ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6 **TRƯỜNG MẦM NON MISA**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN/NGÀY LỚP LÁ (5-6 TUỔI)**

**GIÁO VIÊN:**

**TUẦN 01 - THÁNG 2/2025 (03/2/2025 – 07/2/2025)**

**HÌNH THỨC**

**ĐÓN TRẺ**

**THỨ HAI 03/2/2025**

- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp.

- Trẻ tự chọn đồ chơi trẻ thích để chơi theo nhóm, trong quá trình chơi, cô nhắc trẻ nói vừa đủ bạn cùng nhóm nghe.

**THỨ BA 04/2/2025**

- Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè.

- Trẻ cùng khoe áo khoác đẹp, trò chuyện về thời tiết lạnh cần mặc áo ấm, mang vớ buổi sáng đến trường

**THỨ TƯ 05/2/2025**

- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số cây, hoa, quả.

- Trò chuyện: nhà con trồng cây gì? cây bóng mát, cây cho hoa, cây ăn quả.

- Thể hiện sự thân thiện đoàn kết bạn bè. - Trẻ chơi lô tô các loại cây, hoa, quả: khi bốc tranh nào, trẻ nêu đặc điểm, ích lợi cây đó

**THỨ NĂM 06/2/2025**

- Đọc vè rau và hỏi trẻ:

+ Bài vè nói về điều gì? Chúng mình sẽ cùng chơi giải câu đố về các loại rau nhé.

- Cô lần lượt đọc câu đố về các loại rau, cho trẻ đoán rồi xem tranh và gợi hỏi:

- Con biết gì về loại rau đó?

- Loại rau đó ăn được gì ăn lá hay ăn củ? Ăn sống hay ăn chín?

- Cách chế biến? Muốn có nhiều rau sạch để ăn, phải làm gì?

- Có nhiều loại rau trồng để ăn mà loại nào cũng rất quí và cần thiết cho cơ thể vì vậy chúng ta hàng ngày cần ăn nhiều loại rau, củ.

**THỨ SÁU 07/2/2025**

- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp.

- Trẻ tự chọn đồ chơi trẻ thích đểchơi theo nhóm, trong quá trình chơi, cô nhắc trẻ nói vừa đủ bạn cùng nhóm nghe

2

**THỂ DỤC SÁNG**

**GIỜ HỌC**

**CHƠI TRONG LỚP**

\* Bài tập phát triển chung: Tập các động tác.

- Động tác tay: Trẻ đưa2 taylên cao và hạ xuống. (2l x 8n)

- ĐT chân: Hai tay đưasangngangsau đó đưa ra phía trước khuỵu gối. (2l x 8n)

- Động tác bụng: 2 tay đưa ra phía trước quay sang bên trái rồi tương tự quay sang bên phải. (2l x 8n)

- ĐT bật: Bật chụm tách chân. (2l x 8n) **Giờ học 1:**

**\*Âm nhạc:**

- Dạy vận động bài: “Quả gì”

- Nghe hát: Lý cây bông

- TCÂN: Nghe âm thanh tìm đồ vật.

**Giờ học 2: \* Tạo hình:**

- Cắt dán cây xương rồng.

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

Múa dân vũ rửa tay -baby shark.

**Giờ học 1: \*Văn học:**

Đóng kịch “Nhổ củ cải”

**Giờ học 2: \* Toán:**

Đo chiều dài 1 vật bắng các đơn vị đo khác nhau.

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

\* Bài tập phát triển chung: Tập các động tác.

- Độngtác tay: Trẻ đưa 2 tay lên cao và hạ xuống. (2l x 8n)

- ĐT chân: Hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khuỵu gối. (2l x 8n)

- Động tác bụng: 2 tay đưa ra phía trước quay sang bên trái rồi tương tự quay sang bên phải. (2l x 8n)

- ĐT bật: Bật chụm tách chân. (2l x 8n) **Giờ học 1:**

**\*Khám** **phá** **khoa học:**

Thí nghiệm: Núi lửa phun trào

**Giờ học 2:**

- Thực hiện sách chữ viết trang 20.

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

+ Cho trẻ hát bài: “Em ra vườn rau”. Múa dân vũ rửa tay -baby shark.

**Giờ học 1: Thể dục:**

Rèn 3 kỹ năng: Đi nối bàn chân tiến, lùi. Đi lên, xuống trên ván dốc (2mx0.30m) một đầu kê cao 0.3m. Tung bóng lên cao và bắt.

**Giờ học 2: \*TCXH:**

**-** Chia sẻ sự khác biệt của mình và của bạn Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

\* Bài tập phát triển chung: Tập các động tác.

- Động tác tay: Trẻ đưa2 taylên cao và hạ xuống. (2l x 8n)

- ĐT chân: Hai tay đưasangngangsau đó đưa ra phía trước khuỵu gối. (2l x 8n)

- Động tác bụng: 2 tay đưa ra phía trước quay sang bên trái rồi tương tự quay sang bên phải. (2l x 8n)

- ĐT bật: Bật chụm tách chân. (2l x 8n) **Giờ học 1:**

**\* Chữ viết:**

- Làm quen chữ: T, C.

**Giờ học 2:**

Thực hiện bài tập sách toán trang 15.

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

3

**1. Góc phân vai:**

- Những yếu tố tưởng tượng nội dung cốt chuyện độc đáo, đa dạng

- Trẻ tưởng tượng đang khám bệnh, nhắc nhở bệnh nhân cần uống đủ thuốc, dặn dò...

- Trước và sau khi chơi biết tự sắp xếp bày đồ chơi, cất dọn **2. Góc toán:**

- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (NT: C23, CS 106)

- Trẻ chơi đo chiếu cao bạn, đo cái bàn học, đo kệ góc chơi

**3. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

**4. Góc chữ viết:**

- Cho trẻ quan sát các mẩu cờ, cách chơi cờ.

**1. Góc phân vai:**

- Những yếu tố tưởng tượng nội dung cốt chuyện độc đáo, đa dạng

- Trẻ tưởng tượng đang khám bệnh, nhắc nhở bệnh nhân cần uống đủ thuốc, dặn dò...

