

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 8
TRƯỜNG MẦM NON HOẠ MI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 30 /KH-MNHN

Quận 8, ngày 19 tháng 01 năm 2024

KẾ HOẠCH
PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON HOẠ MI
GIAI ĐOẠN 2024 - 2028

I./ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường Mầm non Hoà Mi được thành lập theo quyết định số 6595/QĐ-UBND ngày 18 tháng 10 năm 2001 của Ủy ban nhân dân Quận 8. Trường có 04 cơ sở đặt tại số 784 Nguyễn Duy, 20/3 Phong Phú, 20/18 Phong phú, 88/4-6 Mạc Vân Phường 12 Quận 8. Trường nhận nuôi dạy trẻ từ 25 tháng tuổi đến 5 tuổi, địa bàn tuyển sinh chủ yếu là Phường 12.

Hiện nay tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 28 người. Trong đó cán bộ quản lý là 02; giáo viên là 15; nhân viên là 11 người. Trong năm học 2023 - 2024 trường có 08 lớp bao gồm: 1 nhóm 25 - 36 tháng và 07 lớp mẫu giáo, tổng số học sinh là 155 cháu.

Chi bộ trường có 11 đảng viên (chính thức: 11). Công đoàn có 28/28 công đoàn viên. Chi đoàn có 04 đoàn viên thanh niên. Đây là lực lượng nòng cốt, đi đầu trong các phong trào và luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Trường Mầm non Hoà Mi được hoạt động dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, những năm qua với sự hình thành và phát triển, trường đã nỗ lực phấn đấu và đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến từ năm học 1996 - 1997 đến năm học 2022 - 2023; Tập thể lao động Xuất sắc: từ năm học 2008-2009 đến năm học 2022-2023; Bằng Khen của Ủy ban nhân dân thành phố năm học 2022-2023. Đón bằng công nhận trường mầm non đạt Kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1 năm học 2017 – 2018. Chi bộ trong sạch vững mạnh năm 2015, 2016, 2017, 2018; hoàn thành tốt nhiệm vụ năm từ năm 2018 đến 2023.



Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương, Ủy ban nhân dân Quận 8, sự chỉ đạo sâu sát của Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng với sự phối hợp chặt chẽ của Ban đại diện cha mẹ học sinh, trong những năm qua trường đã từng bước khẳng định được uy tín, chất lượng, tạo được niềm tin nơi cha mẹ học sinh. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ theo Điều lệ trường mầm non. Có tư cách đạo đức tốt, phẩm chất chính trị vững vàng, nhiệt tình, có trách nhiệm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, năng động, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. 100% cán bộ, giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn trong đó trên chuẩn đạt 87,5%.

1. Thuận lợi:

- Được Lãnh đạo các cấp quan tâm chỉ đạo sâu sát trong cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị và tạo điều kiện cho trường phát triển toàn diện.
- Hội Khuyến học, ban chấp hành cha mẹ học sinh, các đoàn thể, các mạnh thường quân rất quan tâm ủng hộ về vật chất lẫn tinh thần cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết tốt, không ngại khó, luôn năng động, sáng tạo trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện.
- Trường đã được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1 vào năm 2018, đó là cơ sở, nền tảng cho sự phát triển bền vững ngành học mầm non ở địa phương.
- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ và trên chuẩn chiếm tỷ lệ: 94,11%; 01 giáo viên chưa đạt chuẩn (tỷ lệ: 5,88%), do sắp nghỉ hưu theo chế độ nên không có học nâng chuẩn.

2. Khó khăn:

- Do trường có nhiều điểm nhỏ lẻ nằm rải rác trên địa bàn phường 12, đa phần các điểm lẻ của trường là nhà dân cải tạo lại thành lớp học nên các điểm thiếu sân chơi cho trẻ. Kinh phí hoạt động của đơn vị hạn hẹp nên việc tu bổ,

sửa chữa còn gặp nhiều khó khăn.

Việc tuyển sinh hàng năm chưa đạt chỉ tiêu do trường có nhiều điểm lẻ, cơ sở vật chất chưa đáp ứng với phụ huynh.

