

THÔNG BÁO
Công khai chất lượng giáo dục tại Trường Mầm non Rạng Đông 6A
Năm học 2024-2025

*Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo*

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đạt được	- Hoàn thành chương trình chăm sóc giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành - Khẩu phần dinh dưỡng đạt: 60% - Thực đơn phù hợp lứa tuổi - Tổ chức ăn sáng cho trẻ tại trường - Theo dõi, khám sức khỏe trẻ: * Với trẻ em: 01 lần/năm học * Với Giáo viên: 01 lần/ năm học (TT32/2023/TT/BYT) * Với nhân viên nấu ăn: Trên 100 trẻ 02 lần/1 năm (TT32/2023/TT/BYT) * Tẩy giun: Phụ huynh bé trẻ tẩy giun tại nhà 02 lần/năm - Kết quả nuôi dưỡng: + Tỷ lệ giảm suy dinh dưỡng (SDD) so với năm học trước: 100% + SDD thể nhẹ cân: 00 → Kết quả đạt: 100% + SDD thể thấp còi: 00 → Kết quả đạt: 100% + SDD toàn diện: 00 → Kết quả đạt: 1000% + Tỷ lệ giảm dư cân, béo phì so với đầu năm học: cải thiện 50%. + Trẻ dư cân – Béo phì: 00 → Kết quả đạt: 100% và cố gắng giữ cháu béo phì không tăng cân, cháu thừa cân không lên béo phì	- Hoàn thành chương trình chăm sóc giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành - Khẩu phần dinh dưỡng đạt: 55% - Thực đơn phù hợp lứa tuổi - Tổ chức ăn sáng cho trẻ tại trường - Theo dõi, khám sức khỏe trẻ: * Với trẻ em: 01 lần/năm học * Với Giáo viên: 01 lần/ năm học (TT32/2023/TT/BYT) * Với nhân viên nấu ăn: Trên 100 trẻ 02 lần/1 năm (TT32/2023/TT/BYT) * Tẩy giun: Phụ huynh bé trẻ tẩy giun tại nhà 02 lần/năm - Kết quả nuôi dưỡng: + Tỷ lệ giảm suy dinh dưỡng (SDD) so với năm học trước: 100% + SDD thể nhẹ cân: 00 → Kết quả đạt: 100% + SDD thể thấp còi: 00 → Kết quả đạt: 1000% + SDD toàn diện: 00 → Kết quả đạt: 1000% + Tỷ lệ giảm dư cân, béo phì so với đầu năm học: cải thiện 77%. + Trẻ dư cân – Béo phì: 22 → Kết quả đạt: 77% (15/22) và cố gắng giữ cháu béo phì không tăng cân, cháu thừa cân không lên béo phì
II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	- Thực hiện theo Thông tư 17 và Thông tư 28 của BGDĐT	- Thực hiện theo Thông tư 17 và Thông tư 28 của BGDĐT
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	* Thể chất: - 85.69% trẻ thực hiện được vận động cơ bản và một số tổ chất vận động ban đầu (nhạy, khéo léo, thăng bằng cơ thể) - Có khả năng phối hợp khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay. Thực hiện phối hợp tay – mắt, phối hợp tay – chân - cơ thể, thể hiện sức mạnh của cơ bắp. * Tình cảm xã hội: - Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người sự vật gần gũi	* Thể chất: - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tổ chất trong vận động - Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của việc ăn uống đối với sức khỏe - Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt * Tình cảm xã hội: - Có ý thức về bản thân, có khả năng

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
		- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt - Thích hát, nghe hát và vận động theo nhạc * Nhận thức: - Thích tìm hiểu khám phá thế giới xung quanh - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật gần gũi quen thuộc * Ngôn ngữ: - Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói - Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói cử chỉ - Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu - Có khả năng cảm nhận nhịp điệu, vần điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói - Hồn nhiên trong giao tiếp	- nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh - Có một số phẩm chất: mạnh dạn, tự tin, biết chia sẻ, biết lắng nghe - Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm chia sẻ * Nhận thức: - Ham hiểu biết, thích tìm hiểu khám phá các sự vật, thế giới xung quanh - Có khả năng quan sát, so sánh, phán đoán - Có khả năng diễn đạt tình cảm thông qua hành động và ngôn ngữ - Có một số khái niệm sơ đẳng về toán * Ngôn ngữ: - Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày - Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau(lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...) - Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong đời sống hằng ngày - Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện - Có khả năng cảm nhận nhịp điệu, vần điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi - Có một số kỹ năng ban đầu về đọc viết * Thẩm mỹ: - Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Có khả năng thể hiện cảm xúc trong hoạt động âm nhạc, tạo hình - Yêu thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật.
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non	- Trẻ tham gia các hoạt động lễ hội như vui Trung Thu, lễ hội mừng xuân, lễ hội giỗ tổ Hùng Vương...	- Trẻ tham gia các hoạt động lễ hội như vui Trung Thu, lễ hội mừng xuân, lễ hội giỗ tổ Hùng Vương... - Tham quan tại khu vui chơi. Trải nghiệm kỹ năng sống với các sân chơi được tổ chức tại trường như: Hội trại của em, Hội chợ quê, Rung chuông vàng... - Các lớp học ngoại khóa: Anh văn, Thể dục nhịp điệu, vẽ, võ, Kỹ năng sống.

Quận 6, ngày 20 tháng 9 năm 2024

Phó Thủ trưởng đơn vị



Nguyễn Thị Ngọc Yến