**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3**

**TRƯỜNG MG MAI ANH**

**KẾ HOẠCH NGÀY 16/01/2024**

**Lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi**

**TRÒ CHUYỆN SÁNG:**

Trò chuyện với trẻ về việc giữ gìn môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định.

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**KHÁM PHÁ “VŨ ĐIỆU CỦA SỮA”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tính chất và công dụng của sữa tươi

- Trẻ biết rót sữa, nhỏ màu, chấm bông tăm.

**II. Chuẩn bị**

- 4 Đĩa sâu lòng

- 4 lọ đựng sữa tươi

- 4 ly đựng nước rửa bát

- 12 lọ màu thực phẩm ( xanh, đỏ, vàng)

- Que bông tăm

- Khăn lau tay

- Nhạc: “Quảng cáo sữa zin zin” và “Điều kỳ lạ quanh ta”

**III. Tiến hành:**

***1. Ổn định tổ chức :***

- Các con vừa vận động bài hát gì?

- Trong bài hát nói về bạn gì?

- Các con có biết sữa dùng để làm gì không?

- Ngoài để uống, sữa còn để làm gì nữa? Ngày hôm nay cô sẽ đem đến cho các con 1 điều thú vị nhé. Các con nhìn xem cô có gì?

- Các con thấy sữa trong cốc này như thế nào?

- Bây giờ, các con cùng quan sát xem cô làm gì nhé. (Cô gõ vào thành cốc sữa).

- Các con quan sát xem sữa trong cốc như thế nào?

- Ngoài cách mà cô đã làm, bạn nào còn có cách khác để sữa chuyển động không?

- Hôm nay, cô muốn sữa chuyển động mà còn chuyển động với những vũ điệu và màu sắc khác nhau. Cô con mình cùng đến với thí nghiệm “Vũ điệu của sữa”.

***2.  Thực hiện thí nghiệm:***

*2.1 Khám phá các bước cùng cô:*

- Các con quan sát xem cô đã chuẩn bị những gì để làm thí nghiệm?

- Cô giới thiệu đồ dùng để thí nghiệm và lần lượt thực hiện các bước thí nghiệm cho trẻ quan sát

+ Bước 1: Cho trẻ cầm lọ sữa và rót hết vào đĩa.

+ Bước 2: Cho trẻ cầm lần lượt từng lọ màu thực phẩm, vặn nắp và nhỏ 3 giọt cách nhau vào đĩa sữa. (cho trẻ dự đoán hiện tượng xảy ra)

+ Bước 3: Dùng tăm bông nhúng vào dung dịch nước rửa bát.

+ Bước 4: Chấm đầu tăm bông đã có dung dịch nước rửa bát vào màu (cho trẻ dự đoán hiện tượng xảy ra)

+ Bước 5: Cô giải thích hiện tượng: Sữa tươi chứa nhiều chất béo, nước rửa bát chứa chất tẩy, khi chấm nước rửa bát vào màu sẽ đẩy các giọt màu hòa vào sữa. Các con nhìn thấy sữa chuyển động không? Tạo thành các vệt màu như 7 sắc cầu vồng.

*2.2 Trẻ làm thí nghiệm*

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng.

- Nhắc lại các bước làm.

- Trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ trong quá trình thực hiện để trẻ giải thích.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng thí nghiệm

***3. Kết thúc:***

* Củng cố:

- Sữa là chất lỏng, có màu trắng, sữa được lấy từ những con bò sữa cái được nuôi ở trang trại bò sữa. Trong sữa có chứa nhiều chất béo, đạm và nhiều chất khác giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.

- Qua thí nghiệm “vũ điệu của sữa”, chúng ta thấy nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng đã phá vỡ liên kết của chất béo trong sữa, làm sữa và màu thực phẩm chuyển động.

- Các con nhớ là sữa chúng mình đã làm thí nghiệm thì không được uống vì đã có chất tẩy rửa trong sữa rất gây nguy hiểm cho sức khoẻ đấy. Vì thế các con phải đổ sữa vào thùng phân loại rác nhé.

- Ngoài ra, còn rất nhiều thí nghiệm thú vị khác nữa mà cô và các con sẽ cùng nhau khám phá vào buổi học sau nhé!

**BÉ BỎ RÁC ĐÚNG NƠI QUY ĐỊNH**

**I. Mục tiêu.**

* Giúp bé biết bỏ rác đúng nơi quy định
* Giúp bé biết giữ gìn vệ sinh chung nơi lớp học cũng như nhà ở của mình

**II. Chuẩn bị:**

* Rổ, rác
* Video
* Nhạc, tiếng kẻng

**III. Tiến hành:**

1. ***Hoạt động 1: Khởi động “Chơi trò chơi:* Con thỏ”**

* Cách chơi :
* Giáo viên nói và làm, học sinh làm theo:

+ Con thỏ: Giơ 2 tay lên đầu

+ Ăn cỏ: Chụm các đầu ngón tay phải đăt vào lòng bàn tay trái

+ Uống nước: Nắm tay lại và đưa lên miệng

+ Đi chơi công viên: 2 chân dậm xuống đất (dậm nhanh, dậm từ từ)

+ Nhìn thấy rác, nhặt rác: Cúi xuống làm động tác nhặt rác

+ Bỏ vào thùng: Làm động tác bỏ rác vào thùng

1. ***Hoạt động 2: Tác hại của việc vứt rác bừa bãi***

* Cô cho trẻ xem video “Bỏ rác đúng nơi quy định” (vừa xem video vừa dừng lại để phân tích các câu hỏi)
* Giáo viên cho học sinh quan sát tranh đổ rác đúng nơi quy định + Vứt rác bừa bãi

1. ***Hoạt động 3: Phần thi “Ai nhanh nhất”***

* Giáo viên cho học sinh xếp thành 2 hàng
* Mỗi học sinh được phát một túi rác
* Xếp 2 rổ nhỏ đựng rác ở 2 bên. Quy định màu rổ của 2 đội. Khi nào có hiệu lệnh bắt đầu chơi thì học sinh bỏ rác vào thùng. Bỏ rác xong học sinh về cuối hàng đứng. Đội nào xong trước thì đội đó chiến thắng. (trong khi chơi thì bật nhạc bài: “Không xả rác”)

**VUI CHƠI TẠI LỚP:**

* **Góc phân vai** (Cô Thuý): trò chuyện với trẻ về những món hàng mà bé bán và không gian ngày tết trong gia đình 🡪Trẻ sử dụng đồ chơi làm bếp để mô phỏng việc bán hàng, trang trí không gian gia đình ngày tết.

**-** Cô chuẩn bị: các đồ bán hàng ngày tết: hoa mai, bánh chưng, bánh tét, lẳng treo tết, trái cây,…..

- Kĩ năng đạt được: trẻ biết rủ nhau chơi, phản ánh hiện thực buôn bán và sinh hoạt ngày tết ở trong gia đình.

- Biện pháp tác động: cô hướng dẫn trò chuyện, quan sát trẻ chơi

* **Góc xây dựng** (Cô Nhung): Trẻ biết phối hợp thao tác xếp chồng và đặt các khối  gỗ  cạnh nhau  để tạo ra mô hình là hình ảnh mô phỏng “Xây công viên”

- Cô chuẩn bị: khối bitis , gạch xây dựng ,…các NVL mở khác

- Kĩ năng đạt được: Trẻ đặt được kĩ năng xếp chồng và xếp cạnh và rủ bạn cùng chơi

- Biện pháp tác động: Cô hướng dẫn , gợi ý tưởng, trong thảo cầm viên có những gì? Cô quan sát và khuyến khích trẻ.

* **Góc toán** (Cô Nhung)**:** Xếp hình còn thiếu và đúng theo mẫu

- Cô chuẩn bị: Hình ảnh con vật , đồ dùng gia đình, hình hình học

- Kĩ năng đạt được: Bé biết xếp đúng hình còn thiếu

- Biện pháp tác động: cô quan sát và khuyến khích trẻ chơi

* **Góc lắp ráp** (Cô Nhung): Trẻ lắp ráp theo các hình quen thuộc

- Cô chuẩn bị: đồ chơi lắp ráp

- Kĩ năng đạt được: trẻ biết lắp ráp theo sở thích

- Biện pháp tác động: cô khuyến khích, động viên trẻ

* **Góc tạo hình** (Cô Thuý)**:** Tô màu hình các bức tranh về ngày tết

- Cô chuẩn bị: Hình ảnh hoa mai, hoa đào, bánh chưng, bánh tét, dưa hấu,…

- Kĩ năng đạt được: Bé biết cầm bút đúng cách và tô màu không lem ra ngoài

- Biện pháp tác động: cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện

* **Góc khám phá** (Cô Thuý): Trẻ khám phá màu và sữa

- Cô chuẩn bị: khay, sữa, màu thực phẩm, nước rửa chén, tăm bông,…

- Kĩ năng đạt được: trẻ biết rót sữa, chấm màu, …..

- Biện pháp tác động: cô khuyến khích, động viên trẻ thực hiện

* **Góc đọc sách** (Cô Nhung)**:** xem tranh và kể lại những truyện đã học

- Cô chuẩn bị: tranh ảnh và sách về các truyện đã học

- Kĩ năng đạt được: Bé biết lật mở đúng cách, biết kể lại nội dung câu chuyện

- Biện pháp tác động: cô quan sát và gợi ý lời thoại cho trẻ

* **Góc vận động** (Cô Thuý): Trẻ bật và ném banh vào lỗ

- Cô chuẩn bị: vòng, banh, …..

- Kĩ năng đạt được: trẻ biết bật đúng cách và ném bánh vô đúng lỗ

- Biện pháp tác động: cô khuyến khích, động viên trẻ thực hiện

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

* ***Trò chơi dân gian:*** Chùm nụm

-> Trẻ tích cực tham gia khi trò chơi được giáo viên bắt đầu

* ***Chơi tự do:***
* Góc chơi nước: thả thuyền giấy
* Trườn theo hướng thẳng
* Đi nối bàn chân, đi trên ván dốc

**VỆ SINH ĂN NGỦ**:

* Tập ăn trái cây biết lột vỏ, bỏ hạt
* Biết xếp bàn chảy đánh răng đúng nơi quy định

**SINH HOẠT CHIỀU:**

* Dạy trẻ bài thơ về ngày tết: Chúc tết

**TRẢ TRẺ:**

* Trẻ có kỹ năng cài quai dép gọn gàng khi ra về