ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỦ CHI

**TRƯỜNG MẦM NON TƯỜNG VI**

**BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ**

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH – NĂM 2025

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỦ CHI

**TRƯỜNG MẦM NON TUỜNG VI**

**BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ**

**DANH SÁCH VÀ CHỮ KÝ**

**THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên** | **Chức danh**  **Chức vụ** | **Nhiệm vụ** | **Chữ ký** |
| 01 | Võ Thị Tường Vi | Hiệu trưởng | Chủ tịch hội đồng |  |
| 02 | Hà Bảo Yên | Phó hiệu trưởng | Phó Chủ tịch  hội đồng |  |
| 03 | Nguyễn Thúy Vân | Giáo viên - Tổ trưởng mẫu giáo 5 - 6 tuổi | Thư ký hội đồng |  |
| 04 | Trương Ngọc Thắm | Giáo viên - Tổ trưởng mẫu giáo 4 - 5 tuổi và 3-4 tuổi | Ủy viên hội đồng |  |
| 05 | Võ Công Tiến Đạt | Tổ trưởng văn phòng- Chủ tịch Công đoàn | Ủy viên hội đồng |  |
| 06 | Nguyễn Tường Vi | Giáo viên lớp mẫu giáo 5-6 tuổi | Ủy viên hội đồng |  |
| 07 | Võ Công Chánh | Bảo vệ | Ủy viên hội đồng |  |

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH - NĂM 2025

# **MỤC LỤC**

|  |  |
| --- | --- |
| NỘI DUNG | TRANG |
| Mục lục | 1 |
| Bảng tổng hợp kết quả tự đánh giá | 1 |
| Phần I. CƠ SỞ DỮ LIỆU | 3 |
| Phần II. TỰ ĐÁNH GIÁ | 10 |
| A. ĐẶT VẤN ĐỀ | 10 |
| B. TỰ ĐÁNH GIÁ | 12 |
| Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường. | 12 |
| Mở đầu | 12 |
| Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. | 12 |
| Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác. | 15 |
| Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường. | 16 |
| Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng. | 19 |
| Tiêu chí 1.5: Tuyển sinh, tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo. | 21 |
| Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản. | 24 |
| Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên. | 26 |
| Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục. | 28 |
| Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở. | 30 |
| Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. | 32 |
| *Kết luận về Tiêu chuẩn 1* | 34 |
| Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. | 35 |
| Mở đầu | 35 |
| Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng. | 35 |
| Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên. | 37 |
| Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên. | 40 |
| *Kết luận về Tiêu chuẩn 2* | 42 |
| Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học. | 42 |
| Mở đầu | 42 |
| Tiêu chí 3.1: Địa điểm, quy mô, diện tích đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. | 43 |
| Tiêu chí 3.2: Các hạng mục công trình đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. | 44 |
| Tiêu chí 3.3: Hạ tầng kỹ thuật, các hạng mục công trình kiên cố và thiết bị dạy học đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. | 47 |
| *Kết luận về Tiêu chuẩn 3* | 49 |
| Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội. | 50 |
| Mở đầu | 50 |
| Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ. | 50 |
| Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường. | 53 |
| *Kết luận về Tiêu chuẩn 4* | 55 |
| Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ | 56 |
| Mở đầu | 56 |
| Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. | 56 |
| Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. | 59 |
| Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe. | 62 |
| Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục. | 65 |
| *Kết luận về Tiêu chuẩn 5* | 67 |
| Phần III. KẾT LUẬN CHUNG | 68 |
| Phần IV. PHỤ LỤC | 1-15 |

# 

# **TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ**

**1. Kết quả đánh giá**

| **Tiêu chuẩn,**  **tiêu chí** | **Kết quả** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Không đạt** | **Đạt** | | |
| **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** |
| **Tiêu chuẩn 1** |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.1 |  | x |  |  |
| Tiêu chí 1.2 |  | x |  |  |
| Tiêu chí 1.3 |  | x |  |  |
| Tiêu chí 1.4 |  | x |  |  |
| Tiêu chí 1.5 |  | x |  |  |
| Tiêu chí 1.6 |  | x |  |  |
| Tiêu chí 1.7 |  | x |  |  |
| Tiêu chí 1.8 |  | x |  |  |
| Tiêu chí 1.9 |  | x |  |  |
| Tiêu chí 1.10 |  | x |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2** |  |  |  |  |
| Tiêu chí 2.1 |  | x |  |  |
| Tiêu chí 2.2 |  | x |  |  |
| Tiêu chí 2.3 |  | x |  |  |
| **Tiêu chuẩn 3** |  |  |  |  |
| Tiêu chí 3.1 |  | x |  |  |
| Tiêu chí 3.2 |  | x |  |  |
| Tiêu chí 3.3 |  | x |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4** |  |  |  |  |
| Tiêu chí 4.1 |  | x |  |  |
| Tiêu chí 4.2 |  | x |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5** |  |  |  |  |
| Tiêu chí 5.1 |  | x |  |  |
| Tiêu chí 5.2 |  | x |  |  |
| Tiêu chí 5.3 |  | x |  |  |
| Tiêu chí 5.4 |  | x |  |  |

**Kết quả:** đạt Mức 1.

**2. Kết luận: trường đạt Mứ****c 1.**

# **Phần I**

# **CƠ SỞ DỮ** **LIỆU**

Tên trường: Trường Mầm non Tường Vi

Tên trước đây: Không

Cơ quan chủ quản: Ủy ban Nhân dân huyện Củ Chi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương | Thành phố Hồ Chí Minh |  | Họ và tên  hiệu trưởng | Võ Thị Tường Vi |
| Huyện/quận /thị xã / thành phố | Củ Chi |  | Điện thoại | 0961146496 |
| Xã / phường/thị trấn | Trung Lập Thượng |  | Fax | Không |
| Đạt CQG | Không |  | Website | https://mntuongvicuchi.hcm.edu.vn |
| Năm thành lập trường (theo quyết định thành lập) | 2017 |  | Số điểm trường | 01 |
| Công lập | Không |  | Loại hình khác | Không |
| Tư thục | Có |  | Thuộc vùng khó khăn | Không |
| Dân lập | Không |  | Thuộc vùng đặc biệt khó khăn | Không |
| Trường liên kết với nước ngoài | Không |  |  |  |

**1. Số nhóm trẻ, lớp mẫu giáo**

| **Số nhóm, lớp** | **Năm học 2019-2020** | **Năm học 2020-2021** | **Năm học 2021-2022** | **Năm học 2022-2023** | **Năm học 2023-2024** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nhóm trẻ từ 3 đến 12 tháng tuổi | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Nhóm trẻ từ 13 đến 24 tháng tuổi | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Nhóm trẻ từ 25 đến 36 tháng tuổi | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Số lớp mẫu giáo 3 đến 4 tuổi | 01 | 01 | 02 | 02 | 02 |
| Số lớp mẫu giáo 4 đến 5 tuổi | 02 | 02 | 02 | 02 | 02 |
| Số lớp mẫu giáo 5 đến 6 tuổi | 03 | 03 | 02 | 02 | 02 |
| **Cộng** | **06** | **06** | **06** | **06** | **06** |

**2. Cơ cấu khối công trình của nhà trường**

| **TT** | **Số liệu** | **Năm học 2019-2020** | **Năm học 2020-2021** | **Năm học 2021-2022** | **Năm học 2022-2023** | **Năm học 2023-2024** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo | 06 | 06 | 06 | 06 | 06 |  |
| 1 | Phòng kiên cố | 06 | 06 | 06 | 06 | 06 |  |
| 2 | Phòng bán kiên cố | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| 3 | Phòng tạm | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| **II** | Khối phòng phục vụ học tập | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| 1 | Phòng kiên cố | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| 2 | Phòng bán kiên cố | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| 3 | Phòng tạm | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| **III** | Khối phòng hành chính quản trị | 03 | 03 | 03 | 03 | 03 |  |
| 1 | Phòng kiên cố | 03 | 03 | 03 | 03 | 03 |  |
| 2 | Phòng bán kiên cố | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| 3 | Phòng tạm | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| **IV** | Khối phòng tổ chức ăn | 06 | 06 | 06 | 06 | 06 |  |
| 1 | Phòng kiên cố | 06 | 06 | 06 | 06 | 06 |  |
| 2 | Phòng bán kiên cố | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| 3 | Phòng tạm | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| **V** | Các công trình, khối phòng chức năng (nếu có) | 01 | 01 | 01 | 01 | 01 |  |
|  | **Cộng** | **16** | **16** | **16** | **16** | **16** |  |

**3. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

a) Số liệu tại thời điểm tự đánh giá: tháng 12 năm 2024

|  | **Tổng số** | **Nữ** | **Dân tộc** | **Trình độ đào tạo** | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Chưa đạt chuẩn | Đạt chuẩn | Trên chuẩn |
| Hiệu trưởng | 01 | 01 | 00 | 0 | 00 | 01 |  |
| Phó hiệu trưởng | 01 | 01 | 00 | 00 | 00 | 01 |  |
| Giáo viên | 12 | 12 | 00 | 04 | 04 | 04 |  |
| Nhân viên | 05 | 03 | 00 | 00 | 05 | 00 |  |
| **Cộng** | **19** | **17** | **00** | **04** | **09** | **06** |  |

b) Số liệu của 5 năm gần đây

| **TT** | **Số liệu** | **Năm học 2019-2020** | **Năm học 2020-2021** | **Năm học 2021-2022** | **Năm học 2022-2023** | **Năm học 2023-2024** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Tổng số giáo viên | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 2 | Tỷ lệ trẻ em/ giáo viên (đối với nhóm trẻ) | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| 3 | Tỷ lệ trẻ em/ giáo viên *(đối với lớp mẫu giáo không có trẻ bán trú)* | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| 4 | Tỷ lệ trẻ/ giáo viên *(đối với lớp mẫu giáo có trẻ bán trú)* | 197/12=  16,4 | 161/12=  13,4 | 168/12 =  14 | 179/12=  15 | 159/12 =  13,2 |
| 5 | Tổng số giáo viên dạy giỏi cấp huyện hoặc tương đương trở lên (nếu có) | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| 6 | Tổng số giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh trở lên (nếu có) | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| 7 | Các số liệu khác (nếu có) | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |

**4. Trẻ em**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Số liệu** | **Năm học 2019-2020** | **Năm học 2020-2021** | **Năm học 2021-2022** | **Năm học 2022-2023** | **Năm học 2023-2024** | **Ghi chú** |
| 1 | Tổng số trẻ em | 197 | 161 | 168 | 179 | 159 |  |
| *Nữ* | 95 | 86 | 71 | 73 | 73 |  |
| *Dân tộc thiểu số* | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| 2 | Đối tượng chính sách | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| 3 | Khuyết tật | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| 4 | Tuyển mới | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| 5 | Học 2 buổi/ngày | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| 6 | Bán trú | 197 | 161 | 168 | 179 | 159 |  |
| 7 | Tỷ lệ trẻ em/lớp | 197/6=  32,8 | 161/6=  26,8 | 168/6=  28 | 179/6=  29,8 | 159/6=  26,5 |  |
| 8 | Tỷ lệ trẻ em/nhóm | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
|  | *- Trẻ em từ 03 đến 12 tháng tuổi* | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| *- Trẻ em từ 13 đến 24 tháng tuổi* | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| *- Trẻ em từ 25 đến 36 tháng tuổi* | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |
| *- Trẻ em từ 3-4 tuổi* | 25 | 25 | 47 | 50 | 40 |  |
| *- Trẻ em từ 4-5 tuổi* | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |  |
| *- Trẻ em từ 5-6 tuổi* | 112 | 76 | 61 | 69 | 59 |  |
| 9 | Các số liệu khác (nếu có) | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |  |

**5. Các số liệu khác:** không

**Phần II**

# **TỰ** **ĐÁNH GIÁ**

## **A. ĐẶT VẤ****N ĐỀ**

1. Tình hình chung của nhà trường

Trường Mầm non Tường Vi trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi, hoạt động theo Điều lệ trường mầm non. Trường được thành lập theo quyết định số 7277/QĐ-UBND ngày 27 tháng 06 năm 2017 của Ủy ban Nhân dân huyện Củ Chi.

Trường tọa lạc địa chỉ số 283 Tỉnh Lộ 7, ấp Trung Bình, xã Trung Lập Thượng, huyện Củ Chi, Thành phố Hồ Chí Minh. Có khuôn viên sân rộng rãi, thoáng mát. Trường có tổng diện tích 1200 m2, được xây dựng kiên cố với 06 phòng học, 01 phòng đa năng và một số công trình phụ, được trang bị đầy đủ đồ dùng, thiết bị đảm bảo thuận lợi cho mọi hoạt động của trường.

Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đủ theo Điều lệ trường mầm non; có ý thức nghề nghiệp tốt, lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm cao. Cán bộ quản lý có đủ trình độ và năng lực, quản lý tốt mọi hoạt động trong nhà trường. Giáo viên đạt trình độ theo yêu cầu của chuẩn quy định, năng động, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục và nuôi dưỡng trẻ. Với sự nỗ lực không ngừng, tập thể cán bộ quản lý giáo viên và nhân viên trường Mầm non Tường Vi đã liên tục hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Mục đích tự đánh giá

Công tác đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non có tác động rất lớn và tích cực đến chất lượng giáo dục mầm non nhằm mục đích tạo điều kiện cho trường tự đánh giá, tự kiểm tra chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị. Cán bộ quản lý nhà trường dựa vào các tiêu chuẩn đánh giá để xác định các điểm mạnh, điểm yếu của từng tiêu chí trong từng tiêu chuẩn, từ đó xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, biện pháp thực hiện để đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Qua công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục nhằm xác định mức độ đạt được về kết quả thực hiện nhiệm vụ. Thông qua kết quả tự đánh giá giúp cho tập thể Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhận ra điểm mạnh, điểm yếu. Từ đó từng cá nhân có biện pháp khắc phục để cải thiện chất lượng hoạt động của nhà trường trong những năm tiếp theo để duy trì và giữ vững các tiêu chuẩn chất lượng quy định.

Đó là cơ sở góp phần nâng cao nhận thức cho Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đẩy mạnh công tác tuyên truyền về đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non. Đồng thời, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt hơn nữa nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ gắn với sự phát triển của xã hội.

3. Tóm tắt quá trình và những vấn đề nổi bật trong hoạt động tự đánh giá

- Căn cứ Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 về việc ban hành sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. Công văn số 5942/BGDĐT- QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non. Trường Mầm non Tường Vi tự kiểm định chất lượng nhà trường với quá trình tự đánh giá như sau:

- Trường Mầm non Tường Vi, tự kiểm định chất lượng nhà trường để góp phần đẩy mạnh công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục. Quy trình tự đánh giá của trường được tiến hành như sau:

+ Ngày 12 tháng 09 năm 2024: Nhà trường thành lập Hội đồng tự đánh giá, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, phân công dự thảo kế hoạch đánh giá, thông qua buổi họp Hội đồng sư phạm và triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non, tập huấn Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

+ Ngày 14 tháng 09 năm 2024: Nhà trường công bố Kế hoạch Tự đánh giá chính thức đồng tự đánh giá, phân công nhiệm vụ cụ thể về các tiêu chí cho các nhóm công tác có các thành viên cụ thể. Nhiệm vụ là thu thập, phân tích tiêu chí, tìm minh chứng cho từng tiêu chí được phân công.

