|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ỦY BAN NHÂN DÂN  HUYỆN HÓC MÔN  **TRƯỜNG MẦM NON BÉ NGOAN 1** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** | | Số: 178/KH-MNBN1 | *Hóc Môn, ngày 26 tháng 9 năm 2022* | |  |
|  |  |

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2022 - 2023**

Căn cứ Kế hoạch số 1515/KH-PGDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2022 - 2023 Giáo dục mầm non;

Căn cứ yêu cầu, nhiệm vụ và tình hình thực tế của đơn vị, trường Mầm non Bé Ngoan 1 xây dựng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022 - 2023 như sau:

Năm học 2022 - 2023, trường Mầm non Bé Ngoan 1 tiếp tục thực hiện Chương trình hành động số 46-CTrHĐ/TU của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 29/NQ-TW Hội nghị Trung ương 8 - Khoá XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Hóc Môn lần thứ XII nhiệm kỳ 2020 – 2025;

## Thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện".

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH TRƯỜNG:**

**\*** **Qui mô trường lớp, đội ngũ:**

***1.1******Tổng số nhóm lớp:***13 nhóm, lớp.

Trong đó: Nhóm 19 - 24 tháng: 01 nhóm.

Nhóm 25 - 36 tháng: 02 nhóm.

Lớp Mẫu giáo: lớp 3 - 4 tuổi: 03;

lớp 4 - 5 tuổi: 04;

lớp 5 - 6 tuổi: 03.

***1.2*** ***Tổng số học sinh:*** 436 trẻ.

Trẻ mẫu giáo: 363/436 trẻ - tỷ lệ 84,4%.

Trẻ nhà trẻ: 73/436 trẻ - tỷ lệ 15,6%.

Lớp 3 - 4 tuổi: 101 trẻ.

Lớp 4 - 5 tuổi: 149 trẻ.

Lớp 5 - 6 tuổi: 113 trẻ.

***1.3 Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp:***

Tổng số học sinh 5 - 6 tuổi: 113 học sinh, trong đó trẻ thường trú tại Thị Trấn Hóc Môn: 85/115 trẻ, tạm trú: 28/115 trẻ.

***1.4 Tổng số Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 43 người*** *Trong đó:*

- Cán bộ quản lý: 03 người.

- Giáo viên: 26 người.

- Nhân viên: 14 người (Văn thư: 01; Kế toán: 01; Y tế: 01; Thủ quỹ: 01; Cấp dưỡng: 04, Phục vụ: 03; Bảo vệ: 03).

***1.5.Trình độ của giáo viên:***

1. ***Trình độ chuyên môn:***

* *Cán bộ quản lý:*Đại học**:** 03 người.
* *Giáo viên:* Đạt và trên chuẩn: 26/26 (ĐH: 20; CĐ: 6).
* *Nhân viên:*Cao đẳng: 01 người.

Trung cấp: 05 người.

Sơ cấp: 02 người.

**b. *Trình độ tin học:***

* *Cán bộ quản lý:*A: 02 người; UDCNTTCB: 01 người.
* *Giáo viên:* UDCNTTCB: 20 người; A: 03 người; UDCNTTNC: 03 người.
* *Nhân viên:*UDCNTTCB: 01 người; A: 04 người.

***c. Trình độ ngoại ngữ:***

* *Cán bộ quản lý:*B: 03 người.
* *Giáo viên:* A: 03 người, B: 22 người, B1: 01 người.
* *Nhân viên:*A: 01 người, B: 04 người.

***d. Lý luận chính trị:***

+ Sơ cấp: 07 người.

+ Trung cấp: 08 người.

**II. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN:**

1. **Thuận lợi:**

Được sự quan tâm của lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo, hỗ trợ tích cực của cha mẹ học sinh cũng như các Ban ngành, đoàn thể ở địa phương thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

Được sự quan tâm hỗ trợ tích cực của các bậc phụ huynh có mối liên hệ chặt chẽ với nhà trường trong việc chăm sóc giáo dục cháu.

Tập thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, ý thức trách nhiệm cao, đoàn kết nội bộ tốt. Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn.

Môi trường sư phạm xanh - sạch - đẹp, thoáng mát có trang bị bổ sung thêm đầy đủ đồ chơi phục vụ cho cháu.

Cơ sở vật chất của trường khang trang.

1. **Khó khăn:**

Một số phụ huynh thuộc gia đình lao động nghèo, nên còn hạn chế về kiến thức nuôi con theo khoa học.

Trường có 11 giáo viên mới tuyển (tháng 6/2022) nên chưa có nhiều kinh nghiệm trong chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

**III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:**

Tiếp tục tăng cường công tác quản lý nhà nước; triển khai các văn bản quy phạm pháp luật và một số văn bản của Trung ương, Thành phố, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo liên quan đến giáo dục mầm non.

Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh, đặc biệt là dịch Covid-19, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; hướng đến triển khai thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”.

Phấn đấu giữ vững trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Tiếp tục tăng cường công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non.

Thực hiện tốt công tác phố biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

**IV. HỆ THỐNG CÁC CHỈ TIÊU:**

1. **Chỉ tiêu dạy và học:**

Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi 90 đến 100%.

