ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6

TRƯỜNG MẦM NON MISA

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN/NGÀY LỚP MẦM (3-4 TUỔI)

GIÁO VIÊN:

TUẦN 01 - THÁNG 02/2025 (03/02/2025 – 07/02/2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày nghỉ cuối tuần:+ Cuối tuần con làm gì?+ Ở nhà con giúp đỡ ba mẹ việc gì? | - Trẻ biết chào ba mẹ, chào cô khi đến lớp | * Trẻ quan sát và trò chuyện về các tranh vẽ trong lớp.
* Trẻ biết chào cô khi đến lớp.
 | - Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. | * Trẻ chơi láp ráp.
* Trẻ biết cất ba lô và dép của mình vào đúng ngăn tủ.
 |
| **THỂ DỤC SÁNG** | * Trẻ thực hiện các động tác thể dục theo nhạc.
* Trẻ thực hiện các động tác múa dân vũ rửa tay - baby shark
 |
| **GIỜ HỌC** | **NDGH1:****Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.** | **NDGH 1: Gộp****hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4.** | **NDGH1: Vẽ****vườn hoa****NDGH 2:** Đọcthơ: **Hoa kết trái** | **NDGH 1:** Nghe hiểu nội dung truyện: **Hoa mào gà.** | **NDGH 1:**KPKH: **Hoa****hồng****NDGH 2: Rèn****trẻ tác phong sử dụng các từ** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NDGH 2: Làm****tập KHXH trang 17** | **NDGH 2:** Bàitập hỗ trợ: **Phân loại đồ chơi theo nhóm nhỏ và thực hiện gộp****trong phạm vi 4.** |  | **NDGH2:** Hátđúng giai điệu, lời ca bài hát: **Ra chơi vườn hoa** | **biểu thị sự lễ phép** |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | **\*Quan sát:**- Biết chơi một số Trò chơi dân gian.**\*Trò chơi dân gian: Trồng nụ trồng hoa.**+ Cách chơi: Khi người quản trò hô khẩu lệnh “bắt đầu”, từng em lần lượt ᴄhạу từ ᴠạᴄh giới hạn đến ᴄhỗ nụ, hoa để nhảу qua, ѕau đó ᴄhạу tiếp đếnᴠạᴄh giới hạn phía trướᴄ thì | **\*Trò chơi vận động: Đuổi bóng**Cô giới thiệu trò chơi**Cách chơi:**Cô chuẩn bị 5 quả bóng. Các trẻ đuổi theo quả bóng đang lăn, khi nào bóng dừng thì các trẻ mới dùng tay để bắt bóng. Ai bắtđược bóng thì người đó sẽ là người thắng | * Trẻ chơi cát, nước theo lịch:

+ Chơi cát: in hình, xúc cát lên xe, xây lâuđài…+ Chơi nước: đong nước.**Tuân thủ quy tắc của trò chơi:*** Với các mức độ: Tuân

thủ một cách tự nhiên, có vi phạm | **Khả năng****tự lực khi chơi:*** Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp

và đúng nơi quy định.**\*Trò chơi vận động: Đuổi bóng*** Cô hỏi lại trẻ cách chơi và luật chơi đã giới thiệu.
 | **Tuân thủ quy tắc của trò chơi:**Hoàn toàn không chú ýđến quy tắc của trò chơi thường vi phạm.**\*Trò chơi dân gian: Đuổi bóng**Hỏi lại trẻ cách chơi và luật chơi đã giới thiệu.Tiến hành cho trẻ chơi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dừng lại, quaу ѕau để ᴄhờ lượt tiếp theo. Sau khi ᴄáᴄ thành ᴠiên trong đội bạn đã lần lượt nhảу хong, thì ᴄhạу – nhảу theo ᴄhiều ngượᴄ lại lần lượt nhảу qua: ᴄâу, nụ 1, hoa 1; nụ 2, hoa2; nụ 3, hoa 3;nụ 4, hoa 4. Khi ᴄhạу – nhảу như ᴠậу, ai để ᴄhân ᴄhạm nụ, hoa thì bị loại. Trò ᴄhơi tiếp tụᴄ trồng nụ hoa như trướᴄ ᴄho đến khi ᴄáᴄ thành ᴠiên ᴄủa đội đó bị loại thì 2 đội đổi ᴠai trò ᴠà tiếp tụᴄ bắtđầu ᴄhơi lại.+ Luật chơi: 2 trẻ ngồi ở | cuộc.Sau đó trò chơi lại tiếp tục.**Luật chơi:**Sau ba lượt chơi, đội nào ném được nhiều bóng vào rổ nhất đội đó sẽ là đội thắng.-Trẻ phải đuổi theo quả bóng đang lăn, không dược dùng chân hãm bóng lại.Cô bao quát, nhắc nhở các trẻ không được xô đẩy nhau khi chơi.**\*Chơi tự do:**- Chotrẻ Chuyền bắt bóng 2 bên theo | **\*Trò chơi dân gian: Đuổi bóng**Hỏi lại trẻ cách chơi và luật chơi đã giới thiệu.Tiến hành cho trẻ chơi**\*Chơi tự do:**Chạy xe đạp, cácđồ chơi ngoài sân .... | -Tiến hành cho trẻ chơi**\*Chơi tự do:**Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm,chạy xe đạp, các đồ chơi ngoài sân | **\*Chơi tự do:**Chạyxe đạp, các đồ chơi ngoài sân .... |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | khoảng giữa 2 ᴠạᴄh giới hạn, hai ᴄhân đưa ra trướᴄ, ᴄo gối để 4 bàn ᴄhân ép ѕát ᴠào nhau (gọi là ᴄâу)Tiếp đó, ᴄáᴄ bạn đã lần lượt nhảу qua hết, thì một trong 2 trẻđặt một nắm taу lên đỉnh (mũi) bàn ᴄhân (nơi 4 bàn ᴄhân ѕát nhau ᴠà hướng ᴄáᴄ ngón ᴄhân lên trời) gọi là “nụ 1”.Sau khi ᴄáᴄ bạn lần lượt nhảу qua, thì nụ ᴄhuуển thành hoa bằng ᴄáᴄh хoè bàn taу raᴄho ᴄáᴄ ngón taу hướng lên ᴄao (gọi là hoa).Cáᴄ bạn lại một lần nữa nhảу qua thìem ngồi đối diện | hàng ngang, hàng dọc, men theo cỏ.Cho trẻ chọn một số trò chơi cô chuẩn bị trong thùng đồ chơi ngoài trời của lớp.Khuyến khích trẻ biết sử dụng ngón tay đểbiểu thịsố lượng, tự bày trí đồ chơi như trải thảm bật cô, lấy vòng bỏ vào rổ, bố trí các trục ném rồi rủ bạn cùng chơi. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | đưa một nắm taу đặt lên đỉnh ᴄáᴄ ngón taу ᴄủa “hoa 1” gọi là “nụ 2”.Những lượt tiếp theo,ᴄáᴄ em ᴄứ thaу nhau lần lượt đặt taу làm nụ ᴠà hoa хen kẻ nhau như nụ 1, hoa 1,nụ 2, hoa 2 rồinụ 3, hoa 3, nụ4, hoa 4.Nếu ᴄhân ai ᴄhạm ᴠào taу ᴄủa ᴄủa 2 bạn làm nụ, hoa thì bị loại ᴠà mất quуền ᴄhơi tiếp.**\*Chơi tự do:**Cho trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 vàđếm theo khảnăng chọn một số trò chơi cô |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | chuẩn bị trong thùng đồ chơi ngoài trời của lớp. Khuyến khích trẻ tự bày trí đồ chơi như trải thảm bật cô, lấy vòng bỏ vào rổ, bố trí các trụcném rồi rủ bạn cùng chơi. |  |  |  |  |
| **CHƠI TRONG LỚP** | **\*Góc xây dựng:****Tên trò****chơi: Xây Công viên hoa**Ý tưởng xây dựng:- Sự rõ ràng của ý tưởng: tên, mô tả sơ bộ vàđồ chơi -vật liệu xây dựngsẽ sử dụng | **\*Góc phân vai:**Tên tròchơi: **Cửa hàng hoa**Khả năng phối hợp với bạnđể chơi:- Cùng nhau chuẩnbị đồ dùng, đồ chơiMức độ tự lực, sáng tạo: | **\*Góc xây dựng:****Tên trò chơi: Xây****Công viên hoa****Trang****bị đồ chơi:*** Đồ chơi bằng nguyên liệu mở

