

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BIÊN BẢN TỰ KIỂM TRA

Công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá và đánh giá ngoài năm học 2023-2024

A. Thời gian: 09 giờ 00 phút, ngày 12 tháng 01 năm 2024

Địa điểm: Trường Mầm non 5

Thành phần tham dự:

1. Huỳnh Thị Ngọc Thanh	Hiệu trưởng	Chủ tịch hội đồng
2. Phùng Cẩm Loan	Phó hiệu trưởng	Phó tịch hội đồng
3. Trương Thị Phương Thùy	Phó hiệu trưởng	Phó tịch hội đồng
4. Nguyễn Hoàng Bảo Vi	Chủ tịch Công đoàn	Thư ký hội đồng
5. Nguyễn Thị Hồng Giàu	Tổ trưởng chuyên môn 5-6 tuổi Bí thư chi đoàn	Ủy viên hội đồng
6. Trần Thị Hồng Nhung	Trưởng ban Thanh tra nhân dân	Ủy viên hội đồng
7. Nguyễn Đình Thu Thủy	Tổ trưởng chuyên môn nhà trẻ	Ủy viên hội đồng
8. Trần Thị Hoàng oanh	Tổ phó chuyên môn nhà trẻ	Ủy viên hội đồng
9. Trần Yến Thanh	Tổ trưởng chuyên môn 3-4tuổi	Ủy viên hội đồng
10. Bùi Thị Bích Trâm	Tổ trưởng chuyên môn 4-5 tuổi	Ủy viên hội đồng
11. Trương Huỳnh Quyên	Văn thư – Thủ quỹ	Ủy viên hội đồng
12. Huỳnh Thị Thanh Thủy	Kế toán	Ủy viên hội đồng

B. Nội dung kiểm tra:

I. Việc xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá (hoặc đánh giá ngoài) của đơn vị.

- Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018, Báo cáo Kết quả khảo sát chính thức tại trường Mầm Non 5, quận Bình Thạnh ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo

- Biện pháp chỉ đạo thực hiện:

+ Xác định ưu tiên và mục tiêu cụ thể: Xác định rõ các vấn đề cụ thể và điểm mạnh, điểm yếu của trường Mầm non 5 sau tự đánh giá.

+ Đặt ra mục tiêu cụ thể và đo lường được để đảm bảo rằng quá trình cải tiến là **hướng tới** kết quả nhất định.

+ Công khai thông báo kết quả tự đánh giá và nhận định các ưu tiên cải tiến, tạo cơ hội cho các thành viên hội đồng tự đánh giá thảo luận và đưa ra đề xuất.

+ Phân công nhiệm vụ: Xác định rõ vai trò và trách nhiệm của từng cá nhân hoặc đội ngũ liên quan đến việc thực hiện kế hoạch cải tiến; Đảm bảo có sự hiểu biết đầy đủ về nhiệm vụ và mục tiêu của từng cá nhân để xây dựng kế hoạch hành động chi tiết dựa trên các mục tiêu và ưu tiên đã xác định, có các bước cụ thể, tiêu chí và thời gian để theo dõi tiến độ.

+ Tổ chức các cuộc họp định kỳ để theo dõi tiến trình thực hiện kế hoạch, thu thập dữ liệu và đánh giá hiệu suất để đảm bảo rằng các biện pháp đang diễn ra theo kế hoạch.

+ Thu thập ý kiến và phản hồi từ các bên liên quan, bao gồm cả giáo viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng. Sử dụng thông tin phản hồi để điều chỉnh kế hoạch nếu cần thiết.

+ Bồi dưỡng, đào tạo và phát triển cho giáo viên và nhân viên hỗ trợ để nâng cao chất lượng giáo dục.

II. Việc triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá (hoặc đánh giá ngoài) của đơn vị trong nhà trường năm học 2023-2024

- Đã triển khai Kế hoạch số 20/KH-MN5 ngày 14 tháng 8 năm 2023 của trường Mầm non 5 về Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2023-2024

- Biện pháp thực hiện:

+ Triển khai các giải pháp cải tiến và theo dõi quá trình triển khai để đánh giá hiệu quả của các giải pháp này và điều chỉnh lại khi cần thiết.

+ Tham gia đào tạo và nâng cao năng lực: tham gia các khóa đào tạo, hội thảo để nâng cao năng lực và kiến thức về công tác kiểm định chất lượng giáo dục để có thể đóng góp tích cực hơn trong quá trình cải tiến chất lượng giáo dục của trường.

+ Thực hiện các hoạt động giám sát như quan sát, phỏng vấn, kiểm tra tài liệu và các thông tin liên quan để đánh giá hiệu quả của các hoạt động cải tiến được thực hiện tại trường mầm non. Các thông tin được thu thập sẽ được sử dụng để đưa ra các khuyến nghị và giải pháp cải tiến.

