

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BIÊN BẢN TỰ KIỂM TRA

Công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá và đánh giá ngoài năm học 2022-2023

A. Thời gian: 09 giờ 30 phút, ngày 24 tháng 5 năm 2023

Địa điểm: Trường Mầm non 5

Thành phần tham dự:

1. Huỳnh Thị Ngọc Thanh	Hiệu trưởng	Chủ tịch hội đồng
2. Phùng Cẩm Loan	Phó hiệu trưởng	Phó tịch hội đồng
3. Trương Thị Phương Thùy	Phó hiệu trưởng	Phó tịch hội đồng
4. Nguyễn Hoàng Bảo Vi	Chủ tịch Công đoàn	Thư ký hội đồng
5. Nguyễn Thị Hồng Giàu	Tổ trưởng chuyên môn 5-6 tuổi	Ủy viên hội đồng
	Bí thư chi đoàn	
6. Nguyễn Thị Thu	Trưởng ban Thanh tra nhân dân	Ủy viên hội đồng
7. Nguyễn Đình Thu Thủy	Tổ trưởng chuyên môn nhà trẻ	Ủy viên hội đồng
8. Trần Thị Hoàng oanh	Tổ phó chuyên môn nhà trẻ	Ủy viên hội đồng
9. Trần Yên Thanh	Tổ trưởng chuyên môn 3-4 tuổi	Ủy viên hội đồng
10. Bùi Thị Bích Trâm	Tổ trưởng chuyên môn 4-5 tuổi	Ủy viên hội đồng
11. Trương Huỳnh Quyên	Văn thư – Thủ quỹ	Ủy viên hội đồng
12. Huỳnh Thị Thanh Thủy	Kế toán	Ủy viên hội đồng

B. Nội dung kiểm tra:

I. Việc xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá (hoặc đánh giá ngoài) của đơn vị.

- Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018, Báo cáo Kết quả khảo sát chính thức tại trường Mầm Non 5, quận Bình Thạnh ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo

- Biện pháp chỉ đạo thực hiện:

+ Xác định ưu tiên và mục tiêu cụ thể: Xác định rõ các vấn đề cụ thể và điểm mạnh, điểm yếu của trường Mầm non 5 sau tự đánh giá.

+ Đặt ra mục tiêu cụ thể và đo lường được để đảm bảo rằng quá trình cải tiến là hướng tới kết quả nhất định.

+ Công khai thông báo kết quả tự đánh giá và nhận định các ưu tiên cải tiến, tạo cơ hội cho các thành viên hội đồng tự đánh giá thảo luận và đưa ra đề xuất.

+ Phân công nhiệm vụ: Xác định rõ vai trò và trách nhiệm của từng cá nhân hoặc đội ngũ liên quan đến việc thực hiện kế hoạch cải tiến; Đảm bảo có sự hiểu biết đầy đủ về nhiệm vụ và mục tiêu của từng cá nhân để xây dựng kế hoạch hành động chi tiết dựa trên các mục tiêu và ưu tiên đã xác định, có các bước cụ thể, tiêu chí và thời gian để theo dõi tiến độ.



- + Tổ chức các cuộc họp định kỳ để theo dõi tiến trình thực hiện kế hoạch, thu thập dữ liệu và đánh giá hiệu suất để đảm bảo rằng các biện pháp đang diễn ra theo kế hoạch.
- + Thu thập ý kiến và phản hồi từ các bên liên quan, bao gồm cả giáo viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng. Sử dụng thông tin phản hồi để điều chỉnh kế hoạch nếu cần thiết.
- + Bồi dưỡng, đào tạo và phát triển cho giáo viên và nhân viên hỗ trợ để nâng cao chất lượng giáo dục.

II. Việc triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá (hoặc đánh giá ngoài) của đơn vị trong nhà trường năm học 2022-2023

- Đã triển khai Kế hoạch số 111/KH-MN5 ngày 14 tháng 8 năm 2023 của trường Mầm non 5 về Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

- Biện pháp thực hiện:

+ Triển khai các giải pháp cải tiến và theo dõi quá trình triển khai để đánh giá hiệu quả của các giải pháp này và điều chỉnh lại khi cần thiết.