**Mô hình xây dựng:*** Được làm từ các vật liệu
 | **\*Góc phân vai:**Tên tròchơi: **Cửa hàng hoa**Trangbị đồ chơi:- Đồ chơi làđồ dùng đã qua sử dụng.Nội dung cốt truyện chứađựng trong trò chơi: | **\*Góc xây dựng:****.Tên trò chơi: Xây****Công viên hoa****Khả năng tự lực:**- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi, nhanh nhẹn đúng nơi quy định. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Biện pháp tác động:- Tạo điều kiện cho trẻ tự do sáng tạo mô hình bằng cách thử và sai.+ Trò chuyện với trẻ về ý tưởng vừa xây dựng xong.+ Gợi ý 1 số ý tưởng, tên mô hình cho trẻ tham khảo khi cần.**\*Góc tạo hình:**Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui địnhCô giới thiệu các món ăn cũng như cách bày trí để cho trẻ nhớ. Cô vào vai người bán để giới thiệu và mời khách đến mua.Cô làm khách và tham gia chơi hỏi trẻ về món ăn và hỏi trẻ về tình huống tổ chức sinh nhật tại quầy.**\*Góc học tập:**Cô khuyến khích động viên | hình khối đa dạng.- Khuyến khích trẻ bố cục các luống trồng để có thể cắm đặt các loại hoa Trẻ có thể sử dụng các vật liệu tái chế như hộp các-tông, vỉ trứng giấy, que kem, ly giấy và đất sét để tạo thành công viên hoa**\*Góc tạo hình:**Nội dung chơi: vẽ khảm giấy, đất sét tự khô các loại hoa,vẽ tranh các loài hoa yêu thích.Phượng tiện: | * Có những tình tiết riêng biệt độc đáo

**\*Góc âm nhạc*** Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn

vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.Cô cho trẻ chọn mũ, nơ cài mình thích và mở nhạc cho trẻ vận động múa hát cùng với bạn và | **Biện pháp tác động:*** Tập cho trẻ tự giải

quyết các vấn đề xảy ra trong quá trình xây dựng để rèn luyện tínhnỗ lực, tạo nên mô hình ngày càng đa dạng hơn..- Khi chơi trẻ biết không giànhđồ chơi với bạn, biết ngắm những công trình đã hoàn thành.* Cô quan sát, gợi ý thêm cho trẻ.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cô cho trẻ được hoạt động với đa dạng các nguyên vật liệu: kim tuyến, đất sét tự khô, keo sữa, giấy nến, giấy màu, giấy ăn, màu nước, bút lông … để trẻ có thể sử dụng các kỹ năng tạo hình tạo ra nhiều sản phẩm**\*Góc âm nhạc:**- Vận động theo ý thích khi hát, nghe các bài hát bản nhạc quen thuộc**.**Hát theo và nhún nhảy, lắc lư các bài hát: | trẻ tham gia các loại trò chơi.**\*Trò chơi phát triển cảm giác tri giác**- Đoán bức tranh bí mật**\* Trò chơi phát triển ngôn ngữ*** Đoán xem hoa gì?
* Cô cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ cách chơi các bài tập.
* Khuyến khích động viên

trẻ tham gia các loại trò chơi, thể hiện tinh thần đoàn kếtchờ đợi, nhường | Dụng cụ cần chuẩn bị: Giấy vẽ, màu nước, bút màu, giấy thủ công, hồ dán, khăn lau.Cách thực hiện: Khuyến khích trẻ thể hiện ý tưởng chơiKhuyến khích trẻ vẽ những loại hoa mà trẻ thích và tự mô tả về chúng.**\*Góc thư viện**Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.- Trẻ sử dụng rối que, nhân | cho trẻ chọn trò chơi cùng bạn,Khuyến khích trẻ cảm thụ giai điệu và thể hiện qua biểu cảm hình thể: lắc, vẫy, múa…**\*Góc thư viện**- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.Cho trẻ vào góc sách ,chọn lựa sách mình thích, thấy bạn đọc quyển mình thích có thể hỏi bạn có vui vẻ cùng xem chung với mình không hoặc cũng có thể nhờ bạnhoặc nhờ cô | **\*Góc học tập**Trẻ tự chọn đồ chơi mìnhthích và rủ bạn cùng chơi. Khi chơi với bạn trẻ biết nhường nhịn, không dànhđồ chơi với bạn.**Trò chơi phát triển cảm giác tri giác*** Tìm bóng