+ Từ ngày 15 tháng 09 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024: các nhóm thu thập, mã hóa các minh chứng, phân công cá nhân viết phiếu đánh giá các tiêu chí.

+ Ngày 16 tháng 11 năm 2024: thông qua hoạt động tự đánh giá của các thành viên, tổ nhóm, Hội đồng tự đánh giá thống nhất về mức độ đơn vị đạt được từng tiêu chuẩn, tiêu chí và thông qua Đề cương chi tiết Báo cáo tự đánh giá.

+ Ngày 17 tháng 11 năm 2024 đến ngày 15 tháng 12 năm 2025: Viết báo cáo Tự đánh giá.

+ Ngày 16 tháng 12 năm 2025 đến ngày 26 tháng 12 năm 2024: hoàn thiện báo cáo tự đánh giá, công bố báo cáo tự đánh giá đã hoàn thiện.

+ Thực hiện hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài vào tháng 02 năm 2025 với Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh. Nhà trường đăng kí đánh giá kiểm định lại chất lượng giáo dục cấp độ 1.

## **B. TỰ ĐÁN****H GIÁ**

**Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

**Mở đầu:**

Trường Mầm non Tường vi có đầy đủ cơ cấu tổ chức bộ máy quản lý so với quy định. Nhà trường có xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục mầm non được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường. Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hợp lý, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường. Hằng năm, nhà trường xây dựng các phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; bếp ăn cho trẻ được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm.”

**Tiêu** **chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường**

Mức 1:

*a) Phù hợp với mục tiêu giáo dục Mầm non được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường;*

b) Được xác định bằng văn bản và cấp có thẩm quyền phê duyệt;

c) Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có) hoặc đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trang thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Mức 2:

Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.

Mức 3:

Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục), cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược và phát triển phù hợp với mục tiêu giáo dục mầm non được quy định tại Luật Giáo dục. Trên cơ sở này, hằng năm nhà trường xây dựng kế hoạch năm học cụ thể, phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường [H1-1.1-01]; [H1-1.1-02].

b) Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường được xác định bằng văn bản và được lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi phê duyệt [H1-1.1-01].

c) Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường [H1-1.1-03].

Mức 2:

Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Được giám sát thông qua các tổ chức đoàn thể trong nhà trường [H1-1.1-01]; [H1-1.1-03].

Mức 3:

Nhà trường có rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Việc tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của trường đã huy động được sự tham gia của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Tuy nhiên, chưa có sự tham gia của Ban đại diện cha mẹ trẻ em và cộng đồng trong việc xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường [H1-1.1-01].

**2. Điểm mạnh**

Trường Mầm non Tường Vi có xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục Mầm non được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của xã Trung Lập Thượng theo từng giai đoạn.

**3. Điểm yếu**

Chưa có sự tham gia của Ban đại diện cha mẹ trẻ em và cộng đồng trong việc xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Từ năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục phát huy việc thực hiện đầy đủ các kế hoạch đề ra, phù hợp với mục tiêu và công khai theo quy định. Dự thảo phương hướng, chiến lược phát triển trường Mầm non Tường Vi giai đoạn 2025-2030, triển khai và lấy ý kiến đóng góp của toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, Ban đại diện cha mẹ trẻ em trong các buổi họp Hội đồng sư phạm. Hiệu trưởng tổ chức họp Ban đại diện cha mẹ trẻ em để cùng tham gia đóng góp ý kiến hoàn chỉnh kế hoạch. Hằng tháng, hằng quý nhà trường tập hợp Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rà soát, bổ sung, điều chỉnh khi có vấn đề phát sinh ngoài kế hoạch, tăng cường hình thức công khai phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trên trang thông tin điện tử (<http://mntuongvicuchi.hcm.edu.vn>) để tuyên truyền đến phụ huynh và cộng đồng xã hội nhằm thiết lập mối quan hệ từ phía phụ huynh và các mạnh thường quân hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Tiếp tục xây dựng phát triển quy mô trường lớp, đáp ứng nhu cầu phục vụ con em với tình hình, điều kiện của nhà trường, văn hóa của địa phương.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1

**Tiêu ch****í 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.**

Mức 1:

a) Được thành lập theo quy định;

b) Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;

c) Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá.

Mức 2:

Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Trường có thành lập Hội đồng trường và các hội đồng như: Hội đồng thi đua khen thưởng; Hội đồng chấm thi giáo viên giỏi theo quy định [H1-1.2-01 ]; [H1-1.2-02 ]; [H1-1.2-05].

b) Các hội đồng trên giúp hiệu trưởng những vấn đề về chuyên môn, quản lý trường và thực hiện chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định tại Điều lệ trường mầm non [H1-1.2-03 ].

c) Các Hội đồng mỗi năm học đều được rà soát, đánh giá và bổ sung các ưu điểm cũng như khắc phục các hạn chế [H1-1.2-03].

Mức 2:

Hoạt động của các Hội đồng được thực hiện theo kế hoạch, có biên bản, có phân công chức năng nhiệm vụ cho từng thành viên. Trường chưa thành Nhà trường chưa thành lập Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm, do giáo viên chưa hưởng ứng tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm vì nhiều lý do cá nhân [H1-1.2-03].

**2. Điểm mạnh**

Nhà trường căn cứ vào điều kiện thực tế, trường thành lập các hội đồng như Hội đồng trường, hội đồng thi đua khen thưởng, hội đồng chấm thi giáo viên giỏi theo quy định điều lệ trường mầm non. Các hội đồng thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định. Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá kết quả hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của nhà trường.

**3. Điểm yếu**

Nhà trường chưa thành lập Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm, do giáo viên chưa hưởng ứng tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm vì nhiều lý do cá nhân.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục duy trì hoạt động của các hội đồng. Thành lập hội đồng chấm Sáng Kiến Kinh nghiệm cấp Trường. Song song đó, nhà trường xây dựng kế hoạch phổ biến, áp dụng rộng rãi những sáng kiến kinh nghiệm đã được thẩm định và công nhận, đặc biệt những sáng kiến kinh nghiệm được cấp trên thẩm định và công nhận nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Tiêu ch****í 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường**

Mức 1:

a) Các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường có cơ cấu tổ chức theo quy định;

b) Hoạt động theo quy định;

c) Hằng năm, các hoạt động được rà soát, đánh giá.

Mức 2:

a) Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có cơ cấu tổ chức và hoạt động theo quy định; trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 01 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;

b) Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp tích cực cho các hoạt động của nhà trường.

Mức 3:

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có ít nhất 02 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên;

b) Các đoàn thể, tổ chức khác đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Trường Mầm non Tường Vi có Ban đại diện cha mẹ trẻ em, có thành lập Công đoàn trường được cơ cấu và tổ chức đúng quy định; Công đoàn trường gồm có 14 công đoàn viên trực thuộc Liên đoàn Lao động huyện Củ Chi [H1-1.3-01].

b) Tổ chức Công đoàn nhà trường hoạt động đúng quy định, thực hiện theo nghị quyết, quy chế và kế hoạch đã đề ra trong từng năm học, nhiệm kỳ trên cơ sở tự nguyện, theo nguyên tắc tập trung dân chủ và phù hợp với Chủ trương, đường lối, của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước [H1-1.3-01].

c) Hằng năm, Công đoàn trường Mầm non Tường Vi đều được rà soát, đánh giá các hoạt động cụ thể qua các kỳ họp, sinh hoạt, các báo cáo và có hướng khắc phục, phát triển đem lại hiệu quả cao cho các hoạt động trong thời gian tới [H1-1.3-01].

Mức 2:

a) Tổ chức Công đoàn nhà trường hoạt động tích cực và có hiệu quả. Tuy nhiên trường Mầm Non Tường Vi hoạt động dựa trên nguyên tắc tôn trọng và tự nguyện. Đa số giáo viên còn trẻ và ít kinh nghiệm. Vì thế nhà trường chưa đủ điều kiện để thành lập Chi bộ và Chi đoàn. Chỉ thành lập và hoạt động trên tổ chức Công đoàn hoạt động chủ yếu tại trường. Nên Công đoàn nhà trường chưa đề nghị và tham gia công tác khen thưởng trên Công đoàn cơ sở Huyện [H1-1.3-01].

b) Công đoàn nhà trường có đóng góp tích cực cho các hoạt động của nhà trườngnhư:tích cực tạo môi trường giáo dục rèn luyện, thực hiện các nhiệm vụ của đơn vị; lãnh đạo chính quyền, các đoàn thể làm tốt công tác được giao, chăm lo xây dựng tổ chức Đoàn thể ở đơn vị [H1-1.3-01].

Mức 3:

a) Trường Mầm Non Tường Vi hoạt động dựa trên nguyên tắc tôn trọng và tự nguyện. Đa số giáo viên còn trẻ và ít kinh nghiệm. Vì thế nhà trường chưa đủ điều kiện để thành lập Chi bộ. Chỉ thành lập và hoạt động trên tổ chức Công đoàn hoạt động chủ yếu tại trường. Nên công đoàn nhà trường chưa đề nghị và tham công tác khen thưởng trên Công đoàn cơ sở Huyện [H1-1.3-01].

b) Các đoàn thể, các tổ chức khác cũng đã đóng góp tích cực cho các hoạt động, phong trào của nhà trường và mang lại nhiều thành tích, danh hiệu đáng khích lệ, thúc đẩy hoạt động của nhà trường ngày một hiệu quả hơn [H1-1.3-01].

**2. Điểm mạnh**

Nhà trường có tổ chức công đoàn, có cơ cấu tổ chức và hoạt động theo quy định. Tổ chức công đoàn trong nhà trường có đóng góp tích cực cho các hoạt động của nhà trường giúp nhà trường thực hiện mục tiêu giáo dục.

**3. Điểm yếu**

Vì là trường tư thục nên các giáo viên ở nhiều độ tuổi khác nhau, nhân sự thường xuyên thay đổi nên chưa tham gia tổ chức Chi đoàn và Chi bộ.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, trường Mầm non Tường tiếp tục duy trì và phát huy cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định của Điều lệ trường mầm non; Tiếp tục vận động một số giáo viên trẻ ở độ tuổi Đoàn, tham gia sinh hoạt và thành lập Chi Đoàn trường. Bên cạnh đó động viên và khích lệ, giới thiệu các những giáo viên ưu tú đăng kí tham gia các lớp học “Cảm tình Đảng” do xã tổ chức.Đẩy mạnh, công tác phối hợp cùng địa phương thành lập chi bộ ghép và cùng sinh hoạt với chi bộ ở địa phương..

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí** **1.4: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng**

Mức 1:

a) Có hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định;

b) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định;

c) Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.

Mức 2:

a) Hằng năm, tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện được ít nhất 01 (một) chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục;

b) Hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh.

Mức 3:

a) Hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

b) Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Trường Mầm non Tường Vi là trường hạng II, có cơ cấu tổ chức phù hợp với quy mô trường; trường có 02 cán bộ quản lý gồm: Hiệu trưởng và 01 Phó hiệu trưởng [H1-1.4-01].

b) Nhà trường có thành lập 02 tổ chuyên môn: tổ chuyên môn 3-4 tuổi và 04-05 tuổi có 08 giáo viên; tổ chuyên môn 5-6 tuổi có 04 giáo viên; có 01 tổ văn phòng với 05 thành viên [H1-1.4-03].

c) Hằng năm, tổ chuyên môn, tổ văn phòng có xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ theo năm nhằm thực hiện chương trình, kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; kiểm tra, đánh giá chất lượng hiệu quả trong công tác của đội ngũ; quản lý tài chính, tài sản, lưu trữ hồ sơ, sử dụng tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giáo dục; tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên, đồng thời đề xuất khen thưởng cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công việc được phân công [H1-1.4-04]; [H1-1.2-04].

Mức 2:

a) Hằng năm Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ thông qua các buổi thảo luận chuyên môn tổ, khối hằng tháng. Các thành viên trong tổ tham gia thảo luận đề xuất ý kiến, trao đổi học tập kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ [H1-1.4-05]; [H1-1.4-06].

b) Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng đều thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ đầy đủ; tổ chức học tập để các thành viên trong tổ học hỏi, trao đổi kinh nghiệm, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, tham gia kiểm tra, đánh giá chất lượng và hiệu quả công việc của tổ; tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn định kỳ nhằm điều chỉnh kịp thời những sai lệch, thiếu sót, bổ sung cho kế hoạch nâng cao hiệu quả hoạt động. Tuy nhiên tổ văn phòng do các thành viên thuộc nhiều bộ phận khác nhau cùng sinh hoạt nên chưa đề xuất ý kiến chuyên môn sâu trong lĩnh vực mình đảm trách [H1-1.4-05].

Mức 3:

a) Tổ chuyên môn và tổ văn phòng tổ chức sinh hoạt định kỳ; các nội dung sinh hoạt tổ như: bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho đội ngũ giáo viên, nhân viên đã giúp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại đơn vị. Tuy nhiên, tổ văn phòng có nhiều bộ phận khác nhau, các thành viên trong tổ có trình độ không tương đồng nên chưa đề xuất được những ý kiến đi sâu về chuyên môn để công việc đạt hiệu quả cao và giảm được cường độ làm việc, tiết kiệm thời gian và sức lực [H1-1.4-06].

b) Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề, cấp trường 1 lần/ năm. Góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ [H1-1.4-05].

**2. Điểm mạnh**

Nhà trường có đủ Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, có các tổ chuyên môn và văn phòng cơ cấu đảm bảo theo Điều lệ trường mầm non. Hoạt động của tổ chuyên môn được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh hàng tháng góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

**3. Điểm yếu**

Nội dung sinh hoạt của tổ văn phòng chưa cụ thể, khoa học.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng hướng dẫn tổ chuyên môn và tổ văn phòng học tập bồi dưỡng chuyên môn, học hỏi kinh nghiệm của bạn đồng nghiệp; khi họp mạnh dạn đưa ra các giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng chuyên môn. Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng tham dự các cuộc họp của tổ chuyên môn, tổ văn phòng và hướng dẫn việc ghi chép sổ họp có nội dung cụ thể và khoa học hơn.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí 1.5:** **Tuyển sinh, tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo**

Mức 1:

a) Thực hiện tuyển sinh theo yêu cầu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi theo quy định;

b) Các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo được phân chia theo độ tuổi;trong trường hợp số lượng trẻ trong mỗi nhóm, lớp không đủ 50% so với số trẻ tối đa quy định tại Điều lệ trường mầm non thì được tổ chức thành nhóm trẻ ghép hoặc lớp mẫu giáo ghép; số lượng trẻ khuyết tật hòa nhập trên mỗi nhóm trẻ, lớp mẫu giáo đảm bảo theo quy định;

c) Các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo được tổ chức học 02 buổi trên ngày.

