**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC LỚP LÁ 3**

**THÁNG 11/2024**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Giờ học** | **Sinh hoạt** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |
| *\*Vận động:*  Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục | Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục |  |
| Ném xa bằng 2 tay | Ném xa bằng 2 tay |  |
| Chạy 15m | Kết hợp tay chân chạy xa 15m |  |
| Bậc sâu 25cm | Bậc sâu 25cm |  |
| Thực hiện các vận động; phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số vận động. | * Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. * Gấp ,dán đèn ngủ * Tạo hình ngôi nhà * Làm Thiệp tặng Cô * Nặn bánh pizza | Chơi lắp ráp.  Vẽ tranh hình bé thích |
| *\* Dinh dưỡng và sức khỏe* | | |
| Thực hiện một số việc đơn giản:   * Tự rửa tay bằng xà phòng.   Tự lau mặt, đánh răng. |  | Ôn luyện kĩ năng rửa tay, lau mặt, đánh răng. |
| Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo. |  | * Tự phục vụ khi ăn.   Lấy nước uống không làm tràn ra ngoài |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nhận biết nhóm có 8 đối tượng | | | * Bé biết nhận biết số 8 và đếm được 8 đối tượng | | * Trò chuyện với trẻ về cơ thể bé trong giờ sinh hoạt chiều. |
| Tách gộp 8 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. | | | * Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 | |  |
| -Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật,  -Cao ,thấp | | | * Nhận biết được khối vuông,khối chữ nhật qua các hình * Nhận biết được cao hơn ,thấp hơn,thấp nhất | |  |
| Vòng đời của gà và bướm | | | * Tìm hiểu vòng đời của gà ,bướm | |  |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | |
| Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng, câu chuyện nào đó để người nghe có thể hiểu. | | | * Kể lại truyện đã nghe theo trình tự   + Truyện “Cái đuôi của sóc”  + Truyện “Chuyện của dê con” | | * Kể lại sự việc theo trình tự |
| Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hành động | | | * Trao đổi bằng lời nói để thống nhất các đề xuất trong cuộc chơi với các bạn. * Hướng dẫn bạn đang cố gắng giải quyết 1 vấn đề nào đó. | |  |
| Đọc biểu cảm bài thơ | | | * Đọc thuộc, diễn cảm bài thơ:   + Thơ “Bó hoa tặng cô”  + Thơ “giữa vòng gió thơm” | | * Đọc thuộc bài thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ. * Đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ đã học. |
| Nghe hiểu nội dung câu truyện, thơ,đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi trẻ. | | | * Nói được tên, hành động của nhân vật, tình huống trong câu truyện. * Kể lại được nội dung chính của câu truyện * Nói được tính cách nhân vật, đánh giá được hành động   + Truyện “Cái đuôi của sóc nâu”  + Truyện “Chuyện của dê con” | |  |
| Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chữ cái đó | | | Làm quen chữ “â,l”, “o,ư” | |  |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – XÃ HỘI** | | | | | |
| Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và những việc không làm được. | | * Sở thích và khả năng của bản thân. | | | Trò chuyện giờ sinh hoạt sáng. |
| Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn. | |  | | | Nói điểm giống và khác nhau của mình và bạn. |
| Bỏ rác đúng nơi quy định. | | Không vứt rác bừa bãi | | | Không vứt rác bừa bãi |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – XÃ HỘI** | | | | | |
| - Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện | - Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát:  + Bài hát “Lá xanh”  + Bài hát “Cô giáo miền xuôi” | | | * Mọi lúc, mọi nơi. | |
| - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. | - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ bài hát  + Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”  + Bài hát “Đường và chân” | | |  | |
| - Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa ) | - Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức  + Bài hát “Lá xanh”  + Bài hát “Cô giáo miền xuôi” | | |  | |
| - Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm đơn giản | - Gấp dán đèn ngủ  - Làm thiệp tặng Cô.  - Nặn bánh pizza | | |  | |
| - Trẻ phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | -Tạo hình ngôi nhà  - Vẽ, tô màu tranh mà bé yêu thích. | | | - Vẽ tự do | |