**Trò chơi phát triển tư duy*** Domino

**\*Góc thư viện*** Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | nhịn nhau...định hướng khi chơi.- Gợi ý cho trẻ một số ý tưởng mới khi chơi.Bé phân loại hoa.Tranh bù chỗ thiếu. | vật rời kể câu chuyện mà trẻ thích theo ngôn ngữ của trẻ.* Cô quan sát, gợi ý

trẻ thể hiện nhân vật.* Cô đóng vai chơi chơi cùng

trẻ. | kể đoạn mình muốn biết | tranh và “đọc” truyện.Cô cho trẻ chọn góc chơi mình thích để đọc sách hoặc rủ bạn đọc chung hoặc nhờ cô kể. |
| **ĂN NGỦ VỆ SINH** | Trẻ thực hiện được các vậnđộng cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.Cô sinh hoạt dặn dò trẻ, cần ngủ sớm để đến lớp sớm tham gia tập thể dục sáng cùng các bạn việc vận động đúng tư thế vừa khỏe vừa đẹp.Tập thể dục là | Trẻ quan tâmđến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt.Cô hỏi trẻ về số hoa cánh tròn, hoa cánh dài trên bảng. Cô cho trẻ chuyền rổ có đồ chơi và thẻ số để trẻđếm và giơ thẻ số với nhau | -Nghe các bài hát, bài thơ, bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với lứa tuổi.Cô mở nhạc cho trẻ nghe các giai điệu quen thuộc và thể hiện cùng nhau | - Kể lại sự việc:+Thăm ông bà, đi chơi, xem phim.Cô cho trẻ đàm thoại tranh chợ tết, cô kể sáng tạo tình tiết trong tranh, gợi ý trẻ tự sáng tạo kể theo ý trẻ. | -Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi ý của giáo viên.Cô cho trẻ chơi trò chơi tìm bạn qua mật thư. Trẻ phải tìm đúng bạn có hình ảnhnhư ảnh cô vẽ như tóc dài thắt |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | thói quen tốt duytrì sức khỏe. |  |  |  | 2 bím cài nơđỏ, mặc váy… |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi ý của giáo viên.Cô gợi ý về cách kết nhóm củatrẻ theo đặc điểm: Cô cần nhóm bạn trai có đeo vòng, nhóm bạn gái cột tóc 2 bên, nhóm bạn nào không mặc đồng phục giống bạn về 1 nhóm. | Biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.Cô chơi trò chơi quay số, cô nói quay số, quay số. Trẻ hỏi số mấy số mấy?Cô nói số thì trẻ nhanh nhẹn giơ số bằng ngón tay. | Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ýCô chuẩn bị sẵn 1 vài nguyên vật liệu, cô hỏi ý tưởng của trẻ khi chọn nguyên vật liệu sẽ tạo ra sản phẩm, hình ảnh gì. Cô gợi ý và giới thiệu mẫu ví dụ : Khăn mặt gấp tạo thành hoa, tranh hoa cúc được phết màu từ những chiếc nĩa nhựa… | Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìnvẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.Cô cho trẻ xem hình ảnh của cánh đồng hoa ở Đà Lạt, hình ảnh nhữngphiên chợ ở vùng cao khi các cô gái dân tộc xúng xính áo váy hoa xòetrẩy hội làng. | Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.Cô gợi ý trẻ vào góc sách có thể chọn lựa sách mình thích, thấy bạn đọc quyển mình thích có thể hỏi bạn có vui vẻ cùng xem chung với mình không hoặc cũng có thể nhờ bạn hoặc nhờ côkể đoạn mình muốn biết |

TUẦN 02 - THÁNG 02/2025 (10/02/2025 – 14/02/2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | Trao đổi thông tin đếnphụ huynh:Để bảo vệcơ thể bé khỏe mạnh, không bệnh tậtphụ huynh cho bé rửa tay trước khi vào lớp. | - Trẻ biết tự giác để đồ dùng của mình đúng ngăn tủ.-Trẻ chơi tự do với đồ chơi. | * Trẻ chơi láp ráp.
* Trẻ biết cất ba lô và dép của mình vào đúng ngăn tủ.
 | -Trẻ lắng nghe và thực hiệnđược yêu cầu đơn giản.* Trẻ biết tự giác để đồ dùng của mình đúng ngăn tủ.
* Nhắc trẻ rửa tay trước khi vào lớp
 | -Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | * Trẻ thực hiện các động tác thể dục theo nhạc.
* Trẻ thực hiện các động tác múa dân vũ rửa tay - baby shark
 |
| **GIỜ HỌC** | **NDGH1: Nhận biết trang phục theo thời tiết.** | **NDGH 1:** Biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | **NDGH1: Xé****dán hoa tua NDGH 2:** Đọcthơ: **Hoa cúc vàng** | **NDGH 1:** Đóng vai theo lời dẫn chuyện của cô giáo truyện Hoamào gà | **NDGH1:**KPKH: **Hoa****đổi màu NDGH2:** Hoạtđộng hỗ trợ: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NDGH 2:** Làmtập KHXH trang 22 | **NDGH 2:** Bàitập hỗ trợ: Chơi trò chơi nhanh mắt lẹ tay. |  | **NDGH 2:** Sửdụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài hát **Ra****chơi vườn hoa** | **Rèn****trẻ kỹ năng gấp quần áo.** |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | **Phối hợp với bạn trong trò chơi:*** Thích thú chơi vơi bạn trong trò chơi do giáo viên chơi chung.

**\*Trò chơi vận động: Gieo hạt.*** Cô hỏi lại trẻ cách chơi và luật chơi đã giới thiệu.

-Tiến hành cho trẻ chơi**\*Chơi tự do:**chạy xe đạp, các | **\*Trò chơi vận động: Gieo hạt.****Luật chơi:**Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ sau:“Gieo hạt Mùi hươngNảy mầm Thơm ngátMột cây Một quảHai cây Hai quả Một nụ Gió thổi | - Trẻ chơi cát, nước theo lịch:+ Chơi cát: in hình, xúc cát lên xe, xây lâuđài…+ Chơi nước: đong nước.**\*Trò chơi dân gian: Bỏ khăn**Hỏi lại trẻ cách chơi và luật chơi đã giới thiệu.Tiến hành cho trẻ chơi**\*Chơi tự do:** Chạy xe đạp, các | **Phối hợp với bạn trong trò chơi:*** Thích thú chơi vơi bạn trong trò chơi do giáo viên chơi chung.

**\*Trò chơi vận động: Gieo hạt.*** Cô hỏi lại trẻ cách chơi và luật chơi đã giới thiệu.

-Tiến hành cho trẻ chơi**\*Chơi tự do:**chạy xe đạp, các | **Khả năng tự lực khi chơi:**- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.**\*Trò chơi dân gian: Bỏ khăn**Hỏi lại trẻ cách chơi và luật chơi đã giới thiệu.Tiến hành cho trẻ chơi**\*Chơi tự do:**Chạyxe đạp, các |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | đồ chơi ngoài sân | Hai nụ Cây rụngMột hoa Lá rụngHai hoa Nhiều lá….”**Cách chơi:**Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tac gieo hạt. | đồ chơi ngoài sân .... | đồ chơi ngoài sân | đồ chơi ngoài sân .... |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lênMột cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lênHai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lênMột nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuốngHai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuốngMột hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tayMùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sau làm đông tác ngửi hoaMột quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái raHai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải raGió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | thành hình chữ V, nghiêng người sang tráiCây rung:Nghiêng người sang phảiLá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuốngNhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A.**\*Chơi tự do:**Cho trẻ chọn một số trò chơi cô chuẩn bị trong thùng đồ chơi ngoài trời của lớp.Khuyến khích trẻ tự bày tríđồ chơi như trải thảm bật cô, lấy |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | vòng bỏ vào rổ, bố trí các trụcném rồi rủ bạn cùng chơi |  |  |  |
| **CHƠI TRONG LỚP** | **\*Góc xây dựng:****.Tên trò****chơi: Xây Công viên hoa****Trang****bị đồ chơi:*** Đồ chơi bằng nguyên liệu mở

**Phối hợp với bạn trong nhóm chơi:*** Khoe với bạn về mô hình đang làm (hoặc làm xong)
 | **\*Góc phân vai**Tên trò chơi:**Cửa hàng hoa**Mức độ tự lực, sáng tạo:* Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định

.Biện pháp tác động:* Quan tâm làm phong phú và tích cực hoá vốn sống của trẻ.

**\*Góc học tập:** | **\*Góc xây dựng:****Tên trò chơi:** Xây:Công viên hoa**Ý tưởng xây dựng:*** Sự rõ ràng của ý tưởng: tên, mô

tả sơ bộ vàđồ chơi -vật liệu xây dựngsẽ sử dụng**Mô hình xây dựng:*** Được làm từ các vật liệu
 | **\*Góc phân vai:**.Tên tròchơi: **Cửa hàng hoa**.Nội dung cốt truyện chứađựng trong trò chơi:* Có những tình tiết riêng biệt độc đáo
* Cô hướng dẫn cách chơi: cách lấy và trình bày đồ chơi phù hợp nội dung chơi.
* Trẻ biết phối hợp chơi cùng với bạn.
 | **\*Góc xây dựng:****.Tên trò chơi: Xây****Công viên hoa****Khả năng tự lực:*** Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi, nhanh nhẹn đúng nơi quy định.

**.Phối hợp với bạn trong nhóm chơi:*** Khoe với bạn về mô hình đang làm (hoặc làm xong)
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Cô quan sát, hướng dẫn, chơi cùng trẻ.
* Khi chơi xong trẻ biết cất vào đúng nơi quy

định.* Cô bao quát để kịp thời giúp trẻ những ý tưởng cũng như hỗ trợ trẻ chưa biết cách để vững mô hình

**\*Góc âm nhạc:**Hát theo và nhún nhảy, lắc lư các bài hát: | **Trò chơi phát triển óc sáng tạo*** Ghép thành bức tranh từ các hình có sẵn.

**Trò chơi phát triển ngôn ngữ*** Trò chơi nói ngược.
 | hình khối đa dạng.**\*Góc tạo hình:**Khuyến khích trẻ thể hiện ý tưởng chơiKhuyến khích trẻ vẽ những loại hoa mà trẻ thích và tự mô tả về chúng.**\*Góc thư viện**:* **Nội dung chơi:** Xem truyện tranh và tập kể.
* **Phương tiện:** Tranh kể chuyện, rối, truyện tranh
 | * Cô vào vai chơi cùng trẻ, gợi ý tình huống chơi.

**\*Góc âm nhạc****:**Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.Khuyến khích trẻ cảm thụ giai điệu và thể hiện qua biểu cảm hình thể: lắc, vẫy, múa…* Cho trẻ nghe nhạc và vận động theo nhạc.
* Khi trẻ chơi, cô quan sát,

hướng dẫn trẻ | **\*Góc học tập****Trò chơi phát triển óc sáng tạo*** Ghép thành bức tranh

từ các hình có sẵn.**Trò chơi phát triển ngôn ngữ*** Đoán xem hoa gì ?
* Gợi ý cho trẻ một số ý tưởng mới khi chơi.

+ Bé phân loại hoa.+Tranh bù chỗ thiếu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **- Biện pháp hướng dẫn:**+ Trẻ tự vào chơi tập kểchuyện và xem truyện tranh. | cách vỗ tay, nhún nhảy theo nhạc.**\*Góc thư viện*** **Nội dung chơi:** Trẻ tự ch ọn sách mình thích để xem.
* Cô quan sát, nhắc

nhở tư thế ngồi của trẻ (ngồi thẳng, để sách cách xa mắt, biết giữ gìnđồ dùng chung: xem sách lật nhẹ tay, không xé sách...* Trẻ lựa chọn hình thức

để kể lại câutruyện mà trẻ thích. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĂN NGỦ VỆ SINH** | -Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, sinh hoạt, vệ sinh, phòng bệnh và giữ gìn sức khỏe.Cô nêu gương 1 số bạn trong buổi ăn đã ngoan, hết suất, không làm đổ còn biết bỏ vỏ chuối vào đúng thùng rác thực phẩm. | Biết sử dụng ngón tay để biểu thịsố lượngCô chơi trò chơi quay số. cô nói quay số, quay số. Trẻ hỏi số mấy số mấy?Cô nói số thì trẻ nhanh nhẹn giơ số bằng ngón tay | -Đọc thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, tục ngữ.Cô mở file USB có các bài thơ bài hát cùng các câu đố về con vật cho trẻ xemCô cho trẻ xem các video clip đọc thơ, đọc đồng dao trên youtube do các bạn nhỏ 1 số trường khác đọc. Khuyến khích trẻ đọc tốt để ghi hình và cho trẻ xem lạicùng các bạn vào hôm sau | Nghe các bài hát, bài thơ, bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với lứa tuổi.Cô chọn lọc các bài thơ, đồng dao tổng hợp vào usb mở cho trẻ xem và đọc lại | -Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi ý của giáo viên. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | -Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, sinh hoạt, vệ sinh, phòng | Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | -Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, tạo thành các sản phẩm có | -Vận động theo ý thích khi hát, nghe các bài hát bản nhạc quen thuộc | Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | bệnh và giữ gìn sức khỏe.Cô nêu gương 1 số bạn trong buổi ăn đãngoan, hết suất, không làm đổ còn biết bỏ vỏ chuối vào đúng thùng rác thực phẩm. | Cô khuyến khích trẻ hình thức cổ vũ cho bạn trong các cuộc thi đua đội nhóm và khen ngợi khích lệ trẻ khi tham gia phát biểu. | cấu trúc đơn giản.Cô cho trẻ chơi sáng tạo với các khối hộp và gạch bittis, gạch xây dựng để tạo ra các sản phẩm riêng của từng trẻ. | Cho trẻ nghe nhạc và vận động theo nhạc. | Cô khuyến khích trẻ hình thức cổ vũ cho bạn trong các cuộc thi đua đội nhóm và khen ngợi khích lệ trẻ khi tham gia phát biểu. |

