

Số: 458/KH-SC3

Quận 12, ngày 12 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 - 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.
3. Năm học 2024 - 2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.
4. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ báo cáo Tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2019 đến năm 2024 của trường Mầm non Sơn Ca 3);

Báo cáo đánh giá ngoài.

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 - 2024;

Căn cứ thực trạng của Nhà trường và điều kiện thực tế địa phương;

Trường Mầm non Sơn Ca 3 xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2024 - 2025 như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	Giữ vững mức 1. Sĩ số trẻ lớp mẫu giáo 3 – 4 tuổi và 4 – 5 tuổi đúng theo quy định	Hiệu trưởng và hội đồng tuyển sinh thực hiện tốt công tác tuyển sinh và tuyển sinh học sinh theo quy định.	Hiệu trưởng, các thành viên hội đồng tuyển sinh.	Thời gian thực hiện Tháng 9/2024, thời gian hoàn thành năm học 2024 - 2025	Không		
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Giữ vững mức 2. Hệ thống phòng cháy chữa cháy đầy đủ các thiết bị đúng theo quy định.	Hiệu trưởng tham mưu với cấp trên thực hiện hệ thống, các thiết bị phòng cháy chữa cháy theo quy định	Hiệu trưởng phối hợp với Ban quản lý dự án Quận 12	Thời gian thực hiện Tháng từ 10/2024, thời gian hoàn thành năm học 2024 - 2025	Nguồn ngân sách UBND Quận 12		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Giữ vững mức 2. Nhân viên được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí được phân	Tạo điều kiện về thời gian cho 01 nhân viên bảo vệ được tham gia lớp bồi dưỡng nghiệp vụ bảo vệ.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ cho nhân viên	Tháng 12/2024, cuối năm 2024 - 2025	Cân đối nguồn chi thường xuyên phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng.		

		công.						
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	Giữ vững mức 3. Trang bị đầy đủ máy tính, các thiết bị dạy học trong danh mục, ngoài danh mục và đồ chơi tự làm theo quy định	Phó hiệu trưởng có kế hoạch chỉ đạo giáo viên thiết kế các loại đồ dùng đồ chơi tự tạo đa dạng, phong phú, sáng tạo, đẹp mắt và có độ bền lâu hơn.	Phó hiệu trưởng, giáo viên	Thời gian thực hiện tháng 9/2024, thời gian hoàn thành năm học 2024 - 2025	Không		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ	Giữ vững mức 3. Phụ huynh tham gia đầy đủ các hoạt động của nhà trường.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phối hợp với Ban đại diện cha mẹ trẻ, tổ chức các hoạt động để phụ huynh cũng tham gia với nhà trường và trẻ	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên, phụ huynh học sinh.	Thời gian thực hiện từ tháng 9/2024, thời gian hoàn thành năm học 2024 - 2025	Cân đối nguồn ngân sách của đơn vị.		
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục	Giữ vững mức 2. Tỷ lệ chuyên cần đạt hiệu quả cao.	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường tương tác với phụ huynh cho bé đi học đều hơn, thường xuyên thăm hỏi những bé hay nghỉ để động viên gia đình kịp thời.	Hiệu trưởng, Giáo viên, phụ huynh học sinh	Thời gian thực hiện tháng 9/2024, thời gian hoàn thành năm học 2024 - 2025	Không		

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng GD trong năm học, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa CSVN được hoàn thiện hơn.

- Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng, lưu trữ theo quy định.
- Đóng góp ý kiến và tham gia thực hiện các nội dung trong kế hoạch.

3. Tổ giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng Tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng TĐG (để th/h);
- CB-GV-NV (để th/h);
- Lưu: VT, HSTĐG.



Nguyễn Ngọc Phượng Nga