1. **KẾ HOẠCH VUI CHƠI**

**2.1 Kế hoạch hoạt động vui chơi ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thể loại** | | **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Thiết kế môi trường** | **Biện pháp tổ chức** | **Hình thức tổ chức** |
| **Quan sát** | **Thiên nhiên** | Quan sát thời tiết hôm nay | - Trẻ biết nhận xét về thời tiết hôm nay  - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, chú ý, và phát triển ngôn ngữ. | - Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát, an toàn. | - Cô tập hợp trẻ lại cùng quan sát và trò chuyện về thời tiết hôm nay.  - Đặt câu hỏi gợi ý về những gì trẻ quan sát được.  - Trẻ nêu nhận xét sau khi quan sát, cô tạo đều kiện cho trẻ nói lên suy nghĩ của trẻ về những gì trẻ được quan sát. | Hoạt động vui chơi  ngoài trời |
|  | **Xã hội** | Quan sát đồ chơi trong sân trường  Quan sát sân khấu đón 20.11  Quan sát công việc của các cô trong trường  Quan sát Phòng y tế | - Trẻ biết các công việc các cô trong trường, biết vị trí, đặc điểm các phòng chức năng và tác dụng của nó  Trẻ biết những hoạt động trong ngày lễ 20.11, nhớ ơn thầy Cô. Văn nghệ chào mừng ngày lễ hiến chương nhà giáo, Làm thiệp tặng Cô…  - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, chú ý, và phát triển ngôn ngữ.  - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng vâng lời các cô | - Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.  - Phòng chức năng | - Cô tập hợp trẻ lại cùng quan sát và trò chuyện về ngày lễ 20.11, biết ý nghĩa của ngày lễ, sân chơi, các phòng chức năng  - Trẻ nêu nhận xét sau khi quan sát, cô tạo đều kiện cho trẻ nói lên suy nghĩ của trẻ về những gì trẻ được quan sát. | Hoạt động vui chơi  ngoài trời |
| **Trò chơi vận động** | **TC dân gian** | Chồng nụ chồng hoa  Cá sấu lên bờ  Bịt mắt bắt dê  Lò cò  Nhảy dây  Tạc lon  · Cá sấu lên bờ, cáo ơi ngủ à  Cướp cờ | - Trẻ tuân thủ qui tắc chơi, luật chơi một cách có ý thức.  - Biết rủ bạn cùng nhau chơi.  - Trẻ tự chơi ở mức "Cần có sự trợ giúp thường xuyên của GV". | - Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.  -Khăn, lon, phấn, dây… | - Cô trò chuyện , hướng dẫn trẻ về cách chơi và luật chơi.  - Cô tham gia chơi cùng với trẻ. | Hoạt động vui chơi ngoài trời |
|  | **TC vận động** | Cướp cờ | - Trẻ hứng thú tham gia cùng bạn.  - Trẻ thực hiện các vận động, các động tác phù hợp với mục tiêu đưa ra và thực hiện theo qui tắc.  - Biết rủ bạn cùng chơi và cùng thực hiện vận động.  - Trẻ tự chơi ở mức “Cần sự trợ giúp thường xuyên của GV”. | - Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.  - Bóng.  - Vạch mức, phấn. | - Cô trò chuyện , hướng dẫn trẻ về cách chơi và luật chơi.  - Cô trò chuyện, hướng dẫn trẻ về các kỹ năng thực hiện các VĐCB.  - Cô tham gia chơi và thực hiện các động tác cùng với trẻ. | Hoạt động vui chơi  ngoài trời |
| **Chơi**  **tự do** | **Lao độngchăm sóc vườn trường** | - Chăm sóc vườn rau trong trường.  - Lau lá, nhặt lá vàng, quét sân, quét lá ...  - Thu hoạch rau, củ, quả. | - Trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ và giữ gìn vệ sinh sân trường  - Biết hợp tác cùng với bạn và cô thu hoạch rau, củ, quả. | - Vườn rau trong trường. - Khăn lau, cây chổi, ki hốt rác, đồ gấp rác… - Rổ … | - Cho trẻ về nhóm thực hiện.  - Cô quan sát và tham gia các hoạt động cùng trẻ. | Hoạt động vui chơi ngoài trời |
|  | **Lao động chăm sóc trường lớp** | - Lau đồ chơi | - Trẻ có ý thức biết chăm sóc trường lớp sạch sẽ: Lau đồ chơi ngoài trời, lau ghế đá. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh trường lớp. | - Đồ chơi ngoài trời, ghế đá.  - Khăn lau.  - Xô đựng nước.  - Nước. | - Cho trẻ về nhóm thực hiện.  - Cô quan sát và tham gia các hoạt động cùng trẻ. | Hoạt động vui chơi  ngoài trời |
|  | **Trò chơi tự do khác** | - Chơi với các đồ chơi ngoài trời.  - Chơi cát, nước, câu cá  - Vẽ bằng phấn trên sân. - Nhảy dây, bowling, ném còn, cà kheo... | - Trẻ biết phối hợp với bạn và rủ bạn cùng chơi.  - Trẻ tạo ra một số sản phẩm từ cát.  - Trẻ biết đong đo nước, biết sử dụng dụng cụ khi chơi.  - Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ các hình ảnh khác nhau theo ý thích của trẻ trên sân trường. | - Một số đồ chơi ngoài trời: Thang leo, ống chui cầu tuộr, xích du ...  - Đồ chơi cát ( xẻng, thao...). - Bình tưới, chai, đồ chơi nước.  - Phấn, sân trường sạch. | - Cho trẻ về nhóm chơi.  - Cô quan sát trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ. | Hoạt động vui chơi  ngoài trời |

