**Phòng Giáo Dục và Đào Tạo Quận 3**

**Trường Mẫu Giáo Mai Anh**

**Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Thu Thủy**

**GIÁO ÁN LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM**

**LĨNH VỰC KHÁM PHÁ KHOA HỌC :**

**BÍ MẬT CỦA NHỮNG BÔNG HOA GIẤY**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ quan sát, hiểu được nguyên nhân hiện tượng hoa giấy nở khi gặp nước.

- Trẻ hứng thú với các hoạt động khám phá khoa học.

- Phát triển khả năng tư duy, quan sát và đặt câu hỏi.

1. **CHUẨN BỊ:**

* Power point
* Hoa giấy đã cắt sẵn nhiều màu sắc
* Bình xịt nước, chai nước, đĩa giấy có vẽ sẵn cây

1. **TIẾN HÀNH:**

**Hoạt động 1: Đọc thơ bài “Nước ơi”**

Nước ơi, nước ơi!

Lại đây với bé

Cho bé rửa mặt

Cho bé rửa tay

Cho bé sạch sẽ

Rồi bé đi chơi

Mắt bé sáng ngời

Miệng cười xinh xắn

Răng bé trắng ngời

Bé cắn rất đau!

- Các bạn có thấy trên tay cô đang cầm gì không nào?,,,,

- Hôm nay cô và các bạn sẽ cùng nhau làm 1 điều thật kì diệu với những bông hoa này nhé.

- Cô hướng dẫn gấp từng cánh hoa và dán những bông hoa giấy lên hình cây (đã được các bạn vẽ sẵn ở tiết học trước)

- Các con nghĩ điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta dùng làm ướt những bông hoa này? Bé trả lời

- Để biết ý kiến nào đúng, cô mời các bạn cùng làm thí nghiệm nhé.

**Hoạt động 2: Thí nghiệm 1 “Hoa nở trên cây”**

\* Trẻ thực hiện :

- Cô quan sát, hỏi trẻ, động viên khuyến khích

- Khi làm thí nghiệm xong, các con thấy điều gì đã xảy ra?

=> Cô giải thích và liên hệ: Hoa thật cũng cần nước để lớn lên và nở hoa. Chúng ta hãy cùng nhau chăm sóc cây xanh để có thật nhiều hoa nhé!

**Hoạt động 3: Thí nghiệm 2 “Hoa nở trên nước”**

\* Cô hướng dẫn => Trẻ thực hiện

- Đổ nước vào khay.

- Thả những bông hoa giấy vào khay nước.

- Các con hãy nhìn xem có điều gì xảy ra nhé!

\* Cô giải thích : Khi thả hoa vào nước, nước sẽ thấm vào giấy làm cho hoa nở ra.

- Qua buổi học hôm nay, chúng mình đã khám phá ra điều thật thú vị về nước và giấy đúng không nào?

- Bên cạnh đó nước cũng rất cần thiết trong sinh hoạt hàng ngày đúng không các bạn.

**Kết thúc : Vận động bài “Cho tôi đi làm mưa với”**