Tỷ lệ huy động trẻ đến trường: Nhà trẻ: 32%, Mẫu giáo: 92%. Riêng trẻ 5 tuổi: 90% đến 100%.

Hoàn thành chương trình giáo dục mầm non 5 tuổi: từ 99,5% đến 100%.

Tỷ lệ học sinh học bán trú: Từ 99% đến 100%.

Tỷ lệ bé khỏe ngoan: Từ 80% trở lên.

Giáo viên giỏi cấp trường: Từ 80% trở lên.

Giáo viên giỏi cấp huyện: Từ 10% trở lên.

Công sở văn minh sạch đẹp an toàn, môi trường xanh sạch đẹp.

Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%. Béo phì tăng cân chậm giảm vòng bụng, kéo giảm dưới 10%.

100% nhóm, lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

100% các nhóm lớp đảm bảo an toàn cho trẻ tại trường mầm non.

100% giáo viên đạt trình độ nâng chuẩn theo Luật Giáo dục.

Duy trì và giữ vững chất lượng trường mầm non đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

100% hiệu trưởng, phó hiệu trưởng được đánh giá và xếp loại từ khá trở lên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

80% trở lên giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non xếp loại khá.

100% các nhóm lớp sử dụng công nghệ thông tin trong thực hiện chương trình.

Tỷ lệ chuyên cần: Nhà trẻ trên 85%, Mẫu giáo trên 90%, Trẻ 5 - 6 tuổi trên 95%.

Tập thể lao động tiên tiến.

Tập thể lao động xuất sắc.

Chiến sĩ thi đua cơ sở: 15%.

Danh hiệu lao động tiên tiến: 80%.

1. **Chỉ tiêu về Đảng, Đoàn thể:**

Phát triển 100% công đoàn viên, 100% đoàn viên thanh niên.

Phát triển 01 đảng viên, giới thiệu 01 đoàn viên ưu tú học lớp nhận thức về Đảng.

Chi bộ đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Công đoàn đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Đoàn thanh niên đạt: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Y tế đạt: xuất sắc.

Chi hội khuyến học, chi hội chữ thập đỏ hoạt động tốt.

Giữ vững danh hiệu: Đơn vị học tập.

**V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

1. **Công tác quản lý:**
   1. Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non:

Triển khai kịp thời các văn bản, chính sách liên quan đến giáo dục mầm non:

+ Nghị định số 135/2018/NĐ-CP.

+ Đề án phổ cập giáo dục mầm non trẻ mẫu giáo (3 - 4 tuổi).

+ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

+ Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

+ Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019.

+ Nghị định số 84/2020/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục.

+ Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục.

+ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 thảng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bố sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường mầm non.

+ Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025.

* 1. ***Tăng cường công tác kiểm tra, giảm sát chương trình GDMN:***

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo Điều lệ trường mầm non, tiếp tục hỗ trợ các lớp mẫu giáo độc lập xã Bà Điểm.

Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu. Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong trường mầm non; các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non, các quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tổ chức kiểm tra chuyên môn, chuyên đề đối với các tổ chuyên môn trong nhà trường.

**2**. **Đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ****:**

***2.1. Đảm bảo tiêu chuấn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm:***

***\** Đảm bảo về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ:**

**Chỉ tiêu:**

100% nhóm lớp thực hiện tốt tổ chức bữa ăn cho trẻ.

Đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cho trẻ tại trường: Nhà trẻ: 60 - 70%, Mẫu giáo: 50 - 55% theo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

Sử dụng phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng hàng ngày.

Thực hiện công khai tiền chợ, thực đơn, món ăn của trẻ hàng ngày, rõ ràng, minh bạch.

**Biện pháp:**

Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục Mầm non.

Đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng: Nhà trẻ 60 - 70%; Mẫu giáo 50 - 55%. Cơ cấu: Đạm, béo, bột, đường (theo thực tế tình hình trẻ suy dinh dưỡng cân nặng - trẻ thừa cân – béo phì tại trường qua kết quả đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ đầu năm học.

Thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng (tiền ăn sáng: 8.000 đồng/ngày, tiền ăn trưa, xế: 28.000 đồng/ngày).

Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Tổ chức bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non”. Ban Giám hiệu tăng cường kiểm tra giám sát và quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ. Xây dựng thực đơn phong phú, đa dạng thực phẩm theo mùa.

Tổ chức tốt bữa ăn bán trú cho trẻ. Bố trí sắp xếp vị trí bàn của trẻ ăn sạch sẽ, thông thoáng, thuận tiện lối lên, xuống khi trẻ di chuyển, an toàn, xa nhà vệ sinh… giáo dục dinh dưỡng, thói quen hành vi văn minh trong ăn, uống, thói quen trước và sau khi ăn… Đa dạng các hình thức tổ chức bữa ăn cùng với việc đầu tư trang bị đồ dùng ăn uống phù hợp theo độ tuổi và phù hợp theo hình thức tổ chức, tạo không khí giờ ăn nhẹ nhàng, thân thiện.