* 1. **Kế hoạch hoạt động vui chơi trong lớp**

**I.TRÒ CHƠI SÁNG TẠO**

**A. TRÒ CHƠI GIẢ BỘ CÓ CỐT TRUYỆN :**

**1. Nội dung cốt chuyện của trò chơi:**

- Sinh hoạt của trẻ

- Phong phú đa dạng

- Ngành nghề lao động của người lớn.

- Chứa đựng các tình tiết sang tạo, ngẫu hứng.

**2. Kỹ năng chơi giả bộ:**

- Chơi với tình huống chơi giả bộ

- Chơi đóng vai người khác

- Nhận vai, xưng vai khi chơi

**3. Phối hợp với bạn trong khi tổ chức trò chơi:**

- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.

- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.

+ Phân vai chơi.

+ Biết chia sẻ và lắng nghe ý kiến của nhau.

+ Tương thân, tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau

* Kết thúc cùng thu dọn đồ chơi

+ Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn với mình

**4.Khả năng tự lực khi chơi:**

- Chơi chủ động, gióa viên chỉ gợi ý hỗ trợ khi cần thiết

**BIỆN PHÁP:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUẦN 1** | **TUẦN 2** | **TUẦN 3** | **TUẦN 4** | **Nhận xét** |
| * Cô gợi ý, trò chuyện với trẻ về sinh hoạt của trẻ, công việc của người lớn. * Cung cấp đò chơi, vật liệu chơi… * Xem hình ảnh, clip liên quan * Tổ chức chơi – tập phát triển nội dung chơi cho trẻ * Trẻ tự thảo luận nội dung vai chơi, cách chơi và tập sử dụng từ ngữ giao tiếp phù hợp theo vai chơi của mình. | * Gợi ý để trẻ chơi thêm với các tình huống giả bộ khác, cô tham gia vai chơi với trẻ. * Động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Tổ chức chơi tập- phát triển kỹ năng ở trẻ. * Nhắc nhở trẻ hành vi ứng xử vói bạn trong quá trình chơi. | * Cô gợi ý trò chuyện với trẻ về sinh hoạt của mọi người xung quanh trẻ. * Trẻ rủ bạn cùng chơi, cùng thảo luận nội dung vai chơi, cách chơi và sử dụng đúng từ ngữ giao tiếp theo vai chơi của mình. | * Trẻ rủ bạn cùng chơi, cùng thảo luận nội dung vai chơi, cách chơi và sử dụng đúng từ ngữ giao tiếp theo vai chơi của mình. * Khuyến khích trẻ giao tiếp với nhau bằng ngôn ngữ bản than khi chơi. |  |

**\*ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI:**

**-** Đồ chơi bác sĩ

- Đồ chơi làm bếp: Bộ nồi, chén, đũa, muỗng…

- Đồ chơi bán hàng: Thức ăn, dụng cụ chế biến thức ăn.

- Đồ chơi tiệm trang điểm, gội đầu: đồ trang điểm, lược, gương soi, dầu gội, khăn lau, xô hứng nước, máy sấy tóc…

- Một số đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở: Các món ăn( bánh tráng cuốn, rau, nui, mì, các loại củ…

**B. TRÒ CHƠI XÂY DỰNG:**

**1. Hoạt động kiến tạo mô hình:**

- Ý tưởng về MHXD độc đáo, khác lạ

- Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo thành MHXD hình khối đặc hoặc có không gian rỗng để " chứa đựng" chi tiết bên trong **2. Mô hình xây dựng:**

* Mô hình là công trình có nhiều "hạng mục" liên quan với nhau

- Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi; lắng nghe ý kiến của nhau

* Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng/ không bình đẳng)
* Cùng thu dọn đồ chơi
* Chấp nhận bạn chơi mới.

**3. Khả năng tự lực khi chơi:**

- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi

**BIỆN PHÁP:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUẦN 1** | **TUẦN 2** | **TUẦN 3** | **TUẦN 4** | **Nhận xét** |
| * Trò chuyện về vật liệu xây dựng thay thế. * Trao đổi ý tưởng, cách xây, sự dụng vật liệu * Chơi- tập phát triển nội dung chơi. * Tổ chức cho trẻ xem hình ảnh, clips về một vài công trình kiến trúc của thành phố. | * Cô và trẻ cùng chơi để giúp đỡ trẻ chơi khi trẻ gặp khó khăn. * Chơi- tập phát triển kỹ năng cho trẻ. * Gợi ý để trẻ mô phỏng và nói tên công trình, đồ vật quen thuộc. | * Cung cấp thêm đồ chơi mới để trẻ hứng thú phát triển vai chơi, mô hình xây dựng. * Chấp nhận nhóm trưởng và thực hiện theo sự phân công. * Chơi- tập phát triển sự phối hợp nhóm chơi. * Gợi ý, hướng dẫn trẻ sự dụng NVL mở để chơi. * Trò chuyện để trẻ tự đưa ra ý tưởng. * Khuyến khích trẻ để bạn cùng chơi và hỗ trợ khi cần. * Cô quan sát trẻ, gợi ý tưởng trẻ khi cần. * Cùng thu dọn đồ chơi. | * Chấp nhận nhóm trưởng và thực hiện theo sự phân công. * Trẻ sự dụng NVL mở để chơi. * Khuyến khích trẻ để bạn cùng chơi và hỗ trợ khi cần. * Cô quan sát trẻ, nhắc trẻ nói vừa nghe để không ảnh hưởng nhóm chơi khác. * Cùng thu dọn đồ chơi. |  |

* **ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI:**
* Đồ chơi xây dựng: khối gỗ, gạch, thùng cacton, ống cuốn, hoa, cây cảnh…
* Bộ đồ chơi lắp ráp

Một số NVL mở: hũ nhựa, chai nhựa các loại,các con vật.