Mức 2:

Số trẻ trong các nhóm trẻ và lớp mẫu giáo không vượt quá quy định và được phân chia theo độ tuổi.

1. **Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Từ mỗi năm học, trường Mầm non Tường Vi luôn thực hiện việc tuyển sinh theo yêu cầu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi đúng quy định. Phối hợp chặt chẽ cùng bộ phận phổ cập của các trường mầm non trên địa bàn. Thực hiện rà soát, cập nhật, báo cáo số liệu trẻ 5 tuổi đang theo học tại trường [H1-1.5-01]; [H1-1.5-02]; [H1-1.5-03].

b) Năm học 2024-2025, trường Mầm non Tường Vi có 06 lớp mẫu giáo bao gồm: 02 lớp mẫu giáo 3-4 tuổi (Mầm), 02 lớp mẫu giáo 4-5 tuổi (Chồi) và 02 lớp mẫu giáo 5-6 tuổi (Lá). Huy động được 160 trẻ; số lượng trẻ được phân chia theo từng nhóm, lớp theo quy định tại Khoản 1 Điều 13 Điều lệ trường mầm non: lớp mẫu giáo 3-4 tuổi: 40 trẻ/ 02 lớp; lớp mẫu giáo 4-5 tuổi: 60 trẻ/02 lớp; Lớp mẫu giáo 5-6 tuổi: 60 trẻ/02 lớp. Trong 05 năm học vừa qua, nhà trường không có trẻ khuyết tật học hòa nhập [H1-1.2-04]; [H1-1.5-01]; [H1-1.5-02]; [H1-1.5-03].

c) Trường có 160/160 trẻ được học 02 buổi/ ngày tại trường, tỷ lệ đạt 100% [H1-1.5-03].

Mức 2:

Hằng năm, nhà trường thực hiện tuyển sinh theo kế hoạch, chỉ tiêu của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi. Trẻ được phân chia vào nhóm lớp đúng độ tuổi theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Năm học 2024-2025 nhà trường đã thực hiện tuyển sinh theo Quyết định số 3986/QĐ-UBND ngày 13 tháng 5 năm 2024 của Uỷ ban nhân dân huyện Củ Chi về Quyết định ban hành Kế hoạch huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu các lớp đầu cấp năm học 2024-2025 trên địa bàn huyện Củ Chi. Tuy nhiên trường chưa có mở nhóm nhà trẻ 25-36 tháng tuổi, do số lượng học sinh đăng kí còn thấp [H1-1.5-01]; [H1-1.5-02].

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stt** | **Nhóm, lớp** | **Sĩ số trẻ/nhóm, lớp** |
| 01 | Lớp 3-4 tuổi (Mầm 1) | 20 |
| 02 | Lớp 3-4 tuổi (Mầm 2) | 20 |
| 03 | Lớp 4-5 tuổi (Chồi 1) | 30 |
| 04 | Lớp 4-5 tuổi (Chồi 2) | 30 |
| 05 | Lớp 5-6 tuổi (Lá 1) | 30 |
| 06 | Lớp 5-6 tuổi (Lá 2) | 30 |
|  | **Tổng số trẻ** | 160 |

**2. Điểm mạnh**

Trường Mầm non Tường Vi gồm có 06 nhóm, lớp với 160 trẻ. Các lớp mẫu giáo được phân chia theo độ tuổi gồm: 02 lớp mẫu giáo (3-4 tuổi), 02 lớp mẫu giáo (4-5 tuổi), 02 lớp mẫu giáo (5-6 tuổi). Trường có 06/06 nhóm, lớp được học 02 buổi/ ngày và 100% trẻ được phân chia theo đúng độ tuổi. Cha mẹ trẻ đã liên hệ và kết nối với giáo viên chủ nhiệm qua zalo nhóm của lớp. Trường không có trẻ khuyết tật học hòa nhập.

**3. Điểm yếu**

Do số lượng trẻ 25-36 tháng đăng kí vào trường còn hạn chế, nên trường chưa tổ chức được nhóm nhà trẻ.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục duy trì số trẻ học bán trú. Huy động trẻ nhà trẻ nhập học tại trường để sĩ số lớp đạt hiệu quả. Phối hợp cùng Ủy ban nhân dân xã Trung lập thượng vận động trẻ 25-36 tháng trong địa bàn đến trưởng để thành lập nhóm nhà trẻ.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí 1.6****: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản**

Mức 1:

a) Hệ thống hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo quy định;

b) Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định; quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành;

c) Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

Mức 2:

a) Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra, kiểm toán.

Mức 3:

Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Trường Mầm non Tường Vi có hệ thống hồ sơ, sổ sách và lưu trữ đầy đủ, khoa học theo quy định của Luật Lưu trữ số 33/2024/QH15 của Quốc hội Khóa XV ngày 21 tháng 6 năm 2024 như: hồ sơ quản lý nhân sự; hồ sơ kiểm tra nội bộ; sổ lưu trữ các văn bản, công văn đi, đến; hồ sơ quản lý tài sản, tài chính; hồ sơ quản lý bán trú [H1-1.6-01]; [H1-1.6-02]; [H1-1.6-03]; [H1-1.6-04]; [H1-1.6-05].

b) Năm 2024, trường Mầm non Tường Vi thực hiện đầy đủ các quy định Thỏa ước tập thể lao động được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành [H1-1.6-06].

c) Nhà trường quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục; phát huy quyền làm chủ tập thể. Song song đó, nhà trường đã ứng dụng công nghệ thông tin vào trong quản lí, cụ thể là ứng dụng phần mềm dinh dưỡng và phần mềm hỗ trợ thu chi Viettec nhằm giảm tải bớt hồ sơ sổ sách truyền thống, gia tăng hiệu quả công việc trong nhà trường [H1-1.6-06]; [H1-1.6-07]; [H1-1.6-08].

Mức 2:

a) Trường Mầm non Tường Vi thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả vào công tác quản lý hành chính thông qua các phần mềm như: phần mềm quản lý giáo viên và nhân viên, phần mềm quản lý dữ liệu giáo dục. Tuy nhiên do ảnh hưởng của dịch COVID-19, nhân sự nhà trường chưa ổn định nên một số hồ sơ lưu trữ còn chưa đầy đủ [H1-1.6-08].

b) Trong 05 năm liên tiếp cho đến thời điểm tự đánh giá, trường Mầm non Tường Vi thực hiện đầy đủ các chế độ, đủ các báo cáo, kiểm tra về việc thực hiện quy định của Thỏa ước lao động tập thể; các hồ sơ về tài chính, tài sản của nhà trường [H1-1.6-06]; [H1-1.6-04].

Mức 3:

Nhà trường chưa có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

**2. Điểm mạnh**

Hồ sơ của nhà trường được lưu trữ theo đúng quy định có đầy đủ văn bản đi, đến, thực hiện đầy đủ việc sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

**3. Điểm yếu**

Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp điều kiện nhà trường. Những năm dịch bệnh COVID-19 nhân sự nhà trường không ổn định, nên một số hồ sơ còn chưa đầy đủ.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, trường Mầm non Tường Vi tiếp tục duy trì việc thực hiện đầy đủ hồ sơ, lưu trữ, các chế độ báo cáo, công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động tài chính, tài sản. Hiệu trưởng và kế toán rà soát tài chính, xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí 1.7:** **Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên**

Mức 1:

a) Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;

b) Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường;

c) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.

Mức 2:

Có biện pháp để phát huy được năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Hằng năm, Trường Mầm non Tường Vi xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên bằng các hình thức tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo kế hoạch của trường Bồi dưỡng Giáo dục và Tổ Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi. [H1-1.7-01].

b) Đầu năm học nhà trường ban hành Quyết định phân công sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường; việc phân công công khai, dân chủ, thống nhất và triển khai thực hiện trong nhà trường [H1-1.7-02]; [H1-1.7-03].

c) Trường Mầm non Tường Vi thực hiện đầy đủ các chế độ, đảm bảo các quyền, nghĩa vụ theo quy định cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên [H1-1.7-03].

Mức 2 :

Trường Mầm non Tường Vi thực hiện phân công hợp lý để phát huy được năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường như: tham gia các lớp học bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, các lớp học nâng cao, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, thực hiện các chuyên đề cấp trường, cấp cụm đã phát huy được tính tự giác, tính tích cực, tính sáng tạo của đội ngũ, đổi mới phương pháp trên cơ sở sử dụng và khai thác khả năng các phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại cùng nhau xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, đa dạng về hình thức học tập, đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Hằng tháng, nhà trường thực hiện đánh giá hiệu quả công tác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thông qua các kỳ họp, sinh hoạt Tuy nhiên, việc đăng ký học Bồi dưỡng thường xuyên trên hệ thống là tự nguyện, nên giáo viên chưa đăng ký công tác tham gia học Bồi dưỡng thường xuyên. Vì giáo viên có con nhỏ, chưa có thời gian tham gia [H1-1.7-01]; [H1-1.7-03]; [H1-1.7-04].

**2. Điểm mạnh**

Hiệu trưởng có xây dựng kế hoạch cải tiến phát triển năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên để được bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; phân công, sử dụng đội ngũ rõ ràng, hợp lý, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường; thực hiện đầy đủ các chế độ, đảm bảo các quyền theo quy định. Có biện pháp phát huy được năng lực cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất đạo đức và tinh thần trách nhiệm cao đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục nhà trường.

**3. Điểm yếu**

Nhà trường bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, nhân viên còn hạn chế, do giáo viên không ổn định, hợp đồng tạm, thai sản nhiều. Giáo viên chưa tự giác tham gia học Bồi dưỡng thường xuyên trên hệ thống Ngành.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng sẽ xây dựng kế hoạch nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. ; tiếp tục phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý; thực hiện đầy đủ các chế độ, đảm bảo các quyền theo quy định cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường. Phối hợp cùng ban giám hiệu nhà trường, đưa ra những chính sách khuyến khích các giáo viên đăng kí tham gia học bồi dưỡng thường xuyên trên hệ thống, nhằm nâng cao công tác chăm sóc và giáo dục trẻ tại lớp.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí 1****.8: Quản lý các hoạt động giáo dục**

Mức 1:

a) Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường;

b) Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;

c) Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.

Mức 2:

Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Nhà trường thực hiện Kế hoạch hoạt động giáo dục phù hợp với quy định hiện hành:Văn bản hợp nhất 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021, Thông tư ban hành Chương trình giáo dục Mầm non (Thông tư số 17/2009/TT-GDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 và được sửa đổi, bổ sung một số nội dung theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 và Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020) và áp dụng, thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường [H1-1.8-01].

b) Kế hoạch giáo dục được xây dựng theo sự chỉ đạo của ngành, các giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với lứa tuổi trẻ đang phụ trách, thực hiện đầy đủ các nội dung như: kế hoạch năm, tháng, tuần, ngày, các nội dung trong kế hoạch có sự thống nhất, xuyên suốt và hợp lý trong quá trình thực hiện [H1-1.8-02].

c) Kế hoạch giáo dục của các lớp được tổ trưởng chuyên môn và phó hiệu trưởng chuyên môn kiểm tra, nhận xét, đánh giá định kỳ để giáo viên kịp thời rà soát, điều chỉnh kế hoạch phù hợp mang lại hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ [H1-1.8-02].

Mức 2:

Công tác kiểm tra, đánh giá đối với các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của trường Mầm non Tường Vi bằng các biện pháp chỉ đạo như: thăm lớp, dự giờ, kiểm tra có kế hoạch báo trước và đột xuất để đánh giá giáo viên nâng cao hiệu quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại đơn vị. Tuy nhiên, do là trường mầm non tư thục nên nhân sự còn chưa ổn định, nên việc rút kinh nghiệm và công tác đánh giá còn nhiều hạn chế [H1-1.8-03].

**2. Điểm mạnh**

Trường Mầm non Tường Vi thực hiện đầy đủ các kế hoạch hoạt động giáo dục theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Các lớp thực hiện kế hoạch giáo dục trên phần mềm Mindjet Mind-Manager 8.0. Định kỳ có thực hiện chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá.

**3. Điểm yếu**

Hằng năm đều có sự thay đổi về nhân sự, nên , nên việc rút kinh nghiệm và công tác đánh giá còn nhiều hạn chế.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, trường Mầm non Tường Vi tiếp tục chỉ đạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra, hỗ trợ, rút kinh nghiệm, đánh giá để nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong việc điều chỉnh kế hoạch giáo dục khi có thay đổi. Phối hợp cùng hội đồng trường kịp thời đưa ra những chính sách hỗ trợ thu hút giáo viên, gắn bó với nhà trường

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí 1.****9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở**

Mức 1:

a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;

b) Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh (nếu có) thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;

c) Hằng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

Mức 2:

Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế liên quan trong nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Hằng năm, nhà trường xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ đã đề ra. Tất cả các thành viên nhà trường đều được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến để xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan trong các hoạt động của nhà trường qua các cuộc họp Hội đồng sư phạm, họp chuyên môn; Công đoàn cơ sở trường Mầm non Tường Vi được thành lập vào năm 2022, nên trước đó trường chỉ thực hiện ký Thỏa ước lao động tập thể; từ năm 2022 trở về sau, được sự hướng dẫn từ lãnh đạo huyện, trường mầm non Tường Vi đã tổ chức Hội nghị người lao động theo từng năm; cán bộ quản lý nhà trường thường xuyên trưng cầu và lắng nghe ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên để bổ sung, điều chỉnh kế hoạch nội quy, quy định, quy chế, đồng thời rút kinh nghiệm trong công tác quản lý, chỉ đạo. [H1-1.6-06]; [H1-1.7-03]; [H1-1.7-04].

b) Trong những năm qua nhà trường không xảy ra các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về việc thực hiện quy chế dân chủ [H1-1.7-04]; [H1-1.9-01].

c) Hằng năm, nhà trường đảm bảo thực hiện đầy đủ, kịp thời báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở [H1-1.7-03]; [H1-1.7-04]; [H1-1.9-01].

Mức 2:

Việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Hiệu trưởng báo cáo công khai trong Hội nghị người lao động [H1-1.7-03].

**2. Điểm mạnh**

Nhà trường thực hiện đúng và đầy đủ quy chế dân chủ đã được thống nhất trong tập thể; thực hiện tốt các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.