TUẦN 03 - THÁNG 02/2025 (17/02/2025 – 21/02/2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | -Trẻ giúp cô lau kệ và sắp xếp lại đồ chơi trên kệ. | * Trẻ biết tự

giác để đồ dùng của mình đúng ngăn tủ.* Nhắc trẻ rửa tay trước khi vào lớp
 | * Trẻ chơi láp ráp.
* Trẻ biết cất ba lô và dép của

mình vào đúng ngăn tủ. | -Trẻ nghe và hát những bài hát cô mở sẵn. | Trẻ biếtchờ đến lượtkhi lấy hoa tập thể dục, không chen lấn nhau. |

|  |  |
| --- | --- |
| **THỂ DỤC SÁNG** | * Trẻ thực hiện các động tác thể dục theo nhạc.
* Trẻ thực hiện các động tác múa dân vũ rửa tay - baby shark
 |
| **GIỜ HỌC** | **NDGH1:** Bật xa 20 -25cm.**NDGH 2: Rèn****kỹ năng "Vệ sinh răng****miệng".** | **NDGH 1:****Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân NDGH 2: Thực hành bài tập củng cố phía trên, phía****dưới** | **NDGH1: Vo****tròn đất nặn hoa****NDGH 2: Đọc****vè các loại hoa** | **NDGH 1:** Nghe hiểu nội dung truyện **Cây rau của thỏ út.****NDGH 2:** Nghe hát **Bầu và bí** | **NDGH1:**KPKH: **Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày.****NDGH 2:** Rènkỹ năng: quan sát trong điều kiện ánh sáng khác nhau |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | Biết chơi một số trò chơi dângian**\*Trò chơi dân gian: Lò cò**Cô giới thiệu trò chơi**Cách chơi:**- Trò chơi này có thể chơi một nhóm từ 2 -> 5 hay 6 trẻ tùy | **\*Trò chơi vận động: Chuyền bóng****Cách chơi:**Giáo viên hướng dẫnchuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng.Cho trẻ đứng thành vòng tròn.(nếu lớp đông có thể chia | - Trẻ chơi cát, nước theo lịch:+ Chơi cát: in hình, xúc cát lên xe, xây lâuđài…+ Chơi nước: đong nước.**\*Trò chơi dân gian: Lò cò**Hỏi lại trẻ cách chơi và luật | **\*Trò chơi vận động: Chuyền bóng**Hỏi lại trẻ cách chơi và luật chơi đã giớithiệu.Tiến hành cho trẻ chơi**\*Chơi tự do:**Chạyxe đạp, các đồ chơi ngoài sân .... | **\*Trò chơi dân gian: Lò cò**Hỏi lại trẻ cách chơi và luật chơi đãgiới thiệu.Tiến hành cho trẻ chơi**\*Chơi tự do:**Chạyxe đạp, các đồ chơi ngoài sân |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | thích. Vẽ hình nhảy lò cò trên sàn. Nên vẽ các hình vuông đủ to để nhảy được một chân vào và ném gạch không dễ bị bắn rangoài. Một hình vẽ đơn giảnthường có 7 ô, vẽ số từ ô 1-> 7.- Người chơi đầu tiên sẽ némmột miếng gạch mỏng hoặc hòn đá phẳng vàonhững ô hình vuông, bắt đầu từ ô số 1. Vật được ném phảinằm gọn trong ô và không được chạm vào đường viền. Nếu trẻ ném trượt sẽ tới lượt người chơitiếp theo. Nếu trẻ | thành nhiều vòng tròn).Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng.Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh,lần lượt theo chiều kim đồng hồ.Vừa chuyền vừa hát theo nhịp:Không có cánhMà bóng biết bayKhông có chânMà bóng biết chạy | chơi đã giớithiệu.Tiến hành cho trẻ chơi |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ném trúng, sẽ nhảy vào các ô còn lại, phải bỏ qua ô số mìnhvừa ném và nhảy vào các ô tiếp theo.- Lúc nhảy lượt về nhớ nhặtmiếng gạch của mình. Khi nhảy đến sát ô vừa ném gạch trúng, trẻ phải cúingười xuống (vẫn đứng một chân) và nhặt miếng gạch lên. Nhảy qua ô đó đến ô tiếp theovà kết thúc vòng. Tiếp đến trẻ sẽ ném gạch vào ô số 2 và cứ đi như thế đến ô số 7 thì chiến thắng. | Nhanh nhanh bạn ơiNhanh nhanh bạn ơiXem ai tài, ai khéoCùng thi đua nào.Khi trẻ đã chơi thành thạo có thể chia làm hai hoặc ba nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc.**Luật chơi:** Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.**\*Chơi tự do:** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Luật chơi:*** Phải đảm bảo nhảy bằng 1 chân với các ô vuông đơn, 2 chân với ô vuông đôi.
* Hãy nhớ khi chơi không được để chân chạm

đường kẻ viền của mỗi ô.* Nếu chạm đường viền, nhảy sai ô hay nhảy ra ngoài,

trẻ sẽ mất lượt.**\*Chơi tự do:**- Cho trẻ men theo cỏ, chạy xe đạp, các đồ chơingoài sân .... | Cho trẻ chọn một số trò chơi cô chuẩn bị trong thùng đồ chơi ngoài trời của lớp. Khuyến khích trẻ tự bày trí đồ chơi như trải thảm bật cô, lấy vòng bỏ vào rổ, bố trí các trục ném rồi rủ bạn cùng chơi |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHƠI TRONG LỚP** | **\*Góc xây dựng:****.Tên trò****chơi: Xây Công viên hoa****Trang****bị đồ chơi:*** Đồ chơi bằng nguyên liệu mở

**Biện pháp tác động:*** Tạo điều kiện cho trẻ tự do sáng tạo mô hình bằng cách thử và sai.
* Cô gợi ý cho trẻ chọn nguyên vật liệu và xây dựng theo tranh mẫu. Nhắc nhở trẻ khoảng cách sắp xếp đồ dùng
 | **\*Góc phân vai:**.Tên trò chơi: **Cửa hàng rau củ**.Kỹ năng chơi đóng vai:* Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu

.Trangbị đồ chơi:* Đồ chơi là

đồ dùng đã qua sử dụng.Cô hướng dẫn cách chơi: cách lấy và trình bày đồ chơi phù hợp nội dung chơi. | **\*Góc xây dựng:****.Tên trò chơi: Xây****Công viên hoa****Khả năng tự lực:**- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi, nhanh nhẹn đúng nơi quy định.Cô kết nối nhóm chơithường xuyên linh hoạt thay đổi cách xưng hô và thể hiện hành động vai như: rao bánhoặc vờ làm bé nhân viên haythỉnh thoảng lại là lời của khách: Chị ơi hôm nay | **\*Góc phân vai:**.Tên trò chơi: **Cửa hàng rau củ*** Khi chơi trẻ có thái độ và cách cư xử văn minh: niềm nở, ân cần, chào hỏi, cám ơn, xin lỗi với khách.
* Trẻ biết tưởng tượng ra tình huống để chơi.
* Cô vào vai chơi cùng trẻ, gợi ý tình huống chơi

Cô chơi cùng trẻ, tạo tình huống để nội dung chơi thêm đa dạng. | **\*Góc xây dựng:****.Tên trò chơi: Xây****Công viên hoa****Mô hình xây dựng:*** Được làm từ các vật liệu hình khối đa dạng.

**Phối hợp với bạn trong nhóm chơi:*** Khoe với bạn về mô hình

đang làm (hoặc làm xong)* Khi chơi

trẻ biết không giànhđồ chơi vớibạn, biết ngắm |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | sao có lối đi và cây xanh…- Khuyến khích trẻ giao lưu góc bán hoa để đặt hoa theoý thích và mua hoa về cho công viên**\*Góc âm nhạc:**Hát theo và nhún nhảy, lắc lư các bài hát. | * Trẻ biết phối hợp chơi cùng với bạn.
* Cô vào vai chơi cùng trẻ, gợi ý tình huống chơi.

**\*Góc học tập:**Trẻ biết chơi thành thạo một trò chơi nào đó mà mình thích chơi.**\*Trò chơi phát triển cảm giác tri giác*** Đoán bức tranh bí mật

**\*Trò chơi phát triển tư duy** | có rau gì ngon không chị? Tôi muốn gói 1 giỏ cà rốt. Chị thắt nơ dùm luôn nha…**Biện pháp tác động:**- Tập chotrẻ tự giải quyết các vấn đề xảy ra trong quá trình xây dựng để rèn luyệntính nỗ lực, tạo nên mô hình ngày càng đadạng hơn.**\*Góc tạo hình:**Cô cho trẻ 1 số que màu, nắp chai nhựa.khuyến khích trẻ xếp chúng thành hình ảnh | **\*Góc âm nhạc**- Trẻ chú ý nghe, thíchđược hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.Cô cho trẻ chọn mũ, nơ cài mình thích và mở nhạc cho trẻ vận động múa hát cùng với bạn và cho trẻ chọn trò chơi cùng bạn,Khuyến khích trẻ cảm thụ giai điệu và thể hiện qua biểu cảm hình thể: lắc, vẫy, múa…**\*Góc thư viện** | những công trình đã hoàn thành.- Cô quan sát, gợi ý thêm cho trẻ.**\*Góc học tập****Trò chơi phát triển tư duy****\* Trò chơi phát triển ngôn ngữ*** Trò chơi nói ngược.
* Giải mã bảng xoay
* Các trò chơi Xếp xen

kẽ theo quy luật. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - Giải mã bảng xoay | trẻ nghĩ ra ví dụ toa tàu, ngôi nhà, bập bênh, cánh hoa…**\*Góc thư viện*** **Nội dung chơi:** Xem truyện tranh và tập kể.
* **Phương tiện:** Tranh kể chuyện, rối, truyện tranh
* **Biện pháp hướng dẫn:**

+ Trẻ tự vào chơi tập kể chuyện và xemtruyện tranh. | * Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.
* Nội dung chơi: Xem truyện tranh và tập kể.
* Phương

tiện: Tranh kể chuyện, rối, truyện tranh* Biện pháp hướng dẫn:

+ Trẻ tự vào chơi tập kể chuyện và xem truyện tranh |  |
| **ĂN NGỦ VỆ SINH** | Trẻ khỏe mạnh, cân nặng vàchiều cao phát triển bình | Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đốitượng trong | -Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. | -Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. | -Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiềucách khác nhau |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | thường theo lứa tuổi.Cô cho trẻ xem trên ti vi cuộc thi chạy marathon, nhảy cao…Cô cho biết các vận động viên ấy muốn có thể lực để tham gia thiđấu tốt thì ngoài việc ăn uống hợp lý còn phải thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theohướng dẫn. | không gian so với bản thân.Cho trẻ chơi trò chơi: Làm theo hiệu lệnh., tìm những vật ởphía trước, phía sau trẻ, | Trẻ luyện phát âm qua các bài đồng dao, cadao: dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, con công hay múa... | Trẻ nhận biết kí hiệu trên nệm của mình, giúp cô trải nệm. | có sự gợi ý của giáo viên. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | -Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.Cô tuyên dương các bạn đã thực hiện đủ các độngtác trong bài tập thể dục theo | -Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và sao chép lại.Cô nhắc lại quy cách xếp muỗng bàn ăn. Dĩa đểgiữa bàn, muỗng phải xếp sao cho hướng | Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.Khuyến khích trẻ vẽ những loại hoa mà trẻ thích | -Trẻ hát tựnhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.Cô cho trẻ chọn mũ, nơ cài mình thích vàmở nhạc cho trẻ vận động múa | Trẻ thực hiện được một số qui định ở lớp và gia đình* Trẻ biết rửa tay, lau mặt trước khi ăn.
* Ăn xong

trẻ biết phụ cô |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | hướng dẫn của cô. Động viêncác bạn khác cố gắng thực hiện. | ghế bạn ngồi là tương ứng 1 cái muỗng. |  | hát cùng với bạn và cho trẻchọn trò chơi cùng bạn. | thu dọn chén, muỗng. |

