

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC LỚP LÁ 3

THÁNG 10/2024

1. MỤC TIÊU:

Mục tiêu	Giờ học	Sinh hoạt
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
*Vận động: Bật xa tối thiểu 50cm	Bật xa tối thiểu 50cm	
Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	Đi trên dây (dây đặt trên sàn), đi lên, xuống trên ván kê dốc.	
Có khả năng kiểm soát tốt vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)	Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng đích đặc theo hiệu lệnh.	
Phối hợp tay mắt trong vận động; thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Ném xa bằng 1 tay, Ném trúng đích 1 tay.	
Thực hiện các vận động; phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số vận động.	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Cắt được theo đường viền các hình vẽ. - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. - Tô, đồ theo nét.	- Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, đóng mở phéc-mơ-tuya Chơi lắp ráp.
* Dinh dưỡng và sức khỏe		
Thực hiện một số việc đơn giản: - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.		Ôn luyện kỹ năng rửa tay, lau mặt, đánh răng.
Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.		- Tự phục vụ khi ăn. Lấy nước uống không làm tràn ra ngoài
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		

Phối hợp các giác quan khác nhau để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng.	- Chức năng các giác quan và bộ phận khác của cơ thể.	- Trò chuyện với trẻ về cơ thể bé trong giờ sinh hoạt chiều.
Tách gộp 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	- Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7	
Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Trò chuyện về sự lớn lên của bé.	- Tự giới thiệu về bản thân.
Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.	- Trò chuyện về sở thích của bản thân và của người khác.	

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng, câu chuyện nào đó để người nghe có thể hiểu.	- Kể lại truyện đã nghe theo trình tự + Truyện “Chú dê đen” + Truyện “Hai anh em”	- Kể lại sự việc theo trình tự
Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hành động	- Trao đổi bằng lời nói để thống nhất các đề xuất trong cuộc chơi với các bạn. - Hướng dẫn bạn đang cố gắng giải quyết 1 vấn đề nào đó.	
Đọc biểu cảm bài thơ	- Đọc thuộc, diễn cảm bài thơ: + Thơ “Giữa vòng gió thơm” + Thơ “Hạt gạo làng ta”	- Đọc thuộc bài thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ. - Đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ đã học.
Nghe hiểu nội dung câu truyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi trẻ.	- Nói được tên, hành động của nhân vật, tình huống trong câu truyện.	

	- Kể lại được nội dung chính của câu truyện - Nói được tính cách nhân vật, đánh giá được hành động + Truyện “Chú dê đen” + Truyện “Hai anh em”	
Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chữ cái đó	Làm quen chữ “ă,h”	

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – XÃ HỘI

Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và những việc không làm được.	- Sở thích và khả năng của bản thân.	Trò chuyện giờ sinh hoạt sáng.
Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn.		Nói điểm giống và khác nhau của mình và bạn.
Bỏ rác đúng nơi quy định.	Không vứt rác bừa bãi	Không vứt rác bừa bãi

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – XÃ HỘI

- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát: + Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” + Bài hát “Đường và chân”	- Mọi lúc, mọi nơi.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của	

với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ bài hát + Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” + Bài hát “Đường và chân”	
- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức + Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” + Bài hát “Đường và chân”	
- Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Gấp mắt kính - Hoa xinh tặng mẹ. - Nặn đôi dép.	
- Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ kiểu tóc bạn trai, bạn gái. - Vẽ, tô màu cái bình mà bé yêu thích.	- Vẽ tự do

1. KẾ HOẠCH VUI CHƠI

2.1 Kế hoạch hoạt động vui chơi ngoài trời

Thể loại	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Thiết kế môi trường	Biện pháp tổ chức	Hình thức tổ chức
----------	----------	------------------	---------------------	-------------------	-------------------