**3. Điểm yếu**

Việc tham gia, đóng góp ý kiến xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường của một số giáo viên trẻ, giáo viên mới hợp đồng còn hạn chế.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, trường Mầm non Tường Vi tiếp tục duy trì và phát huy kết quả thực hiện quy chế dân chủ cơ sở. Tăng cường công tác tổ chức Hội nghị người lao động theo hướng dẫn. Lãnh đạo nhà trường tiếp tục có các biện pháp giúp giáo viên cởi mở, tự tin hơn khi tham gia đóng góp ý kiến trong các cuộc họp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của nhà trường, đồng thời, phát huy tối đa dân chủ trong nhà trường.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học**

Mức 1:

a) Đảm bảo theo quy định về an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích;

b) Có hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ trong nhà trường;

c) Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.

Mức 2:

a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ được phổ biến, hướng dẫn, thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy nổ; an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường;

b) Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn kịp thời, hiệu quả.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Trường Mầm non Tường Vi có xây dựng phương án đảm bảo an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống bạo lực trong nhà trường [H1-1.10-01]; [H1-1.10-02].

b) Nhà trường có hộp thư góp ý, công khai số điện thoại và hình thức tiếp công dân trực tiếp để tiếp nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân [H1-1.10-03].

c) Nhà trường luôn đề cao công tác an toàn trường học và tôn trọng bình đẳng giới, không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường [H1-1.10-01]; [H1-1.7-03].

Mức 2:

a) Nhà trường phổ biến, hướng dẫn cho tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ em thực hiện phương án: đảm bảo an ninh trật tự, vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống cháy nổ; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống bạo lực trong nhà trường; phòng chống thảm họa, thiên tai [H1-1.10-01].

b) Nhà trường thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự. Nhà trường không xảy ra hiện tượng liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự. Tuy nhiên, do trường nằm trên đường tỉnh lộ 7, nên giao thông thường xuyên ra vào, nên vào những giờ cao điểm cần điều phối giao thông thuận tiện hơn. [H1-1.10-01].

**2. Điểm mạnh**

Nhà trường xây dựng và triển khai đầy đủ các phương án để đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, có các hình thức tiếp nhận và xử lý thông tin phản ánh của người dân, không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.

**3. Điểm yếu**

Do trường nằm trên đường tỉnh lộ 7, nên giao thông thường xuyên ra vào. Vào những giờ cao điểm cần điều phối giao thông cho thuận tiện hơn.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, trường Mầm non Tường Vi tiếp tục duy trì hiệu quả đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Tăng cường mở rộng các hình thức tiếp nhận những phản ánh, góp ý của người dân đối với nhà trường. Hiệu trưởng, tăng cường xây dựng phương án phối hợp cùng với công an xã Trung lập thượng hằng năm, nhằm giúp điều tiết giao thông tại trường vào giờ cao điểm.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1

**Kết luận về T****iêu chuẩn 1:**

Điểm mạnh nổi bật:

Nhà trường có đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng có kế hoạch thực hiện nhiệm vụ quản lý cụ thể và chỉ đạo kịp thời mọi hoạt động trong nhà trường. Trường có cơ cấu nhóm, lớp đúng theo qui định của Điều lệ Trường mầm non. Luôn đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và đội ngũ khi đang sinh hoạt và làm việc tại trường, có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn hằng tháng. Công tác khen thưởng kịp thời, tạo động lực để đội ngũ phấn đấu vươn lên, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Tổ chức và quản lý nhà trường hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu nhiệm vụ đã đề ra. Luôn đạt được thành tích tốt trong các phong trào thi đua của ngành và của trường.

Điểm yếu cơ bản:

Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp điều kiện nhà trường.

- Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 10/10

- Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/10

**Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

**Mở** **đầu**:

Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Tường Vi có năng lực về quản lý, chuyên môn; luôn năng động trong tổ chức, điều hành công việc; đoàn kết, thống nhất, phân công, phân nhiệm rõ ràng để cùng phối hợp hoàn thành nhiệm vụ được giao. Đội ngũ giáo viên có tinh thần học tập nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, của ngành. Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có ý thức cao trong công việc, được đảm bảo quyền lợi về vật chất, tinh thần theo quy định của pháp luật. Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của trường được đánh giá xếp loại theo quy định. Trẻ được tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và đảm bảo mọi quyền lợi.

**Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng**

Mức 1:

a) Đạt tiêu chuẩn theo quy định;

b) Được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng trở lên;

*c) Được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.*

Mức 2:

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 02 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên;

b) Được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị theo quy định; được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm.

Mức 3:

Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Hiệu trưởng trường Mầm non Tường Vi có 09 năm công tác liên tục trong giáo dục mầm non, đã tốt nghiệp Đại học chuyên ngành mầm non và đã qua lớp đào tạo bồi dưỡng hiệu trưởng. Phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc giáo dục có thời gian công tác trong ngành giáo dục mầm non 6 năm đã qua đào tạo lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lí. Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng trường Mầm non Tường Vi có uy tín về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, chuyên môn, nghiệp vụ và được tập thể giáo viên và nhân viên nhà trường tín nhiệm [H2-2.1-01]; [H2-2.1-02]; [H2-2.1-03].

b) Hằng năm, cán bộ quản lý trường Mầm non Tường Vi được lãnh đạo và giáo viên, nhân viên nhận xét đánh giá xếp loại đạt từ khá trở lên theo quy định Chuẩn hiệu trưởng trường mầm non hướng dẫn thực hiện theo Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thông tư ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non; theo văn bản số 1182/GDĐT-TC ngày 23 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh hướng dẫn đánh giá, xếp loại Phó hiệu trưởng các trường mầm non, phổ thông [H2-2.1-02].

c) Hằng năm, cán bộ quản lý trường Mầm non Tường Vi được tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ chi tổ chức theo quy định. Và đã có chứng chỉ nghiệp vụ quản lý [H2-2.1-03].

Mức 2:

a) Từ năm học 2019-2020 đến thời điểm tự đánh giá hiện tại, Ban Giám hiệu trường Mầm non Tường Vi thể hiện năng lực quản lý và tổ chức tốt các hoạt động của nhà trường, và đều được xếp loại đánh giá từ khá trở lên. Năm 2024 nhà trường có bổ nhiệm hiệu trưởng mới. Dù có công tác quản lý một năm, nhưng hiệu trưởng luôn cố gắng hoàn thành tốt trách nhiệm được giáo viên, nhân viên trong trường tín nhiệm [H2-2.1-02].

b) Ban giám hiệu chưa tham gia học lớp bồi dưỡng về lý luận chính trị [H2-2.1-01].

Mức 3:

Cán bộ quản lý nhà trường trong 05 năm qua luôn được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt theo Quy định Chuẩn hiệu trưởng trường mầm non [H2-2.1-02].

**2. Điểm mạnh**

Cán bộ quản lý trường Mầm non Tường Vi đều có thâm niên công tác liên tục trong ngành giáo dục Mầm non trên 5 năm, đạt các yêu cầu theo quy định. Cán bộ quản lý hằng năm đều được đánh giá xếp loại từ khá trở lên theo Chuẩn hiệu trưởng trường mầm non, được sự tín nhiệm cao từ tập thể nhà trường và phụ huynh.

**3. Điểm yếu**

Hiệu trưởng có thâm niên công tác quản lý 01 năm.

Cán bộ quản lý chưa tham gia học lớp bồi dưỡng về lý luận chính trị.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo. Cán bộ quản lý tiếp tục duy trì và phát huy những ưu điểm đã đạt được trong công tác quản lý, chỉ đạo nhà trường. Cán bộ quản lý thường xuyên học tập, bồi dưỡng để nâng cao trình độ lãnh đạo quản lý, tích cực tham gia vào các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do Phòng Giáo dục-Đào tạo huyện Củ Chi tổ chức.

Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của ngành, vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Sắp xếp công việc, tạo điều kiện để có ít nhất 01 cán bộ quản lý được tham gia lớp lý luận chính trị.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Tiêu ch****í 2.2: Đối với giáo viên**

Mức 1:

a) Có đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo quy định;

b Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo đảm bảo quy định của Chính phủ và lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên theo kế hoạch của tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương;

c) Được bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn,nghiệp vụ theo quy định.

Mức 2:

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, trong đó có ít nhất 60% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên và ít nhất 50% ở mức khá trở lên đối với trường thuộc vùng khó khăn;

b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

Mức 3:

a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; đối với trường thuộc vùng khó khăn có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 20% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Trường Mầm non Tường Vi có đủ số lượng giáo viên theo quy định tại Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 30 tháng 10 năm 2023 hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo các chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập. Năm học 2024-2025, trường có 12 giáo viên được phân công vào 06 lớp với tổng số 160 trẻ [H2-2.2-01].

b)Năm học 2024-2025, Trường Mầm non Tường Vi có 8/12 giáo viên đạt chuẩn về trình độ chuyên môn đạt tỷ lệ 66,6%, tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn tăng 16,7% so với các năm trước. Trong đó có 04/12 giáo viên trình độ Đại học Sư phạm Mầm non, đạt tỷ lệ 33,3%; 04/12 giáo viên trình độ Cao đẳng Sư phạm Mầm non, đạt tỷ lệ 33,3%; 04/12 giáo viên trình độ Trung cấp Sư phạm Mầm non, đạt tỷ lệ 33,3% và đang thực hiện nâng chuẩn theo lộ trình [H2-2.2-01].

c) Hằng năm, giáo viên và nhân viên nhà trường được bồi dưỡng chuyên môn tại các trường mầm non công lập và tại trường, tham gia dự giờ đồng nghiệp, xây dựng chuyên đề cấp trường [H1-1.7-01]; [H2-2.2-03].

Mức 2:

a)Từ năm học 2019-2020 đến nay, 100% giáo viên trường Mầm non Tường Vi được tổ chức đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp. Hằng năm, các giáo viên đều được đánh giá từ mức đạt trở lên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trong đó có trên 30% giáo viên đạt mức khá [H2-2.2-02].

b) Đội ngũ giáo viên của nhà trường luôn có ý thức trách nhiệm cao trong công tác, đảm bảo quy chế chuyên môn. Từ năm học 2019-2020 đến thời điểm hiện tại tự đánh giá không có trường hợp giáo viên nào bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên [H2-2.2-02].

Mức 3:

a) Giáo viên trường Mầm non Tường Vi được tổ chức đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp. Hằng năm, giáo viên đều được đánh giá từ mức đạt trở lên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trong đó có trên 30% giáo viên đạt mức khá [H2-2.2-02].

**2. Điểm mạnh**

Trường Mầm non Tường Vi có đủ giáo viên về số lượng và đáp ứng được các yêu cầu công việc. Tập thể giáo viên nhà trường luôn nhiệt tình, tích cực trao dồi năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nhà giáo và phẩm chất chính trị phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trong nhà trường. Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

**3. Điểm yếu**

Còn 04/12 giáo viên có trình độ trung cấp Sư phạm Mầm non đang tham gia nâng chuẩn.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý trường Mầm non Tường Vi tiếp tục theo dõi và tạo điều kiện thuận lợi nhất trong công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao tay nghề cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Phấn đấu đến năm 2027, 100% giáo viên hoàn thành lớp học nâng chuẩn theo đúng lộ trình để đáp ứng theo yêu cầu phát triển của nhà trường.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí 2.3:** **Đối với nhân viên**

Mức 1:

a) Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công;

b) Được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực;

c) Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

Mức 2:

a) Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định;

b) Trong 5 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

Mức 3:

a) Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm;

b) Hằng năm, được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Trường Mầm non Tường Vi có 05 nhân viên gồm: 01 nhân viên kế toán, 01 nhân viên bảo vệ, 03 nhân viên nấu ăn. Phó hiệu trưởng kiêm nhiệm nhân viên y tế [H2-2.3-01].

b) Nhân viên Trường Mầm non Tường Vi được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực thực tế, chuyên môn, nghiệp vụ của từng người [H1-1.7-02].

c) Nhân viên nhà trường thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ theo quy định tại Điều 36 của Điều lệ trường mầm non và theo sự phân công của Hiệu trưởng nhà trường, đảm bảo thực hiện nhiệm vụ của từng bộ phận theo thời gian quy định, tích cực học tập nâng cao trình độ, giữ gìn phẩm chất từng cá nhân, đảm bảo an toàn cho trẻ [H1-1.7-02]; [H2-2.3-02].

Mức 2 :

a) Nhà trường có 05 nhân viên gồm 01 nhân viên kế toán, 01 nhân viên bảo vệ, 02 nhân viên nấu ăn và 01 nhân viên phục vụ. Phó hiệu trưởng kiêm nhiệm nhân viên y tế [H2-2.3-01].

b) Đội ngũ nhân viên của trường có ý thức trách nhiệm cao trong công việc, đảm bảo quy chế làm việc theo ký kết. Đến thời điểm hiện tại không có trường hợp nhân viên nào bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên [H2-2.3-02].

Mức 3:

a) Nhân viên của trường Mầm non Tường Vi có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm như: 02 nhân viên nấu ăn có trình độ sơ cấp; 01 nhân viên bảo vệ được tập huấn nghiệp vụ bảo vệ [H2-2.3-01].

b) Hằng năm, nhà trường tạo điều kiện để các nhân viên được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm trong đơn vị [H1-1.10-02].

**2. Điểm mạnh**

Trường Mầm non Tường Vi có phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng nhân viên và phân công công tác kiêm nhiệm rõ ràng. Đội ngũ nhân viên thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ được phân công đáp ứng được các yêu cầu nhiệm vụ đề ra.

**3. Điểm yếu**

Trường chưa có nhân viên y tế, hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng làm kiêm nhiệm công tác y tế.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, trường Mầm non Tường Vi tiếp tục duy trì nề nếp, phát huy các mặt mạnh, Hiệu trưởng sẽ hợp đồng thêm nhân viên y tế để tổ chức tốt quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Kết luận về** **Tiêu chuẩn 2:**

Điểm mạnh nổi bật:

Cán bộ quản lý trường Mầm non Tường Vi có năng lực, kinh nghiệm trong quản lý và tổ chức các hoạt động của nhà trường, nắm vững Chương trình giáo dục mầm non. Giáo viên có trình độ chuyên môn trên chuẩn, được đánh giá, xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non từ khá trở lên.

Đội ngũ nhân viên, giáo viên kiêm nhiệm của trường được phân công đúng chuyên môn và thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ chức trách được giao theo quy định.

Điểm yếu cơ bản:

Trường chưa có đủ số lượng nhân viên nấu ăn theo quy định.

- Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 03/03

- Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/03

**Tiêu chuẩn** **3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

**Mở** **đầu**:

Trong những năm qua trường Mầm non Tường Vi được đầu tư về cơ sở vật chất theo hướng ngày càng khang trang, hiện đại, đáp ứng nhu cầu vui chơi, học tập cho trẻ, tạo môi trường sư phạm xanh sạch đẹp. Trường Mầm non Tường Vi thành lập vào năm 2017 với tổng diện tích sử dụng 1200 m2, có 06 phòng học, 01 phòng chức năng, 01 phòng bếp, 01 phòng y tế, và khối văn phòng; trường có cổng với bảng tên đúng quy định và tường rào bao quanh. Các hạng mục công trình được xây dựng kiên cố, trang bị đầy đủ các thiết bị, đồ dùng, phương tiện theo đúng tiêu chuẩn kỹ thuật do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

**Tiêu chí 3.****1: Diện tích, quy mô, diện tích đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.**

a) Vị trí đặt trường, điểm trường;

b) Quy mô;

c) Diện tích khu đất xây dựng trường, điểm trường, diện tích sàn xây dựng các hạn mục công trình.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Trường mầm non Tường Vi có 01 điểm trường nằm trên đường tỉnh lộ 7, giao thông thuận tiện. Ngoài ra trường còn nằm gần các trường Tiểu học, nên phụ huynh rất thuận tiện trong việc di chuyển và đưa đón trẻ đi học; trường được đầu tư về cơ sở vật chất khang trang và trang thiết bị tương đối đầy đủ đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục nuôi dạy trẻ, môi trường cảnh quan sư phạm xanh sạch đẹp [H3-3.1-01]; [H3-3.1-02].

b) Trường Mầm Non Tường Vi là trường mầm non tư thục thuộc địa bàn xã Trung Lập Thượng, huyện Củ Chi, Thành phố Hồ Chí Minh. Trường được đầu tư về quy mô cơ sở vật chất khang trang có 06 lớp, 01 phòng đa năng; 01 nhà bếp; phòng hiệu trưởng và khối văn phòng; sân chơi rộng rãi thoáng mát cho trẻ [H3-3.1-01]; [H3-3.1-02].

c) Với tổng diện tích 1200 m2 và diện tích đã xây dựng là 500 m2 cho các hạng mục phục vụ công tác học tập ở trường: phòng học có nhà vệ sinh riêng trong mỗi phòng với tổng diện tích là 50 m2/lớp, phòng đa năng 70 m2. Phần diện tích còn là 700 m2, nhà trường thực hiện làm sân chơi với tiêu chí sạch sẽ, thoáng mát; có hiên chơi, hành lang của các lớp; có sân chơi chung rộng rãi được quy hoạch, thiết kế phù hợp, thuận tiện cho trẻ vui chơi. Đồng thời bố trí trồng cây xanh, đảm bảo an toàn cho trẻ khi hoạt động. Tuy nhiên, nhà vệ sinh của trẻ còn hạn chế về diện tích [H3-3.1-01]; [H3-3.1-02].

**2. Điểm mạnh**

Trường Mầm non Tường Vi có đủ diện tích xây dựng, có cổng, biển tên trường đảm bảo theo quy định. Trường có đủ lớp đáp ứng theo nhu cầu. Khuôn viên được đảm bảo vệ sinh sạch sẽ hàng ngày, có hàng rào bao quanh ngăn cách với bên ngoài đảm bảo an toàn cho trẻ.

**3. Điểm yếu**

Nhà vệ sinh nằm trong lớp nên diện tích còn hạn chế so với quy định

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng có kế hoạch cải tạo mở rộng nhà vệ sinh cho trẻ. Ngoài ra, Ban giám hiệu tham vấn cùng chủ đầu tư lập kế hoạch mở rộng diện tích nhà trường trong thời gian sắp tới.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí 3****.2: Các hạng mục công trình đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; bao gồm:**

Mức 1:

a) Khối phòng hành chính quản trị;

b) Khối phòng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em;

c) Khối phòng tổ chức ăn (áp dụng cho các trường có tổ chức nấu ăn), khối phụ trợ.

Mức 2:

*Các hạng mục công trình đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 1 đối với trường mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm:*

1. *Khối phòng hành chính quản trị;*

*b) Khối phòng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em;*

*c) Khối phụ trợ;*

Mức 3

*Khối phòng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đảm bảo quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 2 đối với trường mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.*

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Trường Mầm non Tường Vi có một số phòng trong khối hành chính quản trị theo quy định gồm có: 01 phòng hiệu trưởng, 01 văn phòng (phòng họp), 01 phòng hành chính, 01 phòng nhân viên, 01 phòng bảo vệ đặt lối ra vào của trường, có 02 nhà vệ sinh dành cho giáo viên và nhân viên, có nhà xe riêng dành cho giáo viên và nhân viên biệt lập an toàn theo quy định. Tất cả các phòng học có đầy đủ các trang thiết bị tối thiểu và phương tiện phục vụ sinh hoạt như: bàn, ghế làm việc, máy vi tính, máy in, tủ hồ sơ, máy lạnh, quạt trần để làm việc thiết bị đúng quy định. Có nhà xe dành riêng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường. Ngoài ra, trường có khu vệ sinh cho Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên luôn sạch sẽ, khô thoáng, không ô nhiễm môi trường, đảm bảo sử dụng thuận lợi [H3-3.2-01]; [H3-3.2-02]; [H3-3.2-03]; [H3-3.2-04].

b) Trường có khối phòng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ được bố trí phù hợp với khuôn viên và diện tích nhà trường gồm: mỗi phòng học được trang bị đầy đủ hệ thống chiếu sáng, quạt rèm cửa đều được bố trí hợp lí, khoa học có khu sinh hoạt chung; nơi tổ chức hoạt động ngủ, khu vệ sinh được thiết kế theo quy định, và được đặt trong lớp thuận tiện trong việc quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ; Ngoài phòng có hiên chơi dành cho trẻ thuận lợi cho việc sinh hoạt và đưa đón trẻ; Nhà trường có 01 phòng đa năng, nằm liền kề với các phòng học của trẻ, rất thuận tiện cho trẻ trong việc di chuyển. Trường có khuôn viên sân vườn, có cây xanh rộng rãi thoáng mát. Sân chơi của trẻ được trang bị các thiết bị đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo quy định [H3-3.1-02]; [H3-3.2-03].

c) Từ khi mới thành lập nhà trường có 01 nhà bếp được bố trí theo quy tắc 01 chiều và có đầy đủ trang thiết bị theo quy định, nhằm phục vụ công tác nấu ăn cho trẻ ngay tại trường. Ngoài ra trường có 01 kho bếp để các thực phẩm khô. Trường có 01 phòng y tế. Trường có khuôn viên sân vườn, có cây xanh rộng rãi thoáng mát. Sân trường được bê tông hóa và trải thảm cỏ dưới các khu vực chơi, nhằm đảm bảo an toàn và vệ sinh cho trẻ khi chơi. Bên cạnh đó, khuôn viên trường được xây dựng kiên cố, cổng trường có biển tên trường theo quy định [H3-3.2-01]; [H3-3.2-02]; [H3-3.2-03]; [H3-3.2-05].

Mức 2:

a) Trường Mầm non Tường Vi có 01 phòng làm việc riêng dành cho Hiệu trưởng. Tuy nhiên, do diện tích còn hạn chế, nên trường chưa có phòng phó hiệu trưởng nên phải dùng chung phòng với phòng hành chính [H3-3.2-01].

b) Trường có 01 phòng đa năng có tủ, kệ, giá đựng đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ, tài liệu đầy đủ theo quy định tại Điều lệ Trường mầm non và được sắp xếp hợp lý, an toàn và thuận tiện khi sử dụng. Trường chưa có phòng riêng dành cho giáo dục thể chất và phòng nghệ thuật [H3-3.2-03].

c) Trường có khuôn viên cho trẻ khám phá và trải nghiệm trong việc nuôi cá và chăm sóc vườn chim của trường. Tuy nhiên, quy mô còn hạn chế về diện tích [H3-3.2-06].

Mức 3:

a) Trường có bố trí các kho ở các lớp học, để chứa đồ dùng, đồ chơi phục vụ sinh hoạt và học tập. Tuy nhiên diện tích các kho trong lớp còn hạn chế, phải sử dụng nhà kho chung của trường [H3-3.1-02].

b) Trường không có phòng giáo dục thể chất và phòng giáo dục nghệ thuật. Chỉ có phòng đa năng được sử dụng chung [H3-3.1-02].

c) Trường không có phòng làm quen với ngoại ngữ và tin học cho trẻ.

**2. Điểm mạnh**

Trường Mầm non Tường Vi có các phòng ban như phòng hiệu trưởng, văn phòng (phòng họp), phòng hành chính, phòng nhân viên, phòng bảo vệ, phòng y tế và các phòng học. Được trang bị các thiết bị phục vụ cho việc giảng dạy và học tập. Sân chơi thoáng mát, sạch sẽ, có các đồ dùng đồ chơi ngoài trời đa dạng và phong phú. Trường có bếp ăn riêng được xây dựng và vận hành theo quy trình 01 chiều, đảm bảo vệ sinh và an toàn cho trẻ.

**3. Điểm yếu**

Trường chưa có phòng riêng dành cho phó hiệu trưởng.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, trường sẽ tiếp tục duy trì, bảo trì và kịp thời sửa chữa cơ sở vật chất ngày càng tốt hơn, đảm bảo thẩm mỹ và phát huy hiệu quả sử dụng. Đặc biệt, tham mưu cùng chủ đầu tư mở rộng diện tích nhà trường, để xây dựng thêm phòng phó hiệu trưởng trong thời gian sớm nhất.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí 3.3:** **Hạ tầng kỹ thuật,** **các hạng mục công trình kiên cố và thiết bị dạy học đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu đối với trường mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm:**

Mức 1:

a) Hệ thống cấp nước sạch; hệ thống cấp điện; hệ thống phòng cháy, chữa cháy; hạ tầng công nghệ thông tin, liên lạc và khu thu gom rác thải;

b) Tỷ lệ các hạng mục công trình kiên cố;

c) Thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi.

Mức 2:

*Tỷ lệ các hạng mục công trình kiên cố, mật độ sử dụng đất đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 1 đối với trường mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.*

Mức 3:

*Tỷ lệ các hạng mục công trình kiên cố đảm bảo quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 2 đối với trường mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.*

1. **Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Trường Mầm non Tường Vi có hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; có hợp đồng sử dụng nguồn nước sạch để chế biến thức ăn và trong sinh hoạt và trong vệ sinh cá nhân. Ngoài ra trường có hợp đồng nước uống của công ty nước khoáng Lavie để cung cấp nước để uống; có hợp đồng sử dụng mạng lưới hệ thống điện quốc gia trong sinh hoạt; 100% thiết bị máy tính giáo viên và nhân viên kết nối wifi ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy và liên lạc; trường có trang bị đầy đủ các trang thiết bị trong công tác phòng cháy chữa cháy theo quy định, có hợp đồng với công ty thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường, rác thải được thu gom hằng ngày. Khu tập trung rác thải được bố trí thuận tiện, nằm xa các khối phòng học và khu vui chơi của trẻ, thuận tiện cho việc thu gôm, vận chuyển rác hằng ngày [H3-3.3-01]

b) Tổng các hạng mục xây dựng kiên cố là 500 m2, không có lầu và có 02 cổng, gồm 01 cổng chính và 01 cổng phụ chiếm tỉ lệ 41,6% trên tổng diện tích. Toàn trường gồm các hạng mục xây dựng: 06 phòng học; 01 phòng đa năng; 01 văn phòng; 01 phòng hành chính; 01 phòng hiệu trưởng; 01 nhà bếp; 01 phòng y tế; 01 phòng nhân viên [H3-3.2-02]; [H3-3.1-02]; [H3-3.2-01].

c) Trường Mầm non Tường Vi có các thiết bị, đồ dùng đồ chơi đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em quy định tại văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 03 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành danh mục đồ dùng đồ chơi thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non. Ngoài ra trường còn sáng tạo và sử dụng những nguyên liệu khác nhau để làm thành những đồ dùng, đồ chơi cho trẻ phục vụ cho việc giảng dạy và học tập của trẻ tại trường [H3-3.3-02]; [H3-3.3-03].

Mức 2:

a) Với tổng diện tích 1200 m2 gồm: diện tích đã xây dựng là 500 m2  chiếm tỉ lệ 41,6%, cho các hạn mục phục vục công tác học tập ở trường; trường Mầm non Tường Vi có sân vườn nhà trường với diện tích 550 m2 chiếm 45,3%, có cây xanh thoáng mát và sân chơi được lót thảm cỏ và trang bị các đồ dùng đồ chơi ngoài trời cho trẻ. Phần diện tích còn lại nhà trường sử dụng dành cho giao thông nội bộ ở trường. Tuy nhiên, do diện tích còn hạn chế, tỷ lệ công trình chưa đáp ứng được tiêu chuẩn cơ sở mức độ 1 của trường mầm non theo quy định [H3-3.1-02]; [H3-3.2-01].

Mức 3:

Trường mầm non Tường Vi có các hạng mục xây dựng kiên cố trong trường phục vụ cho việc học tập của trẻ là 41,6%, phần diện tích sân vườn có cây xanh và sân chơi được xây dựng bán kiên cố. Tuy nhiên, do diện tích còn hạn chế, tỷ lệ công trình chưa đáp ứng được tiêu chuẩn cơ sở mức độ 1 của trường mầm non theo quy định [H3-3.1-02]; [H3-3.2-01].

**2. Điểm mạnh**

Trường Mầm non Tường Vi có các hạng mục công trình kiên cố theo quy định. Trường có đầy đủ các hợp đồng gồm: sử dụng nước sạch trong sinh hoạt, hệ thống điện an toàn, rác thải được thu gôm hằng ngày. Tất cả các phòng học và nhà trường đều kết nối mạng internet, wifi phục vụ tốt cho việc giảng dạy tại trường. Bên cạnh đó sân vườn với hệ thống cây xanh thoáng mát. Sân chơi ngoài trời cho trẻ có các đồ chơi đa dạng phong phú và được trải thảm cỏ bảo đảm an toàn và vệ sinh cho trẻ. Các phòng được trang bị đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng làm việc được sắp xếp hợp lý, gọn gàng, thuận tiện.

**3. Điểm yếu**

Tuy nhiên, do diện tích còn hạn chế, tỷ lệ công trình chưa đáp ứng được tiêu chuẩn cơ sở mức độ 1 của trường mầm non theo quy định.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, trường sẽ tiếp tục duy trì, hợp đồng với các nhà cung cấp điện, nước, xử lý rác thải. Giữ gìn vệ sinh môi trường, chủ ý đảm bảo an toàn cho trẻ.Tham mưu cùng chủ đầu tư mở rộng diện tích nhà trường, mở rộng diện tích xây dựng các phòng học và khu vui chơi dành cho trẻ tại trường nhằm đáp ứng được tiêu chuẩn cơ sở mức độ 1 của trường mầm non theo quy định.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Kết luận v****ề Tiêu chuẩn 3:**

Điểm mạnh nổi bật:

Trường Mầm non Tường Vi được đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đầy đủ, đảm bảo yêu cầu chăm sóc giáo dục và nuôi dưỡng trẻ theo Chương trình giáo dục mầm non. Các phòng học, phòng chức năng, khu vực sinh hoạt của trẻ sạch đẹp, thoáng mát với đầy đủ đồ dùng đồ chơi đa dạng, phong phú, phù hợp với từng lứa tuổi, đảm bảo cho trẻ hoạt động tốt, giúp trẻ phát triển toàn diện. Có các hợp đồng về hạ tầng kỹ thuật rõ ràng. Sân chơi có đủ đồ chơi ngoài trời giúp trẻ được vui chơi thoải mái, tăng cường lượng vận động. Hệ thống bếp ăn đạt chuẩn theo quy trình vận hành một chiều, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Thiết bị vệ sinh ở lớp, các dụng cụ đồ dùng của bếp được trang bị phù hợp, vừa đảm bảo an toàn vệ sinh vừa giảm tải lao động cho nhân viên. Nhà trường còn có khối phòng hành chính quản trị với diện tích phù hợp, đầy đủ trang thiết bị, điều kiện làm việc, đảm bảo cho nhân viên làm việc có hiệu quả.