- Đa số giáo viên, nhân viên là nữ có gia đình, con nhỏ nên đôi khi ảnh hưởng đến công việc.

- Nhân sự giáo viên thiếu do 01 giáo viên được bổ nhiệm chức vụ Phó hiệu trưởng tại đơn vị nên ảnh hưởng đến việc phân công chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, nhân viên (bên cạnh đó có 02 giáo viên đang nghỉ hộ sản và 01 giáo viên chuẩn bị hộ sản) làm ảnh hưởng đến các hoạt động của đơn vị.

Từ những thuận lợi và khó khăn trên trường Mầm Non Hoà Mi xây dựng Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2024 - 2028 nhằm mục đích xác định những mục tiêu, biện pháp các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và hướng tới hoàn thiện hơn.

I. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 28 người: Cán bộ quản lý: 02 người. (Trình độ chuyên môn: 01 Đại học, 01 Thạc sĩ. 02 đảng viên); Giáo viên: 15 người. (Trình độ chuyên môn: 01 Trung cấp; 02 cao đẳng; 12 Đại học. 08 đảng viên); nhân viên: 10 người. (Trình độ chuyên môn: 01 Trung cấp; 01 Cao đẳng; 03 Sơ cấp nấu ăn. 01 đảng viên.)

- Công tác tổ chức quản lý: Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung.

- Chất lượng học sinh năm học 2023 - 2024.

+ Toàn trường có tổng số lớp: 08 lớp với tổng số học sinh 155 trẻ. Trong đó lớp mẫu giáo: 07 lớp (140 trẻ), nhóm nhà trẻ: 01 nhóm (15 trẻ).

+ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi 100%, trẻ từ 3-5 tuổi đạt 90.32%, tỷ lệ nhà trẻ 48 %

+ Thực hiện tốt nội dung Chương trình giáo dục mầm non.

2. Điểm hạn chế

- Hằng năm có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên nhưng chưa đưa ra những giải pháp cụ thể để định hướng giúp đỡ về mặt lâu dài cho đội ngũ.

- Tỷ lệ giáo viên, nhân viên hiện nay còn thiếu 01 biên chế so với quy định.

3. Thời cơ

- Trong những năm qua Ngành giáo dục đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên đã có những tác động không nhỏ đến tầng lớp cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương; Cấp ủy đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường.

- Các phong trào học tập, phong trào dạy học, hội thi được ngành phát động, triển khai đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ nhà giáo.

4. Thách thức

- Nhiều cơ sở giáo dục mầm non mới được đầu tư cơ sở vật chất khang trang hiện đại, đầy đủ thiết bị thu hút phụ huynh.

- Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, tính sáng tạo, chủ động của đội ngũ còn nhiều hạn chế.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch tái công nhận trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1.

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ

nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục.
- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn.
- Thực hiện có hiệu quả các hội thi, phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi.
- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

II./TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Tầm nhìn

Một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả. Nơi phụ huynh, trẻ tin cậy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và trẻ luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, là tiền đề cho trẻ lên cấp học cao hơn. Trẻ có những kỹ năng cơ bản, kinh nghiệm để phục vụ cho cuộc sống, trường học hạnh phúc.

2. Sứ mệnh

Xây dựng một đơn vị có tính kỷ luật lao động cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, có tinh thần trách nhiệm, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ. Luôn đảm bảo an toàn cho trẻ về thể chất lẫn tinh thần.

III./ MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu chung

Ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, đạt các mức độ theo quy định của Trường Mầm non đạt kiểm định chất lượng cấp độ 1.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên từ đây đến năm 2028 được đánh giá như sau: Đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đạt: 40% hoàn thành tốt nhiệm vụ 100%. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường trên 80% cấp quận 6,25%.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên văn phòng sử dụng thành thạo máy tính; nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.
- Phân đầu có trên 25% cán bộ quản lý, giáo viên đạt trình độ Thạc sĩ vào năm 2027;
- Hằng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở 15%, Lao động tiên tiến 100%.
- Phát triển 01 đảng viên mới hàng năm; Chi bộ luôn đạt "Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ".
- Cán bộ quy hoạch có bằng trung cấp lý luận chính trị đạt tỷ lệ: 66.66% (2/3 cán bộ quy hoạch). Đến năm 2027 đạt 100% cán bộ quy hoạch có đầy đủ các chứng chỉ theo qui định.

