**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KHỐI CHỒI**

**THÁNG 10/2024**

|  |
| --- |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1** - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. (cả năm)**MT2-** Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài thể dục theo hiệu lệnh. (cả năm)**MT 4-** Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.**MT 8**- Trẻ biết một số thực phẩm, món ăn thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe**MT 9-** Trẻ thực hiện được một số kĩ năng đơn giản trong ăn uống và tự phục vụ trong sinh hoạt.**MT 12-**Trẻ biết một số hành động, một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ  | **GIỜ SINH HOẠT** - Theo dõi sức khỏe trẻ hàng tháng, hàng quý (cân, đo, theo dõi trên biểu đồ sức khỏe. (cả năm)**(SH) )**( có phương án điều chỉnh chăm sóc theo chế độ đối với các bé suy dinh dưỡng hoặc thừa cân).- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. **(SH)** (Các động tác bài tập phát triển chung nằm ở cuối trang)- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.( rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...) Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.**GIỜ HỌC**- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.- Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m.- Chạy chậm 60 - 80 m . |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1**- Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng, thích khám phá, xem xét, tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng**MT2**- Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan để quan sát so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ, xem xét sự vật, hiện tượng.**MT 3 –** Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản, thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau.**MT 7** - Trẻ có khả năng phát hiện và sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. **MT 9**- Trẻ có một số hiểu biết về số đếm, số lượng**MT 16-** Trẻ biết dụng lời nói và hành động để  xác định vị trí của đồ vật trong không gian. | **GIỜ SINH HOẠT**- Nhận biết về bản thân+ Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.- Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...**GIỜ HỌC**- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau).-Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trên - phía dưới).- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía phải - phía trái).- So sánh chiều dài 2 đối tượng.-Làm thử nghiệm: Sự đổi màu của nước ; Sự kỳ diệu của giấm.- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| MT 1: - Trẻ có khả năng thể hiện ý thức về bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ  MT 2: - Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được..MT 3: - Trẻ thể hiện khả năng tự lực, tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.MT 4: - Trẻ thể hiện sự tự tin, cố gắng hoàn thành công việc được giao. MT 6: - Trẻ nhận biết, biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnhMT 8: - Trẻ có một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.MT 9: - Trẻ có khả năng thực hiện được một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội, biết thực hiện một số qui định ở lớp và gia đình | **GIỜ SINH HOẠT**- Hiểu và thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độtuổi.- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độtuổi- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...- Sử dụng các từ nhưmời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi và thể hiện cửchỉ, điệu bộ, nét mặt phùhợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.**GIỜ HỌC**- Kể chuyện : Mỗi người 1 việc; Cún con đi lạc; Sẻ con đáng yêu; Củ cải trắng; Cây táo thần.-Thơ :Thỏ bông bị ốm ; Chổi ngoan. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN KỸ NAMGW - TCXH** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| MT 1: - Trẻ có khả năng thể hiện ý thức về bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ  MT 2: - Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được..MT 3: - Trẻ thể hiện khả năng tự lực, tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.MT 4: - Trẻ thể hiện sự tự tin, cố gắng hoàn thành công việc được giao. MT 6: - Trẻ nhận biết, biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnhMT 8: - Trẻ có một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.MT 9: - Trẻ có khả năng thực hiện được một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội, biết thực hiện một số qui định ở lớp và gia đình. | **GIỜ SINH HOẠT**- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. - Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).- Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.- Chú ý nghe ý kiến của người khác, biết nói cảm ơn, xin lỗi và cử chỉ chào hỏi lễ phép- Biết chờ đến lượt- Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).- Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng-  Thực hiện được một số quy định ở gia đình vâng lời ông bà, ba mẹ.- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình- Giữ gìn vệ  sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định.**GIỜ HỌC**- Lễ phép với mọi người xung quanh. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT2**- Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát , nhận ra giai điệu.-Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển-Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe âm thanh gợi cảm. **MT3**- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ…-Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi. -Hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. **MT 4** -Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa minh hoạ) -Vỗ tay, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chậm.**MT 7-** Trẻ có 1 số kỹ năng trong hoạt động tạo hình ( vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình) tạo thành sản phẩm đơn giản.Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét . - Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.  | **GIỜ SINH HOẠT**Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe âm thanh gợi cảm. -Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi. -Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.-Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét -Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cụcGIỜ HỌC**Dạy hát:** **-**Tay thơm tay ngoan- Cả nhà thương nhau.- Nhà của tôi.**Vận động vỗ nhịp :**- Cả nhà thương nhau.Vỗ tiết tấu chậm:-Tay thơm tay ngoan**\* Tạo Hình:****-**Vẽ bàn tay của bé- Vẽ chân dung bé- Vẽ mưa.- Xé dán hoa .- Làm thiệp tặng mẹ. |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**KẾ HOẠCH TUẦN 4 30/09 - 04/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện** | Trò chuyện về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân trẻ. Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.( rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...)  |
| **Thể dục sáng** | - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục sáng theo hiệu lệnh. -  Hô hấp:  Hít vào, thở ra.- Tay: + Co và duỗi tay 1,vỗ 2 tay vào nhau (phía trước,  phía sau,  trên đầu).- Lưng, bụng, lườn:+Quay sang trái, sang phải. - Chân: +Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. Bật tại chỗ |
| **Giờ Học** | Chạy 15m trong khoảng 10 giây | Tìm hiểu các giác quan | Vẽ bàn tay của bé. | Đi chạy đổi hướng theo hiệu lệnh. | Hát : tay thơm tay ngoan |
|  Trò chơi: Lộn cầu vồng | KC: Củ Cải Trắng | -  Sự đổi màu của nước   | Trò chơi : Tung bóng | Trò chơi : Ai đoán giỏi. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát :Cơ thể con người- Chơi vận động: ném xa- Trò chơi dân gian: mèo bắt chuột- Chơi tự do:Vẽ phấn trên sân(bạn trai- bạn gái) |
|  **Hoạt động góc** | -**TC có luật**: Ghép hình+ Nổ lực, hứng thú.+ Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.+Trẻ chơi "cần sự trợ giúp thường xuyên của GV".+Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.+Cô giải thích luật chơi cách chơi.+Cô quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.+Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.**- TC xây dựng:**+ Chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên- Kỹ năng“xây dựng”+ Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng. - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện - Cùng thu dọn đồ chơi - Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi - Cô tham gia chơi cùng trẻ. **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp - **TC giả bộ có cốt chuyện**: +Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội... + Đóng vai người khác khi chơi+ Cô tham gia chơi cùng trẻ+ Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.+ Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi- Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.**- TC khác**: - Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.+ Sự đổi màu của nước1/TẠO HÌNH**:**Gợi ý cho trẻ làm theo ý thích của mình2/ÂM NHẠC**:**-Trẻ tự thỏa thuận chon nhạc cụ theo ý thích để biểu diễn.3. VĂN HỌC**:**-Cháu tự chọn tranh, trang phục, mão4/CHƠI CÁC GÓC:- Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp  và  đúng nơi   qui  định.- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi  |