Quan sát	Thiên nhiên	Quan sát thời tiết hôm nay	- Trẻ biết nhận xét về thời tiết hôm nay - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, chú ý, và phát triển ngôn ngữ.	- Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.	- Cô tập hợp trẻ lại cùng quan sát và trò chuyện về thời tiết hôm nay. - Đặt câu hỏi gợi ý về những gì trẻ quan sát được. - Trẻ nêu nhận xét sau khi quan sát, cô tạo điều kiện cho trẻ nói lên suy nghĩ của trẻ về những gì trẻ được quan sát.	Hoạt động vui chơi ngoài trời
	Xã hội	Quan sát đồ chơi trong sân trường Quan sát các lớp trang trí đón trung thu Quan sát công việc của các cô trong trường Quan sát Phòng y tế	- Trẻ biết các công việc các cô trong trường, biết vị trí, đặc điểm các phòng chức năng và tác dụng của nó - Trẻ biết những hoạt động trong ngày trung thu: múa lân, rước đèn, phá cỗ... - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, chú ý, và phát triển ngôn ngữ. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và lắng nghe lời các cô	- Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát, an toàn. - Phòng chức năng	- Cô tập hợp trẻ lại cùng quan sát và trò chuyện về sân chơi, các phòng chức năng - Trẻ nêu nhận xét sau khi quan sát, cô tạo điều kiện cho trẻ nói lên suy nghĩ của trẻ về những gì trẻ được quan sát.	Hoạt động vui chơi ngoài trời
Trò chơi vận động	TC dân gian	Chồng nọ chồng hoa Cá sấu lên bờ Bịt mắt bắt dê Lò cò Nhảy dây Tạc lon · Cá sấu lên bờ, cáo ơi ngủ à	- Trẻ tuân thủ qui tắc chơi, luật chơi một cách có ý thức. - Biết rủ bạn cùng nhau chơi. - Trẻ tự chơi ở mức "Cần có sự trợ giúp thường xuyên của GV".	- Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát, an toàn. - Khăn, lon, phấn, dây...	- Cô trò chuyện, hướng dẫn trẻ về cách chơi và luật chơi. - Cô tham gia chơi cùng với trẻ.	Hoạt động vui chơi ngoài trời

		Cướp cờ				
	TC vận động	Tung bóng lên cao và bắt bóng. Đập và bắt bóng bằng 2 tay.	- Trẻ hứng thú tham gia cùng bạn. - Trẻ thực hiện các vận động, các động tác phù hợp với mục tiêu đưa ra và thực hiện theo qui tắc. - Biết rủ bạn cùng chơi và cùng thực hiện vận động. - Trẻ tự chơi ở mức “Cần sự trợ giúp thường xuyên của GV”.	- Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát, an toàn. - Bóng. - Vạch mức, phần.	- Cô trò chuyện, hướng dẫn trẻ về cách chơi và luật chơi. - Cô trò chuyện, hướng dẫn trẻ về các kỹ năng thực hiện các VĐCB. - Cô tham gia chơi và thực hiện các động tác cùng với trẻ.	Hoạt động vui chơi ngoài trời
Chơi tự do	Lao động chăm sóc vườn trường	- Chăm sóc vườn rau trong trường. - Lau lá, nhặt lá vàng, quét sân, quét lá ... - Thu hoạch rau, củ, quả.	- Trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ và giữ gìn vệ sinh sân trường - Biết hợp tác cùng với bạn và cô thu hoạch rau, củ, quả.	- Vườn rau trong trường. - Khăn lau, cây chổi, ki hốt rác, đồ gấp rác... - Rổ ...	- Cho trẻ về nhóm thực hiện. - Cô quan sát và tham gia các hoạt động cùng trẻ.	Hoạt động vui chơi ngoài trời
	Lao động chăm sóc trường lớp	- Lau đồ chơi	- Trẻ có ý thức biết chăm sóc trường lớp sạch sẽ: Lau đồ chơi ngoài trời, lau ghế đá. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh trường lớp.	- Đồ chơi ngoài trời, ghế đá. - Khăn lau. - Xô đựng nước. - Nước.	- Cho trẻ về nhóm thực hiện. - Cô quan sát và tham gia các hoạt động cùng trẻ.	Hoạt động vui chơi ngoài trời

	Trò chơi tự do khác	- Chơi với các đồ chơi ngoài trời. - Chơi cát, nước, câu cá - Vẽ bằng phấn trên sân. - Nhảy dây, bowling, ném còn, cà kheo...	- Trẻ biết phối hợp với bạn và rủ bạn cùng chơi. - Trẻ tạo ra một số sản phẩm từ cát. - Trẻ biết đong đo nước, biết sử dụng dụng cụ khi chơi. - Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ các hình ảnh khác nhau theo ý thích của trẻ trên sân trường.	- Một số đồ chơi ngoài trời: Thang leo, ống chui cầu tuột, xích đu ... - Đồ chơi cát (xẻng, thao...). - Bình tưới, chai, đồ chơi nước. - Phấn, sân trường sạch.	- Cho trẻ về nhóm chơi. - Cô quan sát trẻ chơi và tham gia chơi cùng trẻ.	Hoạt động vui chơi ngoài trời
--	----------------------------	--	---	---	--	-------------------------------

1.2 Kế hoạch hoạt động vui chơi trong lớp

I. TRÒ CHƠI SÁNG TẠO

A. TRÒ CHƠI GIẢ BỘ CÓ CỐT TRUYỆN :

1. Nội dung cốt chuyện của trò chơi:

- Sinh hoạt của trẻ
- Phong phú đa dạng
- Ngành nghề lao động của người lớn.
- Chứa đựng các tình tiết sáng tạo, ngẫu hứng.