- Trước và sau khi chơi biết tự sắp xếp bày đồ chơi, cất dọn **2. Góc toán:**

- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (NT: C23, CS 106)

- Trẻ chơi đo chiếu cao bạn, đo cái bàn học, đo kệ góc chơi

**3. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

**4. Góc chữ viết:**

- Cho trẻ quan sát các mẩu cờ, cách chơi cờ.

**1. Góc phân vai:**

- Những yếu tố tưởng tượng nội dung cốt chuyện độc đáo, đa dạng

-Trẻtưởngtượngđang khám bệnh, nhắc nhở bệnh nhân cần uống đủ thuốc, dặn dò...

- Trước và sau khi chơi biết tự sắp xếp bày đồ chơi, cất dọn

**2. Góc toán:**

- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (NT: C23, CS 106)

- Trẻ chơi đo chiếu cao bạn, đo cái bàn học, đo kệ góc chơi

**3. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát theo, vận động ...Cây trúcxinh, Lýcâybông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

**4. Góc chữ viết:**

- Cho trẻ quan sát các mẩu cờ, cách chơi cờ. - Phổ biến hướng dẫn các luật chơi của trò

**1. Góc phân vai:**

- Những yếu tố tưởng tượng nội dung cốt chuyện độc đáo, đa dạng

- Trẻ tưởng tượng đang khám bệnh, nhắc nhở bệnh nhân cần uống đủ thuốc, dặn dò...

- Trước và sau khi chơi biết tự sắp xếp bày đồ chơi, cất dọn **2. Góc toán:**

- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (NT: C23, CS 106)

- Trẻ chơi đo chiếu cao bạn, đo cái bàn học, đo kệ góc chơi

**3. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

**4. Góc chữ viết:**

- Cho trẻ quan sát các mẩu cờ, cách chơi cờ.

**1. Góc phân vai:**

- Những yếu tố tưởng tượng nội dung cốt chuyện độc đáo, đa dạng

- Trẻ tưởng tượng đang khám bệnh, nhắc nhở bệnh nhân cần uống đủ thuốc, dặn dò...

- Trước và sau khi chơi biết tự sắp xếp bày đồ chơi, cất dọn **2. Góc toán:**

- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (NT: C23, CS 106)

- Trẻ chơi đo chiếu cao bạn, đo cái bàn học, đo kệ góc chơi

**3. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

**4. Góc chữ viết:**

- Cho trẻ quan sát các mẩu cờ, cách chơi cờ.

4

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**ĂN NGỦ VỆ SINH**

- Phổ biến hướng dẫn các luật chơi của trò chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Các trò chơi:

- Lắc xí ngầu chọn chữ cái

- Nhanh tay, lẹ mắt. - Ai đoán giỏi.

- **Quan sát:** Sa bàn giao thông trên bãi cỏ. - Trẻ thực hành di chuyển các phương tiện giao thông đường bộ theo đúng tín hiệu đèn giao thông.

- Đi nhẹ nhàng hít thở **Vận động:**

- Trồng nụ, trồng hoa **Dân gian:**

- Nhảy dây

- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động, làm một số việc

- Phổ biến hướng dẫn các luật chơi của trò chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Các trò chơi:

- Lắc xí ngầu chọn chữ cái

- Nhanh tay, lẹ mắt. - Ai đoán giỏi.

- Ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uốngnước đun sôi để khỏe mạnh; - **Quan sát:** tháp dinh

dưỡng

- Trò chuyện cùng trẻ về 4 nhóm thực phẩm, thực phẩm nào cần ăn nhiều - ít - vừa đủ ... vì sao?

**Vận động:** - Ném còn **Dân gian:**

- Đi cà kheo.

- Ý thức về giá trị bản thân.

chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Các trò chơi:

- Lắc xí ngầu chọn chữ cái

- Nhanh tay, lẹ mắt. - Ai đoán giỏi.

Điều kiện sống của một số loại cây.

- Quan sát một số cây hoa trong sân trường. - Cần làm gì cây xanh tốt? (tưới cây, nhặt lá vàng, lau lá...

- Không nên làm đối với cây: bứt lá, ngắt hoa, bỏ rác vào chậu. **Vận động:**

- Trồng nụ, trồng hoa **Dân gian:**

- Tạt ống chỉ

- Thể hiện sự thân thiện đoàn kết bạn bè.

- Phổ biến hướng dẫn các luật chơi của trò chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Các trò chơi:

- Lắc xí ngầu chọn chữ cái

- Nhanh tay, lẹ mắt. - Ai đoán giỏi.

- Cô dẫn trẻdạo quanh sân trường, vừa đi vừa quan sát thời tiết mùa xuân.

- Cô tập trung trẻ và hỏi:

+ Thời tiết mùa xuân như thế nào?

+ Ai biết gì về mùa xuân?

+ Bầu trời ngày hôm nay như thế nào?

+ Cây cối mùa xuân ra sao?

+ Mọi người mặc như thế nào? Vì sao?

- Cô giáo dục trẻ về cách ăn mặc vào mùa xuân

- Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu **Dân gian:**

- Kéo co

- Giờ ngủ: phân công trải chiếu ngay ngắn. Sau khi ngủ dậy tự

- Phổ biến hướng dẫn các luật chơi của trò chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Các trò chơi:

- Lắc xí ngầu chọn chữ cái

- Nhanh tay, lẹ mắt. - Ai đoán giỏi.

**Quansát:**Sabàn giao thông trên bãi cỏ.

- Trẻ thực hành di chuyển các phương tiện giao thông đường bộ theo đúng tín hiệu đèn giao thông.

- Đi nhẹ nhàng hít thở **Vận động:**

- Trồng nụ, trồng hoa **Dân gian:**

- Nhảy dây

- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo (nổi bật)

5

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi)

- Giờ ngủ, trẻ tự phân công sắp chiếu ngay ngắn. Sau khi ngủ, trẻ biết tự sắp xếp gối chiếu ngay ngắn.

- Biết cùng nhau phụ cô sắp ghế dọn bàn ăn xế.

- Trẻ xem chuyện kỹ năng sống câu chuyện mẹ bé Nam đi vắng, có người lạ đến nhà

- Giờ ngủ: phân công trải chiếu ngay ngắn. Sau khi ngủ dậy tự biết cất gối chiếu gọn gàng.

- Biết xếp quần áo, dùng lời nói nhờ bạn giúp cài khuy áo, kéo dây, cột nơ khi thay đồ.

- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.

- Trẻ chơi một số trò chơi góc toán: đếm que, xếp chữ số, chữ cái, bé học giỏi.

- Sau khi ăn, trẻ chơi một số trò chơi dân gian, nói chuyện nhỏ, lắng nghe người khác nói, cùng bạn thực hiện

- Trẻ xem truyện “Bu bu đi lạc”

- Cô nhắc trẻ một số cách xử lý khi đi lạc, gặp người xấu

biết cất gối chiếu gọn gàng.

Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.

- Cô kể trẻ nghe truyện: Gấu con bị đau răng

- Biết xếp quần áo sau khi thay đồ.

Nhận dạng các chữ cái.

- Trẻ chơi một số trò chơi góc chữ viết: xếp chữ bằng hột hạt, bé học giỏi, đồ chữ, ráp chữ, ghép hình

với công dụng và cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.

- Sau khi ăn, trẻ biết tự sắp xếp để tô, muỗng, đồ dùng đúng chỗ, ăn không rơi đổ ra ngoài, nói chuyện nhỏ, không mất trật tự.

- Trẻ phụ cô sắp, xếp, lau cac góc chơi

Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm.

- Trẻ tìm tranh gắn vào bảng cùng nhắc nhau: không đưa tay vào ổ điện, không leo lan can, trèo lên ghế cao.

6

**TUẦN 02 - THÁNG 2/2025 (10/2/2025 – 14/2/2025)**

**HÌNH THỨC**

**ĐÓN TRẺ**

**THỂ DỤC SÁNG**

**GIỜ HỌC**

**THỨ HAI 10/2/2025**

- Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống

- Cô đố trẻ một năm có các mùa nào? yêu cầu trẻ kể lại cho cô và các bạn cùng nghe.

\* Bài tập phát triển chung: Tập các động tác.

+ Động tác tay: Trẻ đưa 2 tay lên cao và hạ xuống. (2l x 8n) - ĐT chân: Hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khuỵu gối. (2l x 8n)

- ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. (2l x 8n)

- ĐT bật: Bật chụm tách chân. (2l x 8n) **Giờ học 1:**

**\*Âm nhạc:**

Vận động theo bài hát: chú voi con ở bản đôn

**THỨ BA 11/2/2025**

- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Trẻ cùng thảo luận cách chơi, chơi tự do một số đồ chơi dễ dọn, dễ chơi.

Múa dân vũ rửa tay -baby shark.

**Giờ học 1:**

**\* Chữ viết:** Làm quen chữ cái g, y

**THỨ TƯ 12/2/2025**

- Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩa và kinh nghiệm bản thân.

- Trẻ nói lên những bài hát bài thơ trẻ thích hát, thích đọc

- Trẻ nghe nhạc dân ca.

\* Bài tập phát triển chung: Tập các động tác.

+ Động tác tay: Trẻ đưa 2 tay lên cao và hạ xuống. (2l x 8n) - ĐT chân: Hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khuỵu gối. (2l x 8n)

- ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. (2l x 8n)

- ĐT bật: Bật chụm tách chân. (2l x 8n) **Giờ học 1:**

**\* Tạo hình:** Nặn con voi

**THỨ NĂM 13/2/2025**

- Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.

- Trẻ cùng thảo luận, lắng nghe bạn nói và chấp nhận vui vẻ yêu cầu chung để chơi, chơi tự do một số đồ chơi dễ dọn, dễ chơi, chấp nhận cách chơi, trò chơi bạn đề nghị. Múa dân vũ rửa tay -baby shark.

**Giờ học 1:**

**\* Thể dục:** Bò dích dắc qua 7 điểm, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu

**THỨ SÁU 14/2/2025**

- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Trẻ chơi tự do một số đồ chơi theo hứng thú của trẻ

\* Bài tập phát triển chung: Tập các động tác.

+ Động tác tay: Trẻ đưa 2 tay lên cao và hạ xuống. (2l x 8n) - ĐT chân: Hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khuỵu gối. (2l x 8n)

- ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. (2l x 8n)

- ĐT bật: Bật chụm tách chân. (2l x 8n) **Giờ học 1:**

**\* TCXH:** Bé trao gửi yêu thương

7

**Giờ học 2: \* Toán:**

Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9

**Giờ học 2: \* Văn học:**

Đóng kịch: Ba anh em

**Giờ học 2:**

Tập tô đồ trang 31 Chữ O

**Giờ học 2:**

Tập toán trang 20, 21 Dài - Ngắn, Cao -Thấp

**Giờ học 2: \* MTXQ:**

Một số loại quả

**CHƠI** **TRONG LỚP**

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

**1. Trò chơi phân vai:** - Những yếu tố tưởng tượng nội dung cốt chuyện độc đáo, đa dạng

- Trẻ tưởng tượng đang khám bệnh, nhắc nhở bệnh nhân cần uống đủ thuốc, dặn dò...

- Trước và sau khi chơi biết tự sắp xếp bày đồ chơi, cất dọn

**2. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

**1. Trò chơi phân vai:** - Những yếu tố tưởng tượng nội dung cốt chuyện độc đáo, đa dạng

- Trẻ tưởng tượng đang khám bệnh, nhắc nhở bệnh nhân cần uống đủ thuốc, dặn dò...

- Trước và sau khi chơi biết tự sắp xếp bày đồ chơi, cất dọn

**2. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

**1. Trò chơi phân vai:** - Những yếu tố tưởng tượng nội dung cốt chuyện độc đáo, đa dạng

- Trẻ tưởng tượng đang khám bệnh, nhắc nhở bệnh nhân cần uống đủ thuốc, dặn dò...

- Trước và sau khi chơi biết tự sắp xếp bày đồ chơi, cất dọn

**2. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

**1. Trò chơi phân vai:** - Những yếu tố tưởng tượng nội dung cốt chuyện độc đáo, đa dạng

- Trẻ tưởng tượng đang khám bệnh, nhắc nhở bệnh nhân cần uống đủ thuốc, dặn dò...

- Trước và sau khi chơi biết tự sắp xếp bày đồ chơi, cất dọn

**2. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

**1. Trò chơi phân vai:** - Những yếu tố tưởng tượng nội dung cốt chuyện độc đáo, đa dạng

- Trẻ tưởng tượng đang khám bệnh, nhắc nhở bệnh nhân cần uống đủ thuốc, dặn dò...

- Trước và sau khi chơi biết tự sắp xếp bày đồ chơi, cất dọn

**2. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

8

**CHƠI** **NGOÀI TRỜI**

**3. Góc chữ viết:**

-Cho trẻ quan sát các mẩu cờ, cách chơi cờ. -Phổ biến hướng dẫn các luật chơi của trò chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Các trò chơi:

- Lắcxí ngầu chọn chữ cái

- Nhanh tay, lẹ mắt. - Ai đoán giỏi.

**4. Góc tạo hình:**

- Trẻ tự chọn vật liệu tạo hình:

- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.

Xé tranh vẽ trong họa báo, hình ảnh bé thích. Xé dán tạo hoa, cây, quả ... Tô vẽ thêm chi tiết để tạo thành bức tranh

Nặn các loại quả bé thích

Điều kiện sống của một số loại cây.

- **Quan sát**: Con mèo **-Vận động:**

Trồng nụ, trồng hoa **-Dân gian:**

Tạt lon

**3. Góc chữ viết:**

-Cho trẻ quan sát các mẩu cờ, cách chơi cờ. -Phổ biến hướng dẫn các luật chơi của trò chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Các trò chơi:

- Lắcxí ngầu chọn chữ cái

- Nhanh tay, lẹ mắt. - Ai đoán giỏi.

**4. Góc tạo hình:**

- Trẻ tự chọn vật liệu tạo hình:

- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.

Xé tranh vẽ trong họa báo, hình ảnh bé thích. Xé dán tạo hoa, cây, quả ... Tô vẽ thêm chi tiết để tạo thành bức tranh

Nặn các loại quả bé thích

- Ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; - **Quan sát:** tháp dinh

dưỡng

- Trò chuyện cùng trẻ về 4 nhóm thực phẩm, thực phẩm nào cần ăn

**3. Góc chữ viết:**

-Cho trẻ quan sát các mẩu cờ, cách chơi cờ. -Phổ biến hướng dẫn các luật chơi của trò chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Các trò chơi:

- Lắcxí ngầu chọn chữ cái

- Nhanh tay, lẹ mắt. - Ai đoán giỏi.

**4. Góc tạo hình:**

- Trẻ tự chọn vật liệu tạo hình:

- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.

Xé tranh vẽ trong họa báo, hình ảnh bé thích. Xé dán tạo hoa, cây, quả ... Tô vẽ thêm chi tiết để tạo thành bức tranh

Nặn các loại quả bé thích

**Quan sát:** sa bàn giao thông trên bãi cỏ.

- Trẻ thực hành di chuyển các phương tiện giao thông đường bộ theo đúng tín hiệu đèn giao thông.

**3. Góc chữ viết:**

-Cho trẻ quan sát các mẩu cờ, cách chơi cờ. -Phổ biến hướng dẫn các luật chơi của trò chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Các trò chơi:

- Lắcxí ngầuchọn chữ cái

- Nhanh tay, lẹ mắt. - Ai đoán giỏi.

**4. Góc tạo hình:**

- Trẻ tự chọn vật liệu tạo hình:

- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.

Xé tranh vẽ trong họa báo, hình ảnh bé thích. Xé dán tạo hoa, cây, quả ... Tô vẽ thêm chi tiết để tạo thành bức tranh

Nặn các loại quả bé thích

- Ôn lại cách so hàng trên sân dàn hàng ngang khi tập thể dục. Kể lại sự việc, hiện tượng theo trình tự để người khác hiểu được.

**3. Góc chữ viết:**

-Cho trẻ quan sát các mẩu cờ, cách chơi cờ. -Phổ biến hướng dẫn các luật chơi của trò chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Các trò chơi:

- Lắcxí ngầu chọn chữ cái

- Nhanh tay, lẹ mắt. - Ai đoán giỏi.

**4. Góc tạo hình:**

- Trẻ tự chọn vật liệu tạo hình:

- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.

Xé tranh vẽ trong họa báo, hình ảnh bé thích. Xé dán tạo hoa, cây, quả ... Tô vẽ thêm chi tiết để tạo thành bức tranh

Nặn các loại quả bé thích

- **Quan sát:**

- Tổ chức cho trẻ chạy tiếp sức theo nhóm

- Trẻ chia nhóm thi đua chơi

**-Vận động:** Cá sấu lên bờ

**Dân gian**

9

**ĂN NGỦ VỆ SINH**

**HOẠT** **ĐỘNG CHIỀU**

- Giờ ngủ, trẻ tự phân công sắp chiếu ngay ngắn. Sau khi ngủ, trẻ biết tự sắp xếp gối chiếu ngay ngắn.

- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Giáo dục trẻ biết giúp nhau khi thay đồ, kéo dây kéo, cài nút áo cho bạn nếu bạn không cài được, hoặc khó cài vì sau lưng

- Biết cùng nhau phụ cô sắp ghế dọn bàn ăn xế.

Nhận dạng các chữ cái.

- Trẻ tô đồ chữ cái, sao chép tên của trẻ

nhiều - ít - vừa đủ ... vì sao?

**Vận động:** - Ném còn **Dân gian:**

- Đi cà kheo.

- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người.

- Sau khi ăn, trẻ biết tự chải răng, cô quan sát nhắc trẻ chải răng đúng cách giữ gìn sứckhỏe răngmiệng. - Giờ ngủ: phân công trải chiếu ngay ngắn. Sau khi ngủ dậy tự biết cất gối chiếu gọn gàng.

Phân biệt sắc thái màu (đậm, nhạt, nóng, lạnh); biết cách phối màu

- Trẻ tô màu tranh vở tập tạo hình

- Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. **Vận động:** Kéo co **Dân gian:**

- Kéo co

**-** Chủ động và độc lập trong một số hoạt động, làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi).

- Giờ ngủ, trẻ tự phân công sắp chiếu ngay ngắn. Sau khi ngủ, trẻ biết tự sắp xếp gối chiếu ngay ngắn.

- Biết cùng nhau phụ cô sắp ghế dọn bàn ăn xế.

- Đoán chữ.

- Trẻ chơi một số trò chơi góc chữ viết: xếp chữ bằng hột hạt, bé học giỏi, đồ chữ, ráp chữ...

- Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm,

- **Quan sát:** một số cây rau trẻ trồng trong sân trường

- Trẻ kể lại quá trình trẻ cùng cô trồng

**Dân gian:**

- Kéo bóng bầu dục. - Đi cà kheo.

- Không ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.

- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.

- Không leo trèo cây, ban công, tường rào...

- Trẻ xem phim kỹ năng sống mầm non về bảo vệ an toàn cho trẻ

- Không để người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.

- Cô kể trẻ nghe chuyện "Bu bu đi lạc"

- Giáo dục trẻ không nên nhận quà bánh ...

- Rồng rắn lên mây

Biếtvàkhônglàm một số việc có thể gây nguy hiểm.

- Xem phim kỹ năng sống không lại gần ao hồ, chơi trên đường ray xe lửa … - Biết dùng đũa, muỗng để gắp thức ăn.

- Phân công tổ trực nhật sắp xếp bữa ăn gia đình.

- Trẻ tập sử dụng đủa để gắp thức ăn

- Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, Hỏi: bao nhiêu? Đây là mấy?...

- Trẻ chơi một số trò chơi góc toán: đếm que, xếp chữ số, bé học giỏi ....

10

hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...

- Ghép hình từ các que, các hình hình học.... đố bạn số que xếp được? Có bao nhiêu hình?

đi cùng người trẻ không quen

- Chơi đố số lượng, gắn đúng số thứ tự

11

**TUẦN 03 - THÁNG 2/2025 (17/2/2025 – 21/2/2025)**

**HÌNH THỨC**

**ĐÓN TRẺ**

**THỂ** **DỤC SÁNG**

**GIỜ HỌC**

**THỨ HAI 17/2/2025**

Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi

- Trẻ cùng rủ nhau chơi tự do một số đồ chơi dễ dọn, dễ chơi.

\* Bài tập phát triển chung: Tập các động tác.

- ĐT tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước và giang ngang. (4l x 8n) -ĐTchân: Hai tayđưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khuỵu gối. (2l x 8n)

- ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. (2l x 8n)

- ĐT bật: Bật chụm tách chân. (2l x 8n) **Giờ học 1:**

**\* Âm nhạc:** Vỗ theo tiết tấu phối hợp bài “Hoa trong vườn”

**THỨ BA 18/2/2025**

- Có nhóm bạn chơi thường xuyên.

- Trẻ chơi lắp ráp, xếp que, bún thun.

Múa dân vũ rửa tay -baby shark.

**Giờ học 1:**

**\* Toán:** Tách 10 đối tượng ra thành 2 phần

**THỨ TƯ 19/2/2025**

- Ý thức về giá trị bản thân.

- Trẻ biết mặc quần áo gọn gang, chỉnh trang trang phục ngay ngắn.

\* Bài tập phát triển chung: Tập các động tác.

- ĐT tay: 2 tayđưa lên cao, ra phía trước và giang ngang. (4l x 8n) - ĐT chân: Hai tay đưasangngangsau đó đưa ra phía trước khuỵu gối. (2l x 8n)

- ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. (2l x 8n)

- ĐT bật: Bật chụm tách chân. (2l x 8n) **Giờ học 1:**

**\* Văn học:**

Kể truyện: Qủa bầu tiên

**THỨ NĂM 20/2/2025**

- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.

- Trẻ xem trò chuyện về hình các ngành nghề treo trong lớp Múa dân vũ rửa tay -baby shark.

**Giờ học 1: \* MTXQ:**

Cây xanh và môi trường sống t3n4

**THỨ SÁU 21/2/2025**

- Nhận ra được sắc thái biểucảmcủalờinóikhi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ.

- Trẻ kể lại truyện tranh theo trí tưởng tượng

\* Bài tập phát triển chung: Tập các động tác.

- ĐT tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước và giang ngang. (4l x 8n)

- ĐT chân: Hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khuỵu gối. (2l x 8n)

- ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. (2l x 8n)

- ĐT bật: Bật chụm tách chân. (2l x 8n) **Giờ học 1:**

**\* Thể chất:**

Bé làm cơm cuộn

**Giờ học 2:**

Tập tô tr32 Chữ Ô

**Giờ học 2:**

**\* Tạo hình:** Gấp con chim cánh cụt

**Giờ học 2:**

- Tập khám phá KH & XH trang 23 Bé

**Giờ học 2:**

- Tập tạo hình trang 22 Gấp áo sơ mi

**Giờ học 2:**

**\* Chữ Viết:** Làm quen chữ cái b, d, đ

12

nối mức độ gió với bức tranh phù hợp

**CHƠI** **TRONG LỚP**

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

**1. Góc toán**

- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (NT: C 23, CS 106)

- Trẻ chơi đo chiếu cao bạn, đo cái bàn học, đo kệ góc chơi

**2. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

**3. Góc chữ viết:**

-Cho trẻ quan sát các mẫu cờ, cách chơi cờ. -Phổ biến hướng dẫn các luật chơi của trò chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Các trò chơi:

- Lắcxí ngầu chọn chữ cái

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

**1. Góc toán**

- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (NT: C 23, CS 106)

- Trẻ chơi đo chiếu cao bạn, đo cái bàn học, đo kệ góc chơi

**2. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

**3. Góc chữ viết:**

-Cho trẻ quan sát các mẫu cờ, cách chơi cờ. -Phổ biến hướng dẫn các luật chơi của trò chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Các trò chơi:

- Lắc xí ngầu chọn chữ cái

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

**1. Góc toán**

- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (NT: C 23, CS 106)

- Trẻ chơi đo chiếu cao bạn, đo cái bàn học, đo kệ góc chơi

**2. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

**3. Góc chữ viết:**

-Cho trẻ quan sát các mẫu cờ, cách chơi cờ. -Phổ biến hướng dẫn các luật chơi của trò chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Các trò chơi:

- Lắc xí ngầu chọn chữ cái

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

**1. Góc toán**

- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (NT: C 23, CS 106)

- Trẻ chơi đo chiếu cao bạn, đo cái bàn học, đo kệ góc chơi

**2. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

**3. Góc chữ viết:**

-Cho trẻ quan sát các mẫu cờ, cách chơi cờ. -Phổ biến hướng dẫn các luật chơi của trò chơi, tham gia chơi cùng trẻ.

Các trò chơi:

- Lắc xí ngầu chọn chữ cái

- Nhanh tay, lẹ mắt.

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

**1. Góc toán**

- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (NT: C 23, CS 106)

- Trẻ chơi đo chiếu cao bạn, đo cái bàn học, đo kệ góc chơi

**2. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

**3. Góc chữ viết:**

-Cho trẻ quan sát các mẫu cờ, cách chơi cờ.

-Phổ biến hướngdẫn các luật chơi của trò chơi, tham gia chơi cùng trẻ. Các trò chơi:

- Lắc xí ngầu chọn chữ cái

- Nhanh tay, lẹ mắt. - Ai đoán giỏi.

**4. Góc tạo hình:**

13

**CHƠI** **NGOÀI TRỜI**

- Nhanh tay, lẹ mắt. - Ai đoán giỏi.

**4. Góc tạo hình:**

- Trẻ tự chọn vật liệu tạo hình:

- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.

Xé tranh vẽ trong họa báo, hình ảnh bé thích. Xé dán tạo hoa, cây, quả ... Tô vẽ thêm chi tiết để tạo thành bức tranh

Nặn các loại quả bé thích

- Kể lại sự việc, hiện tượngtheo trình tự để người khác hiểu được.

- Quan sát một số tranh, hoa, trong sân trường, các lớp.

- Trò chuyện cùng trẻ: quang cảnh mùa xuân

Vận động:

Chạy 18m trong khoảng 10 giây.

- Tổ chức cho trẻ chạy tiếp sức theo nhóm

- Trẻ chia nhóm thi đua chơi

- Nhanh tay, lẹ mắt. - Ai đoán giỏi.

**4. Góc tạo hình:**

- Trẻ tự chọn vật liệu tạo hình:

- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.

Xé tranh vẽ trong họa báo, hình ảnh bé thích. Xé dán tạo hoa, cây, quả... Tô vẽthêm chi tiết để tạo thành bức tranh

Nặn các loại quả bé thích

- Đi nhẹ nhàng hít thở

Vận động:

- Bật tách khép chân. Dân gian:

- Nhảy dây

- Đi cà kheo.

- Kéo bóng bầu dục.

- Nhanh tay, lẹ mắt. - Ai đoán giỏi.

**4. Góc tạo hình:**

- Trẻ tự chọn vật liệu tạo hình:

- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.

Xé tranh vẽ trong họa báo, hình ảnh bé thích. Xé dán tạo hoa, cây, quả... Tô vẽthêm chi tiết để tạo thành bức tranh

Nặn các loại quả bé thích

- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.

- Quan sát một số cây hoa trong sân trường" hoa tigon, hoa lài, hoa trang.

- Trò chuyện cùng trẻ: trồng hoa để làm gì? thái độ bé khi ngắm hoa.

Vận động:

- Ai nhảy khéo Dân gian:

- Tạt ống chỉ

- Ai đoán giỏi.

**4. Góc tạo hình:**

- Trẻ tự chọn vật liệu tạo hình:

- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.

Xé tranh vẽ trong họa báo, hình ảnh bé thích. Xé dán tạo hoa, cây, quả ... Tô vẽ thêm chi tiết để tạo thành bức tranh

Nặn các loại quả bé thích

- Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu

- Trẻ chơi ' Ai nhảy đúng nhanh"

Vận động: - Bỏ lá Dân gian:

- Cuốn chiếu.

- Trẻ tự chọn vật liệu tạo hình:

- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.

Xé tranh vẽ trong họa báo, hình ảnh bé thích. Xé dán tạo hoa, cây, quả ... Tô vẽ thêm chi tiết để tạo thành bức tranh

Nặn các loại quả bé thích

- Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.

- Quan sát mảng tường vẽ tranh trên bờ tường và cho trẻ nhận xét, nói cảm nghĩ.

Vận động:

- Trồng nụ, trồng hoa Dân gian:

- Kéo co

14

**ĂN** **NGỦ** **VỆ SINH**

**HOẠT** **ĐỘNG CHIỀU**

Dân gian

- Rồng rắn lên mây

- Biết dùng đũa, muỗng để gắp thức ăn.

- Phân công tổ trực nhật sắp xếp bữa ăn gia đình.

- Trẻ tập sử dụng đủa để gắp thức ăn

Giờ ngủ: phân công trãi chiếu ngay ngắn. Sau khi ngủ dậy tự biết cất gối chiếu gọn gàng.

**-** Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.

- Trẻ xem phim kỹ năng sống mầm non về an toàn cho bé

- Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi.

- Giờ thayđồ, trẻ biết giúp nhau cài khuy, kéo dây kéo, cột dây nơ.

- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Trao đổi cùng nhau sắp chiếu gối vào tủ.

- Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.

- Trẻ tô đồ tập bé tập tô chữ

- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.

- Giờ ngủ, trẻ tự phân công sắp chiếu ngay ngắn. Sau khi ngủ, trẻ biết tự sắp xếp gối chiếu ngay ngắn.

- Biết cùng nhau phụ cô sắp ghế dọn bàn ăn xế.

- Không đi theo, nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép. - Xem phim kỹ năng sống "Không đi theo và nhận quà của người lạ ..." trao đổi trò chuyện cùng trẻ về nội dung phim

- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người.

- Sau khi ăn, trẻ biết tự chải răng, cô quan sát nhắc trẻ chải răng đúng cách giữ gìn sức khỏe răng miệng.

- Có hành vi giữ gìn bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.

- Nhắc nhở trẻ biết giữ sạch lớp học, đồ chơi, thấy rác tay nhặt ngay. - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt.

- Trẻ chơi một số trò chơi góc chữ viết: xếp chữ bằng hột hạt, bé học giỏi, đồ chữ, ráp chữ, ghép hình ….

**-** Chủ động và độc lập trong một số hoạt động, làm một số việc đơn giản hằngngày(vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi.

- Giờ ngủ: phân công trãi chiếu ngay ngắn. Sau khi ngủ dậy tự biết cất gối chiếu gọn gàng. - Biết xếp quần áo sau khi thay đồ.

- Trẻ phụ cô sắp, xếp, lau cac góc chơi

Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm.

- Trẻ tìm tranh gắn vào bảng cùng nhắc nhau: không đưa tay vào ổ điện, không leo lan can, trèo lên ghế cao ....

15

**TUẦN 04 - THÁNG 2/2025 (24/2/2025 – 28/2/2025)**

**HÌNH THỨC**

**ĐÓN TRẺ**

**THỂ DỤC SÁNG**

**GIỜ HỌC**

**THỨ HAI 24/2/2025**

- Trẻ phụ cô sắp, xếp, lau các góc chơi

Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm

- Trẻ tìm tranh gắn vào bảng cùng nhắc nhau: không đưa tay vào ổ điện, không leo lan can, trèo lên ghế cao ....

\* Bài tập phát triển chung: Tập các động tác.

- ĐT tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước và giang ngang. (4l x 8n) - Động tác chân: 2 tay chống hông và nhún đầu gối xuống (2l x 8n)

- ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. (2l x 8n)

- ĐT bật: Bật chụm tách chân. (2l x 8n) **Giờ học 1:**

**\* Tạo hình:** Xé, dán cây ăn quả (Theo mẫu)

**THỨ BA 25/2/2025**

- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Trẻ xem hình các ngành nghề treo trong lớp, tự nhận xét tranh mình, tranh bạn

Múa dân vũ rửa tay -baby shark.

**Giờ học 1:**

**\* Toán:** Phân biệt phía phải, phía trái của bạn khác

**THỨ TƯ 26/2/2025**

- Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩa và kinh nghiệm bản thân.

- Trẻ nói lên những bài hát bài thơ trẻ thích hát, thích đọc

- Trẻ nghe nhạc dân ca

\* Bài tập phát triển chung: Tập các động tác.

- ĐT tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước và giang ngang. (4l x 8n) - Động tác chân: 2 tay chống hông và nhún đầu gối xuống (2l x 8n)

- ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. (2l x 8n)

- ĐT bật: Bật chụm tách chân. (2l x 8n) **Giờ học 1:**

**\* Thể chất:** VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

- TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm

**THỨ NĂM 27/2/2025**

- Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩa và kinh nghiệm bản thân.

- Trẻ xem và nói cảm xúc của mình về hình các ngành nghề treo trong lớp. Bày tỏ ước mơ lớn lên bé thích làm gì?

Múa dân vũ rửa tay -baby shark.

**Giờ học 1:**

**\* Văn học:** Nghe hiểu truyện “Chàng rùa”

**THỨ SÁU 28/2/2025**

- Trẻ phụ cô sắp, xếp, lau cac góc chơi Không chơi những nơi không an toàn, mất vệ sinh.

- Trẻ tìm hình nên không nên gắn vào góc cùng nhắc nhau

\* Bài tập phát triển chung: Tập các động tác.

- ĐT tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước và giang ngang. (4l x 8n) - Động tác chân: 2 tay chống hông và nhún đầu gối xuống (2l x 8n)

- ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. (2l x 8n)

- ĐT bật: Bật chụm tách chân. (2l x 8n) **Giờ học 1:**

**\* MTXQ:** Thí nghiệm: Bắp cải tím đổi màu

16

**Giờ học 2:**

**\* Chữ viết:** Làm quen chữ cái l, m, n

**Giờ học 2:**

Tập tạo hình trang 21 Gấp mắt kính

**Giờ học 2:**

Tập tô trang 33 Chữ Ơ

**Giờ học 2:**

**\* Âm nhạc:** Tiết tấu phối hợp bài hát: Heo con đáng yêu

**Giờ học 2:**

Tập chữ cái trang 18, 19 Chữ O, Ô

**CHƠI** **TRONG LỚP**

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

**1. Góc phân vai:**

- Những yếu tố tưởng tượng nội dung cốt chuyện độc đáo, đa dạng

- Trẻ tưởng tượng đang khám bệnh, nhắc nhở bệnh nhân cần uống đủ thuốc, dặn dò...

- Trước và sau khi chơi biết tự sắp xếp bày đồ chơi, cất dọn **2. Góc toán:**

- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo.

- Trẻ chơi đo chiếu cao bạn, đo cái bàn học, đo kệ góc chơi

**3. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

**1. Góc phân vai:**

- Những yếu tố tưởng tượng nội dung cốt chuyện độc đáo, đa dạng

- Trẻ tưởng tượng đang khám bệnh, nhắc nhở bệnh nhân cần uống đủ thuốc, dặn dò...

- Trước và sau khi chơi biết tự sắp xếp bày đồ chơi, cất dọn **2. Góc toán:**

- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo

- Trẻ chơi đo chiếu cao bạn, đo cái bàn học, đo kệ góc chơi

**3. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

**1. Góc phân vai:**

- Những yếu tố tưởng tượng nội dung cốt chuyện độc đáo, đa dạng

- Trẻ tưởng tượng đang khám bệnh, nhắc nhở bệnh nhân cần uống đủ thuốc, dặn dò...

- Trước và sau khi chơi biết tự sắp xếp bày đồ chơi, cất dọn **2. Góc toán:**

- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo

- Trẻ chơi đo chiếu cao bạn, đo cái bàn học, đo kệ góc chơi

**3. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

**1. Góc phân vai:**

- Những yếu tố tưởng tượng nội dung cốt chuyện độc đáo, đa dạng

- Trẻ tưởng tượng đang khám bệnh, nhắc nhở bệnh nhân cần uống đủ thuốc, dặn dò...