| **Vệ sinh Ăn Ngủ** | Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.- Đi vệ sinh đúng nơi quy định. |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc;+ Nghe, cảm nhận giai điệu bài hát, bản nhạc- Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. - Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. |

**KẾ HOẠCH TUẦN 5 Từ 07/10 - 11/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội Dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện** | - Sử dụng các từ nhưmời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi và thể hiện cửchỉ, điệu bộ, nét mặt phùhợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. |
| **Thể dục sáng** | - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục sáng theo hiệu lệnh. -  Hô hấp:  Hít vào, thở ra.- Tay: + Co và duỗi tay 1,vỗ 2 tay vào nhau (phía trước,  phía sau,  trên đầu).- Lưng, bụng, lườn:+ Quay sang trái, sang phải. - Chân: +Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. Bật tại chỗ. |
| **Giờ Học** | Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m |  Xác định vị trí phía trước - phía sau so với bản thân. |  Chuyện “Mỗi người mỗi việc” | Vẽ chân dung bé | Dạy VĐ “Tay thơm, tay ngoan” |
| Trò chơi VĐ : nhảy cao bắt bướm. | Thực hiện bài tập phân biệt phía trước phía sau. | Vẽ mưa | Thơ : Chổi ngoan | Trò chơi : Ai đoán giỏi |
|  |  |  |  |  |  |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát các giác quan- Chơi vận động: tạo dáng- Chơi dân gian:rồng rắn lên mây.- Chơi tự do: in cát, xếp lá,vẽ trên sân |
|  **Chơi góc** | - Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).-**TC có luật**: Ghép hình+ Nổ lực, hứng thú.+ Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.+Trẻ chơi "cần sự trợ giúp thường xuyên của GV".+Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.+Cô giải thích luật chơi cách chơi.+Cô quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.+Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.**- TC xây dựng:**+ Chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên- Kỹ năng“xây dựng”+ Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng. - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện - Cùng thu dọn đồ chơi - Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi - Cô tham gia chơi cùng trẻ. **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp - **TC giả bộ có cốt chuyện**: +Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội... + Đóng vai người khác khi chơi+ Cô tham gia chơi cùng trẻ+ Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.+ Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi- Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.**- TC khác**:1/TẠO HÌNH**:**-Cháu biết vẽ, tô màu bạn trai,bạn gái Gợi ý cho trẻ làm theo ý thích của mình2/ÂM NHẠC**:**-Hát thuộc lời các bài hát đã học kết hợp vỗ nhịp, vận động minh họa-Trẻ tự thỏa thuận chon nhạc cụ theo ý thích để biểu diễn.3. VĂN HỌC**:**-Đọc thuộc thơ diễn cảm-Kể lại trình tự nội dung câu chuyện-Cháu tự chọn tranh, trang phục, mão4/CHƠI CÁC GÓC:- Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp  và  đúng nơi   qui  định.- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi  |
| **Vệ sinh****Ăn** **Ngủ**  | Đi vệ sinh đúng nơi quy định.Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn  uống đủ  lượng và  đủ  chất. |
| **Sinh hoạt chiều** | + Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.- Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... |

**KẾ HOẠCH TUẦN 6 Từ 14/10 - 18/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội Dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện****Thể dục sáng** | - Chú ý nghe ý kiến của người khác, biết nói cảm ơn, xin lỗi và cử chỉ chào hỏi lễ phép. -  Thực hiện các bài thể dục sáng theo nhạc. |
| **Giờ Học** | Kể chuyện : Cún con đi lạc | Xác định vị trí (phía trên - phía dưới) | Sự kỳ diệu của giấm | Dạy hát : cả nhà thương nhau | Làm thiệp tặng mẹ |
| Trò chơi : ai tài giỏi. | Thực hiện bài tập phí trên phí dưới | Cảm xúc vui, buồn. | Vđ: Cả nhà thương nhau. | KC: Sẻ con đáng yêu |
|  |  |  |  |  |  |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát: Cơ thể của bé- Chơi vận động: Chuyền bóng- Trò chơi dân gian: Tập tầm vông- Nhổ cỏ, nhặt lá, tưới nước. |