+ Đánh giá các thông tin thu thập được để đưa ra các khuyến nghị và giải pháp cải tiến phù hợp. Các khuyến nghị này nên được đưa ra cụ thể và có tính thực tiễn để giúp nhà trường thực hiện các hoạt động cải tiến một cách hiệu quả.

III. Kiểm tra thực tế

- **Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024:**

+ Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng tư vấn cho các thành viên của Hội đồng chăm sóc kiến

+ Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng phụ trách công tác khuyến học khuyến khích các hội viên đưa ra những giải pháp, hoạt động cụ thể, thiết thực để xây dựng các hoạt động của Chi hội Khuyến học ngày càng phát triển Hiệu trưởng hỗ trợ kinh phí, tạo điều kiện thời gian cho giáo viên tham gia lớp trung cấp chính trị

+ Hiệu trưởng và Ban chấp hành công đoàn tạo điều kiện thuận lợi về thời gian, tài chính cho Ban thanh tra nhân dân tham gia các lớp học tập bồi dưỡng nghiệp vụ để nâng cao năng lực công tác, phát huy tốt vai trò giám sát được giao.

+ Hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng tham gia lớp bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, học tập nâng cao kỹ năng lãnh đạo, quản lý, phân đầu đánh giá chuẩn hiệu trưởng đạt mức tốt trong giai đoạn 2022-2026.

+ CBQL bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để duy trì tỷ lệ giáo viên được xếp loại chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên, phân đầu đạt tỷ lệ trên 30% giáo viên đạt loại tốt theo chuẩn mới (Thông tư 25)

+ Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tạo diện tích, bố trí phòng học ngoại ngữ, tin học cho trẻ.

+ CBQL sắp xếp và bố trí phòng y tế nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho công tác sơ cứu và cấp cứu.

+ Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trang bị máy cắt rau củ cho nhà bếp.

+ Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục nghiên cứu lựa chọn một số nội dung gần gũi với trẻ trong Chương trình Giáo dục mầm non của nước ngoài áp dụng dạy trẻ để có hiệu quả hơn.

+ Cán bộ quản lý tăng cường kiểm tra kế hoạch hoạt động nhóm, lớp; tiếp tục hướng dẫn giáo viên, đặc biệt là các giáo viên mới và 02 giáo viên có lớn tuổi khối Nhà trẻ xây dựng và sử dụng môi trường lấy trẻ làm trung tâm một cách linh hoạt và phù hợp; lựa chọn các nội dung chơi và thiết kế các bài tập phù hợp với khả năng, nhu cầu của trẻ tạo cơ hội tất cả trẻ đều tham gia.

- Kết quả thực hiện

+ Thực hiện cải tạo diện tích phòng truyền thống thành phòng học ngoại ngữ, tin học, STEM.

+ Đang thực hiện chuyển đổi, sắp xếp và bố trí phòng hiệu trưởng - y tế gần ngay khu vực cổng chính tạo điều kiện thuận lợi cho công tác chăm sóc sức khỏe, sơ cấp cứu.

+ Hiệu trưởng đang dự trù kinh phí trang bị máy cắt rau củ cho nhà bếp.

+ Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục chưa nghiên cứu, lựa chọn nội dung gần gũi với trẻ trong Chương trình Giáo dục mầm non của nước ngoài để triển khai đến GV áp dụng dạy trẻ để có hiệu quả hơn.

IV. Nhận xét, đánh giá:

+ Ưu điểm:

Tự đánh giá và cải tiến giúp trường học chủ động xác định và giải quyết những vấn đề chất lượng một cách nhanh chóng và linh hoạt.

Quá trình tự đánh giá và cải tiến chất lượng giáo dục tạo ra niềm tin từ cộng đồng, vì nó chứng minh cam kết của trường học đối với chất lượng giáo dục.

Quá trình tự đánh giá liên tục tạo cơ hội cho giáo viên học hỏi và phát triển liên tục, đồng thời nâng cao chất lượng dạy học.

+ Hạn chế:

Hạn chế nguồn kinh phí nên chưa trang bị các thiết bị nhà bếp, chưa thực hiện mời diễn giả truyền đạt.

Kết cấu xây dựng các phòng tại nhà trường.

Tiến hành đánh giá định kỳ về hiệu suất sau các khóa đào tạo để đảm bảo rằng những kiến thức và kỹ năng mới đã được áp dụng hiệu quả trong công việc thực tế.

Phó hiệu trưởng CSGD chưa nhiều kinh nghiệm trong công tác quản lý.

V. Kiến nghị, đề xuất:

Không

Biên bản kết thúc lúc 11... giờ cùng ngày./.



Hiệu trưởng

Huỳnh Thị Ngọc Thanh