2.2. Học sinh

- Qui mô phát triển trường lớp: Dựa vào số phòng học, chỉ tiêu tuyển sinh.

2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027		2027-2028	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
8	220	9	250	9	250	10	285	11	300

- Chất lượng học tập.

+ Thực hiện tốt nội dung Chương trình giáo dục mầm non 100%, hàng năm Bé khỏe ngoan đạt: 90%. Sức khỏe bình thường: 90%, SDD thể nhẹ và thấp còi dưới 1%.

+ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt từ 99%, hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non trẻ năm tuổi luôn đạt 95% trở lên hàng năm.

+ Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ hàng năm đạt trên 80%.

2.3. Cơ sở vật chất

- Đạt các tiêu chuẩn cơ sở vật chất theo Điều lệ trường Mầm non, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Xây dựng môi trường sư phạm luôn đạt "Đơn vị văn hoá".

IV./NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch tái công nhận trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1.

*** Nhiệm vụ**

- Tập trung mọi nguồn lực để tiếp tục củng cố các kết quả đã đạt được và phát triển trường lớp về mọi mặt trong năm học này và những năm học tiếp theo.

- Xây dựng bộ máy quản lí, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của đơn vị.

*** Giải pháp**

- Ổn định công tác tổ chức, nắm bắt các thông tin về đặc điểm tình hình của trẻ, thực hiện tốt công tác thông tin hai chiều trên địa bàn tuyển sinh của nhà trường.

- Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

- Thực hiện Nghị quyết chuyên đề gắn liền trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và yêu cầu giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, trao dồi đạo đức, trách nhiệm của nhà giáo để có được sự mẫu mực, uy tín đối

với đồng nghiệp cũng như đối với phụ huynh và trẻ.

- Tổ chức các chuyên đề về giảng dạy, sử dụng phương pháp dạy theo từng môn học, giúp giáo viên có các kỹ năng soạn giảng cho phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của trẻ, từng nhóm lớp, từng điểm trường.

- Kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ, thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Xây dựng hệ thống tiêu chí, minh chứng, áp dụng chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non để đánh giá phân loại giáo viên cuối năm học từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên hàng năm.

* Người phụ trách.

- Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, tổ trưởng, giáo viên và đội ngũ nhân viên.

2. Tiếp tục thực hiện tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc.

* Nhiệm vụ

Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

* Giải pháp

- Thường xuyên tổ chức các buổi học tập các Nghị quyết, chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường.

Tổ chức các chuyên đề về giáo dục đạo đức, triển khai cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; "Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo"

- Tổ chức các chuyên đề chăm sóc giáo dục, chăm sóc nuôi dưỡng tại đơn vị, tổ chức cho giáo viên được tham gia giao lưu học tập ở các trường thuận lợi có điều kiện về môi trường CSVC.

viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học; chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

* Người phụ trách: Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua,...

5. Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, thực hiện tốt công tác tuyên truyền vận động trẻ đi học chuyên cần.

* Nhiệm vụ: Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động. Đặc biệt là cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực". Thực hiện tốt phương châm "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui".

* Giải pháp: Trong các buổi Hội nghị, Tổng kết, Sơ kết; Sáng tạo phương pháp dạy học, đổi mới công tác soạn bài, xây dựng kế hoạch, tránh máy móc, sao chép. Đổi mới hình thức thảo luận với CMHS của các lớp, tạo sự gần gũi giữa người làm công tác giáo dục và "khách hàng" của mình để có sự thống nhất cách giáo dục trẻ, duy trì tốt sĩ số trẻ.

* Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, giáo viên.

6. Thực hiện có hiệu quả việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện tốt công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ

* Nhiệm vụ: Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường cho trẻ trong đơn vị.

* Giải pháp: 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải được tập huấn kiến thức VSATTP. Hiệu trưởng ký kết Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục. Thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm dinh dưỡng bảo công nghệ. Thành lập ban kiểm tra VSATTP và vệ sinh môi trường.

* Người phụ trách: Toàn thể cán bộ - giáo viên - nhân viên trong nhà trường.

7. Tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ



* Người phụ trách: cán bộ quản lý.

3. Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục.

* Nhiệm vụ: Sử dụng tiết kiệm các nguồn kinh phí để đầu tư hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục khác theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

* Giải pháp: Tham mưu với Ủy ban nhân dân Phường 12, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường. Tiếp tục huy động các nguồn đóng góp của CMHS, các tổ chức kinh doanh trên địa bàn để thực hiện sửa chữa nhỏ các phòng học, xây dựng cảnh quan nhà trường. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết hạn sử dụng, đã hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa đề nghị cấp bổ sung.

* Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, kế toán, nhân viên.

4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch dài hạn

* Nhiệm vụ: Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ, biết làm, nâng cao tính phê bình và tự phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của trường đến năm 2028.

* Giải pháp: Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: hạn chế các buổi hội họp không cần thiết, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm; đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể; làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên và học sinh; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân; bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho giáo

* Nhiệm vụ: Tổ chức các hoạt động ngoài giờ, tổ chức các chuyên đề và ngoại khoá về giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

* Giải pháp: Xây dựng các kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ như giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ: rửa tay, tự múc com ăn, chải răng, thay quần áo, lau mặt v.v...phù hợp lứa tuổi học sinh. Giáo dục trẻ biết lễ phép, vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô.

* Người phụ trách: Cán bộ quản lý, giáo viên.

V./ TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ.

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược Trường Mầm Non Hoà Mi được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường, trên trang Web.

- Triển khai kế hoạch chiến lược, báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn Phường 12.

2. Tổ chức thực hiện

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

Giai đoạn I: Từ năm 2024 đến năm 2026

+ Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

+ Tuyên truyền trên trang Web, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho kế hoạch.

+ Tiếp tục thực hiện văn bản đề xuất về Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Quận, Chính quyền địa phương xin xây mới trường thành 01 điểm tập trung.

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung.

*** Cơ sở vật chất**

- Sửa chữa, bổ sung đồ chơi ngoài trời và bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi học liệu theo Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT.

- Cải tạo sân chơi cho trẻ Nhà trẻ điểm 784 Nguyễn Duy

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị theo Thông tư 13/2020/TT- BGDDT.

- Bổ sung mua sắm đồ dùng bán trú. Đồ chơi ngoài trời.

- Cải tạo, sơn mới các điểm trường, bổ sung đồ chơi ngoài trời, sơn lại hàng rào điểm 88/4-6 Mạc Vân.

*** Công tác xã hội hóa giáo dục**

Phấn đấu huy động cha mẹ học sinh, mạnh thường quân tài trợ kinh phí: trang bị 09 máy vi tính cho các lớp nhà trẻ và mẫu giáo, cải tạo lại mái che sân chơi, cải tạo lại sân chơi tại điểm 784 Nguyễn Duy.

*** Nâng cao trình độ đào tạo**

- Trên chuẩn: Quản lý: 100%; Giáo viên: 100%; Nhân viên: 10%

- Trình độ lý luận chính trị: 02 giáo viên tham gia lớp trung cấp chính trị.

- 100% giáo viên đạt Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- 100% cán bộ quản lý đánh giá chuẩn từ khá trở lên.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được đánh giá xếp loại viên chức.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 99% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non trẻ năm tuổi.

*** Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học theo qui định.

*** Chi bộ Đảng + đoàn thể**

- Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên/ năm.

* Giáo viên giỏi: Cấp trường 80%

* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: An toàn giao thông, an ninh trật tự, phòng cháy chữa cháy, mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

* Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ:

- 100% giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Bé khỏe ngoan đạt: 90%

- Bé giỏi chăm ngoan: 55%

- Sức khỏe bình thường: 90%

- Thể nhẹ cân và thể thấp còi dưới 1%

- 90 - 95% trẻ phát triển toàn diện các lĩnh vực phát triển.

- 100% giáo viên thực hiện tốt việc đánh giá sự phát triển của trẻ, thực hiện đánh giá Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi theo bộ công cụ.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

* Thi đua

- Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc.