2. Kỹ năng chơi giả bộ:

- Chơi với tình huống chơi giả bộ
- Chơi đóng vai người khác
- Nhận vai, xưng vai khi chơi

3. Phối hợp với bạn trong khi tổ chức trò chơi:

- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.
- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.
- + Phân vai chơi.
- + Biết chia sẻ và lắng nghe ý kiến của nhau.
- + Tương thân, tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau
- Kết thúc cùng thu dọn đồ chơi
 - + Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn với mình

4. Khả năng tự lực khi chơi:

- Chơi chủ động, giáo viên chỉ gợi ý hỗ trợ khi cần thiết

BIỆN PHÁP:

TUẦN 1	TUẦN 2	TUẦN 3	TUẦN 4	Nhận xét
- Cô gợi ý, trò chuyện với trẻ về sinh hoạt của trẻ, công việc của người lớn. - Cung cấp đồ chơi, vật liệu chơi... - Xem hình ảnh, clip liên quan - Tổ chức chơi – tập phát triển nội dung chơi cho trẻ - Trẻ tự thảo luận nội dung vai chơi, cách chơi và tập sử dụng từ ngữ giao tiếp phù hợp theo vai chơi của mình. -	- Gợi ý để trẻ chơi thêm với các tình huống giả bộ khác, cô tham gia vai chơi với trẻ. - Động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Tổ chức chơi tập- phát triển kỹ năng ở trẻ. - Nhắc nhở trẻ hành vi ứng xử với bạn trong quá trình chơi.	- Cô gợi ý trò chuyện với trẻ về sinh hoạt của mọi người xung quanh trẻ. - Trẻ rủ bạn cùng chơi, cùng thảo luận nội dung vai chơi, cách chơi và sử dụng đúng từ ngữ giao tiếp theo vai chơi của mình.	- Trẻ rủ bạn cùng chơi, cùng thảo luận nội dung vai chơi, cách chơi và sử dụng đúng từ ngữ giao tiếp theo vai chơi của mình. - Khuyến khích trẻ giao tiếp với nhau bằng ngôn ngữ bản thân khi chơi.	

*ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI:

- Đồ chơi bác sĩ
- Đồ chơi làm bếp: Bộ nồi, chén, đũa, muỗng...
- Đồ chơi bán hàng: Thức ăn, dụng cụ chế biến thức ăn.
- Đồ chơi tiệm trang điểm, gội đầu: đồ trang điểm, lược, gương soi, dầu gội, khăn lau, xô hứng nước, máy sấy tóc...
- Một số đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở: Các món ăn(bánh tráng cuốn, rau, nui, mì, các loại củ...

B. TRÒ CHƠI XÂY DỰNG:

1. Hoạt động kiến tạo mô hình:

- Ý tưởng về MHXD độc đáo, khác lạ
- Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo thành MHXD hình khối đặc hoặc có không gian rỗng để "chứa đựng" chi tiết bên trong
- 2. Mô hình xây dựng:**
 - Mô hình là công trình có nhiều "hạng mục" liên quan với nhau
 - Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi; lắng nghe ý kiến của nhau
 - Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng/ không bình đẳng)
 - Cùng thu dọn đồ chơi
 - Chấp nhận bạn chơi mới.

3. Khả năng tự lực khi chơi:

- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi

BIỆN PHÁP:

TUẦN 1	TUẦN 2	TUẦN 3	TUẦN 4	Nhận xét
- Trò chuyện về vật liệu xây dựng thay thế. - Trao đổi ý tưởng, cách xây,	- Cô và trẻ cùng chơi để giúp đỡ trẻ chơi khi trẻ gặp khó khăn. - Chơi- tập phát triển kỹ	- Cung cấp thêm đồ chơi mới để trẻ hứng thú phát triển vai chơi, mô hình xây dựng. - Chấp nhận nhóm trưởng và thực hiện theo sự phân công.	- Chấp nhận nhóm trưởng và thực hiện theo sự phân công. - Trẻ sử dụng NVL mở để chơi.	