TUẦN 04 - THÁNG 02/2025 (24/02/2025 – 28/02/2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | * Trẻ chơi láp ráp.
* Trẻ biết cất ba lô và dép của

mình vào đúng ngăn tủ. | - Trẻ chơi láp ráp và dục trẻ biết cách giữ gìnđồ dùng, đồ chơi. | * Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.
* Trẻ chơi láp ráp.
* Trẻ biết cất ba lô và dép của mình vào đúng ngăn tủ.
 | - Trẻ tự chọn sách màtrẻ thích để xem. | -Trẻ thực hiện được một sốqui định ở lớp và gia đình- Trẻ biết cất ba lô và dép của mình vào đúng ngăn tủ. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | * Trẻ thực hiện các động tác thể dục theo nhạc.
* Trẻ thực hiện các động tác múa dân vũ rửa tay - baby shark
 |
| **GIỜ HỌC** | **NDGH1: Nhận biết các trường hợp khẩn cấp** | **NDGH 1:** Phía trước, phía sau của bản thân **NDGH 2: Thực****hành: bài tập** | **NDGH1: Tạo****hình hoa từ bông tăm, đất nặn** | **NDGH 1:** Trẻkể lại truyện đơn giản đãđược nghe với sự giúp đỡ của | **NDGH1:**TCKN XH: **Bỏ****rác đúng nơi quy định** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **và gọi người giúp đỡ****NDGH 2:** Hoạt động hỗ trợ: **Tô màu và phân****loại trang phục theo thời tiết.** | **củng cố Phía trước, phía sau** | **NDGH 2:** Đọcthơ: Hồ sen | người lớn truyện **Cây rau của thỏ út.****NDGH 2: Vận****động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài****há**t**: Bầu và bí** | **NDGH 2:** Hoạt động hỗ trợ: **Phân loại rác** |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | **\*Trò chơi dân gian: Kéo co.**Cô giới thiệu trò chơi**- Cách chơi:**Chia trẻ thành các nhóm mỗi nhóm 10 cháu rồi chia thành 2 nhóm bằng nhau. Mỗi nhóm chọn 1 cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn , cầm sợi dây thừng vàcác trẻ khác | **\*Trò chơi vận động: Gấu và ong**- Cách chơi:+ Cô chuẩn bị mô hình có ngôi nhà bên trong làm nhà choGấu.+ Chuẩn bị một cây to và tổ ong (làm nhà củanhững chú Ong)+ Cô cho 10 bạn đóng làm Gấu. | - Trẻ chơi cát, nước theo lịch:+ Chơi cát: in hình, xúc cát lên xe, xây lâuđài…+ Chơi nước: đong nước.**\*Trò chơi dân gian: Kéo co.**Hỏi lại trẻ cách chơi và luật chơi đã giới | **\*Trò chơi vận động: Gấu và ong**- Cô hỏi lại trẻ cách chơi và luật chơi đã giới thiệu.-Tiến hành cho trẻ chơi**\*Chơi tự do:**chạy xe đạp, cácđồ chơi ngoài sân | **\*Trò chơi dân gian: Kéo co.**Hỏi lại trẻ cách chơi và luật chơi đã giớithiệu.Tiến hành cho trẻ chơi**\*Chơi tự do:**Chạyxe đạp, các đồ chơi ngoài sân .... |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | cũng cầm vào dây.* **Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh của cô, tất cả kéo mạnh dây về

phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc**\*Chơi tự do:*** Cho trẻ men theo cỏ, chạy xe đạp, các đồ chơi ngoài sân ....
 | Các bạn còn lại làm Ong ( các bạn Ong phải nấp sau bụi cây). Khi cô nói “ Nào các chú Gấu, chúng ta cùng đi kiếm mật thôi”. Các chú Gấu bò ra khỏi hang để vào rừng lấymật, khi đến tổ ong các chú hút mật. Khi thấy Ong ra khỏi tổ kêu “o o”, thì các chú Gấu phải nhanh chóng bò bằng hai bàn tay và 2 bàn chân về nhà. Nếu ai bò chậm và bò không đúng sẽ bị ong đốt và ra ngoài một lần chơi. | thiệu.Tiến hành cho trẻ chơi**\*Chơi tự do:**Chạyxe đạp, các đồ chơi ngoài sân .... |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - Luật chơi: Khi thấy Ong ra khỏi tổ kêu “o o”, thì các chú Gấu phải nhanh chóng bò bằng hai bàn tay và 2bàn chân về nhà của mình. Các chú Ong chỉđược đốt những chú Gấu bòchưa đúng và bò chậm, khi Gấu đã về nhà (bò qua vạch ranh giới) thì Ong khôngđược đốt.+ Chú Gấu nào chậm chạp, bò chưa đúng sẽ bị Ong đốt và ra ngoài một lần chơi.**\*Chơi tự do:** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Cho trẻ chọn một số trò chơi cô chuẩn bị trong thùng đồ chơi ngoài trời của lớp.Khuyến khích trẻ tự bày tríđồ chơi như trải thảm bật cô, lấy vòng bỏ vào rổ, bố trí các trụcném rồi rủ bạn cùng chơi |  |  |  |
| **CHƠI TRONG LỚP** | **\*Góc xây dựng:****Tên trò****chơi: Xây Công viên hoa****Kỹ năng xây dựng:**-Thuần thục trong sử dụng đồ chơi xâydựng (Chọn vật liệu phù hợp với | **\*Góc phân vai:**Tên trò chơi: **Cửa hàng rau củ**.Khả năng phối hợp với bạnđể chơi:- Cùng nhau chuẩnbị đồ dùng, đồ chơi | **\*Góc xây dựng:****Tên trò chơi: Xây****Công viên hoa**Cô gợi ý cho trẻ chọn nguyên vật liệu và xâydựng theo tranh mẫu. Nhắc nhở trẻ khoảng cách sắp xếp đồ dùng | **\*Góc phân vai:**Tên trò chơi: **Cửa hàng rau củ**.Kỹ năng chơi đóng vai:- Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu | **\*Góc xây dựng:****Tên trò chơi: Xây****Công viên hoa****Kỹ năng xây dựng:**-Thuần thục trong sử dụng đồ chơi xâydựng (Chọn vật liệu phù hợp |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dự dịnh về kích thước và hình dạng)**Biện pháp tác động:*** Tập cho

trẻ tự giải quyết các vấn đề xảy ra trong quá trình xây dựng để rèn luyện tínhnỗ lực, tạo nên mô hình ngày càng đa dạng hơn.* Cô quan sát,

hướng dẫn, chơi cùng trẻ.* Khi chơi xong trẻ biết cất vào đúng nơi quy định.
* Cô bao quát để kịp thời giúp trẻ
 | .Biện pháp tác động:- Quan tâm làm phong phú vàtích cực hoá vốn sống của trẻ.Trẻ rủ bạn vào chơi chung, cùng thảo luận phân vai chơi và tự xưng vai với bạn.Cô đưa tình huống vừa đi thu hoạch rau ở nông trại và phân công cho các thành viên bày trí sắp xếp hàng trưng bày để bán. Ba bỏ rau củ, chị hai bỏ rau lá, em gái soạn rau quả cho vào các | sao có lối đi và cây xanh…* Khuyến khích trẻ giao lưu góc bán hoa để đặt hoa theo ý thích và mua hoa về cho công viên