Điểm yếu cơ bản:

Trường chưa có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học.

Nhà trường còn thiếu phòng dành cho Phó hiệu trưởng.

Chưa có khu tập trung rác cách biệt, nhằm tránh cho động vật phá hoại.

- Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 03/03

- Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/03

**Tiêu chuẩn** **4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

**Mở đ****ầu**:

Nhà trường có Ban Đại diện cha mẹ học sinh hoạt động theo đúng quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm học có đưa ra các biện pháp phối hợp cùng nhà trường trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Ban đại điện cha mẹ học sinh có tổ chức thực hiện kế hoạch đúng theo tiến độ và đúng theo qui định. Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Trong năm học, nhà trường chủ động tham mưu với cấp Đảng, chính quyền địa phương về các chính sách nhằm nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, giáo dục trẻ; huy động được sự tham gia đóng góp tích cực của cha mẹ học sinh để cải tạo, nâng cấp điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường; phối hợp tốt với các ban ngành, đoàn thể trên địa bàn tạo môi trường giáo dục lành mạnh cho trẻ.

**Tiêu chí 4.1:** **Ban đại diện cha mẹ trẻ**

Mức 1:

a) Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

b) Có kế hoạch hoạt động theo năm học;

c) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.

Mức 2:

Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ trẻ.

Mức 3:

Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Ngay từ đầu năm học, trường Mầm non Tường Vi chỉ đạo cho giáo viên chủ nhiệm các lớp họp phụ huynh và bầu trưởng ban, phó ban. Sau đó, nhà trường phối hợp tổ chức Đại hội cha mẹ học sinh và bầu ra Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường và hoạt động đúng quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Trong 05 năm qua, Ban đại diện cha mẹ học sinh luôn quan tâm và là cầu nối giữa nhà trường với cha mẹ học sinh, chủ động phối hợp giữa nhà trường, địa phương và cha mẹ trẻ đúng theo quy định của Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo [H4-4.1-01].

b) Ban Đại diện cha mẹ học sinh của trường có kế hoạch hoạt động theo năm học. Phối hợp với nhà trường trong việc quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh và thực hiện những nhiệm vụ do Ban đại diện cha mẹ học sinh đề ra; phối hợp với nhà trường, giáo viên chủ nhiệm của lớp để chăm sóc, giáo dục trẻ; góp ý xây dựng nhà trường tạo điều kiện cho con em mình được chăm sóc và giáo dục trong điều kiện tốt nhất. Tuy nhiên do tính chất công việc, phụ huynh đa số là con công nhân, nên đôi khi chưa sắp xếp tham gia thường xuyên một số hoạt động ở trường cùng bé. Do ảnh hưởng dịch bệnh COVID-19 nên năm học 2021-2022 không thành lập Ban đại diện cha mẹ học sinh [H4-4.1-02].

c) Hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh được tổ chức thực hiện theo kế hoạch, hoạt động có hiệu quả và đúng tiến độ. Nhiều năm liền Ban Đại diện cha mẹ học sinh đã phát huy tốt vai trò của mình trong việc phối hợp cùng nhà trường, tham gia và hỗ trợ các hoạt động [H4-4.1-02].

Mức 2:

Ban đại diện cha mẹ học sinh luôn quan tâm và là cầu nối giữa nhà trường với cha mẹ học sinh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ. Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh. Tuy nhiên, nhà trường chưa tổ chức nhiều hội thảo về công tác phòng chống thừa cân, béo phì cho cha mẹ học sinh cùng tham dự. [H4-4.1-02]; [H4-4.1-03].

Mức 3:

Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tuy nhiên trong năm học thì tham gia vào các phong trào do nhà trường phát động, tham gia vào hoạt động lễ hội, tham quan, học tập trải nghiệm của trẻ còn hạn chế về thời gian và tính chất công việc [H4-4.1-02]; [H4-4.1-03].

**2. Điểm mạnh**

Ban Đại diện cha mẹ học sinh hoạt động theo đúng quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm học có đưa ra các biện pháp phối hợp cùng nhà trường trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Ban đại điện cha mẹ học sinh có tổ chức thực hiện kế hoạch đúng theo tiến độ và đúng theo qui định. Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

**3. Điểm yếu**

Đa số phụ huynh làm nhiều ngành nghề khác nhau nên đôi khi chưa sắp xếp tham gia thường xuyên một số hoạt động ở trường cùng bé. Do ảnh hưởng dịch bệnh COVID-19 nên năm học 2021-2022 không thành lập Ban đại diện cha mẹ học sinh. Nhà trường chưa tổ chức nhiều hội thảo về công tác phòng chống thừa cân, béo phì cho cha mẹ học sinh cùng tham dự.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phối hợp cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh, trong các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ. Tăng cường tổ chức nhiều hơn các buổi hội thảo, báo cáo chuyên đề về chăm sóc, giáo dục, đặc biệt là chuyên đề phòng chống thừa cân béo phì cho trẻ mầm non, tuyên truyền, vận động các bậc cha mẹ học sinh tham dự đông đủ hơn.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Tiêu c****hí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường**

Mức 1:

a) Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền địa phương để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

b) Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục, về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường;

c) Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.

Mức 2:

a) Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển;

b) Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch, phù hợp với truyền thống của địa phương.

Mức 3:

Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Hằng năm, vào đầu năm học trường Mầm non Tường Vi chủ động tham mưu với Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã Trung Lập Thượng trong việc huy động trẻ 05 tuổi ra lớp đạt tỷ lệ 100% theo đề án phổ cập Giáo dục Mầm non cho trẻ 05 tuổi, công tác tuyển sinh, công tác vệ sinh môi trường, an ninh trật tự, chăm sóc sức khỏe, phòng, chống dịch bệnh, công tác sửa chữa nâng cấp về cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng của nhà trường, đáp ứng nhu cầu phát triển xã hội [H4-4.2-01]; [H4-4.2-02].

b) Trường Mầm non Tường Vi thường xuyên tuyên truyền để nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường bằng các hình thức như: tuyên truyền thông qua các cuộc họp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh, trao đổi giữa cán bộ quản lý, giáo viên và phụ huynh học sinh [H4-4.1-03].

c) Trường Mầm non Tường Vi thường xuyên liên hệ chặt chẽ với công an xã, không để tình trạng ùn tắc giao thông trước cổng trường, đảm bảo an ninh, an toàn trong trường; phối hợp với trạm y tế xã và nhân viên y tế trường, tập huấn tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiến thức, kỹ năng cơ bản để xử lý kịp thời những tình huống xảy ra nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ [H4-4.2-02]; [H4-4.2-03].

Mức 2:

a) Hằng năm, Trường Mầm non Tường Vi hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi. Tuy nhiên, do nhân sự chưa ổn định nên trường mầm non Tường Vi chưa đăng kí danh hiệu đơn vị văn hóa [H4-4.2-01]; [H4-4.2-04].

b) Nhà trường phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch năm học phù hợp với truyền thống của địa phương qua hoạt động “Bé vui đón xuân”, “Lễ hội trăng rằm”, “Lễ Giáng sinh” [H4-4.2-05].

Mức 3:

Nhà trường phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân ở địa phương để xây dựng nhà trường xanh-sạch-đẹp, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn cho trẻ. Tuy nhiên, Trường Mầm non Tường Vi chưa đạt danh hiệu đơn vị văn hoá [H3-3.2-02]; [H3-3.1-02].

**2. Điểm mạnh**

Trong năm học, nhà trường chủ động tham mưu với cấp Đảng, chính quyền địa phương về các chính sách nhằm nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, giáo dục trẻ; phối hợp tốt với các ban ngành, đoàn thể trên địa bàn tạo môi trường giáo dục lành mạnh cho trẻ.

**3. Điểm yếu**

Trường Mầm non Tường Vi chưa đăng kí danh hiệu đơn vị văn hóa.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Trường Mầm non Tường Vi tiếp tục phát huy các điểm mạnh, tăng cường tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ giữa ba môi trường gia đình, nhà trường, xã hội; tận dụng hiệu quả các nguồn lực để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của đơn vị theo từng năm học. Và thực hiện đăng kí thi đua danh hiệu đơn vị văn hóa.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Kết luận** **về Tiêu chuẩn 4:**

Điểm mạnh nổi bật:

Công tác phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh rất thuận lợi và đạt hiệu quả, nhà trường có tổ chức các buổi hội thảo, tư vấn qua các hình thức khác nhau đến cha mẹ học sinh về các chuyên đề liên quan đến sức khỏe, dinh dưỡng và các lĩnh vực phát triển của trẻ để gia đình, nhà trường cùng phối hợp tốt trong việc chăm sóc giáo dục và nuôi dưỡng trẻ. Giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền với cha mẹ học sinh với nhiều hình thức đạt hiệu quả cao.

Điểm yếu cơ bản:

Ban đại diện cha mẹ học sinh còn ít thành viên tham gia, do bận công việc cá nhân.

Trường Mầm non Tường Vi chưa đạt danh hiệu đơn vị văn hoá.

- Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 02/02

- Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/02

**Tiêu chuẩ****n 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ**

**Mở** **đầu**:

Công tác chăm sóc giáo dục, nuôi dưỡng trong nhà trường được thực hiện theo mục tiêu Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Nhà trường đã thực hiện tốt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo Chương trình giáo dục mầm non nên trẻ có sự phát triển hài hòa về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tích cực chủ động tham gia các hoạt động nghệ thuật, tự tin bày tỏ cảm xúc, ý kiến cá nhân, mạnh dạn trong giao tiếp và có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân môi trường, chấp hành các quy định về an toàn giao thông.

**Tiêu chí 5.1:** **Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.**

Mức 1:

a) Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo kế hoạch;

b) Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành đáp ứng với mục tiêu, yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non, phù hợp điều kiện địa phương và nhà trường;

c) Định kỳ rà soát, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và có điều chỉnh kịp thời, phù hợp.

Mức 2:

a) Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đảm bảo linh hoạt, hiệu quả, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương và trường mầm non;

b) Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, trường mầm non và khả năng, nhu cầu của trẻ.

Mức 3:

a) Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương;

b) Hằng năm, tổng kết, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường, từ đó điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Nhà trường tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Chương trình giáo dục mầm non, phù hợp với chỉ đạo của ngành [H1-1.8-01]; [H1-1.8-02].

b) Kế hoạch giáo dục của các lớp được định kỳ rà soát, điều chỉnh, bổ sung và phát triển luôn đảm bảo, đáp ứng với mục tiêu và yêu cầu chương trình Giáo dục mầm non, vừa mang tính khoa học, có tính vừa sức và nguyên tắc đồng tâm phát triển từ dễ đến khó, đảm bảo tính liên thông giữa các độ tuổi và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; triển khai cho các lớp thực hiện kế hoạch giáo dục đầy đủ trên phần mềm Mindjet Mind-Manager 8.0, và được lưu trữ trên ứng dụng OneDrive và được kịp thời cập nhật theo năm, tháng, tuần và linh hoạt trong việc tổ chức các hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế, nhu cầu của trẻ [H1-1.8-02].

c) Kế hoạch giáo dục của các lớp được tổ trưởng chuyên môn và phó hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, nhận xét, đánh giá định kỳ để giáo viên kịp thời rà soát, điều chỉnh kế hoạch phù hợp mang lại hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ [H1-1.8-03].

Mức 2:

a) Trường Mầm non Tường Vi có 12/12 giáo viên, đạt tỷ lệ 100% số giáo viên biết áp dụng, thực hiện chương trình. Nhà trường tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục cho trẻ. Trong quá trình giảng dạy, đội ngũ giáo viên linh hoạt trong phương pháp, sử dụng đa dạng các phương tiện dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, giúp trẻ hứng thú tích cực tham gia học tập, phát triển toàn diện các lĩnh vực theo từng độ tuổi. Việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường trong những năm vừa qua đảm bảo về chất lượng đúng theo tinh thần chỉ đạo của ngành học [H1-1.8-01]; [H1-1.8-02]; [H1-1.8-03].

b) Trường Mầm non Tường Vi phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Tuy nhiên, vì là trường mầm non tư thục, nhân sự thường xuyên thay đổi, chưa ổn định, nên việc phát triển chương trình giáo dục chưa được xuyên suốt [H1-1.8-02].

Mức 3:

a) Trường Mầm non Tường Vi chưa đủ điều kiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo Chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương [H1-1.8-02].

b) Hằng năm, trường Mầm non Tường Vi tổng kết, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục nhằm kịp thời điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em [H1-1.2-05]; [H5-5.1-01].

**2. Điểm mạnh**

Trường Mầm non Tường Vi thực hiện Chương trình giáo dục mầm non luôn đảm bảo chất lượng. Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên không ngừng đổi mới, phát triển chương trình giáo dục của nhà trường phong phú về nội dung và phương pháp. Bên cạnh đó, các giáo viên có lồng ghép các yếu tố liên quan đến văn hóa của địa phương giúp trẻ làm quen và hiểu biết hơn về văn hóa nơi mình sinh sống.Kế hoạch giáo dục của các lớp được Tổ trưởng chuyên môn và Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục kiểm tra, nhận xét, đánh giá định kỳ để giáo viên kịp thời rà soát, điều chỉnh kế hoạch phù hợp mang lại hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

**3. Điểm yếu**

Vì là trường mầm non tư thục, nhân sự thường xuyên thay đổi, chưa ổn định, nên việc phát triển chương trình giáo dục chưa được xuyên suốt, còn gặp nhiều khó khăn.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, trường Mầm non Tường Vi tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục cho trẻ, tiếp tục phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Hiệu trưởng chỉ đạo, bồi dưỡng chuyên môn, đặc biệt là các giáo viên lớn tuổi, tiếp tục lồng ghép các yếu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương, vùng, miền vào kế hoạch giáo dục phù hợp với văn hóa địa phương, đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp nhu cầu phát triển của xã hội hơn nữa. Phó hiệu trưởng quản lý chăm sóc giáo dục sẽ tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới, sau đó hướng dẫn giáo viên lựa chọn, sử dụng các phương pháp, hình thức phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương. Phối hợp cùng hội đồng trường, tham mưu những chính sách hỗ trợ giáo viên kịp thời, giúp giáo viên gắn bó với nhà trường trong thời gian tới.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.**

Mức 1:

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp, đảm bảo phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp với trẻ Mầm non và điều kiện nhà trường;

b) Tổ chức môi trường giáo dục theo hướng mở, an toàn; tạo điều kiện cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm;

c) Tổ chức các hoạt động giáo dục bằng nhiều hình thức đa dạng phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế.