Tiếp tục thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng. Thực hiện tính khẩu phần dinh dưỡng theo chế độ ăn cho trẻ nhà trẻ, trẻ mẫu giáo hàng ngày.

Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, quy trình bếp một chiều, thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Xây dựng mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; Khuyến khích phụ huynh cho trẻ chơi các trò chơi vận động hay tập luyện thể thao phù hợp trong những ngày nghỉ cuối tuần ở nhà.

Đa dạng hình thức tuyên truyền như tờ bướm, phiếu điều tra, bảng tin truyền thông. Tổ chức các hoạt động phong phú đa dạng như Hội thi tìm hiểu dinh dưỡng, tiểu phẩm, mời báo cáo viên, mời phụ huynh tham quan bếp ăn, dự xem giờ ăn của trẻ, mời phụ huynh tham gia chế biến, tham gia tiếp phẩm đầu ngày của trường… trong hoạt động hưởng ứng tuần lễ dinh dưỡng và phát triển của trường.

Trang bị, cải tiến, sửa chữa máy móc thiết bị tạo điều kiện cho nhân viên cấp dưỡng làm việc tốt, an toàn, giảm tải cường độ lao động (hệ thống máy nước nóng, dụng cụ đồ dùng).

Xây dựng thực đơn: đảm bảo 2,3 bữa/tuần có món ăn từ nguồn thủy hải sản như: các loại cá, mực, tôm…; chế độ ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, tăng cường rau cho trẻ thừa cân, béo phì; đa dạng thực phẩm, phối hợp thực phẩm phong phú, phù hợp (bữa ăn chính ít nhất 10 loại thực phẩm, trong đó 3 - 5 loại rau củ, 2 - 3 loại thực phẩm cung cấp đạm).

\***Công khai:**

Công khai tiền chợ, thực đơn hàng ngày của cô và trẻ, và công khai các công ty ký hợp đồng cung cấp thực phẩm cho đơn vị.

Thực hiện trưng bày các món ăn của trẻ tại trường.

Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, triển khai về An toàn thực phẩm do huyện tổ chức.

Xây dựng thực đơn đa dạng, phong phú, phù hợp với tình hình thực tế ở địa phương.

Công khai nơi cung cấp thực phẩm, nước uống, bánh… cho phụ huynh theo quy định.

* 1. ***Công tác vệ sinh an toàn thực phẩm:***

**Chỉ tiêu:**

Phấn đấu không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường.

100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên học bồi dưỡng kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm.

**Biện pháp thực hiện:**

Ký hợp đồng cung cấp thực với công ty Fresco Food thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm.

Rà soát, trang bị đầy đủ đồ dùng nhà bếp, đồ dùng ăn uống, đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ. Có kế hoạch trang bị inox hóa các đồ dùng nhà bếp. Bố trí sắp xếp đồ dùng nhà bếp đầy đủ các công đoạn theo quy trình 1 chiều, không lẫn lộn đồ dùng sống, chín.

Trang bị tủ lưu mẫu thức ăn riêng, thực hiện lưu mẫu thức ăn đúng, đủ lượng theo quy định.

Tập huấn kiến thức an toàn thực phẩm cho giáo viên, nhân viên cấp dưỡng hàng năm. Tạo điều kiện cho 100% giáo viên, nhân viên được khám sức khỏe định kỳ theo quy định. Nhân viên cấp dưỡng được trang bị trang phục bảo hộ lao động đầy đủ.

Thực hiện xét nghiệm nước kịp thời.

Sắp xếp đồ dùng đúng khu vực, phân biệt đồ dùng sống, chín rõ ràng.

Bếp được trang bị cửa lưới, và có đèn chống côn trùng.

Lưu mẫu thức ăn đúng lượng lưu cho từng món ăn.

Xử lý thực phẩm đúng quy định.

Tổ chức kiểm tra từng công đoạn theo quy trình bếp một chiều.

Giáo dục trẻ có thói quen rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh.

***2.3. Đảm bảo an toàn sức khỏe cho trẻ:***

Chỉ tiêu:

100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần trong thời gian trẻ ở trường. Không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ. Phấn đấu trong năm học không xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường.

100% lớp có bảng phân công và sơ đồ thoát hiểm, danh bạ điện thoại của phụ huynh.

100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên cam kết đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. 100% lớp có túi đựng dụng cụ sơ cấp cứu.

100% nhân viên y tế và giáo viên được bồi dưỡng sơ cấp cứu tai nạn học đường.

**Biện pháp thực hiện:**

Thực hiện tốt các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP, trong đó chú trọng trẻ được tôn trọng, được đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái, trẻ được bảo vệ, không bị tổn hại về thể chất và tinh thần; Cán bộ quản lý và giáo viên có lối sống lành mạnh, ứng xử văn hóa.

Tham dự và triển khai Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

Xây dựng kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích”, trong đó phân công nhiệm vụ và trách nhiệm cụ thể cho từng bộ phận cùng cộng đồng trách nhiệm trong việc đảm bảo an toàn cho trẻ trong thời gian trẻ ở trường.

Thực hiện tự đánh giá, thường xuyên và định kỳ rà soát các điều kiện an toàn phòng chống tai nạn thương tích theo bảng kiểm và có biện pháp khắc phục kịp thời sửa chữa, thay mới những vật dụng, đồ dùng hư hỏng nhằm giảm thiếu tối đa các nguy cơ không an toàn đối với trẻ.

Duy trì việc thực hiện sổ báo yêu cầu sửa chữa và theo dõi chặt chẽ sửa chữa của các bộ phận. Thực hiện bảo trì hệ thống điện, gas.

Lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho bản thân, nhận biết nơi nguy hiểm, không an toàn.

Tiếp tục triển khai các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi.

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

Các máy móc thiết bị, đồ chơi ngoài trời… có bảng hướng dẫn cách sử dụng, vận hành rõ ràng.

Đơn vị chủ động phối hợp cơ quan phòng cháy chữa cháy huyện Hóc Môn tổ chức tập huấn cho giáo viên, nhân viên kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ hàng năm. Nâng cao năng lực cho đội ngũ Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

Thường xuyên tuyên truyền nhắc nhở trong giáo viên thực hiện tốt việc đảm bảo quyền trẻ em; ngăn ngừa hành vi vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ. Xây dựng quy chế thi đua đầu năm về việc bạo lực học đượng tại đơn vị đối với tập thể cán bộ - giáo viên - nhân viên vi phạm. Xử lý nghiêm trường hợp bạo hành trẻ dưới mọi hình thức trong các buổi họp hội đồng sư phạm.

Tuyên truyền cho cha mẹ trẻ về phòng, chống bạo lực học đường và các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học; nêu cao trách nhiệm của cha mẹ trẻ trong việc quản lý trẻ, trong việc phòng ngừa và ngăn chặn có hiệu quả tình trạng bạo lực học đường. Tham khảo, tuyên truyền trong nhà trường, phụ huynh, cộng đồng tài liệu cẩm nang phòng chống bạo hành trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Công khai, hướng dẫn giáo viên, nhân viên, phụ huynh số điện thoại nóng (111) về bạo lực học đường.

* 1. ***Công tác phòng, chống dịch bệnh:***

**Chỉ tiêu:**

Phấn đấu không để xảy ra dịch bệnh trong trường.

100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên tiêm ngừa đủ các mũi vacxin ngừa Covid-19.

Tiếp tục vận động phụ huynh cho trẻ 5 tuổi tiêm ngừa vaccine Covid-19.

100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tham gia vệ sinh, phòng chống dịch bệnh.

**Biện pháp thực hiện:**

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng, chống dịch bệnh.

Xây dựng kế hoạch phòng, chống dịch bệnh: Covid-19, bệnh đậu mùa, sốt xuất huyết, bệnh đậu mùa khỉ... và các phương án phòng, chống dịch bệnh.

Quan tâm phối hợp chặt chẽ với Trung tâm y tế, trạm y tế Thị trấn chủ động các biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, theo dõi, cập nhật tình hình các dịch bệnh.

Xây dựng lịch vệ sinh hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng và hàng quý, thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị…, phân công thực hiện cụ thể cho từng bộ phận trong nhà trường cùng chung tay thực hiện tốt vệ sinh môi trường.

Xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn.

Hợp đồng Hợp tác xã Bảo Tín thu gom rác, xử lý rác hàng ngày, thực hiện phun xịt thuốc diệt côn trùng định kỳ, phát quang bụi rậm, khai thông cống, rãnh …

Tuyên truyền, phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong phòng, chống dịch bệnh qua trao đổi giáo viên nhóm lớp, tờ rơi, tờ bướm, các bảng truyển thông của nhà trường.

Hợp đồng với công ty trừ mối phun xịt thuốc diệt côn trùng định kỳ.

Tiếp tục vận động phụ huynh cho trẻ 5 tuổi tiêm ngừa vaccine Covid-19.

***2.4. Chăm sóc sức khỏe cho trẻ, giảm suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì:***

**Chỉ tiêu:**

Duy trì chỉ tiêu cuối năm trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi dưới 1% và tỷ lệ trẻ thừa cân - béo phì cuối năm khống chế còn dưới 10%.

100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì được thực hiện các biện pháp can thiệp để cải thiện tình trạng dinh dưỡng có hiệu quả.

100% trẻ được trang bị sổ theo dõi sức khỏe trẻ em và được thực hiện cập nhật các thông tin cá nhân, cân đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng đầy đủ, đúng, kịp thời.

100% trẻ có phiếu điều tra tâm lý.

100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân, thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân.

100% trẻ, Cán bộ, giáo viên, nhân viên được tẩy giun, khám sức khỏe chuyên khoa 1 lần/năm và được kiểm tra sức khỏe định kỳ để phát hiện bệnh và điều trị kịp thời.

**Biện pháp thực hiện:**

Phối hợp với Trung tâm Y tế có đủ điều kiện tổ chức khám sức khỏe chuyên khoa 1 lần/1 năm cho trẻ; Phối hợp Y tế địa phương và phụ huynh cho trẻ được tẩy giun và uống Vitamin A định kỳ theo quy định.

Tổ chức cân đo, khám sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ định kỳ, cập nhật biểu đồ theo dõi sức khỏe trẻ kịp thời.

Tiêm chủng cho trẻ theo quy định.

Thông báo phụ huynh kết quả cân đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng và khám sức khỏe.

Thông tin đến phụ huynh về tiêm chủng cho trẻ (tiêm nhắc, vaccine mới…).

Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Lồng ghép giáo dục dinh dưỡng, giáo dục thể chất vào các hoạt động giáo dục và hoạt động trong ngày.

Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%.

Chỉ đạo giáo viên các nhóm, lớp chú ý nắm bắt đặc điểm tâm lý trẻ qua phiếu điều tra tâm lý đầu năm từ đó có sự quan tâm chăm sóc trẻ phù hợp, đặc biệt lưu ý trẻ có tiền sử dị ứng thức ăn, dị ứng sữa.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các biện pháp cải thiện tình trạng dinh dưỡng trẻ suy dinh dưỡng cân nặng, suy dinh dưỡng chiều cao. Đặc biệt tận dụng sân bãi, đầu tư trang bị đồ chơi, tổ chức môi trường vận động ngoài trời để tổ chức tăng cường vận động đối với trẻ thừa cân - béo phì qua các bài tập, trò chơi vận động phù hợp theo lứa tuổi, thể trạng của trẻ. Đồng thời có chế độ ăn hợp lý như giảm chất béo, tăng cường rau xanh, trái cây. Phối hợp với phụ huynh tăng cường các hoạt động vận động tại nhà cho trẻ suy dinh dưỡng, thực hiện phiếu điều tra về chế độ dinh dưỡng của trẻ để nhà trường có sự tư vấn chế độ dinh dưỡng hợp lý.

Tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%.

Khuyến khích, tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp (Theo điều kiện thực tế của trường).

Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Thực hiện chuyên đề “Thực hành thao tác vệ sinh cho trẻ”.

Dự chuyên đề “Thực hành thao tác lau nhà” và “Tổ chức giờ ngủ cho trẻ” do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Thực hiện phiếu điều tra trẻ béo phì về chế độ dinh dưỡng để nhà trường có hình thức tư vấn hợp lý.

**3.** **Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia:**

***3.1*. *Tập huấn hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung và triển khai củng cố các chuyên đề:***

**Chỉ tiêu:**

13/13 nhóm, lớp thực hiện phát triển chương trình giáo dục mầm non.

**Biện pháp thực hiện:**

Tập huấn, hướng dẫn giáo viên đưa nội dung hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung vào sinh hoạt chuyên môn; hướng dẫn việc lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động các nguồn lực để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Tham gia tập huấn Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá; tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”.

Học kỳ 2 nâng cao năng lực giáo viên dạy lóp mẫu giáo 5 tuổi xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ chuẩn bị vào lớp Một.

Củng cố các chuyên đề: “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch 157/KH-BGDĐT).

Tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường, cấp huyện; Tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”; tổ chức Ngày hội Năng lượng mới cả ngày vui.

Khuyến khích giáo viên trong việc lựa chọn, bố sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; khuyến khích sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục; vận dụng phương pháp tiên tiến tổ chức hoạt động cho trẻ.

Duy trì và giữ vững trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng cấp độ 2.

***3.2. Tổ chức triển khai và thực hiện các chuyên đề:***

***\*Chuyên đề huyện:***

**Chỉ tiêu:**

13/13 nhóm lớp thực hiện chuyên đề.

**Biện pháp thực hiện:**

Cán bộ quản lý và các tổ trưởng chuyên môn dự chuyên đề của huyện, tổ chức triển khai theo tình hình thực tế tại trường cho giáo viên cùng dự giờ học tập, rút kinh nghiệm.

Xây dựng và triển khai kế hoạch các Chuyên đề, hướng dẫn giáo viên thực hiện.

Chọn lớp điểm thực hiện các chuyên đề huyện: Nhóm 19 - 24 tháng, lớp Họa Mi 1, Sơn Ca 3, Vành Khuyên 3.

\****Chuyên đề trường:***

**Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm - Xây dựng môi trường trong lớp đạt hiệu quả”.**

**Chỉ tiêu:**

100% các nhóm, lớp thực hiện chuyên đề.

**Biện pháp:**

Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch và chọn lớp điểm thực hiện chuyên đề lớp Sơn ca 3.

Ban giám hiệu họp các tổ trưởng chuyên môn thống nhất nội dung, biện pháp và cách thức thực hiện.

Tổ chức thực hiện chuyên đề và triển khai đến 100% giáo viên các nhóm, lớp cùng thực hiện.

Giáo viên tổ chức tại các nhóm, lớp, Ban giám hiệu dự giờ, kiểm tra, rút kinh nghiệm tổ chức hoạt động nhằm mang lại hiệu quả.

**Chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.**

**Chỉ tiêu:**

100% các nhóm, lớp thực hiện chuyên đề.

100% trẻ được khám phá, trải nghiệm với môi trường thiên nhiên.

**Biện pháp thực hiện:**

Tiếp tục triển khai chuyên đề đến giáo viên các nhóm, lớp.

Dự giờ giáo viên tổ chức hoạt động và góp ý hoàn thiện hoạt động.

Tạo môi trường thân thiện cho giáo viên tổ chức hoạt động.

**Chuyên đề: “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ”.**

**Chỉ tiêu:**

13/13 các nhóm, lớp thực hiện chuyên đề.

**Biện pháp thực hiện:**

Ban giám hiệu và tổ trưởng bồi dưỡng cho giáo viên trong buổi họp chuyên môn trường và tổ; giải đáp những nội dung thắc mắc của giáo viên các khối lớp.

Hướng dẫn giáo viên tổ chức các hình thức phong phú; đổi mới phương pháp giúp trẻ phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.

Kiểm tra dự giờ các lớp giúp giáo viên rút kinh nghiệm sau khi thực hiện.

**Chuyên đề: Nâng cao chất lượng “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”.**

**Chỉ tiêu:**

3/3 lớp lá thực hiện tỉ lệ 100%.

**Biện pháp thực hiện:**

Thực hiện nghiêm túc việc không dạy chữ trước cho trẻ theo Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28 tháng 6 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1.

Đổi mới các hoạt động giáo dục làm quen chữ viết trong các từ có ý nghĩa quen thuộc đồ vật trong sinh hoạt tại lớp, tại nhà.

Xây dựng và sử dụng môi trường chữ phong phú, gần gũi, phù hợp với trẻ. Tạo môi trường chữ đa dạng với nhiều hình thức khác nhau, cho trẻ sao chép chữ, đồ chữ, làm quen với chữ bằng nhiều hình thức đa dạng.

Dự giờ các hoạt động làm quen chữ viết ở khối lá, xem môi trường chữ các lớp.

**Chuyên đề: *“Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”*.**

**Chỉ tiêu:**

100% các nhóm, lớp thực hiện tốt thao tác vệ sinh cho trẻ.

**Biện pháp thực hiện:**

Triển khai chuyên đề đến giáo viên các nhóm, lớp.

Bồi dưỡng trong sinh hoạt chuyên môn.

Theo dõi, kiểm tra thao tác của giáo viên trên trẻ.

**Chuyên đề: “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”.**

**Chỉ tiêu:**

100% các nhóm, lớp thực hiện tốt thao tác vệ sinh cho trẻ.

**Biện pháp thực hiện:**

Ban giám hiệu triển khai cho giáo viên hiểu và nắm bắt được phương pháp, hình thức tổ chức và thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ”.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn triển khai bồi dưỡng cho tập thể giáo viên, nhắc nhở giáo viên nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại đơn vị.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, họp nhóm để bồi dưỡng, góp ý các hoạt động chăm sóc, giáo dục đã được triển khai cho giáo viên, giúp giáo viên nhận thấy được những mặt tích cực và hạn chế trong quá trình thực hiện để có hướng điều chỉnh kịp thời.

Tăng cường đầu tư cảnh quang môi trường thoáng, có đồ chơi ngoài trời, tạo điều kiện cho trẻ tham gia một cách tích cực với các vận động vừa sức theo từng lứa tuổi. Tạo môi trường lớp học mang tính mở tạo cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực tạo ra sản phẩm.

**Chuyên đề: “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch 157/KH-BGDĐT).**

**Chỉ tiêu:**

100% các nhóm, lớp thực hiện tốt thao tác vệ sinh cho trẻ.

**Biện pháp thực hiện:**

Triển khai Kế hoạch 157/KH-BGDĐT của Bộ Giáo dục Đào tạo về chuyên đề: “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” cho tập thể viên chức và người lao động nắm bắt.

Tiếp tục triển khai Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

Thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên tham dự bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần cho trẻ tại đơn vị.

Nâng cao nhận thức của đội ngũ viên chức và người lao động về tầm quan trọng của công tác phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục Mầm non.

Cán bộ pháp chế triển khai trong Hội đồng sư phạm các qui định, luật cũng như quyền trẻ em góp phần tuyên truyền giáo dục tư tưởng tránh vi phạm, đảm bảo an toàn tuyệt đối thể chất và tinh thần cho trẻ.

Ban giám hiệu nhà trường thường xuyên kiểm tra quan sát hoạt động của trẻ tại nhóm lớp kịp thời chấn chỉnh nhắc nhở đội ngũ giáo viên khi phát hiện hành vi vi phạm đối với trẻ.

***\**Tổ chức tham gia hội thi**:

**Hội thi giáo viên giỏi và cấp dưỡng giỏi cấp trường:**

**Chỉ tiêu:**

80 đến 100% đạt giáo viên, cấp dưỡng giỏi cấp trường.

**Biện pháp thực hiện:**

Xây dựng kế hoạch hội thi giáo viên, cấp dưỡng giỏi cấp trường.

Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường theo kế hoạch. Thi thực hành hoạt động giáo dục được tổ chức tại lớp có hiệu quả trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ và thiết kế môi trường giáo dục cho trẻ. Cấp dưỡng thi thực hành nấu ăn.

Thành lập hội đồng chấm giáo viên giỏi và cấp dưỡng giỏi là các thành viên chủ chốt có nhiều kinh nghiệm trong chuyên môn và uy tín.

**Hội thi giáo viên giỏi cấp Huyện *chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”.***

**Chỉ tiêu:**

10 đến 20% đạt giáo viên giỏi cấp Huyện.

**Biện pháp thực hiện:**

Triển khai kế hoạch hội thi cấp Huyện đến đội ngũ giáo viên trong trường.

Khuyến khích giáo viên đủ điều kiện chủ động đăng ký tham gia hội thi cấp trường. Tiếp tục đầu tư chuyên môn cho giáo viên đăng ký tham gia hội thi cấp Huyện

Bồi dưỡng chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm trong các cuộc họp chuyên môn để giáo viên có thêm kiến thức tham gia tốt cuộc thi.

***3.3****.* ***Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cả nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường:***

Tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ (nếu có).

Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn.

Giới thiệu các tài liệu, các hoạt động có liên quan cho giáo viên tham khảo.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương đế thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật.

Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

***3.4. Đối với hoạt động ngoại khóa:***

**\*Tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh:**

**Chỉ tiêu:**

10/10 lớp tham gia học tiếng Anh.

**Biện pháp thực hiện:**

Thực hiện theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

Thực hiện ký hợp đồng với cơ sở ngoại ngữ Tây Mỹ Úc. Giáo viên cơ sở ngoại ngữ đảm bảo đạt trình độ theo khung và đã qua sư phạm.

Thực hiện chương trình, tài liệu MILITTLE FUN đã được phê duyệt.

Cán bộ quản lý, giáo viên giám sát, theo dõi quá trình giảng dạy của giáo viên.

Báo cáo kịp về phòng Giáo dục và Đào tạo hàng quý về tình hình thực hiện học làm quen tiếng Anh.

***3.5. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục:***

Tiếp tục duy trì kết quả kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1.

Hàng năm các trường xây dựng kế hoạch cải tiến, cải thiện, khắc phục những hạn chế cho chu kỳ 5 năm.

Báo cáo tự đánh giá hàng năm, cập nhật, lưu hồ sơ đầy đủ.

Rà soát đăng ký tái thẩm định lại đúng thời hạn.

Công khai trên trang web của trường (Kế hoạch cải tiến, báo cáo tự đánh giá, hình ảnh đón đoàn ngày khảo sát sơ bộ, chính thức; kết quả kiểm định chất lượng giáo dục, Quyết định công nhận…).

***3.6. Nâng cao chẩt lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên:***

Chỉ tiêu:

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao trình độ.

100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học bồi dưỡng thường xuyên, đánh giá chuẩn nghề nghiệp.

**Biện pháp thực hiện:**

Thực hiện kịp thời các chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021).

Rà soát, theo dõi, tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia lớp tập huấn việc vận dụng các phương pháp Stem, Steam, Montessori... vào thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

***3.7. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi:***

Tiếp tục cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

Rà soát, kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

**Chỉ tiêu:**

Huy động 100% trẻ 5 tuổi trong địa bàn đến trường.

99,5 đến 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình học mầm non.

**Biện pháp thực hiện:**

Rà soát, cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục.

Thực hiện tốt công tác tuyển sinh năm học.

Chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp 5 tuổi; đảm bảo bố trí đủ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định.

Thực hiện cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, giao trách nhiệm cho nhân viên chịu trách nhiệm rà soát dữ liệu.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP về quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Thực hiện các mục tiêu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phấn đấu đạt tỷ lệ huy động trẻ ra lớp 99,5% trở lên, cập nhật số liệu, báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ hiệu quả.

Tuyên truyền, vận động phụ huynh đưa con em trong độ tuổi đến trường.

Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao chất lượng cho trẻ 5 - 6 tuổi.

Tuyên truyền với cha mẹ học sinh không cho trẻ học trước chương trình lớp 1.

**4. Đẩy mạnh truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin:**

4.1. Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non:

**Chỉ tiêu:**

Có bảng tin nóng tại trường, cập nhật kịp thời.

100% nhóm, lớp có góc truyền thông dành cho cha mẹ học sinh với hình thức sinh động và nội dung đa dạng, phù hợp, thu hút sự chú ý của cha mẹ học sinh.

100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên được tiếp cận các văn bản hiện hành.

**Biện pháp thực hiện:**

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non.

Tăng cường truyền thông thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục sửa đổi năm 2019; thực hiện nghiêm túc các vãn bản quy phạm pháp luật về GDMN; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, chuyên đề, hội thảo… nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển giáo dục mầm non.

Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh nói chung và dịch Covid-19 nói riêng; chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối họp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; xây dựng video hướng dẫn cha mẹ trẻ nội dung và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ trong thời gian trẻ tạm dừng đến trường (phòng chống dịch bệnh, thiên tai...) đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các trường; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ Ban Đại diện Cha mẹ học sinh và các văn bản quy định hiện hành.

Tiếp tục phát triển trang website của trường: “mgbengoan1.hcm.edu.vn”.

Thực hiện bảng tin nóng tại trường, phát tờ rơi, phối hợp Trạm y tế Thị trấn hỗ trợ chất tẩy rửa, sát trùng, bài truyền thông.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại trường, nhóm, lớp, đảm bảo nội dung, hình thức mang lại hiệu quả.

4.2. Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành:

**Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành:**

**Chỉ tiêu:**

100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.

100% các bộ phận được kết nối mạng internet.

**Biện pháp thực hiện:**

Thường xuyên rà soát, thực hiện công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; hoàn thành cập nhật mã định danh cho trẻ mầm non, công tác điều hành quản lý dinh dưỡng, sức khỏe trẻ.

Cập nhật đầy đủ số liệu, thông tin lên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành, chuẩn hóa dữ liệu, khai thác, sử dụng, hoàn thành cập nhật mã định danh đối với trẻ; tham gia đầy đủ các buổi tập huấn phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.

Sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học, lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường. Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành.

Cập nhật đầy đủ số liệu, thông tin lên phần mềm cơ sở dữ liệu của trường.

Tham dự đầy đủ các buổi tập huấn phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.

Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; ứng dụng, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý như: khẩu phần dinh dưỡng, kiểm định chất lượng... ứng dụng các phương tiện, kỷ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”. Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên, nhân viên.

Tiếp tục nâng cao việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, năm, tháng, ngày, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non.

Tiếp tục cải tiến công tác quản lý tại trường, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để giảm tải cường độ lao động cho đội ngũ. Vận dụng các thông tin trên internet và trang web hỗ trợ chuyên môn, nghiệp vụ, hướng dẫn giúp đỡ các nhóm trẻ ngoài công lập được phân công trong việc báo cáo, phần mềm dinh dưỡng, thông tin liên lạc.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, thực hiện có hiệu quả cổng thông tin điện tử của nhà trường.

Động viên, khuyến khích giáo viên lớn tuổi ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện hồ sơ chăm sóc, giáo dục.

**5. Công tác kiểm tra:**

**Chỉ tiêu:**

Kiểm tra 100% việc thực hiện chức trách nhiệm vụ của giáo viên được giao.

Kiểm tra 100% chuyên đề, bộ phận theo kế hoạch.

**Biện pháp thực hiện:**

Tăng cường công tác kiểm tra dự giờ, theo dõi đánh giá, rút kinh nghiệm ở mỗi chuyên đề, thay đổi hình thức bồi dưỡng chuyên môn để giáo viên có nhiều kinh nghiệm hơn trong công việc chăm sóc nuôi dưỡng các cháu.

Xây dựng và thực hiện đúng theo kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học đã đưa ra, kế hoạch kiểm tra chuyên môn giáo viên hàng tháng.

**6**. **Công tác tổ chức:**

**Chỉ tiêu:**

Triển khai và thực hiện đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên.

100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên có năng lực quản lý, phẩm chất đạo đức tốt.

**Biện pháp thực hiện:**

Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

Xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ, không ngừng nâng cao phẩm chất đạo đức, năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

Thực hiện bố trí công việc trong đội ngũ theo đúng số lượng biên chế của trường đã được ủy ban nhân dân huyện phê duyệt.

Thực hiện công tác tuyển dụng theo đúng quy định, công khai đầy đủ trên cổng thông tin điện tử của trường.

Thực hiện hồ sơ chuyển hạng chức danh nghề nghiệp cho giáo viên theo quy định.

**7. Công tác thi đua khen thưởng:**

**Chỉ tiêu:**

100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên tự nguyện đăng ký các danh hiệu thi đua.

100% các thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

**Biện pháp thực hiện:**

Hiệu trưởngxâydựng và triển khai nội dung thi đua, thang điểm thi đua cho từng bộ phận. Cá nhân đăng ký thi đua ngay từ đầu năm học trên tinh thần tự nguyện, không bắt buộc.

Tổ chức xét công khai kết quả thi đua hàng tháng, học kỳ, cuối năm. Động viên khen thưởng theo quy định trong hội nghị cán bộ công chức (khi có kinh phí).

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

**1. Hiệu trưởng:**

Xây dựngkế hoạch năm học 2022 - 2023 và triển khai tại đơn vị.

Thực hiện tốt việc báo cáo định kỳ: Sơ kết học kỳ I, tổng kết cuối năm.

**2. Phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng:**

Phụ trách nội dung 2.

**3. Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục:**

Phụ trách nội dung 3.

**4. Các tổ trưởng chuyên môn:**

Xây dựng Kế hoạch và phân công các thành viên trong tổ thực hiện.

**5. Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

Thực hiện theo sự phân công và theo Kế hoạch đã đề ra.

Trên đây là kế hoạch năm học 2022 - 2023 của trường Mầm non Bé Ngoan 1./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  **-** Phòng GD và ĐT;  - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Kim Sa** |

**DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT**