**TỰ GIÁC TRONG ĂN UỐNG**

**II. Chuẩn bị:**

* Nhạc bài hát: Trời mưa trời nắng [**https://www.youtube.com/watch?v=ueyfdvz-UnI**](https://www.youtube.com/watch?v=ueyfdvz-UnI)
* **Đầu Thỏ con**
* **Đầu Thỏ mẹ**
* **Bát**
* **Thìa**
* **Đồ chơi**
* **Khay**
* **Bàn**
* **Rổ (từ 4 đến 5 cái)**

**III. Tiến hành**

**1.Khởi động**: Nhảy theo điệu nhạc

**Cách chơi**:

+ Cô hướng dẫn các động tác cho trẻ trước khi nhảy:

1, Trời nắng trời nắng, Thỏ đi tắm nắng.

2. Vươn vai vươn vai Thỏ dùng đôi tay

3. Nhảy tới, nhảy tới, đùa trong nắng mới

4. Bên nhau, bên nhau, bên nhau ta cùng vui

+ Cô bật nhạc, nhảy 2 lần

+ Kết thúc 2 lần nhảy, Cô nói to: “Các con ơi! Đến giờ cơm rồi. Về ăn cơm thôi”

**Hoạt động1**

1, Con đóng vai là bạn gì trong trò chơi?

2. Khi Thỏ mẹ nói “Đến giờ cơm rồi, các bạn Thỏ đã làm gì?”

3. Ở nhà, ở trường, khi đến giờ cơm, con có giống các bạn Thỏ không?

**Hoạt động 2**: Con tự giác ngồi vào bàn ăn

+ Tình huống: Cô mời 2trẻ lên. Cô lấy đồ chơi (đã được chuẩn bị sẵn) ra cho 2trẻ đó chơi. Trong lúc trẻ chơi, Cô đóng vai đi nấu cơm.

Khi Cô bê bát và thìa vào, nói: “Đến giờ cơm rồi hai bạn nhỏ ơi”.

+ Cô xem phản ứng của trẻ

**Cô đưa ra kết luận**: Đến giờ cơm, con tự giác ngồi vào bàn ăn, không để người lớn nhắc hay giục. Nếu đang chơi, cần nhanh chóng cất đồ chơi để vào bàn ăn.

+ **Cô có thể diễn lại 1 số hành động chưa đúng khi đến giờ ăn cơm**:

1.Chơi đồ chơi tiếp

2. Từ chối không ăn cơm

**Thực hành**:

**Thực hành 1**: Tập thể

+ Cô mang nhiều đồ chơi trải ra khắp lớp

+ Cô cho trẻ chơi đồ chơi (Cô để sẵn các rổ trống xung quanh lớp) (khoảng 2p)

+ Cô bê khay bát và thìa ra, nói to: “Đến giờ cơm rồi các bạn nhỏ ơi”

**Thực hành 2**: Cá nhân

+ Cô mời trẻ lên thực hành

+ Cô cho trẻ ngồi bàn chơi đồ chơi

+ Cô bê khay thức ăn ra

**Hoạt động 2**: Con biết cách nói nhu cầu khi con đói

**+ Cô đặt câu hỏi:**

1, Nếu con đói, con sẽ làm gì?

**+ Cô đưa ra kết luận**: Khi con đói, con hãy nói với những người xung quanh.

+ Cô hướng dẫn trẻ cách nói: “….. ơi. Con đói rồi ạ.”

+ Cô cho trẻ nói tập thể.

**Tự giác khi ăn**

+ Cô nhắc nhở với trẻ về tính tự giác trong lúc ăn:

1, Tự xúc ăn

2, Không xem điện thoại trong khi ăn.

**Thực hành:**

+ Cô chuẩn bị 1 gói bỏng ngô, bát, thìa và phát cho trẻ. trẻ thực hành ăn tại lớp.

**Tổng kết**

+ Cô nhắc lại kiến thức và tên bài học.