**Ý tưởng xây dựng:*** Sự rõ ràng của ý tưởng: tên, mô

tả sơ bộ vàđồ chơi -vật liệu xây dựngsẽ sử dụng**Kỹ năng xây dựng:**-Thuần thục trong sử dụng đồ chơi xâydựng (Chọn vật liệu phù hợp với | .Nội dung cốt truyện chứađựng trong trò chơi:- Có những tình tiết riêng biệtđộc đáoCô kết nối nhóm chơithường xuyên linh hoạt thay đổi cách xưng hô và thể hiện hành động vai như: rao bánhoặc vờ làm bé nhân viên haythỉnh thoảng lại là lời của khách: Chị ơi hôm nay có rau gì ngon không chị? Tôi muốn gói 1 giỏ cà rốt. Chị thắt nơ dùm luôn nha… | với dự dịnh về kích thước và hình dạng)**Phối hợp với bạn trong nhóm chơi:*** Khoe với bạn về mô hình

đang làm (hoặc làm xong)**\*Góc học tập*** Khuyến khích động viên

trẻ tham gia các trò chơi.**Trò chơi phát triển cảm giác tri giác*** Đoán bức tranh bí mật
* Domino
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | những ý tưởng cũng như hỗ trợ trẻ chưa biết cách để vững mô hình**\*Góc tạo hình:**Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.Cho trẻ tạo hình bồn hoa từ vỏ hộp giấy nước muối sinh lý, các hộp sữa giấy và các hũ bánh plan.**\*Góc âm nhạc:**- Trẻ biết vận động theo ýthích các bài hát, | giỏ để trước quầy. Mẹ sẽ lấy thẻ giá ghim vào từngrổ tương ứng các hình ảnh trên poster quảng cáo. Cô khuyến khích trẻ tự tin thểhiện vai chơi.**\*Góc học tập:**Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và sao chép lại..- Cô cho trẻ tự chọn các trò chơi học tập và thực hiện cácbài tập cá nhân**\*Trò chơi phát triển tư duy** | dự dịnh về kích thước và hình dạng)Cô gợi ý cho trẻ chọn nguyên vật liệu và xâydựng theo tranh mẫu. Nhắc nhở trẻ khoảng cách sắp xếp đồ dùng sao có lối đi và cây xanh…- Khuyến khích trẻ giao lưu góc bán hoa để đặt hoa theo ý thích và mua hoa về cho công viên**\*Góc tạo hình:**Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | * Cô hướng dẫn cách chơi: cách lấy và trình bày đồ chơi phù hợp nội dung chơi.
* Trẻ biết phối hợp chơi cùng với bạn.

**\*Góc âm nhạc**Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật củacác sự vật, hiện tượng.* Trẻ vận động theo nhạc
* Khi trẻ chơi cô quan sát, hướng

dẫn trẻ cách |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | bản nhạc quen thuộc.Hát theo và nhún nhảy, lắc lư các bài hát. | * Domino
* Tìm bóng

**\*Trò chơi phát triển cảm giác tri giác** | Khuyến khích trẻ thể hiện ý tưởng chơiKhuyến khích trẻ vẽ những loại hoa mà trẻ thích và tự mô tả về chúng.**\*Góc thư viện**+ Trẻ tự chọn sách để xem.+ Trẻ biết đoán nội dung qua tranh vẽ minh họa, biết chỉ vào chữ.+ Cô cùng chơi với trẻ, hướngdẫn trẻ cách đọc sách. | vỗ tay, nhún nhảy theo nhạc* Khi chơi xong trẻ biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**\*Góc thư viện*** Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối

tượng.* Nội dung chơi: Xem truyện tranh và tập kể.
* Phương

tiện: Tranh kể chuyện, rối, truyện tranh* Biện pháp hướng dẫn:

+ Trẻ tự vào chơi tập kể |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | chuyện và xemtruyện tranh. |  |
| **ĂN NGỦ VỆ SINH** | -Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguyhiểm.Cô giới thiệu bằng tranh và trên clippowerpoint các kí hiệu cho trẻ nhìn và đọcnhiều lần và cho trẻ đố nhau | Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đốitượng trong không gian so với bản thân.Cô cho trẻ chỉ vị trí đồ vật côđể. Mời trẻ phát biểu về vị trí của món đồ trẻ thấy theo phía so với bản thân trẻ. | -Trẻ kể lại được những sự việcđơn giản đãdiễn ra của bản thânCô cho trẻ tập kể lại những sự việc xảy ratrong ngày bằng 1 số hệ thống gợi mở:+Sáng nay con được …. Chở tới trường+ Tới cổng trường con đã gặp….+ Cô …là cô con nhìn thấy trước | -Nghe các bài hát, bài thơ, bài ca dao, đồngdao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với lứa tuổi.Cô mở nhạc cho trẻ nghe các giai điệu quen thuộc và thể hiện cùng nhau | -Thực hiệnnhiệm vụ được giao như chia giấy, vẽ, xếp đồ chơi.Cô tập cho trẻ thói quen chia sẻ và tự phục vụ. Cô phát 1 xấp bìa trẻ lấy 1 cho mình và chuyền phần còn lại quangười kế bên và động viên trẻ thực hiện tuần tự cho đến người cuối cùng. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | -Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.Cô khuyến khích trẻ hình thức cổ vũ cho bạn trong các cuộc thi đua đội nhóm và khen ngợi khích lệ trẻ khi thamgia phát biểu. | -Biết sử dụng ngón tay đểbiểu thị số .Cô chơi trò chơi quay số. cô nói quay số, quay số. Trẻ hỏi số mấy số mấy? Cô nói số thì trẻ nhanh nhẹn giơ số bằng ngón tay. | -Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻđẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.Cho trẻ nghe nhạc và vận động theo nhạc, xem phim. | -Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻđẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.Cô cho trẻ xem đoạn clip thời trang nhí, các bạn sẽ làm ban giám khảo chọn ra gương mặt bạn nào xinh xắn, trang phục nào đẹp nhất. | -Lợi ích củaviệc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.Cho trẻ xem các clip về ô nhiễm trong không khí, táchại của việc để quần áo bẩn từ ngoài vào nhà mà không thay, tắm rửa giặt giũ để nhiềubệnh hô hấp xảy ra như: cảm, ho, sổmũi nhức đầu. |