sự dụng vật liệu - Chơi- tập phát triển nội dung chơi. - Tổ chức cho trẻ xem hình ảnh, clips về một vài công trình kiến trúc của thành phố.	năng cho trẻ. - Gọi ý để trẻ mô phỏng và nói tên công trình, đồ vật quen thuộc.	- Chơi- tập phát triển sự phối hợp nhóm chơi. - Gọi ý, hướng dẫn trẻ sử dụng NVL mở để chơi. - Trò chuyện để trẻ tự đưa ra ý tưởng. - Khuyến khích trẻ để bạn cùng chơi và hỗ trợ khi cần. - Cô quan sát trẻ, gợi ý tưởng trẻ khi cần. - Cùng thu dọn đồ chơi.	- Khuyến khích trẻ để bạn cùng chơi và hỗ trợ khi cần. - Cô quan sát trẻ, nhắc trẻ nói vừa nghe để không ảnh hưởng nhóm chơi khác. - Cùng thu dọn đồ chơi.	
---	--	---	--	--

➤ **ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI:**

- Đồ chơi xây dựng: khối gỗ, gạch, thùng cacton, ống cuốn, hoa, cây cảnh...
 - Bộ đồ chơi lắp ráp
- Một số NVL mở: hũ nhựa, chai nhựa các loại, các con vật.

II. TRÒ CHƠI CÓ LUẬT:

A. HỌC TẬP:

- Thực hiện hành động chơi:
 - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi
- Tuân thủ quy tắc chơi
 - Chơi đúng và chơi thành thạo
- Phối hợp với bạn chơi
 - Biết chia sẻ, phối hợp chơi cùng cô và bạn
- Khả năng tự lực khi chơi
 - Có khả năng tự chơi sau khi đã biết cách chơi.

➤ **Đồ dùng, đồ chơi:**

- Tranh ghép tương phản
- Bộ chữ cái
- Tranh loto
- Tìm chữ trong bài thơ
- Nối số tương ứng
- Vẽ thêm cho đủ số lượng

B. KHOA HỌC: Vật nổi- vật chìm

- Yêu cầu: Trẻ thích tìm hiểu, khám phá và hứng thú thực hiện các thí nghiệm.
- Chuẩn bị: Đá sỏi, khối gỗ, sắt, khối xốp...

KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 10 NĂM 2024

Từ 30/09/2024 đến 04/10/2024

Lớp: Lá 3

THỜI GIAN	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
ĐÓN TRẺ	- Cô nhắc nhở trẻ không mang quà bánh đi học và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô trao đổi với PH về tình hình của trẻ khi ở nhà.				
THỂ DỤC SÁNG	- <u>Khởi động</u>: đi dích dắc đi bằng mũi chân, gót chân, đi khum lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - <u>BTPTC</u>: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, gập trước ngực + Chân: Bước khụy 1 chân về phía trước chân sau thẳng + Bụng: đứng nghiêng người sang 2 bên (trái, phải). + Bật: Bật tiến lên 1 bước, lùi lại 1 bước - Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng. - Bé cất dụng cụ thể dục và đi lên lớp.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Hoạt động 1: Tạo hình: Vẽ kiểu tóc bạn trai, bạn gái.	Hoạt động 1: Làm quen chữ viết a,b	Hoạt động 2: Làm quen văn học: Kể chuyện: “Chú dê đen”	Hoạt động 1: Làm quen với toán: Nhận biết khối cầu, khối trụ	Hoạt động 1: Dạy hát “Đường và chân”
	Hoạt động 2: Khám phá khoa học: Bé làm gì để bảo vệ cơ thể (Trang 3)	Hoạt động 2: Kĩ năng sống Kĩ năng khi gặp người lạ Kĩ năng xử lý tình huống khi bị lạc	Hoạt động 2: Nhận biết chữ a,b (Trang 2)	Hoạt động 2: Vận động cơ bản: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.	Hoạt động 2: Làm quen với toán: Ôn Nhận biết khối cầu, khối trụ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- QS: Hoa mười giờ -TCVĐ: Kéo co	- QS: Cây rau muống -TCVĐ: Ai nhanh hơn	- QS: Cây hoa đồng tiền -TCVĐ: Chuyền nước	- QS: Cây kim tiền -TCVĐ: Cướp cờ	- QS: Cây xoài -TCVĐ: Chuyền bóng
- TCDG: Cho trẻ chơi các TC dân gian (gấp sỏi, búng sỏi, búng thun, ô ăn quan,...) - Chơi tự do: cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, kéo co, bowling, ném vòng, nhảy bao bố, ném bóng,...					
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI TRONG LỚP	• <u>Xây dựng:</u> Xây nhà của bé + <u>YC</u>: Biết sắp xếp bố cục cân đối. + <u>CB</u>: Gạch, gỗ XD, NVL mở,... + <u>BP</u> : Cô gợi ý trẻ cách sắp xếp bố cục.. • <u>TC sáng tạo:</u> - <u>TH</u>: Vẽ kiểu tóc bạn trai, bạn gái. + <u>YC</u>: Biết gấp mắt kính từ NVL. + <u>CB</u>: Giấy màu, bút màu, hồ kéo,... + <u>BP</u> : Cô gợi ý trẻ sử dụng đa dạng NVL để trang trí • <u>TC học tập:</u> - <u>LQCV</u>: Bé tập sao chép chữ viết + <u>YC</u>: Biết sao chép chữ viết + <u>CB</u>: Thẻ từ, bút lông. + <u>BP</u> : Cô tập để trẻ biết cách sao chép đúng. • <u>Góc tạo hình:</u> Vẽ tranh cát • <u>Góc giả bộ có cốt truyện:</u> Đồ chơi gia đình, bác sĩ, làm đẹp,... • <u>Góc âm nhạc:</u> Múa, hát văn nghệ các bài hát trong chủ đề.				
VS-ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA	• Tiếp tục rèn chuyên giờ ăn theo dạng cuốn chiếu • Quan sát và sửa sai cho trẻ thao tác rửa tay, lau mặt, đánh răng • Trẻ biết tự phục vụ trong giờ ăn				

HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Nặn tự do	Làm tập thực hành	Ôn lại kỹ năng xử lý tình huống khi bị lạc	Cho trẻ múa, hát các bài hát đã học.	Nhận xét, khen thưởng cuối tuần
TRẢ TRẺ	- Nhắc nhở trẻ giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập ở lớp của trẻ.				

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 10 NĂM 2024

Từ 07/10/2024 đến 11/10/2024

Lớp: Lá 3

THỜI GIAN	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
ĐÓN TRẺ	- Cô nhắc nhở trẻ không mang quà bánh đi học và cất đồ dùng đúng nơi quy định.				
THỂ DỤC SÁNG	- <u>Khởi động</u> : đi đích dắc: đi bằng mũi chân, gót chân, đi khum lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Bài tập phát triển chung: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, gập trước ngực + Chân: Bước khụy 1 chân về phía trước chân sau thẳng + Bụng: đứng nghiêng người sang 2 bên (trái, phải). + Bật: Bật tiến lên 1 bước, lùi lại 1 bước - Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng. - Bé cất dụng cụ thể dục và đi lên lớp.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Hoạt động 1: Tạo hình: Gấp mắt kính	Hoạt động 1: Nhận biết chữ a,b	Hoạt động 2: Làm quen văn học: Kể chuyện: “Chú dê đen” (Tiết 2)	Hoạt động 1: Bé vui đến trường tiểu học “Minh học lớp 1 ở đâu nhỉ?”	Hoạt động 1: Vận động theo nhạc “Đường và chân”

	Hoạt động 2: Khám phá khoa học: Bé phải làm gì để bảo vệ cơ thể? (Trang 4)	Hoạt động 2: Kĩ năng sống Kỹ năng xử lý tình huống khi bị lạc	Hoạt động 2: Tập tô chữ a,b (Trang 15)	Hoạt động 2: Vận động cơ bản: Bật xa 50cm	Hoạt động 2: Làm quen với toán: Dài,ngắn (Trang 20)
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- QS: Hoa đồng tiền. -TCVĐ: Nhảy tiếp sức	- QS: Cây bạc hà -TCVĐ: Ai nhiều điểm nhất	- QS: Con ốc sên -TCVĐ: Cướp cờ	- QS: Cây hoa lan -TCVĐ: Chuyển bóng	- QS: Cây cóc -TCVĐ: Cáo ơi ngủ à
	- TCDG: Cho trẻ chơi các TC dân gian (gấp sỏi, búng sỏi, búng thun, ô ăn quan,...) - Chơi tự do: cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, kéo co, bowling, ném long, nhảy bao bố, ném bóng,...				
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI TRONG LỚP	• <u>Xây dựng:</u> Xây nông trại + <u>YC</u>: Biết sắp xếp bố cục cân đối. + <u>CB</u>: Gạch, gỗ XD, NVL mở,... + <u>BP</u> : Cô gợi ý trẻ cách sắp xếp bố cục.. • <u>TC sáng tạo:</u> Làm cây xanh + <u>YC</u>: Biết làm cây xanh từ NVL mở + <u>CB</u>: Giấy màu, bút màu, hồ kéo, catton. + <u>BP</u> : Cô gợi ý trẻ sử dụng đa dạng NVL để thực hiện • <u>TC học tập:</u> LQCV: Bé tập sao chép chữ “a,b” + <u>YC</u>: Biết sao chép chữ cái. + <u>CB</u>: Thẻ từ, bút lông. + <u>BP</u> : Cô tập để trẻ biết cách sao chép đúng. • <u>Góc tạo hình:</u> Xé, dán trang trí trang phục • <u>Góc giả bộ có cốt truyện:</u> Đồ chơi gia đình, bác sĩ, làm đẹp,... • <u>Góc âm nhạc:</u> Múa, hát văn nghệ các bài hát trong chủ đề.				
VS-ĂN TRƯA -	• Tiếp tục rèn chuyên giờ ăn theo dạng cuốn chiếu • Quan sát và sửa sai cho trẻ thao tác rửa tay, lau mặt, đánh răng				