**II. TRÒ CHƠI CÓ LUẬT:**

1. **HỌC TẬP:**
2. Thực hiện hành động chơi:

* Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

1. Tuân thủ quy tắc chơi

* Chơi đúng và chơi thành thảo

1. Phối hợp với bạn chơi

* Biết chia sẻ, phối hợp chơi cùng cô và bạn

1. Khả năng tự lực khi chơi

* Có khả năng tự chơi sau khi đã biết cách chơi.
* **Đồ dùng, đồ chơi:**
* Tranh ghép tương phản
* Bộ chữ cái
* Tranh loto
* Tìm chữ trong bài thơ
* Nối số tương ứng
* Vẽ thêm cho đủ số lượng

1. **KHOA HỌC:** Vật nổi- vật chìm

* Yêu cầu: Trẻ thích tìm hiểu, khám phá và hứng thú thực hiện các thí nghiệm.
* Chuẩn bị: Đá sỏi, khối gỗ, sắt, khối xốp…

**KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 11 NĂM 2024**

**Từ 4/11/2024 đến 8/11/2024**

Lớp: Lá 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Cô nhắc nhở trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn khi người khác cho mình.  - Cô trao đổi với PH về tình hình của trẻ khi ở nhà. | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Khởi động: đi dích dắc đi bằng mũi chân, gót chân, đi khum lưng, chạy chậm, chạy nhanh.  - BTPTC:  + Hô hấp: Thổi nơ  + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, gập trước ngực  + Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao  + Bụng: đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.  + Bật: Bật tách khép chân.  - Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng.  - Bé cất dụng cụ thể dục và đi lên lớp. | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **Hoạt động 1:**  **Tạo hình:** Gấp dán đèn ngủ. | **Hoạt động 1:**  **Làm quen chữ viết â, l** | **Hoạt động 2:**  **Làm quen văn học:** Kể chuyện: “Cái đuôi của sóc nâu” | **Hoạt động 1:**  **Làm quen với toán:** Nhận biết nhóm có 8 đối tượng | **Hoạt động 1:**  **Dạy hát** “Lá xanh” |
| **Hoạt động 2:**  **Khám phá khoa học:** Một số loài hoa | **Hoạt động 2:**  **Kĩ năng sống**  Bé tiếp đón đến chơi nhà | **Hoạt động 2:**  Tập tô chữ â | **Hoạt động 2:**  **Vận động cơ bản:**Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục. | **Hoạt động 2:**  **Làm quen với toán:** Tách trong phạm vi 8 |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - QS: Hoa vạn phúc  -TCVĐ: Kéo co | - QS: Hoa chuông vàng  -TCVĐ: Ai nhanh hơn | - QS:  Cây hoa đồng tiền  -TCVĐ: Chuyền nước | - QS: Cây rau mướp  -TCVĐ: Cướp cờ | - QS: Cây xoài  -TCVĐ: Chuyền bóng |
| - TCDG: Cho trẻ chơi các TC dân gian (gắp sỏi, búng sỏi, búng thun, ô ăn quan,…)  - Chơi tự do:cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, kéo co, bolling, ném vòng, nhảy bao bố, ném bóng,... | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI TRONG LỚP** | * **Xây dựng:** Xây nhà của bé   + YC: Biết sắp xếp bố cục cân đối.  + CB: Gạch, gỗ XD, NVL mở,...  + BP : Cô gợi ý trẻ cách sắp xếp bố cục..   * **TC sáng tạo:**   - TH: Trang trí ngôi nhà.  + YC: Biết gấp mắt kính từ NVL.  + CB: Giấy màu, bút màu, hồ kéo,…  + BP : Cô gợi ý trẻ sử dụng đa dạng NVL để trang trí   * **TC học tập:**   - LQCV: Bé tập sao chép chữ viết  + YC: Biết sao chép chữ viết  + CB: Thẻ từ, bút lông.  + BP : Cô tập để trẻ biết cách sao chép đúng.   * **Góc tạo hình:** Vẽ tranh cát * **Góc giả bộ có cốt truyện:** Đồ chơi gia đình, bác sĩ, làm đẹp,... * **Góc âm nhạc:** Múa, hát văn nghệ các bài hát trong chủ đề. | | | | |
| **VS-ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA** | * Tiếp tục rèn chuyển giờ ăn theo dạng cuốn chiếu * Quan sát và sửa sai cho trẻ thao tác rửa tay, lau mặt, đánh răng * Trẻ biết tự phục vụ trong giờ ăn | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Học năng khiếu Vẽ | Học năng khiếu  Làm bài tập | Học năng khiếu | Học năng khiếu  Làm bài tập | Nhận xét, khen thưởng cuối tuần |
| **TRẢ TRẺ** | * Nhắc nhở trẻ giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập ở lớp của trẻ. | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 11 NĂM 2024**