Mức 2:

*Tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục, nội dung giáo dục, phương pháp giáo dục mầm non, phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế.*

Mức 3:

Tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Tập thể giáo viên Trường Mầm non Tường Vi tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ linh hoạt, vận dụng đa dạng các phương pháp, đảm bảo phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục; phù hợp với trẻ em mầm non và điều kiện nhà trường. Đội ngũ giáo viên biết dựa vào nội dung Chương trình giáo dục mầm non, mục tiêu cuối độ tuổi, bộ chuẩn phát triển trẻ 05 tuổi để lựa chọn mục tiêu, nội dung giáo dục cho phù hợp với từng giai đoạn phát triển của trẻ, từ đó xây dựng giáo án với các hoạt động, phương pháp phù hợp với mục tiêu và khả năng của trẻ ở lớp. [H1-1.8-02].

b) Môi trường giáo dục của các lớp được xây dựng theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”, đảm bảo an toàn, tạo điều kiện cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm. Giáo viên nghiên cứu, lựa chọn những đề tài, nội dung phong phú, đa dạng, phù hợp với nhu cầu thực tế của trẻ [H1-1.8-02]; [H5**-**5.2-01].

c) Các nhóm, lớp tổ chức các hoạt động giáo dục đa dạng hình thức phù hợp với từng độ tuổi của trẻ và phù hợp với điều kiện thực tế của trường: Tổ chức hội giảng, thao giảng. Trong năm nhà trường tổ chức các hoạt động lễ hội: ngày hội đến trường của bé, bé vui hội trăng rằm, lễ giáng sinh, hội chợ xuân…Thông qua đó giúp trẻ có cơ hội trải nghiệm thực tế, giúp các cháu vận dụng những hiểu biết của cuộc sống một cách dễ dàng, thuận lợi, giúp trẻ mạnh dạn tự tin, có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ bạn, phát triển tất cả các lĩnh vực trong giáo dục mầm non [H5-5.2-01].

Mức 2:

Hằng năm, trường Mầm non Tường Vi, luôn kế thừa từ những kết quả năm học trước, luôn khắc phục và chỉnh sửa, làm mới nội dung giảng dạy để phù hợp và tạo hứng thú cho trẻ trong học tập. Nhưng vẫn đảm bảo bám sát vào hướng dẫn các mục tiêu giáo dục theo Văn bản hợp nhất 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục mầm non. Tuy nhiên, do là trường mầm non tư thục, phụ huynh làm nhiều ngành nghề khác nhau, nên nhà trường chưa tổ chức cho trẻ những buổi học tập tham quan trải nghiệm, bên ngoài nhà trường. [H1-1.8-02]; [H5-5.2-01].

Mức 3:

Giáo viên nhà trường đã áp dụng đổi mới phương pháp, hình thức giảng dạy cùng với việc thiết kế, tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học; phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ; kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi” đã đem lại hiệu quả đáp ứng khả năng nhu cầu vui chơi, trải nghiệm, khám phá của trẻ trong nhà trường. Tuy nhiên, do là trường mầm non tư thục, phụ huynh làm nhiều ngành nghề khác nhau, nên nhà trường chưa tổ chức cho trẻ những buổi học tập tham quan trải nghiệm, bên ngoài nhà trường [H1-1.8-03]; [H5-5.2-01].

**2. Điểm mạnh**

Giáo viên trường Mầm non Tường Vi có kỹ năng tổ chức môi trường giáo dục theo hướng tạo điều kiện cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm bằng nhiều hình thức đa dạng phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của từng nhóm, lớp. Tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “Chơi mà học, học bằng chơi’’, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

**3. Điểm yếu**

Trường chưa tổ chức cho trẻ những buổi học tập trải nghiệm tham quan bên ngoài nhà trường.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng Trường Mầm non Tường Vi tiếp tục triển khai, chỉ đạo Phó hiệu trưởng quản lý chăm sóc giáo dục, giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục; cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ để thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động cao hơn. Tham mưu với hội đồng trường và ban đại diện cha mẹ trẻ em, đề xuất những buổi học tập và tham quan trải nghiệm thực tế bên ngoài nhà trường.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khoẻ**

Mức 1:

a) Nhà trường phối hợp với cơ sở y tế địa phương tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ;

b) 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe, đo chiều cao, cân nặng, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định;

c) Ít nhất 80% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ cải thiện so với đầu năm học.

Mức 2:

a) Nhà trường tổ chức tư vấn cho cha mẹ trẻ hoặc người giám hộ về các vấn đề liên quan đến sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần của trẻ;

b) Chế độ dinh dưỡng của trẻ tại trường được đảm bảo cân đối, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng, đảm bảo theo quy định;

c) 100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ cải thiện so với đầu năm học.

Mức 3:

Có ít nhất 95% trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Hằng năm, ngay từ đầu năm học trường Mầm non Tường Vi đều phân công phó hiệu trưởng kiêm nhiệm công tác y tế trường học phối hợp với cơ sở y tế địa phương tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ như: tiêm ngừa vắc-xin sởi, phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết, tay chân miệng. Bên cạnh đó, phối hợp cùng trạm y tế địa phương, tổ chức các buổi tập huấn công tác truyền thông phòng chống dịch bệnh. Phối hợp với Bệnh viện huyện Củ Chi khám sức khỏe cho trẻ định kỳ theo quy định, phân loại tình trạng sức khỏe cho trẻ [H5-5.3-01]; [H5-5.3-05].

b) 100% trẻ được kiểm tra theo dõi sức khỏe, đo chiều cao, cân nặng, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định [H5**-**5.3-01].

c) Hằng năm, vào đầu năm học trường Mầm non Tường Vi thường tổ chức cân đo và phân loại tình trạng sức khỏe của trẻ để xác định số trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân. Từ đó, đưa ra nhiều biện pháp nhằm đảm bảo sức khoẻ cho trẻ, giúp giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi và thừa cân, béo phì. 100% trẻ em suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được kiểm tra sức khỏe, đo chiều cao, cân nặng và báo cáo hàng tháng. Phó hiệu trưởng phối hợp cùng cấp dưỡng xây dựng chế độ dinh dưỡng riêng cho trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân, béo phì, kết hợp cho trẻ thừa cân tăng cường vận động mỗi sáng theo lịch, từ đó tình trạng sức khỏe của trẻ được cải thiện so với đầu năm học [H5**-**5.3-01]; [H5**-**5.3-02].

Mức 2:

a) Trường Mầm non Tường Vi xây dựng kế hoạch truyền thông, họp phụ huynh học sinh, trao đổi riêng, tư vấn cho cha mẹ trẻ hoặc người giám hộ về các vấn đề liên quan đến sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần của trẻ. Tư vấn, tuyên truyền, hướng dẫn cho cha mẹ trẻ cách phòng, chống dịch bệnh trong trường học. Ngăn chặn kịp thời dịch bệnh tay chân miệng, không để xảy ra dịch bệnh sốt xuất huyết tại đơn vị. Tuy nhiên, hình thức tuyên truyền chưa đa dạng, phong phú nên chưa thu hút nhiều cha mẹ trẻ tham gia [H5-5.3-05]; [H4-4.1-03].

b) Chế độ dinh dưỡng của trẻ tại trường Mầm non Tường Vi được Phó hiệu trưởng theo dõi đảm bảo cân đối hằng ngày, xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi, thực đơn được xây dựng đa dạng, phong phú, theo ngày, theo tuần, theo mùa, thực đơn trong tuần không trùng lắp nhau, ngoài ra trẻ còn được ăn sữa chua hàng ngày đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng, đảm bảo theo quy định [H5-5.3-03].

c) 100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì của Trường Mầm non Tường Vi được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ cải thiện so với đầu năm học. Nhà trường có xây dựng kế hoạch trong công tác phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân-béo phì cho trẻ như: tuyên truyền kiến thức khoa học về tác hại, nguyên nhân dẫn đến tình trạng thừa cân-béo phì nên phần nhiều phụ huynh cũng có thêm kiến thức trong công tác phòng chống giúp nhà trường duy trì và đảm bảo trẻ thừa cân-béo phì ở mức độ không tăng cân so với đầu vào [H5-5.3-02].

Mức 3:

Năm học 2024-2025, toàn trường có 127/160 trẻ, tỷ lệ 79,3% trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường [H5-5.3-01]; [H5-5.3-04].

**2. Điểm mạnh**

Nhà trường thực hiện tốt công tác phối hợp với trạm y tế xã để chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ; đảm bảo cân đối nhu cầu dinh dưỡng của trẻ theo quy định; ứng dụng phần mềm dinh dưỡng Viettec trong việc tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ. Tăng cường lượng vận động và chế độ dinh dưỡng cho trẻ để giảm tỉ lệ trẻ có thể trạng đặc biệt so với đầu năm.

**3. Điểm yếu**

Hình thức tuyên truyền chưa đa dạng, phong phú nên chưa thu hút nhiều cha mẹ trẻ tham gia.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024 -2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo cho Phó hiệu trưởng tăng cường hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng, hấp dẫn để cha mẹ trẻ quan tâm hơn về những nội dung như chế độ ăn của trẻ, thực đơn, phòng chống dịch bệnh theo mùa, chế độ dinh dưỡng cho trẻ và các loại bệnh phổ biến.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Tiêu chí 5.4****: Kết quả giáo dục**

Mức 1:

a) Tỷ lệ chuyên cần đạt ít nhất 90% đối với trẻ 5 tuổi, 85% đối với trẻ dưới 5 tuổi; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 85% đối với trẻ 5 tuổi, 80% đối với trẻ dưới 5 tuổi;

b) Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục Mầm non đạt ít nhất 85%; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 80%;

c) Trẻ khuyết tật học hòa nhập được theo dõi thông qua kế hoạch giáo dục cá nhân. Trẻ khuyết tật học hòa nhập, trẻ có hoàn cảnh khó khăn được nhà trường quan tâm và thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách theo quy định.

Mức 2:

a) Tỷ lệ chuyên cần đạt ít nhất 95% đối với trẻ 5 tuổi, 90% đối với trẻ dưới 5 tuổi; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 90% đối với trẻ 5 tuổi, 85% đối với trẻ dưới 5 tuổi;

b) Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục Mầm non đạt ít nhất 95%; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 90%;

c) Trẻ khuyết tật học hòa nhập (nếu có) được đánh giá có tiến bộ đạt ít nhất 80%.

Mức 3:

a) Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục Mầm non đạt ít nhất 97%; trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 95%;

b) Trẻ khuyết tật học hòa nhập (nếu có) được đánh giá có tiến bộ đạt ít nhất 85%.

**1. Mô tả hiện trạng**

Mức 1:

a) Trường Mầm non Tường Vi từ năm học 2019-2020 tính đến thời điểm tự đánh giá, tỷ lệ chuyên cần của trẻ đạt trên 95% đối với trẻ 05 tuổi, đạt trên 90% đối với trẻ dưới 05 tuổi [H5-5.4-02].

b) Trường Mầm non Tường Vi thực hiện tốt kế hoạch công tác phổ cập giáo dục Mầm non và nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 05 tuổi; từ năm học 2019 - 2020 đến nay, 100% trẻ 05 tuổi ra lớp của nhà trường hoàn thành tốt Chương trình giáo dục mầm non. [H5-5.4-01]; [H5-5.4-03].

c) Từ năm học 2019-2020 đến nay, trường Mầm non Tường Vi không có trẻ em khuyết tật học hòa nhập [H1-1.2-04].

Mức 2:

a) Tỷ lệ chuyên cần của trường Mầm non Tường Vi đạt trên mức quy định: trẻ 5 tuổi đạt 95%, trẻ dưới 5 tuổi trên 90% [H1-1.5-02]. Tuy nhiên, do trẻ lớp mầm còn nhỏ, mới đi học, chưa quen với chế độ sinh hoạt ở trường, sức đề kháng yếu nên thường xuyên nghỉ học, vì vậy tỷ lệ chuyên cần chưa cao.

b) Từ năm học 2019-2020 tính đến thời điểm tự đánh giá, trường Mầm non Tường Vi có 100% trẻ 05 tuổi hoàn thành tốt Chương trình giáo dục mầm non [H5-5.4-01].

c) Từ năm học 2019-2020 đến nay, trường Mầm non Tường Vi không có trẻ em khuyết tật học hòa nhập [H1-1.2-04].

Mức 3:

a) Tỷ lệ trẻ 05 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non của trường Mầm non Tường Vi đạt trên mức quy định. Từ năm học 2019-2020 tính đến thời điểm tự đánh giá, 100% trẻ 05 tuổi hoàn thành tốt Chương trình giáo dục mầm non [H5-5.4-03].

b) Từ năm học 2019-2020 đến nay, trường Mầm non Tường Vi không có trẻ khuyết tật học hòa nhập [H1-1.2-04].

**2. Điểm mạnh**

Tỷ lệ chuyên cần của trẻ 05 tuổi hằng năm đều trên 95% trở lên. Từ năm học 2019-2020 đến nay, 100% trẻ 05 tuổi hoàn thành tốt Chương trình giáo dục mầm non.

**3. Điểm yếu**

Trẻ lớp Mầm còn nhỏ, mới đi học, chưa quen với chế độ sinh hoạt ở trường, sức đề kháng yếu nên thường xuyên nghỉ học, vì vậy tỷ lệ chuyên cần chưa cao.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng trường Mầm non Tường Vi tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể trong xã và cha mẹ trẻ thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 05 tuổi tại trường, giúp phụ huynh có thông tin kiến thức về Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi và duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ. Tăng cường các biện pháp trong chăm sóc, giáo dục trẻ giúp trẻ nhanh chóng thích nghi với chế độ sinh hoạt tại trường, động viên, khuyến khích trẻ đi học chuyên cần hơn.

**5. Tự đánh giá:** đạt Mức 1.

**Kết luận** **về Tiêu chuẩn 5:**

Điểm mạnh nổi bật:

Nhà trường có tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo kế hoạch và đảm bảo chất lượng, có tham khảo, cải tiến, phát triển chương trình phù hợp với văn hóa địa phương, đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, đồng thời có chủ động và linh hoạt trong việc lựa chọn các phương pháp giáo dục phù hợp cho trẻ phù hợp với chương trình và điều kiện thực tế của từng nhóm, lớp. Môi trường bên trong và bên ngoài lớp học được xây dựng và thiết kế nhằm phát huy cho trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm và khám phá. Hằng năm, nhà trường có thực hiện rà soát, đánh giá hằng tháng, học kì và tổng kết vào cuối năm học việc thực hiện chương trình giáo dục và có điều chỉnh kịp thời, phù hợp với điều kiện của nhà trường. Nhà trường có phối hợp với trạm y tế để tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ, có thực hiện khám sức khỏe, cân đo, chấm biểu đồ tăng trưởng cho 100% trẻ, có thực hiện tuyên truyền đến phụ huynh về các hoạt động trong ngày của trẻ ở trường và các vấn đề liên quan đến sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần của trẻ và có 100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp kịp thời.