+ Tham gia đào tạo và nâng cao năng lực: tham gia các khóa đào tạo, hội thảo để nâng cao năng lực và kiến thức về công tác kiểm định chất lượng giáo dục để có thể đóng góp tích cực hơn trong quá trình cải tiến chất lượng giáo dục của trường.

+ Thực hiện các hoạt động giám sát như quan sát, phỏng vấn, kiểm tra tài liệu và các thông tin liên quan để đánh giá hiệu quả của các hoạt động cải tiến được thực hiện tại trường mầm non. Các thông tin được thu thập sẽ được sử dụng để đưa ra các khuyến nghị và giải pháp cải tiến.

+ Đánh giá các thông tin thu thập được để đưa ra các khuyến nghị và giải pháp cải tiến phù hợp. Các khuyến nghị này nên được đưa ra cụ thể và có tính thực tiễn để giúp nhà trường thực hiện các hoạt động cải tiến một cách hiệu quả.

III. Kiểm tra thực tế

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023:

+ Các thành viên trong khối Nhà trẻ mạnh dạn hơn đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường., chủ động đề xuất thực hiện chuyên đề tổ

+ Cải thiện được sĩ số trẻ khối Nhà trẻ theo tiêu chuẩn quy định

+ Nhà trường đã xây dựng kế hoạch trung hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

+ Bổ sung thêm đồ chơi ngoài danh mục cho các lớp.

+ Trang bị thêm cho nhà bếp máy vắt cam, xe đẩy...

+ Giáo viên cải thiện về vật liệu làm đồ chơi ở các góc có độ bền cao, nhưng chưa đa dạng.

+ Nhà trường đã thực hiện tốt công tác tham mưu, công tác xã hội hóa giáo dục. Phối hợp có hiệu quả với các tổ chức đoàn thể, các cá nhân trong và ngoài nhà trường. Huy động hiệu quả các nguồn lực tinh thần và vật chất cải thiện môi trường giáo dục ngày một khang trang góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục toàn diện cho trẻ.

+ Nhà trường phối hợp tốt với cơ sở y tế địa phương để tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe trẻ. 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định. Có xây dựng thực đơn, khẩu phần dinh dưỡng đảm bảo cân đối, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định và được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp và tích cực nhằm giúp trẻ khỏe mạnh, cơ thể hài hòa cân đối.

- Kết quả thực hiện

+ Chuyên đề tổ Nhà trẻ chưa thực hiện do có sự luân chuyển và điều động công tác của phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục.

+ Xây dựng các kế hoạch trung hạn và dài hạn theo cơ chế đặc thù của ngành, của địa phương và phù hợp với xu thế chuyển đổi số.

+ Đang thực hiện chuyển đổi, sắp xếp và bố trí phòng hiệu trưởng - y tế gần ngay khu vực cổng chính tạo điều kiện thuận lợi cho công tác chăm sóc sức khỏe, sơ cấp cứu

IV. Nhận xét, đánh giá:

+ Ưu điểm:

Tự đánh giá và cải tiến giúp trường học chủ động xác định và giải quyết những vấn đề chất lượng một cách nhanh chóng và linh hoạt.

Quá trình tự đánh giá và cải tiến chất lượng giáo dục tạo ra niềm tin từ cộng đồng, vì nó chứng minh cam kết của trường học đối với chất lượng giáo dục.

Quá trình tự đánh giá liên tục tạo cơ hội cho giáo viên học hỏi và phát triển liên tục, đồng thời nâng cao chất lượng dạy học.

+ Hạn chế:

Hiệu trưởng chưa cải tạo, trang bị lại bồn tiểu và bồn rửa tay cho phù hợp độ tuổi trẻ mẫu giáo do chưa đủ kinh phí

Hiệu trưởng chưa trang bị máy cắt rau củ cho nhà bếp do chưa đủ kinh phí

Hiệu trưởng chưa cải tạo diện tích, bố trí phòng học ngoại ngữ, tin học cho trẻ do hạ tầng xây dựng, không có phòng trống để bố trí

Lưu chuyển và điều động công tác của phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục.

V. Kiến nghị, đề xuất:

Không

Biên bản kết thúc lúc 11. giờ cùng ngày./.

Hiệu trưởng



Huỳnh Thị Ngọc Thanh