NGŨ TRƯA	Trẻ biết tự phục vụ trong giờ ăn				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	KNS: Bé tập quét nhà	Vẽ vườn hoa	Vận động theo nhạc	Làm tập thực hành	Cho trẻ múa, hát các bài hát đã học.
TRẢ TRẺ	- Nhắc nhở trẻ giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập ở lớp của trẻ.				

KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 10 NĂM 2024

Từ 14/10/2024 đến 18/10/2024

Lớp: Lá 1

THỜI GIAN	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
ĐÓN TRẺ	- Trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé. - Cô nhắc nhở trẻ không mang quà bánh đi học và cất đồ dùng đúng nơi quy định.				
THỂ DỤC SÁNG	<u>Khởi động</u>: đi đích đắc: đi bằng mũi chân, gót chân, đi khum lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Bài tập phát triển chung: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, gập trước ngực + Chân: Bước khụy 1 chân về phía trước chân sau thẳng + Bụng: đứng nghiêng người sang 2 bên (trái, phải). + Bật: Bật tiến lên 1 bước, lùi lại 1 bước - Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng. - Bé cất dụng cụ thể dục và đi lên lớp.				
	Hoạt động 1:	Hoạt động 1:	Hoạt động 2:	Hoạt động 1: Làm quen với toán: Nhận	Hoạt động 1:

HOẠT ĐỘNG HỌC	Tạo hình: Hoa xinh tặng mẹ	Làm quen chữ ã,h	Làm quen văn học: Hai anh em	biết các nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7.	Hát: “Cho tôi đi làm mưa với”
	Hoạt động 2: Khám phá xã hội: Bé tìm hiểu về ngày 20/10	Hoạt động 2: Bé ăn gì để khỏe mạnh? (Trang 5)	Hoạt động 2: Tập tô chữ ã (Trang 16)	Hoạt động 2: Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay	Hoạt động 2: Tập tô chữ h (Trang 25)
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- QS: Cây mận -TCVD: Bánh xe quay	- QS: Cây dù che nắng. -TCVD: Ai nhanh hơn	- QS: Con sâu -TCVD: Tung bóng	- QS: Rau lang -TCVD: Đổi khăn	- QS: Cây me tây -TCVD: Đua ngựa
	- TCDG: Cho trẻ chơi các TC dân gian (gấp sỏi, búng sỏi, búng thun, ô ăn quan,...) - Chơi tự do: cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, kéo co, bowling, ném vòng, nhảy bao bố, ném bóng,...				
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI TRONG LỚP	• <u>Xây dựng:</u> Xây dựng khu công viên, thảo cầm viên,... + <u>YC</u>: Biết sắp xếp bố cục cân đối. + <u>CB</u>: Gạch, gỗ XD, NVL mở,... + <u>BP</u> : Cô gợi ý trẻ cách sắp xếp bố cục.. • <u>TC sáng tạo:</u> Làm cây xanh + <u>YC</u>: Biết làm cây xanh từ NVL mở + <u>CB</u>: Giấy màu, bút màu, hồ kéo, catton. + <u>BP</u> : Cô gợi ý trẻ sử dụng đa dạng NVL để thực hiện • <u>TC học tập:</u> - LQCV: Bé tập sao chép chữ + <u>YC</u>: Biết sao chép chữ cái. + <u>CB</u>: Thẻ từ, bút lông. + <u>BP</u> : Cô tập để trẻ biết cách sao chép đúng. - LQVT: Nhận biết các nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7. • <u>Góc tạo hình:</u> Xé, dán trang trí trang phục				

	• <u>Góc giả bộ có cốt truyện:</u> Đồ chơi gia đình, bác sĩ, làm đẹp,... • <u>Góc âm nhạc:</u> Múa, hát văn nghệ các bài hát trong chủ đề.				
VS-ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA	• Tiếp tục rèn chuyển giờ ăn theo dạng cuốn chiếu • Quan sát và sửa sai cho trẻ thao tác rửa tay, lau mặt, đánh răng • Trẻ biết tự phục vụ trong giờ ăn				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Thơ “Tay Ngoan”	Nặn tự do	Vận động theo nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”	Làm tập thực hành	Cho trẻ múa, hát các bài hát đã học.
TRẢ TRẺ	• Nhắc nhở trẻ giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng. • Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập ở lớp của trẻ.				

KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 10 NĂM 2024

Từ 21/10/2024 đến 25/10/2024

Lớp: Lá 3

THỜI GIAN	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
ĐÓN TRẺ	- Trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé. - Cô nhắc nhở trẻ không mang quà bánh đi học và cất đồ dùng đúng nơi quy định.				
THỂ DỤC SÁNG	- <u>Khởi động</u>: đi đích dắc: đi bằng mũi chân, gót chân, đi khum lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Bài tập phát triển chung: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, gập trước ngực + Chân: Bước khụy 1 chân về phía trước chân sau thẳng + Bụng: đứng nghiêng người sang 2 bên (trái, phải). + Bật: Bật tiến lên 1 bước, lùi lại 1 bước - Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng.				

	- Bé cất dụng cụ thể dục và đi lên lớp.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Hoạt động 1: Tạo hình: Vẽ, tô màu cái bình mà bé yêu thích.	Hoạt động 1: Nhận biết chữ ã,h	Hoạt động 2: Làm quen văn học: Hai anh em (Tiết 2)	Hoạt động 1: Làm quen với toán:. Thêm, bớt chia làm 2 phần nhóm có 7 đối tượng.	Hoạt động 1: Gõ theo nhịp bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”
	Hoạt động 2: Khám phá xã hội: Trang phục của bé (Trang 7)	Hoạt động 2: Bé ăn gì để khỏe mạnh? (Trang 5)	Hoạt động 2: Nhận biết chữ ã (Trang 3)	Hoạt động 2: Vận động cơ bản: Bò đích. dắc bằng bàn tay, bàn chân qua 5 điểm	Hoạt động 2: Ôn thêm, bớt chia làm 2 phần nhóm có 7 đối tượng.
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- QS: Cây mướp -TCVĐ: Chạy tiếp cờ	- QS: Cây cóc -TCVĐ: Ai nhanh hơn	- QS: Cây rau muống -TCVĐ: Tung bóng	- QS: Rau cải -TCVĐ: Cáo ơi ngủ à	- QS: Cây bầu -TCVĐ: Chuyển trứng
	- TCDG: Cho trẻ chơi các TC dân gian (gấp sỏi, búng sỏi, búng thun, ô ăn quan,...) - Chơi tự do: cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, kéo co, bowling, ném vòng, nhảy bao bố, ném bóng,...				
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI TRONG LỚP	• <u>Xây dựng:</u> Xây nông trại + <u>YC</u>: Biết sắp xếp bố cục cân đối. + <u>CB</u>: Gạch, gỗ XD, NVL mở,... + <u>BP</u> : Cô gợi ý trẻ cách sắp xếp bố cục.. • <u>TC sáng tạo:</u> Làm cây xanh + <u>YC</u>: Biết làm cây xanh từ NVL mở + <u>CB</u>: Giấy màu, bút màu, hồ kéo, catton. + <u>BP</u> : Cô gợi ý trẻ sử dụng đa dạng NVL để thực hiện • <u>TC học tập:</u> - LQCV: Bé tập sao chép chữ “ã,h” + <u>YC</u>: Biết sao chép chữ cái.				

	+ CB: Thẻ từ, bút lông. + BP : Cô tập để trẻ biết cách sao chép đúng. - LQVT: Thêm, bớt chia làm 2 phần nhóm có 7 đối tượng. • Góc tạo hình: Xé, dán trang trí trang phục • Góc giả bộ có cốt truyện: Đồ chơi gia đình, bác sĩ, làm đẹp,... • Góc âm nhạc: Múa, hát văn nghệ các bài hát trong chủ đề.				
VS-ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA	• Tiếp tục rèn chuyển giờ ăn theo dạng cuốn chiếu • Quan sát và sửa sai cho trẻ thao tác rửa tay, lau mặt, đánh răng • Trẻ biết tự phục vụ trong giờ ăn				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Truyện “Đôi tai xấu xí”	Làm tập thực hành	Gõ theo nhịp BH “Cho tôi đi làm mưa với”	Đố vui	Cho trẻ múa, hát các bài hát đã học.
TRẢ TRẺ	• Nhắc nhở trẻ giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng. • Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập ở lớp của trẻ.				

