

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5
TRƯỜNG MẦM NON 1

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDMN THÁNG 5/ 2025

Lớp: Lá 3

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU THÁNG	NỘI DUNG THÁNG	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ	HÌNH THỨC THỰC HIỆN	
				SH	GH
	a)Phát triển vận động:	a)Phát triển vận động:			
I/ PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	2.Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo, bền bỉ	- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra trước, dang ngang)		x	x
		+ Bụng 2 : Ngồi quay người sang hai bên kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang + BT 1: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang trái, sang phải		x	x
		- Chân :Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.		x	x
		-Bật : Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau		x	x
	3.Trẻ thực hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động	- Bật qua vật cản 15 - 20cm.			x

	một cách vững vàng, đúng tư thế				
	3.1 Trẻ phối hợp các giác quan và giữ thăng bằng vận động	Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát			X
		- Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây.		X	
		+ Chạy chậm khoảng 100 - 120m			X
		Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.		X	
	5. Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt khéo léo	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay: Uốn ; xoay cổ tay, Gập, mở lần lượt từng ngón tay Bẻ, nắn; Lắp ráp. Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.		X	
		- Tô, đồ theo nét		X	
		Tự mặc và cởi được áo (CS 5)		X	
	b). Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	b). Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
	6. Trẻ biết về một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. (CS 19)		X	

	khỏe				
		Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).			
	7.1 Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt, đảm bảo an toàn của bản thân	Đi vệ sinh đúng nơi quy định		x	
		Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo., sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.		x	
	7.2 Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe	Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và có hành vi, thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh. - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.		x	
	7.4 Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.			x
		Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm; (CS22)			x
		Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc.		x	
		-Nhận biết một số trường hợp			x

		khẩn cấp và gọi người giúp đỡ			
II/ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:					
	1.Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày	Hiểu các từ trái nghĩa (đen-trắng, dài-ngắn, cao-thấp...)		x	
		Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài hát,thơ, đồng dao, ca dao,tục ngữ, câu đố, hò, vè dành cho lứa tuổi của trẻ.			x
		Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? Có gì giống nhau? Có gì khác nhau? Do đâu mà có?.		x	
		Hiểu nghĩa một số từ khái quát phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,...)từ chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi; (CS 63)			
		Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.		x	
	4.Trẻ có khả năng kể lại sự việc, kể lại truyện	Kể lại câu truyện theo cách khác (CS120)		x	
		Đóng kịch		x	
		c)Làm quen với việc đọc, viết:			
	c)Làm quen với việc đọc, viết:	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.		x	

	6.1 Trẻ thể hiện hứng thú đối với việc đọc	Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân; (CS 87)		x	
	6.2 Trẻ thể hiện một số hành vi ban đầu của việc đọc	Trẻ Biết “viết” tên của bản thân, một số kí hiệu, chữ cái theo cách của mình (CS89)			
	6.3 Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết	a) Phát triển tình cảm			
III/TÌNH CẢM XÃ HỘI:	a) Phát triển tình cảm	-Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)			x
	2.Trẻ có khả năng nhận biết tình cảm, cảm xúc với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh	-Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.Kính yêu Bác Hồ.			x
		Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.		x	

		-Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh (CS 40)			
	2.1 Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn	-Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích (CS 41)		x	
	4. Trẻ biết hành vi và quy tắc ứng xử xã hội; trẻ có một số kỹ năng sống: tôn trọng hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ	-Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi (CS43)			
		- Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè;(CS 51) Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.		x	x
	4.1 Trẻ thể hiện sự tôn trọng người khác	-Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng:(để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép			
	5. Trẻ thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình,	- Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày: tắt điện, tắt quạt khi ra		x	

	trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi	khởi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn .			
	5.1 Trẻ biết quan tâm đến môi trường	Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.		x	
IV/PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	1. Trẻ có khả năng cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...bài hát trẻ em (CS100)			x
	2.Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình	Thể hiện cảm xúc và vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) (CS101)			x
		Đặt tên mới, đặt lời mới cho bài hát (CS117)			
	4. Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật(Âm nhạc, tạo	-Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn).			

	hình) Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp				
		- Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau (CS119)			
		-Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.			x
	3. Trẻ yêu thích hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối			x
		. Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.			x
		a/ Khám phá khoa học:			
	a/ Khám phá khoa học:	- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước		x	
V/PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	1.3 Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường tự nhiên	* <u>Đất đá, cát, sỏi</u> : Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.		x	
	1.3 Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường tự nhiên	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả			

	2. Trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, các đối tượng bằng các cách khác nhau ,chú ý ghi nhớ có chủ định	- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển, điều kiện sống của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên (CS93)			
		- Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại (CS115)			
	3.1 Trẻ giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? Có gì giống nhau? Có gì khác nhau? Do đâu mà có?		x	
	4. Trẻ có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau(Bảng hành động, hình ảnh, lời nói..) với ngôn ngữ nói là chủ yếu	Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.		x	
	4. Trẻ có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau(Bảng hành động, hình ảnh, lời nói..) với ngôn ngữ nói là chủ yếu	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 – 3 dấu hiệu.			x
	5.1 Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường xã hội	b/Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			x
	b/Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 (CS 104)			x

	toán				
	5.4 Trẻ có một số hiểu biết khái niệm sơ đẳng về toán: Số đếm, số lượng và đo	Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau (CS 105)			X
	5.4 Trẻ có một số hiểu biết khái niệm sơ đẳng về toán: Số đếm, số lượng và đo	Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau (CS 105)			X
		- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn. (CS108)			X
	5.9 Trẻ nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của một vật so với một vật khác, với bạn khác, với một vật chuẩn.		X	
		c) Khám phá xã hội			
	c) Khám phá xã hội	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đ.dùng, đ.chơi			X
	5.1 Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường xã hội	Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.		X	