**Từ 11/11/2024 đến 15/11/2024**

Lớp: Lá 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Cô nhắc nhở trẻ không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép. | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Khởi động: đi dích dắc đi bằng mũi chân, gót chân, đi khum lưng, chạy chậm, chạy nhanh.  - BTPTC:  + Hô hấp: Thổi nơ  + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, gập trước ngực  + Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao  + Bụng: đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.  + Bật: Bật tách khép chân.  - Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng.  - Bé cất dụng cụ thể dục và đi lên lớp. | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **Hoạt động 1:**  **Tạo hình:** Ngôi nhà | **Hoạt động 1:**  **Nhận biết chữ â, l** | **Hoạt động 2:**  **Làm quen văn học:** Kể chuyện: “Cái đuôi của sóc nâu” (T2) | **Hoạt động 1:**  **LQVT :** gộp trong phạm vi 8 | **Hoạt động 1:**  **Vận động theo nhạc** “Lá xanh” |
| **Hoạt động 2:**  **Bé vui đến trường tiểu học:** Cần chuẩn bị gì để bé vào lớp 1 | **Hoạt động 2:**  **VSRM**  Làm thế nào để răng sạch | **Hoạt động 2:**  Tập tô chữ l | **Hoạt động 2:**  **Vận động cơ bản:** Ném xa bằng 2 tay | **Hoạt động 2:**  **Làm quen với toán:** Thêm bớt trong phạm vi 8 |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - QS: Nhà xe.  -TCVĐ: Nhảy tiếp sức | - QS: Cây bạc hà  -TCVĐ: Ai nhiều điểm nhất | - QS:  Con sâu  -TCVĐ: Cướp cờ | - QS: Cây hoa lan  -TCVĐ: Chuyền bóng | - QS: Cây hoa mười giờ  -TCVĐ: Cáo ơi ngủ à |
| - TCDG: Cho trẻ chơi các TC dân gian (gắp sỏi, búng sỏi, búng thun, ô ăn quan,…)  - Chơi tự do:cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, kéo co, bolling, ném long, nhảy bao bố, ném bóng,... | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI TRONG LỚP** | * **Xây dựng:** Xây nông trại   + YC: Biết sắp xếp bố cục cân đối.  + CB: Gạch, gỗ XD, NVL mở,...  + BP : Cô gợi ý trẻ cách sắp xếp bố cục..   * **TC sáng tạo:** Làm cây xanh   + YC: Biết làm cây xanh từ NVL mở  + CB: Giấy màu, bút màu, hồ kéo, catton.  + BP : Cô gợi ý trẻ sử dụng đa dạng NVL để thực hiện   * **TC học tập:** LQCV: Bé tập sao chép chữ “a,b”   + YC: Biết sao chép chữ cái.  + CB: Thẻ từ, bút lông.  + BP : Cô tập để trẻ biết cách sao chép đúng.   * **Góc tạo hình:** Xé, dán trang trí trang phục * **Góc giả bộ có cốt truyện:** Đồ chơi gia đình, bác sĩ, làm đẹp,... * **Góc âm nhạc:** Múa, hát văn nghệ các bài hát trong chủ đề. | | | | |
| **VS-ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA** | * Tiếp tục rèn chuyển giờ ăn theo dạng cuốn chiếu * Quan sát và sửa sai cho trẻ thao tác rửa tay, lau mặt, đánh răng * Trẻ biết tự phục vụ trong giờ ăn | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Học năng khiếu Vẽ | Học năng khiếu  Làm bài tập | Học năng khiếu | Học năng khiếu  Làm bài tập | Nhận xét, khen thưởng cuối tuần |
| **TRẢ TRẺ** | * Nhắc nhở trẻ biết rửa tay trước khi ăn. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập ở lớp của trẻ. | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 11 NĂM 2024**