- Chi bộ: hoàn thành tốt nhiệm vụ. 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ. Hằng năm có 02 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

- 100% cán bộ, giáo viên đạt Lao động tiên tiến

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 15%

- Giấy khen của UBNDQ: 20%

Giai đoạn II: Từ năm 2026-2028

+ Tiếp tục thực hiện văn bản đề xuất về Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Quận, Chính quyền địa phương xin xây mới trường thành 01 điểm tập trung.

*** Cơ sở vật chất:**

- Xin kinh phí của Quận sơn mới lại các điểm trường.
 - Trang bị lại kệ đồ chơi cho các lớp.
 - Trang bị đồ chơi ngoài trời cho trẻ Nhà trẻ, Mẫu giáo
 - Sửa chữa bổ sung đồ chơi ngoài trời; sơn lại hàng rào, đồ chơi ngoài trời.
 - Sửa chữa đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, trường.
- Thay mới quạt máy.

- Mua sắm trang thiết bị theo Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT bổ sung cho các lớp.

- Bổ sung mua sắm đồ dùng bán trú.

*** Nâng cao trình độ đào tạo**

- Trên chuẩn: Quản lý: 100%; Giáo viên: 90%; Nhân viên: 20%
- Trình độ lý luận chính trị: 01 giáo viên cán bộ quy hoạch đi học trung cấp.
- 100% giáo viên đạt Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.
- 100% cán bộ quản lý đánh giá chuẩn từ khá trở lên.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được đánh giá xếp loại viên chức.

*** Công tác XHHGD**

Phấn đấu huy động cha mẹ học sinh, mạnh thường quân tài trợ kinh phí thay mới kệ cặp dép cho học sinh. Trang bị 02 đồ chơi ngoài trời cho trẻ hoạt động.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 99% trẻ 5 tuổi ra lớp.

* Công tác tuyển sinh

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

* Chi bộ Đảng: Phân đấu kết nạp 01 đảng viên/ năm

* Giáo viên giỏi: Cấp trường: 80%; 5% giáo viên giỏi cấp quận

* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh phân đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: An toàn giao thông, an ninh trật tự, phòng cháy chữa cháy, mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

* Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ:

- 100% thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non

- Bé khỏe ngoan đạt: 90-95%

- Bé giỏi chăm ngoan: 60-65%

- Sức khỏe bình thường: 94-96 %

- SDD thể nhẹ cân và thấp còi dưới 1%

- 90 - 95% trẻ phát triển toàn diện các lĩnh vực phát triển.

- 100% giáo viên thực hiện tốt việc đánh giá sự phát triển của trẻ, thực hiện đánh giá Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi theo bộ công cụ.

- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

* Thi đua

- Chính quyền: Tập thể lao động Xuất sắc.

- Chi bộ: hoàn thành tốt nhiệm vụ. 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ. Hằng năm có 02 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 15%
- Giấy khen của UBND Quận: 20%

* Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Hoàn tất các tiêu chí, các nội dung và đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục lần 3.

4. Trách nhiệm của cá nhân và các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường

4.1. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới tập thể quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

4.2. Đối với phó Hiệu trưởng

Giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

4.3. Đối với các Tổ trưởng

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4.4. Đối với cá nhân quản lý, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4.5. Đối với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ, tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

VI./KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

➤ Kết luận

Phương hướng xây dựng chiến lược phát triển Trường Mầm Hoa Mi cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp dài hạn mà tập thể sư phạm nhà trường thể hiện rõ tâm tư, nguyện vọng, nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ của Đảng và Nhà nước. Rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của Lãnh đạo Ngành cũng như cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương để đơn vị thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả nhất.

➤ Kiến nghị

Kính mong cấp lãnh đạo xem xét có kế hoạch xây mới lại trường thành 01 điểm tập trung, để tạo điều kiện cho trẻ được tham gia đa dạng các hoạt động vui chơi, học tập. Tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên sáng tạo, linh hoạt trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Trên đây là kế hoạch phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển Trường Mầm non Hoa Mi giai đoạn 2024 – 2028./.

DUYỆT
LÃNH ĐẠO PHÒNG GD&ĐT
KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Trần Thị Thanh Duyên.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT Q8;
- Lưu VT.



Trần Thị Anh Kiều