- Trước và sau khi chơi biết tự sắp xếp bày đồ chơi, cất dọn **2. Góc toán:**

- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo

- Trẻ chơi đo chiếu cao bạn, đo cái bàn học, đo kệ góc chơi

**3. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát

Trẻ tự chọn góc chơi, thỏa thuận với bạn khi chơi: cách xưng vai, góc chơi

**1. Góc phân vai:**

- Những yếu tố tưởng tượng nội dung cốt chuyện độc đáo, đa dạng

- Trẻ tưởng tượng đang khám bệnh, nhắc nhở bệnh nhân cần uống đủ thuốc, dặn dò...

- Trước và sau khi chơi biết tự sắp xếp bày đồ chơi, cất dọn **2. Góc toán:**

- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo

- Trẻ chơi đo chiếu cao bạn, đo cái bàn học, đo kệ góc chơi

**3. Góc âm nhạc:**

- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).

- Trẻ nghe nhạc các loại nhạc dân ca, hát

17

**CHƠI** **NGOÀI TRỜI**

theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

**4. Góc tạo hình**

- Trẻ tự chọn vật liệu tạo hình:

- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.

Xé tranh vẽ trong họa báo, hình ảnh bé thích. Xé dán tạo hoa, cây, quả ... Tô vẽ thêm chi tiết để tạo thành bức tranh

Nặn các loại quả bé thích

**Vận động:**

- Tổ chức cho trẻ chạy tiếp sức theo nhóm

- Trẻ chia nhóm thi đua chơi

**Dân gian**

- Rồng rắn lên mây

theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

**4. Góc tạo hình**

- Trẻ tự chọn vật liệu tạo hình:

- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.

Xé tranh vẽ trong họa báo, hình ảnh bé thích. Xé dán tạo hoa, cây, quả ... Tô vẽ thêm chi tiết để tạo thành bức tranh

Nặn các loại quả bé thích

-Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.

- **Quan sát** mảng tường vẽ tranh trên bờ tường và cho trẻ nhận xét, nói cảm nghĩ. **Vận động:**

- Bật tách khép chân. **Dân gian:**

- Nhảy dây

- Đi cà kheo.

theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

**4. Góc tạo hình**

- Trẻ tự chọn vật liệu tạo hình:

- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.

Xé tranh vẽ trong họa báo, hình ảnh bé thích. Xé dán tạo hoa, cây, quả ... Tô vẽ thêm chi tiết để tạo thành bức tranh

Nặn các loại quả bé thích

- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. **Quan sát**:

Hoa lan **Vận động:**

- Ai nhảy khéo **Dân gian:**

- Tạt ống chỉ

theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

**4. Góc tạo hình**

- Trẻ tự chọn vật liệu tạo hình:

- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.

Xé tranh vẽ trong họa báo, hình ảnh bé thích. Xé dán tạo hoa, cây, quả ... Tô vẽ thêm chi tiết để tạo thành bức tranh

Nặn các loại quả bé thích

- Nhảy lò cò ít nhất 5 bướcliên tục, đổi chân theo yêu cầu.

- Trẻ chơi “Ai nhảy đúng nhanh”

**Vận động:** - Bỏ lá **Dân gian:**

- Cuốn chiếu.

theo, vận động ...Cây trúc xinh, Lý cây bông, Lý ngựa ô, Trống cơm".

**4. Góc tạo hình**

- Trẻ tự chọn vật liệu tạo hình:

- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.

Xé tranh vẽ trong họa báo, hình ảnh bé thích. Xé dán tạo hoa, cây, quả ... Tô vẽ thêm chi tiết để tạo thành bức tranh

Nặn các loại quả bé thích

**Quan sát:** - Con thỏ **Vận động:** - Cướp cờ **Dân gian:** - Nhảy dây

18

**ĂN NGỦ VỆ SINH**

**HOẠT** **ĐỘNG CHIỀU**

- Sau khi ăn, trẻ biết tự sắp xếp để tô, muỗng, đồ dùng đúng chỗ, ăn không rơi đổ ra ngoài, nói chuyện nhỏ, không mất trật tự.

Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” -“sai”, “tốt” -“xấu”.

- Cô và trẻ cùng nhận xét bé ngoan, chưa ngoan trong tuần, vì sao chưa ngoan, cần phải làm gì để ngoan hơn

- Biết dùng đũa, muỗng để gắp thức ăn.

- Phân công tổ trực nhật sắp xếp bữa ăn gia đình.

- Trẻ tập sử dụng đủa để gắp thức ăn

- Giờ ngủ: phân công trãi chiếu ngay ngắn. Sau khi ngủ dậy tự biết cất gối chiếu gọn gàng.

- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.

- Trẻ chơi một số trò chơi góc toán: đếm que, xếp chữ số, chữ cái, bé học giỏi ....

- Ý thức về giá trị bản thân.

- Giờ ngủ: phân công trải chiếu ngay ngắn. Sau khi ngủ dậy tự biết cất gối chiếu gọn gàng.

- Biết xếp quần áo, dùng lời nói nhờ bạn giúp cài khuy áo, kéo dây, cột nơ khi thay đồ.

Nhận dạng các chữ cái.

- Trẻ chơi một số trò chơi góc chữ viết: xếp chữ bằng hột hạt, bé học giỏi, đồ chữ, ráp chữ, ghép hình ....

- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động, làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi. - Giờ ngủ, trẻ tự phân công sắp chiếu ngay ngắn. Sau khi ngủ, trẻ biết tự sắp xếp gối chiếu ngay ngắn.

- Biết cùng nhau phụ cô sắp ghế dọn bàn ăn xế.

- Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...

- Trẻ chơi một số trò chơi góc toán: đếm que, xếp chữ số, bé học giỏi ....

- Chơi đố số lượng

- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.

- Trẻ tự chọn sách đọc cho nhau nghe theo cách hiểu của trẻ - Trẻ trật tự nề nếp khi ra vào các hoạt động.

**-** Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.

- Trẻ xem phim kỹ năng sống mầm non về an toàn cho bé