**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KHỐI LÁ**

**THÁNG 02/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 2:** Thực hiện đúng các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp của bài thể dục theo nhạc  **MT 3:** Trẻ thực hiện được kỹ năng vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế và phát triển các tố chất giữ thăng bằng, kiểm soát đươc vận động | **GIỜ SINH HOẠT**  - Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc: khởi động với các hiểu đi bằng mép ngoài bàn chân, đi, chạy thay đổi tốc độ; hô hấp 3; tay 3; bụng – lườn 3; chân 3; bật 3.  - Bật liên tục vào vòng  **GIỜ HỌC**  - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay.**( 2 giờ)**  - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.  - Bật liên tục vào vòng  - Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng (CS 18) (kỹ năng tự xếp (gấp) quần áo)  -Cài, cởi cúc, kéo khóa, xâu, luồn, buộc dây. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 4:**- Trẻ biết làm thí nghệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, phán đoán, nhận xét và thảo luận  **MT 7:**- Trẻ có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau  **MT 8:-** Trẻ có một số khái niệm sơ đẳng về toán: nhận biết số đếm, số lượng, đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng;  T9  **MT 9:**- Trẻ có một số hiểu biết về đo, đong, so sánh, số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả; gộp và tách các đối tượng trong phạm vi 10 | **GIỜ SINH HOẠT**  - Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận  + Chất hòa tan trong nước;  + Chọc que vào bóng bay mà không vỡ;  + Giấy không bị ướt khi tô màu sáp;  - Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 (CS104)  - So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau  - Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.  **GIỜ HỌC**  - Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận  + Chất hòa tan trong nước;  + Phân biệt trứng chín, trứng sống  - Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 7 (CS104)  - So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau  - Tách gộp 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (CS 105)  -Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.  + Phương tiện giao thông |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 4**- Trẻ có khả năng nghe kể chuyện, đọc thơ, ca dao, đồng dao dành cho lứa tuổi của trẻ  **MT 11**- Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với  độ tuổi  **MT 12**- Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện; thể hiện sự sáng tạo.  **MT 13**- Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết | **GIỜ SINH HOẠT**  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.  - Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao  - Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định (CS 71)  - Biết kể chuyện theo tranh (CS 85) theo đồ vật  - Kể có thay đổi một vài tình tiết  - Đóng được vai của nhân vật trong truyện  - Có một số hành vi như người đọc sách (CS 83)**(SH + CĐ)(** Phân biệt phần mở đầu, kết thúc  “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới)  - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS91)**(H)**  - Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái (CS 88)  **GIỜ HỌC**  - Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao "Ước mơ của Tý", họ nhà Cam Quýt"  - Biết kể chuyện theo tranh (CS 85) theo đồ vật  - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt G,P,Q: i,t,c (CS91)  - Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái G, P, Q ,i,t,c (CS 88)  thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (CS 90) |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG - TCXH** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 7**- Trẻ biết thực hành một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ  **MT 8-** Trẻ biết quan tâm đến môi trường, bảo vệ, chăm sóc con vật, cây cối. | **GIỜ SINH HOẠT**  **-** Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn; (CS 54)  - Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. (CS 52)  (cả năm)  - Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động (CS 47)  **GIỜ HỌC**  **-** Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn; (CS 54)  - Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động (CS 47) giúp đỡ người thân trong gia đình. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT 2**- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc.  **MT 4-** Trẻ có kĩ năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ  **MT 5**- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc  **MT 6**- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp).  **MT 7**- Trẻ biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. | **GIỜ SINH HOẠT**  - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu  **-** Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ**(**CS 6)  **-** Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản**(**CS 7)  - Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. (CS 8)  - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.  - Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  **GIỜ HỌC**  - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).  - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) qua các bài hát, bản nhạc.  - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm các bài hát " Chú ếch con"  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. " Chú Ếch con"  - Hát theo đúng hiệu lệnh của cô 1 số bài hát về Cô và mẹ  - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để khảm tạo ra các bức tranh,làm xe ô tô từ vỏ hộp  -Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ**(**CS 6)  - Phối hợp các kĩ năng nặn để nặn thành con voi |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Từ 3/02 đến ngày 7/02/2025 ổn định nề nếp trẻ sau tết**

**Từ 10/02 đến ngày 14/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội Dung | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| Trò chuyện +  TD sáng | - Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. (CS 52) (cả năm)  - Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động (CS 47) | | | | |
| Giờ Học | - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân  -Số lượng 7, chữ số 7  (CS104) | - Ném trúng đích bằng 1 tay  So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau | - LQCV: g,p,q  (CS91)  - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm các bài hát " Chú ếch con" | - Vận động minh họa theo nhạc Chú éch con  **-** Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn; (CS 54) | -Khảm tranh theo ý thích  - Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao "Ước mơ của Tý” |
| Chơi ngoài trời | - Quan sát: Quan sát vườn rau  -Chơi vận động: Cáo ơi ngủ à.  +Chạy chậm khoảng 100-120m.  -Trò chơi dân gian: Chim bay cò bay  -Chơi tự do: chơi đồ chơi ngoài trời, vẽ trên sân trường, xếp lá cây | | | | |
| Chơi trong lớp | -TC có luật: +Vi phạm luật chơi do không chú ý.  **+** Biết rủ bạn cùng chơi, chơi theo thỏa thuận.  + Thẻ số, tranh ảnh thẻ lô tô.  + Trò chơi “Ai thông minh”  - TC xây dựng:+ Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm.  - TC giả bộ có cốt chuyện:  +Trò chơi phản ánh những sinh hoạt trong xã hội gần gũi với trẻ.  +Xem tranh ảnh.  - TC khác:  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm  Góc Đọc truyện:  +Biết chủ động tìm bạn chơi và sáng tạo ra cách đọc truyện  theo ý thích.  Chơi tự do:  - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: Bước qua chướng ngại vật , xếp lá , cát , nước , lá cây thang, cổng chui... | | | | |
| Vệ sinh | + Biết rửa tay trước khi ăn.  + Biết rửa tay sau khi đi vệ sinh, khi - Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng  thấy tay bẩn. | | | | |
| Sinh hoạt chiều | - Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 (CS104)  - So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau  - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS91) | | | | |