**Từ 18/11/2024 đến 22/11/2024**

Lớp: Lá 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện với trẻ về ngày 20.11.  - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Khởi động: đi dích dắc: đi bằng mũi chân, gót chân, đi khum lưng, chạy chậm, chạy nhanh.  - Bài tập phát triển chung:  + Hô hấp: Thổi nơ  + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, gập trước ngực  + Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao  + Bụng: đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.  + Bật: Bật tách khép chân.  - Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng.  - Bé cất dụng cụ thể dục và đi lên lớp | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **Hoạt động 1:**  **Tạo hình:** Thiệp xinh tặng Cô | **Hoạt động 1:**  **Làm quen chữ o, ư** | **Hoạt động :**  **Lễ 20.11** | **Hoạt động 1:**  **Làm quen với toán:** Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật. | **Hoạt động 1:**  **Hát:** “Cô giáo miền xuôi” |
| **Hoạt động 2:**  **Khám phá xã hội:** Bé tìm hiểu về ngày 20/11 | **Hoạt động 2:**  Bé biết xếp hàng khi chờ đến lượt | **Thơ: Bó hoa tặng Cô** | **Hoạt động 2:**  **Vận động cơ bản:** Chạy 15m | **Hoạt động 2: LQVT**  Ôn nhận biết khối vuông, khối chữ nhật |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - QS: Cây Mận  -TCVĐ: Lùa vịt | - QS: Cây dù che nắng.  -TCVĐ: Ai nhanh hơn | - QS:  Rau lang  -TCVĐ: Chuyền bắt bóng | - QS: Rau cải  -TCVĐ: Đổi khăn | - QS: Cây mướp  -TCVĐ: Đua ngựa |
| - TCDG: Cho trẻ chơi các TC dân gian (gắp sỏi, búng sỏi, búng thun, ô ăn quan,…)  - Chơi tự do:cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, kéo co, bolling, ném vòng, nhảy bao bố, ném bóng,... | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI TRONG LỚP** | * **Xây dựng:** Xây dựng khu công viên, thảo cầm viên,…   + YC: Biết sắp xếp bố cục cân đối.  + CB: Gạch, gỗ XD, NVL mở,...  + BP : Cô gợi ý trẻ cách sắp xếp bố cục..   * **TC sáng tạo:** Làm cây xanh   + YC: Biết làm cây xanh từ NVL mở  + CB: Giấy màu, bút màu, hồ kéo, catton.  + BP : Cô gợi ý trẻ sử dụng đa dạng NVL để thực hiện   * **TC học tập:** * LQCV: Bé tập sao chép chữ   + YC: Biết sao chép chữ cái.  + CB: Thẻ từ, bút lông.  + BP : Cô tập để trẻ biết cách sao chép đúng.   * LQVT: Nhận biết các nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết số 8. * **Góc tạo hình:** Xé, dán trang trí trang phục * **Góc giả bộ có cốt truyện:** Đồ chơi gia đình, bác sĩ, làm đẹp,... * **Góc âm nhạc:** Múa, hát văn nghệ các bài hát trong chủ đề. | | | | |
| **VS-ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA** | * Tiếp tục rèn chuyển giờ ăn theo dạng cuốn chiếu * Quan sát và sửa sai cho trẻ thao tác rửa tay, lau mặt, đánh răng * Trẻ biết tự phục vụ trong giờ ăn | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Học năng khiếu Vẽ | Học năng khiếu  Làm bài tập | Học năng khiếu | Học năng khiếu  Làm bài tập | Nhận xét, khen thưởng cuối tuần |
| **TRẢ TRẺ** | * Nhắc nhở trẻ giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập ở lớp của trẻ. | | | | |

**KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 10 NĂM 2024**

**Từ 25/11/2024 đến 29/11/2024**

Lớp: Lá 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé.  - Cô nhắc nhở trẻ biết chờ đến lượt, không chen lấn. | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Khởi động: đi dích dắc: đi bằng mũi chân, gót chân, đi khum lưng, chạy chậm, chạy nhanh.  - Bài tập phát triển chung:  + Hô hấp: Thổi nơ  + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, gập trước ngực  + Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao  + Bụng: đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.  + Bật: Bật tách khép chân.  - Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng.  - Bé cất dụng cụ thể dục và đi lên lớp. | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **Hoạt động 1:**  **Tạo hình:** Nặn bánh pizza | **Hoạt động 1:**  **Nhận biết chữ o,ư** | **Hoạt động 2:**  **Làm quen văn học:** Chuyện của dê con (Tiết 1) | **Hoạt động 1:**  **Làm quen với toán:**.Cao- Thấp. | **Hoạt động 1:**  **Vận động theo nhịp bài hát:** “Cô giáo miền xuôi” |
| **Hoạt động 2:**  **Khám phá xã hội:**Vòng đời của gà và bướm | **Hoạt động 2:VSRM**  Kể cho bé nghe câu chuyện 2 chú thỏ | **Hoạt động 2:**  Tập tô :o,ư | **Hoạt động 2:**  **Vận động cơ bản:** Bậc sâu 25cm | **Hoạt động 2:**  Ôn cao- thấp. |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | - QS: cây chuông vàng  -TCVĐ: Bịt mắt bắt dê | - QS: Cây vạn phúc  -TCVĐ: Ai nhanh hơn | - QS: Cây rau muống  -TCVĐ: Tung bóng | - QS: Rau cải  -TCVĐ: Cáo ơi ngủ à | - QS: Cây xoài  -TCVĐ: Chuyền tin |
| - TCDG: Cho trẻ chơi các TC dân gian (gắp sỏi, búng sỏi, búng thun, ô ăn quan,…)  - Chơi tự do:cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, kéo co, bolling, ném vòng, nhảy bao bố, ném bóng,... | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI TRONG LỚP** | * **Xây dựng:** Xây nông trại   + YC: Biết sắp xếp bố cục cân đối.  + CB: Gạch, gỗ XD, NVL mở,...  + BP : Cô gợi ý trẻ cách sắp xếp bố cục..   * **TC sáng tạo:** Làm cây xanh   + YC: Biết làm cây xanh từ NVL mở  + CB: Giấy màu, bút màu, hồ kéo, catton.  + BP : Cô gợi ý trẻ sử dụng đa dạng NVL để thực hiện   * **TC học tập:** * LQCV: Bé tập sao chép chữ “o,ư”   + YC: Biết sao chép chữ cái.  + CB: Thẻ từ, bút lông.  + BP : Cô tập để trẻ biết cách sao chép đúng.   * LQVT: Thêm, bớt chia làm 2 phần nhóm có 8 đối tượng.cao-thấp * **Góc tạo hình:** nặn con vật bé thích * **Góc giả bộ có cốt truyện:** Đồ chơi gia đình, bác sĩ, làm đẹp,... * **Góc âm nhạc:** Múa, hát văn nghệ các bài hát trong chủ đề. | | | | |
| **VS-ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA** | * Tiếp tục rèn chuyển giờ ăn theo dạng cuốn chiếu * Quan sát và sửa sai cho trẻ thao tác rửa tay, lau mặt, đánh răng * Trẻ biết tự phục vụ trong giờ ăn | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Học năng khiếu Vẽ  Đọc sách | Học năng khiếu  Làm bài tập | Học năng khiếu  Chơi lắp ráp | Học năng khiếu  Làm bài tập | Nhận xét, khen thưởng cuối tuần |
| **TRẢ TRẺ** | * Nhắc nhở trẻ giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập ở lớp của trẻ. | | | | |