Điểm yếu cơ bản:

Trẻ lớp Mầm còn nhỏ, mới đi học, chưa quen với chế độ sinh hoạt ở trường, sức đề kháng yếu nên thường xuyên nghỉ học, vì vậy tỷ lệ chuyên cần chưa cao.

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 04/04

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/04

**Phầ****n III**

# **KẾT LUẬN CHUNG**

Trường Mầm non Tường Vi luôn khẳng định mình bằng chất lượng giáo dục. Đội ngũ giáo viên trẻ, năng động, sáng tạo có tâm huyết với ngành mầm non. Tập thể luôn phấn đấu xây dựng nhà trường ngày càng vững mạnh. Nhà trường cũng đã tự nhìn nhận và đánh giá lại mình những mặt được cũng như tồn tại để có kế hoạch cải tiến, khắc phục, tạo động lực thúc đẩy chất lượng cao hơn, được lãnh đạo và nhân dân tín nhiệm nhiều hơn bằng cả tinh thần và trách nhiệm cao.

Đối chiếu với kết quả chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của nhà trường, so sánh với Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định ban hành kèm theo Thông tư số [17/2018/TT-BGDĐT](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/giao-duc/thong-tu-17-2018-tt-bgddt-kiem-dinh-chat-luong-giao-duc-va-cong-nhan-dat-chuan-truong-tieu-hoc-367508.aspx" \o "Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT" \t "_blank), Thông tư số [18/2018/TT-BGDĐT](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/giao-duc/thong-tu-18-2018-tt-bgddt-cong-nhan-dat-chuan-quoc-gia-doi-voi-truong-trung-hoc-co-so-367509.aspx) và Thông tư số [19/2018/TT-BGDĐT](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/giao-duc/thong-tu-19-2018-tt-bgddt-cong-nhan-dat-chuan-quoc-gia-doi-voi-truong-mam-non-367510.aspx) ngày 22/8/2018 của bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; qua việc tự đánh giá, trường Mầm non Tường Vi nhận thấy đã đạt được những kết quả cụ thể về các chỉ số và tiêu chí như sau:

- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 1: 22/22 tỷ lệ: 100%.

- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 1: 00/22 tỷ lệ: 0%.

- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 2: 0/21 tỷ lệ: 0%.

- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 2: 21/21 tỷ lệ: 100%.

- Số lượng các tiêu chí đạt Mức 3: 00/15 tỷ lệ: 0%.

- Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 3: 15/15 tỷ lệ: 100%.

- Mức đánh giá của Trường Mầm non Tường Vi: Mức 1;

- Trường Mầm non Tường Vi đề nghị đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1.

Nhà trường kính mong được cơ quan chủ quản, cấp ủy chính quyền địa phương, các thành viên trong Hội đồng đánh giá ngoài đóng góp ý kiến để công tác tự đánh giá của nhà trường ngày càng chất lượng và hoàn thiện hơn./.

*Củ Chi, ngày 17 tháng 01 năm 2025*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HIỆU TRƯỞNG**  **Võ Thị Tường Vi** |

# **PHẦN IV: PHỤ LỤC**

**Bảng danh mục mã minh chứng**

| **Tiêu chí** | **TT** | **Mãminh chứng** | **Tên minh chứng** | **Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát** | **Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện** | **Ghi chú**  **(nơi lưu trữ)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí 1.1** | 1 | [H1-1.1-01] | Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường giai đoạn 2021-2026 | Số 50/KH-MNTV ngày 26/08/2021 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 2 | [H1-1.1-02] | Nghị Quyết định hướng phát triển kinh tế xã hội của Đảng ủy xã Trung Lập Thượng | Số 01-NQ-ĐHĐB ngày 29/05/2020 | Đảng ủy xã Trung Lập Thượng | Hiệu trưởng |
| 3 | [H1-1.1-03] | Biên bản công khai và kết thúc niêm yết kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường | Giai đoạn 2021 - 2026 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 4 | [H1-1.1-04] | Kế hoạch năm học | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| **Tiêu chí 1.2** | 1 | [H1-1.2-01] | Quyết định thành lập Hội đồng thi đua. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non  Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 2 | [H1-1.2-02] | Quyết định thành lập Hội đồng chấm thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non  Tường Vi | Phó hiệu trưởng  chăm sóc giáo dục |
| 3 | [H1-1.2-03] | Hồ sơ hoạt động của các hội đồng:  - Hội đồng trường  - Thi đua khen thưởng.  - Tuyển sinh.  - | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Văn thư |
| 4 | [H1-1.2-04] | Báo cáo tổng kết năm học của nhà trường. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
|  | 5 | [H1-1.2-05] | Quyết định thành lập Hội đồng trường | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non  Tường Vi | Hiệu trưởng |
| **Tiêu chí 1.3** | 1 | [H1-1.3-01] | Hồ sơ công đoàn: các quyết định, nghị quyết, quy chế; các kế hoạch, biên bản họp; hồ sơ chăm lo chính sách cho đội ngũ, chương trình hành động; báo cáo tổng kết. | Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Công đoàn Giáo dục Huyện Củ Chi | Chủ tịch Công đoàn |
| **Tiêu chí 1.4** | 1 | [H1-1.4-01] | Quyết định bổ nhiệm Hiệu trưởng | Số 204/QĐ-GDĐT ngày 03/08/2017.  Số 7399/QĐ-UBND ngày 26/08/2024 | Phòng Giáo dục-Đào tạo huyện Củ Chi. | Hiệu trưởng |
| 2 | [H1-1.4-02] | Quyết định bổ nhiệm Phó hiệu trưởng. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi. | Hiệu trưởng |
| 3 | [H1-1.4-03] | Quyết định thành lập tổ chuyên môn, tổ văn phòng.  Quyết định phân công tổ trưởng chuyên môn và văn phòng. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 4 | [H1-1.4-04] | Kế hoạch hoạt động của tổ theo tháng, năm học. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục |
| 5 | [H1-1.4-05] | Hồ sơ thực hiện các chuyên đề | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục |
| 6 | [H1-1.4-06] | Biên bản sinh hoạt tổ chuyên môn, tổ văn phòng. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Các Tổ trưởng |
| **Tiêu chí 1.5** | 1 | [H1-1.5-01] | Hồ sơ cá nhân trẻ. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng  chăm sóc giáo dục |
| 2 | [H1-1.5-02] | Sổ theo dõi trẻ. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng  chăm sóc giáo dục |
| 3 | [H1-1.5-03] | Sổ điểm danh trẻ. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng  chăm sóc giáo dục |
| **Tiêu chí 1.6** | 1 | [H1-1.6-01] | Hồ sơ quản lý nhân sự. | Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 2 | [H1-1.6-02] | Hồ sơ kiểm tra nội bộ. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 3 | [H1-1.6-03] | Sổ công văn đi, đến. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Văn thư |
| 4 | [H1-1.6-04] | Hồ sơ quản lý tài sản nhà trường. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 5 | [H1-1.6-05] | Hồ sơ quản lý bán trú: các loại sổ sách bán trú của Phó Hiệu trưởng và nhà bếp. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng  chăm sóc nuôi dưỡng |
| 6 | [H1-1.6-06] | Thỏa ước Lao động tập thể | Năm học 2019-2020  đến năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Kế toán |
| 8 | [H1-1.6-07] | Phần mềm dinh dưỡng Viettec | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Kế toán |
| 9 | [H1-1.6-8] | Phần mềm dinh dưỡng, thu chi Vietec. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng  chăm sóc nuôi dưỡng |
| **Tiêu chí 1.7** | 1 | [H1-1.7-01] | Kế hoạch đào tạo - bồi dưỡng. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng  chăm sóc giáo dục |
| 2 | [H1-1.7-02] | Quyết định phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hằng năm. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 3 | [H1-1.7-03] | Hồ sơ Hội nghị người lao động | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 4 | [H1-1.7-04] | Sổ họp Hội đồng sư phạm nhà trường hằng tháng | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Văn thư |
| **Tiêu chí 1.8** | 1 | [H1-1.8-01] | Kế hoạch hoạt động giáo dục hằng năm của nhà trường. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng  chăm sóc giáo dục |
| 2 | [H1-1.8-02] | Kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục Mầm non của giáo viên. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng  chăm sóc giáo dục |
| 3 | [H1-1.8-03] | Hồ sơ quản lý chuyên môn:  - Kế hoạch chuyên môn.  - Biên bản họp chuyên môn.  - Phiếu dự hoạt động.  - Các kế hoạch khác. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng  chăm sóc giáo dục |
| **Tiêu chí 1.9** | 1 | [H1-1.9-01] | Quy chế dân chủ | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Văn thư |
| **Tiêu chí 1.10** | 1 | [H1-1.10-01] | Các phương án:  - An toàn  - Phòng, chống tai nạn, thương tích, phòng chống cháy nổ.  - Phòng chống dịch bệnh.  - Phòng chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Nhân viên y tế |
| 2 | [H1-1.10-02] | Giấy xác nhận kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm (do trường xác nhận) | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 3 | [H1-1.10-03] | Hình ảnh hộp thư góp ý, đường dây nóng. | Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Văn thư |
| **Tiêu chí 2.1** | 1 | [H2-2.1-01] | Hồ sơ cá nhân của Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng. | Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 2 | [H2-2.1-02] | Kết quả đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo Chuẩn Hiệu trưởng trường Mầm non. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 3 | [H2-2.1-03] | Chứng chỉ hoặc chứng nhận đã qua lớp bồi dưỡng. | Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| **Tiêu chí 2.2** | 1 | [H2-2.2-01] | Danh sách giáo viên của nhà trường có thông tin về trình độ đào tạo. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 2 | [H2-2.2-02] | Bảng tổng hợp về đánh giá, xếp loại giáo viên theo quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 3 | [H2-2.2-03] | Hình ảnh tham gia dự giờ thăm lớp, sinh hoạt chuyên môn. | Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| **Tiêu chí 2.3** | 1 | [H2-2.3-01] | Danh sách nhân viên của nhà trường có thông tin về trình độ đào tạo và nghiệp vụ. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 2 | [H2-2.3-02] | Hồ sơ đánh giá nhân viên hằng năm | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| **Tiêu chí 3.1** | 1 | [H3-3.1-01] | Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, công trình xây dựng trường mầm non Tường Vi |  | Ủy Ban Nhân dân huyện Củ Chi | Hiệu trưởng |
| 2 | [H3-3.1-02] | Hình ảnh các phòng học, các phòng sinh hoạt chung, các phòng đa năng và trang thiết bị khác. | Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Văn thư |
| **Tiêu chí 3.2** | 1 | [H3-3.2-01] | Hình ảnh các phòng ban. | Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Văn thư |
| 2 | [H3-3.2-02] | Hình ảnh biển tên trường, khuôn viên, các khu vực xung quanh tường rào. | Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Văn thư |
| 3 | [H3-3.2-03] | Hình ảnh các khu vui chơi ngoài trời. | Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Văn thư |
| 4 | [H3-3.2-04] | Hình ảnh nhà xe của cán bộ, giáo viên, nhân viên. | Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Văn thư |
| 5 | [H3-3.2-05] | Hình ảnh khu vực nhà bếp:  - Tủ để thực phẩm.  - Tủ lạnh lưu thức ăn.  - Đồ dùng, trang thiết bị trong nhà bếp.  - Các bảng biểu nhà bếp. | Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Văn thư |
|  | 6 | [H3-3.2-06] | Hình ảnh khu trải nghiệm   * Hồ nuôi cá * Vườn chim nhà trường | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Văn thư |
| **Tiêu chí 3.3** | 1 | [H3-3.3-01] | Các loại hợp đồng:  -Cung cấp nước sạch,  -Cung cấp điện  -Công nghệ thông tin  - Xử lí rác thải…. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Văn thư |
| 2 | [H3-3.3-02] | Danh mục các đồ dùng đồ chơi các lớp theo qui định. Sổ tài sản các lớp. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng  chăm sóc nuôi dưỡng |
| 3 | [H3-3.3-03] | Hình ảnh đồ dùng, đồ chơi ngoài qui định, đồ chơi tự làm. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Văn thư |
| **Tiêu chí 4.1** | 1 | [H4-4.1-01] | Danh sách Ban Đại diện cha mẹ học sinh. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 2 | [H4-4.1-02] | Kế hoạch, báo cáo về hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 3 | [H4-4.1-03] | Biên bản họp cha mẹ học sinh đầu năm học. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| **Tiêu chí 4.2** | 1 | [H4-4.2-01] | Hồ sơ phổ cập Giáo dục mầm non. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 2 | [H4-4.2-02] | Quy chế phối hợp với công an xã Trung Lập Thượng đảm bảo an ninh trật tự trường học. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 3 | [H4-4.2-03] | Hồ sơ tuyên truyền của y tế. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Nhân viên y tế |
| 4 | [H4-4.2-04] | Kế hoạch sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Hiệu trưởng |
| 5 | [H4-4.2-05] | Kế hoạch hoạt động lễ hội, sự kiện. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục |
| **Tiêu chí 5.1** | 1 | [H5-5.1-01] | Bảng tổng hợp đánh giá trẻ các năm học | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng  chăm sóc giáo dục |
| **Tiêu chí 5.2** | 1 | [H5-5.2-01] | Hình ảnh các hoạt động của trẻ. Hình ảnh hoạt động lễ hội, sự kiện, tham quan dã ngoại. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục |
| **Tiêu chí 5.3** | 1 | [H5-5.3-01] | Sổ theo dõi sức khỏe của học sinh. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Nhân viên y tế |
| 2 | [H5-5.3-02] | Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng |
| 3 | [H5-5.3-03] | Sổ thực đơn. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng |
| 4 | [H5-5.3-04] | Tổng hợp kết quả cân, đo khám sức khỏe hằng năm. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng |
| 5 | [H5-5.3-05] | Hình ảnh bảng truyền thông của trường và các lớp | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Nhân viên y tế |
| **Tiêu chí 5.4** | 1 | [H5-5.4-01] | Danh sách trẻ em 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục Mầm non. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phổ cập giáo dục |
| 2 | [H5-5.4-02] | Bảng thống kê chuyên cần bình quân cho từng độ tuổi trong 05 năm. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục |
| 3 | [H5-5.4-03] | Bảng thống kê đánh giá sự phát triển của trẻ bình quân cho từng độ tuổi trong 05 năm. | Năm học 2019-2020  Năm học 2020-2021  Năm học 2021-2022  Năm học 2022-2023  Năm học 2023-2024 | Trường Mầm non Tường Vi | Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục |