiểm tra thẩm định cấp giấy phép hoạt động của các trường, nhóm lớp tư thực đủ điều kiện và kiên quyết đóng cửa những cơ sở không đủ điều kiện nuôi, dạy trẻ.

8. Nhóm giải pháp đẩy mạnh truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin

8.1. Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất bằng nhiều hình thức thông qua các cuộc họp với phụ huynh học sinh, bảng tin tuyên truyền, loa phát thanh...; phối hợp với gia đình trẻ xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; tuyên truyền đến cha mẹ trẻ hưởng ứng cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

- Tăng cường truyền thông thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục sửa đổi năm 2019; hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tập trung truyền thông về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non.

- Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban Đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

- Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể địa phương trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.

- Tổ chức Ngày hội “Ba Mẹ là Cô giáo”.

- Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

- Các cụm chuyên môn tổ chức họp định kỳ, thường xuyên, trường mầm non công lập hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.

- Bộ phận mầm non công tác tăng cường kiểm tra việc hợp đồng thực phẩm, thực hiện cập nhật phần mềm dinh dưỡng, hồ sơ thu, chi, sổ sách bán trú các cơ sở mầm non đặc biệt kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề “Thực hiện quy trình chế biến thức ăn”, “Tổ chức đổi mới bữa ăn cho trẻ”.

8.2. Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

- Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng, thực hiện nghiêm túc Công văn số 4474/BGDĐT-VP ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thu thập thông tin, số liệu thống kê của các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục khuyết tật đầu năm học 2018 - 2019 trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>. Thống nhất biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, phối hợp rà soát dữ liệu và chuẩn hóa dữ liệu theo Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2019, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua.

- Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; lựa chọn và triển khai các ứng dụng, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học như: lập kế hoạch giáo dục, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý về đồ dùng, thiết bị, đồ chơi... của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định và đảm bảo tính liên thông trực tuyến từ cấp Sở Giáo dục và Đào tạo để đảm bảo chất lượng quản lý, giám sát; khuyến khích các bộ quản lý, giáo viên mầm non khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định; ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”.

- Tiếp tục tham gia ứng dụng phương thức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn trực tuyến; cán bộ quản lý, giáo viên mầm non và nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn trực tuyến do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2021 - 2022 của cấp học Mầm non huyện Củ Chi. Tiếp tục phát huy thành quả đạt được trong năm học 2020 - 2021, Cấp học nỗ lực phấn đấu quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2021 - 2022.

Nơi nhận:

- Phòng GDMN Sở GD&ĐT;
- BLĐ Phòng GD&ĐT huyện Củ Chi;
- Các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp MG;
- Lưu VT, MN.

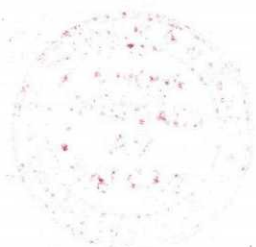
TRƯỞNG PHÒNG



Trần Văn Toàn

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2021 -2022

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - Nhà trẻ: 32%
 - Mẫu giáo: 92%
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 99%
2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 99%.
3. 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.
4. 100% các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2.
5. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.
6. Phấn đấu xây dựng thêm 02 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
7. Tỷ lệ giáo viên được nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: 72%.
8. 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.
9. 100% các trường mầm non sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.



**LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON
NĂM HỌC 2021 - 2022**

Tháng	Nội dung chính
Tháng 6,7,8/2021	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (trực tuyến). - Thống kê, rà soát số lượng người lao động tại các cơ sở giáo dục dân lập, tư thực làm việc theo hợp đồng lao động tạm hoãn hợp đồng lao động, nghỉ việc không hưởng lương do đại dịch Covid-19 - Tham mưu Lãnh đạo các Tờ trình; Công văn Đề nghị phê duyệt danh sách cấp kinh phí hỗ trợ người lao động tại cơ sở giáo dục dân lập, tư thực làm việc theo hợp đồng lao động tạm hoãn hợp đồng lao động, nghỉ việc không hưởng lương do đại dịch Covid-19 theo Nghị quyết số 09; Nghị quyết số 68/NQ-CP của Chính phủ và Quyết định số 23/2021/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ. - Hướng dẫn thực hiện nghiêm các Chỉ thị, Công văn về phòng, chống dịch bệnh COVID-19 của Ủy ban nhân dân thành phố; Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố; Ủy ban nhân dân huyện, cập nhật, thống kê theo dõi số lượng cơ sở giáo dục mầm non được huy động làm khu cách ly, số cán bộ, giáo viên, nhân viên CSGD MN được tiêm Vaccin, số giáo viên, nhân viên tham gia tình nguyện hỗ trợ các điểm test và tiêm ngừa; Thống kê số liệu các cơ sở giáo dục mầm non sau nghỉ dịch. - Xây dựng Kế hoạch chuyên môn mầm non năm học 2021 - 2022. - Dự kiến kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2021 (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Tham dự lớp Bồi dưỡng rút kinh nghiệm thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non. (trực tuyến do Phòng GDMN tổ chức) - Hướng dẫn hoạt động đầu năm học 2021-2022.
Tháng 9/2021	- Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2020 – 2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 Giáo dục Mầm non do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (trực tiếp hay trực tuyến). - Xây dựng kế hoạch hoạt động Ban Chất lượng giáo dục mầm non cấp huyện năm học 2021-2022. - Xây dựng kế hoạch năm học 2021 – 2022 cấp học mầm non. - Kiểm tra tình hình phòng chống dịch bệnh, hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các cơ sở giáo dục mầm non. - Hướng dẫn các trường mầm non hướng ứng tháng an toàn giao thông.

	- Hợp Ban Chất lượng giáo dục mầm non cấp huyện - Kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề đã triển khai (tiến hành trong cả năm học). - Kiểm tra công tác xây dựng trường mầm non đăng ký chuẩn quốc gia và kiểm tra trường đăng ký công nhận lại CQG (tiến hành trong cả năm học). - Tham dự lớp tập huấn nội dung chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi (tiến hành trong cả năm học). Do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức - Hội nghị tổng kết năm học 2020 - 2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp học Mầm non (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025. - Tham dự tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”. (Do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức) - Tham gia Hội thi “Bé sáng tạo cùng Bitex” cấp Thành phố.
Tháng 10/2021	- Tham dự Hội giao ban định kỳ cùng lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chuyên viên phụ trách mầm non. (Do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức). - Duyệt kế hoạch năm học 2021-2022 CSGD MN trên địa bàn huyện. - Hội giao ban chuyên môn mầm non. - Tham dự Hội nghị Tổng kết Hội thi giáo viên dạy giỏi Mầm non cấp thành phố năm học 2020-2021. (Do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức). - Kiểm tra việc thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành trong cả năm học). - Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non (tiến hành trong cả năm học). - Tham dự Tập huấn triển khai Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo

	Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành Điều lệ Trường mầm non. (Do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức) - Tham dự Bồi dưỡng nâng cao năng lực GVMN về giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ; vận dụng hiệu quả các góc thư viện ở các lớp (Kế hoạch Unicef) (Do Phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức) - Kiểm tra các đơn vị thực hiện mô hình học tập thực tế tại Nhật.(đối với đơn vị có Hiệu trưởng tham quan thực tế tại Nhật). Kiểm tra các trường mầm non tiên tiến hiện đại. - Tổ chức tra giải Hội thi “bé sáng tạo cùng Bitex” cấp huyện.
Tháng 11/2021	- Hợp Ban Chất lượng giáo dục mầm non cấp huyện. - Tập huấn triển khai Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành Điều lệ Trường mầm non. - Kiểm tra hoạt động chuyên môn trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo đặc biệt các trường mầm non công lập theo dự án xây dựng nông thôn mới. - Tham dự lớp Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn vận dụng phần mềm trong thiết kế các hoạt động giáo dục trẻ. - Tham dự Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn ứng dụng phương tiện kỹ thuật trong tổ chức hoạt động tạo hình sáng tạo cho trẻ mầm non. - Thực hiện sổ tay cẩm nang một số văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục mầm non. - Tham dự tổng kết Hội thi bé sáng tạo cùng Bitex. - Bồi dưỡng chuyên môn: Nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục.

Tháng 12/2021	- Bồi dưỡng nâng cao năng lực GVMN về giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ; vận dụng hiệu quả các góc thư viện ở các lớp. (Kế hoạch Unicef) - Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Phòng Giáo dục Mầm non. - Tham gia lớp Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá. - Tham dự Triển khai thực hiện mô hình điểm về trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (giai đoạn 2021-2025) tại Cụm chuyên môn Thành phố. - Tham dự Bồi dưỡng chuyên môn: Phát triển bài tập trò chơi trong tổ chức hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 3-6 tuổi. - Tham dự Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn bảng đánh giá trẻ toàn cầu GGA. - Tổ chức Hội thi giáo viên giỏi Mầm non cấp huyện “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”.
Tháng 01, 2/2022	- Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I. - Họp giao ban chuyên môn mầm non. - Tổ chức triển khai thực hiện mô hình điểm về trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (giai đoạn 2021-2025) tại 04 Cụm chuyên môn cấp học mầm non huyện Củ Chi. - Tham dự Bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ. - Tham dự Bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện hoạt động “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” - Kiểm tra việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa. (Thẻ dự nhíp điệu, Anh văn..)
Tháng 3/2022	- Kiểm tra việc hướng dẫn sử dụng đồ dùng, đồ chơi, học liệu tại các trường mầm non. - Tham dự Hội thi Giáo viên giỏi Mầm non cấp Thành phố “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”. - Tham dự bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ. - Phối hợp trường mầm non công lập hỗ trợ hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại CSGDMN NCL. - Kiểm tra trường mầm non có trẻ khuyết tật học hòa nhập.
Tháng 4/2022	- Họp giao ban chuyên môn - Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo. - Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học.

Tháng 5/2022	- Gửi báo cáo tổng kết năm học và đánh giá thi đua về Phòng Giáo dục Mầm non. - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2022. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các cơ sở giáo dục mầm non.
Tháng 6,7, 8/2022	- Duyệt thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp cơ sở và thành phố. - Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn. - Tham dự lớp Bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên hè 2022 theo kế hoạch.(Phòng GDMN tổ chức). - Chuẩn bị tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022. - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2022-2023.