KẾ HOẠCH TUẦN 5 THÁNG 10 NĂM 2024

Từ 28/10/2024 đến 01/11/2024

Lớp: Lá 3

THỜI GIAN	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
ĐÓN TRẺ	- Trò chuyện với trẻ về sở thích của trẻ và bạn. - Cô nhắc nhở trẻ không mang quà bánh đi học và cất đồ dùng đúng nơi quy định.				
THỂ DỤC SÁNG	- Khởi động: đi đích dắc: đi bằng mũi chân, gót chân, đi khum lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Bài tập phát triển chung: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước, gập trước ngực + Chân: Bước khụy 1 chân về phía trước chân sau thẳng				

	+ Bụng: đứng nghiêng người sang 2 bên (trái, phải). + Bật: Bật tiến lên 1 bước, lùi lại 1 bước - Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng. - Bé cất dụng cụ thể dục và đi lên lớp.				
HOẠT ĐỘNG HỌC	Hoạt động 1: Tạo hình: Nặn đôi dép	Hoạt động 1: Môi trường xã hội: Một số đồ dùng trong gia đình	Hoạt động 2: Làm quen văn học: Thơ “Giữa vòng gió thom”	Hoạt động 1: Vận động cơ bản: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Hoạt động 1: Dạy hát: Bài hát “Lá xanh”
	Hoạt động 2: Kĩ năng sống: Bé sử dụng điện an toàn (Trang 8)	Hoạt động 2: Chăm sóc răng miệng: Tại sao răng quan trọng?	Hoạt động 2: Nhận biết chữ h (Trang 12)	Hoạt động 2: Bé vui đến trường tiểu học “Minh học lớp 1 ở đâu nhỉ?” (Tiết 2)	Hoạt động 2: Làm quen với toán: Lớn, nhỏ (Trang 19)
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- QS: Cây dù che nắng -TCVĐ: Chạy tiếp cò	- QS: Bầu trời -TCVĐ: Ai nhanh hơn	- QS: Hoa sam đất -TCVĐ: Tung bóng	- QS: Rau cải -TCVĐ: Cáo ơi ngủ à	- QS: Hoa mướp -TCVĐ: Chuyển trứng
	- TCDG: Cho trẻ chơi các TC dân gian (gấp sỏi, búng sỏi, búng thun, ô ăn quan,...) - Chơi tự do: cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, kéo co, bowling, ném vòng, nhảy bao bố, ném bóng,...				
HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI TRONG LỚP	• Xây dựng: Xây ngôi nhà của bé + <u>YC</u>: Biết sắp xếp bố cục cân đối. + <u>CB</u>: Gạch, gỗ XD, NVL mở,... + <u>BP</u> : Cô gợi ý trẻ cách sắp xếp bố cục.. • TC sáng tạo: Làm cây xanh + <u>YC</u>: Biết làm cây xanh từ NVL mở + <u>CB</u>: Giấy màu, bút màu, hồ kéo, catton. + <u>BP</u> : Cô gợi ý trẻ sử dụng đa dạng NVL để thực hiện				

	• <u>TC học tập:</u> - LQCV: Bé tập sao chép chữ “ă,h” + <u>YC</u>: Biết sao chép chữ cái. + <u>CB</u>: Thẻ từ, bút lông. + <u>BP</u> : Cô tập để trẻ biết cách sao chép đúng. - LQVT: Lớn, nhỏ • <u>Góc tạo hình:</u> Xé, dán trang trí trang phục • <u>Góc giả bộ có cốt truyện:</u> Đồ chơi gia đình, bác sĩ, làm đẹp,... • <u>Góc âm nhạc:</u> Múa, hát văn nghệ các bài hát trong chủ đề.				
VS-ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA	• Tiếp tục rèn chuyên giờ ăn theo dạng cuốn chiếu • Quan sát và sửa sai cho trẻ thao tác rửa tay, lau mặt, đánh răng • Trẻ biết tự phục vụ trong giờ ăn				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	Truyện “Đôi tai xấu xí”	Làm tập thực hành	Vẽ tự do	Đố vui	Cho trẻ múa, hát các bài hát đã học.
TRẢ TRẺ	• Nhắc nhở trẻ giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng. • Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập ở lớp của trẻ.				