**Từ 17/02 đến ngày 21/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| i Dung | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| Trò chuyện +  TD sáng | - Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. (CS 52) (cả năm)  - Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động (CS 47) | | | | |
| Giờ Học | - Bật liên tục vào vòng  - Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận “Chất hòa tan trong nước” | -Tách gộp trong phạm vi 7  - Ném trúng đích bằng 2 tay | -Sao chép g,p,q  - Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao "họ nhà Cam Quýt" | -Đoán tên bài hát  - Biết kể chuyện theo tranh (CS 85) theo đồ vật | -Nặn con voi  Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) qua các bài hát, bản nhạc. |
| Chơi ngoài trời | - Quan sát: Quan sát vườn rau  -Chơi vận động: Cáo ơi ngủ à.  +Chạy chậm khoảng 100-120m.  -Trò chơi dân gian: Chim bay cò bay  -Chơi tự do: chơi đồ chơi ngoài trời, vẽ trên sân trường, xếp lá cây | | | | |
| Chơi trong lớp | -TC có luật: +Vi phạm luật chơi do không chú ý.  **+** Biết rủ bạn cùng chơi, chơi theo thỏa thuận.  + Thẻ số, tranh ảnh thẻ lô tô.  + Trò chơi “Ai thông minh”  - TC xây dựng:+ Xem mô hình xây dựng là kết quả chung của nhóm.  - TC giả bộ có cốt chuyện:  +Trò chơi phản ánh những sinh hoạt trong xã hội gần gũi với trẻ.  +Xem tranh ảnh.  - TC khác:  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm  Góc Đọc truyện:  +Biết chủ động tìm bạn chơi và sáng tạo ra cách đọc truyện  theo ý thích.  Chơi tự do:  - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: Bước qua chướng ngại vật , xếp lá , cát , nước , lá cây thang, cổng chui... | | | | |
| Vệ sinh | + Biết rửa tay trước khi ăn.  + Biết rửa tay sau khi đi vệ sinh, khi - Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng  thấy tay bẩn. | | | | |
| Sinh hoạt chiều | - Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 (CS104)  - So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau  - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS91) | | | | |

**24/02 ĐẾN 28/2/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội Dung | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Trò chuyện +  TD sáng | Trò chuyện sáng  **-** Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, một số kỹ năng tự phục vụ, biết cách cầm đũa gắp thức ăn | | | | |
| Giờ Học | - Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng (CS 18) (kỹ năng tự xếp (gấp) quần áo)  - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.  + Phương tiện giao thông | - Làm thử nghiệm “Phân biệt trứng chín, trứng sống”  - Cài, cởi cúc, kéo khóa ( phéc mơ tuya), xâu, luồn, buộc dây. | - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt I,t,c (CS91)  - Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái i,t,c (CS 88) | - Trò chơi âm nhạc hát theo tay cô  **-** Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ **(**CS 6) | - Làm xe ô tô từ vỏ hộp  **-** Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động (CS 47) |
| Chơi ngoài trời | - Quan sát: Quan sát xe chạy trên đường  -Chơi vận động: .Chuyền trứng  -Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột  -Chơi tự do: chơi đồ chơi ngoài trời, vẽ trên sân trường, xếp lá cây | | | | |
| Chơi trong lớp | -TC có luật: +Nhiều loại đồ dùng đồ chơi có chất liệu, hình dạng khác nhau.  +Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  + Trò chơi: “Gọi tên các con vật”  - TC xây dựng: + Mô hình hài hòa cân đối, sắc sảo, vững chãi, có chi tiết độc đáo khác lạ.  + Cây xanh, hoa, nhà lắp ráp.  - TC giả bộ có cốt chuyện:  + Trẻ chủ động khi chơi, chơi theo ý thích, nhu cầu. Giáo viên quan sát gợi ý kịp thời.  - TC khác:  Góc tạo hình:  +Trẻ dùng kỷ năng nặn, vẽ, cắt, xé dán, khảm phối màu để tạo nhiều sản phẩm khác nhau theo ý thích.  Góc âm nhạc: hát theo nhạc  Góc thư viện: Xem các loại truyện tranh. | | | | |
| Vệ sinh | -Trẻ biết một số món ăn , thực phẩm thông thường và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.  - Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe. ( C5, , cs20) | | | | |
| Sinh hoạt chiều | (CS 18) (kỹ năng tự xếp (gấp) quần áo) | | | | |