|  **Vui chơi trong lớp** | **TC có luật**: Cờ đômino chữ số+ Nổ lực, hứng thú.+ Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.+Trẻ chơi "cần sự trợ giúp thường xuyên của GV".+Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.+Cô giải thích luật chơi cách chơi.+Cô quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.+Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.**- TC xây dựng:**+ Chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên- Kỹ năng“xây dựng”+ Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng. - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện - Cùng thu dọn đồ chơi - Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi - Cô tham gia chơi cùng trẻ. **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp - **TC giả bộ có cốt chuyện**: +Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội... + Đóng vai người khác khi chơi+ Cô tham gia chơi cùng trẻ+ Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.+ Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi- Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.**- TC khác**:1/TẠO HÌNH**:**-Cháu biết vẽ, tô màu bạn trai,bạn gái Gợi ý cho trẻ làm theo ý thích của mình2/ÂM NHẠC**:**-Hát thuộc lời các bài hát đã học kết hợp vỗ nhịp, vận động minh họa-Trẻ tự thỏa thuận chon nhạc cụ theo ý thích để biểu diễn.3. VĂN HỌC**:**-Đọc thuộc thơ diễn cảm-Kể lại trình tự nội dung câu chuyện-Cháu tự chọn tranh, trang phục, mão4/CHƠI CÁC GÓC:- Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp  và  đúng nơi   qui  định.- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi  |
| **Vệ sinh****Ăn Ngủ** | - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.- Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học. |
| **Sinh hoạt chiều** | - Hiểu và thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độtuổi.- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độtuổi- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... |

**KẾ HOẠCH TUẦN 7 Từ 21/10 -25/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội Dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện** | - Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng-  Thực hiện được một số quy định ở gia đình vâng lời ông bà, ba mẹ.- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình- Giữ gìn vệ  sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định. |
| **Giờ Học** |  Chạy chậm 60 -80 m |  Xác định (phía phải - phía trái) | Thơ Thỏ bông bị ốm |  KC: Cây táo thần |  Dạy hát: Nhà của tôi |
| Trò chơi vận động: chuyền bóng | Thực hiên bài tập phía phải-trái | Xé dán hoa | So sánh chiều dài 2 đối tượng | Trò chơi âm nhạc: Hát theo tranh vẽ. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát : Các giác quan- Chơi vận động: ném xa- Trò chơi dân gian: mèo bắt chuột- Chơi với cát,nước |
|  **Vui chơi trong lớp** | **TC có luật**: Cờ đômino chữ số,ghép hình+ Nổ lực, hứng thú.+ Các mức độ: có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm + Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.+Trẻ chơi "cần sự trợ giúp thường xuyên của GV".+Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.+Cô giải thích luật chơi cách chơi.+Cô quan sát, tham gia cùng chơi với trẻ.+Nhắc nhở cháu cất dọn đồ chơi đúng nơi qui  định.**- TC xây dựng:**+ Chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên- Kỹ năng“xây dựng”+ Biết "gia công" ,sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng. - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện - Cùng thu dọn đồ chơi - Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi - Cô tham gia chơi cùng trẻ. **-** Các NVL đa dạng: Hộp giấy, lon bia, khối bitist, các loại gạch gỗ, đồ chơi lắp ráp - **TC giả bộ có cốt chuyện**: + Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: Sinh  hoạt  của trẻ,  ngành  nghề lao  động của người lớn, sự kiện xã hội... + Đóng vai người khác khi chơi+ Cô tham gia chơi cùng trẻ+ Cô gợi ý quan sát trò chuyện cùng trẻ.+ Xem video, vật thật, đồ dùng đồ chơi- Cùng kết thúc thu dọn đồ chơi.**- TC khác**:1/TẠO HÌNH**:**-Cháu biết vẽ, tô,nặn bạn trai,bạn gái Gợi ý cho trẻ làm theo ý thích của mình2/ÂM NHẠC**:**-Hát thuộc lời các bài hát đã học kết hợp vỗ nhịp, vận động minh họa-Trẻ tự thỏa thuận chon nhạc cụ theo ý thích để biểu diễn.3. VĂN HỌC**:**-Đọc thuộc thơ diễn cảm-Kể lại trình tự nội dung câu chuyện-Cháu tự chọn tranh, trang phục, mão4/CHƠI CÁC GÓC:- Một số qui định ở lớp:Lấy và cất đồ  chơi nhanh nhẹn,  gọn đẹp  và  đúng nơi   qui  định.- Thể hiện sự tự tin, tự lực khi chơi  |
| **Vệ sinh****Ăn Ngủ** | - Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. - Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được- Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.- Chú ý nghe ý kiến của người khác, biết nói cảm ơn, xin lỗi và cử chỉ chào hỏi lễ phép- Biết chờ đến lượt- Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...). |