|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂNHUYỆN HÓC MÔNTRƯỜNG MN BÉ NGOAN 1 | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc |
| Số: 63/BC-MNBN1 |  Hóc Môn, ngày 19 tháng 5 năm 2023 |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT**

**Năm học 2022-2023**

*(Theo công văn số: 3368/SGDĐT-GDMN ngày 15/9/2022 của Sở GDĐT và Công văn số 4216/BGDĐT-GDMN ngày 30/8/2022 của Bộ GDĐT V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2022-2023)*

Căn cứ công văn số 4216/BGDĐT-GDMN ngày 30 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2022-2023 và tình hình thực tiễn tại địa phương để đánh giá những mặt đã thực hiện tốt, chưa thực hiện được; nguyên nhân, giải pháp, kiến nghị, đề xuất.

Căn cứ Kế hoạch số 1515/KH-PGDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2022-2023 Giáo dục mầm non.

Căn cứ yêu cầu, nhiệm vụ và tình hình thực tế của đơn vị, trường Mầm non Bé Ngoan 1 xây dựng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 như sau:

Năm học 2022-2023, trường Mầm non Bé Ngoan 1 tiếp tục thực hiện Chương trình hành động số 46-CTrHĐ/TU của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 29/NQ-TW Hội nghị Trung ương 8 - Khoá XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Hóc Môn lần thứ XII nhiệm kỳ 2020-2025.

Thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện".

Căn cứ yêu cầu, nhiệm vụ và tình hình thực tế của đơn vị, trường Mầm non Bé Ngoan 1 báo cáo việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 như sau:

**I. Kết quả đạt được:**

**1. Tuyên truyền quán triệt việc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục mầm non và thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua:**

Tổ chức quán triệt, nghiên cứu, học tập các Chỉ thị, Nghị quyết từ Trung ương đến các cấp lãnh đạo về đổi mới và phát triển GDMN với tinh thần, thái độ học tập nghiêm túc có 44/44 - tỉ lệ 100% đảng viên, cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia.

Nhà trường tuyên truyền, vận động và phát động các phong trào thi đua trong nhà trường như “Dạy tốt-học tốt”; “Kỷ cương-Tình thương-Trách nhiệm”; “Đạo đức nhà giáo”; “Quy tắc ứng xử”… có 44/44 cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đạt tỉ lệ 100%.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký tiêu chí Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2022, 2023 theo nhiệm vụ được phân công, trong năm 02 tập thể, 02 cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong công tác “Dân vận khéo”, công đoàn được khen thưởng “Đã có thành tích tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tường, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2023”.

Thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành các hoạt động thường xuyên, tự giác trong đơn vị.

Tham gia tốt các phong trào do địa phương phát động: Ủng hộ Quỹ “Vì biển đảo quê hương - Vì tuyến đầu tổ quốc” MTTQ; Quỹ “Vì người nghèo” Thị trấn; Quỹ “Đền ơn đáp nghĩa”; Quỹ “Phòng, chống thiên tai Thành phố 2022”; Hỗ trợ học sinh bệnh hiểm nghèo trường THCS Tô Ký; “Đồng bào miền Trung bị lũ lụt”, hỗ trợ cho người khuyết tật và trẻ mồ côi, hỗ trợ kinh phí hoạt động năm 2023 của Hội Cựu giáo chức huyện Hóc Môn, ủng hộ “Thổ Nhĩ Kỳ” cho Hội Chữ Thập Đỏ Huyện.

02 đảng viên được khen thưởng có thành tích tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2023” ở UBND Thị trấn.

Thực hiện chương trình “Một triệu sáng kiến” của Tổng Liên đoàn CĐCS trường đã nộp 65 sáng kiến trên tổng số 44 công đoàn viên đạt tỉ lệ 147,7%.

01 đoàn viên được trao giấy chứng nhận phòng chống Covid-19 do LĐLĐ Thành phố cấp.

01 đoàn viên được khen thưởng của LĐLĐ huyện đã có thành tích tiêu biểu trong phong trào thi đua lao động giỏi và hoạt động công đoàn năm học 2021-2022.

Hỗ trợ 01 hộ gia đình khó khăn tại Thị trấn 450.000 đồng/tháng; 01 công đoàn viên khó khăn tại đơn vị 200.000 đồng/tháng.

01 đoàn viên đạt “Giáo viên trẻ đất vườn trầu” năm 2022.

01 đoàn viên được khen tặng có thành tích xuất sắc trong các chiến dịch tình nguyện hè năm 2022.

01 đoàn viên có thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi năm 2022.

03 đoàn viên đạt thành tích thanh niên tiên tiến đất vườn trầu năm 2023.

Đoàn thanh niên đạt giải khuyến khích: tham gia hội thi nấu ăn, tham gia hội thi trang phục dân tộc, thi trò chơi vận động.

01 đoàn viên được khen thưởng thực hiện tốt việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”.

Đạt giải nhất hội thi làm mứt, giải khuyến khích thời trang áo dài truyền thống chào mừng xuân Quý Mão do UBND Thị trấn tổ chức.

Hội khuyến học: Nhận khen thưởng “Thực hiện tốt công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và mô hình học tập 2022”; nhận giấy khen “Tấm lòng vàng”.

Chi đoàn đạt thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi năm 2022.

Việc triển khai không gian văn hóa Hồ Chí Minh:

Nhà trường tiếp tục thực hiện không gian văn hóa Hồ Chí Minh, bổ sung thêm một số sách cho tủ sách, tạo điều kiện thuận lợi cho viên chức, người lao động học tập.

 **2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục:**

***2.1 Triển khai, chỉ đạo thực hiện các văn bản, chính sách về GDMN:***

Việc thực hiện các chính sách để phát triển GDMN theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP:

Thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ theo Nghị định.

***2.2 Việc đổi mới công tác quản lý giáo dục:***

- Việc đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, thực hiện hệ thống hồ sơ sổ sách so với quy định:

Triển khai bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu. Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

-Việc thực hiện công khai theo quy định:

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong trường mầm non, các quy định về tài trợ, thi đua, chuẩn nghề nghiệp, các khoản thu đầu năm, tuyển sinh...

***2.3. Công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật:***

- Triển khai kế hoạch thanh tra, kiểm tra định kỳ, đột xuất:

Trường có xây dựng và tổ chức thực hiện công tác kiểm tra, giám sát tại đơn vị qua:

+ Công tác kiểm tra nội bộ: 08 lần/năm.

+ Kiểm tra quy tắc ứng xử: 02 lần/năm.

+ Kiểm tra đạo đức nhà giáo: 02 lần/năm.

Triển khai kế hoạch kiểm tra định kỳ, đột xuất:

+ Công tác giặt khăn: 02 lần/năm.

+ Kiểm tra bếp ăn: 06 lần/năm.

+ Kiểm tra công tác PCCC: 03 lần/năm.

+ Kiểm tra các hoạt động chăm sóc, giáo dục.

Hình thức: Kiểm tra trực tiếp và lập biên bản.

Thời gian: Từ tháng 9/2022 đến tháng 4/2023.

- Công tác phối hợp với Ủy ban nhân dân, các ban, ngành, đoàn thể, huy động sự tham gia của cộng đồng:

Phối hợp với UBND Thị trấn trong chăm sóc giáo dục trẻ thông qua hỗ trợ nhân sự tham gia Hội đồng trường, hỗ trợ cây xanh.

Thực hiện quy chế phối hợp với Trạm Y tế, Hội phụ nữ, Đoàn thanh niên Thị trấn trong chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

 Phối hợp chặt chẽ với Trạm y tế Thị trấn thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch, tranh tuyên truyền, thuốc khử khuẩn…

 Phối hợp với Công an Thị trấn trong đảm bảo an ninh trật tự.

 Phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh trong tổ chức các hoạt động lễ hội, công tác tài trợ, khen thưởng…

- Biện pháp xử lý nghiêm các cá nhân, tổ chức vi phạm (nội dung vi phạm, số đơn vị bị xử lý, hình thức xử lý...):

Trong năm không có trường hợp vi phạm.

**3. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia:**

***3.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ:***

Tổng số nhóm/lớp: 13; riêng lớp mẫu giáo 5 tuổi: 03 lớp.

- Tổng số trẻ: 445 trẻ.

* Số trẻ được ăn bán trú:

Nhà trẻ: 83/445 trẻ, tỷ lệ: 18.65%; Mẫu giáo: 362/445, tỷ lệ: 81.35%;

Trẻ mẫu giáo 5 tuổi: 114/445, tỷ lệ: 25.6%.

* Số trẻ học 2 buổi/ngày: 445 trẻ.
* Nhà trẻ: 83/445 trẻ, tỷ lệ: 18.65%; Mẫu giáo: 362/445, tỷ lệ: 81.35%.
* Trẻ mẫu giáo 5 tuổi: 114/445, tỷ lệ: 25.6%.

- Số trẻ có mã định danh: 445/445; trong đó: nhà trẻ: 83/445; tỷ lệ: 100%; mẫu giáo: 362/445, tỷ lệ: 100%; trẻ mẫu giáo 5 tuổi: 114/114, tỷ lệ:100%.

***3.2. Rà soát, sắp xếp phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường CSVC, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia:***

*Việc triển khai thực hiện Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN 2018 - 2025”:*

- Việc rà soát, đảm bảo đủ thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo quy định; bổ sung đồ chơi, học liệu, kinh phí mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị; tài liệu, học liệu phù hợp với thực hiện nội dung chương trình GDMN:

Nhà trường có trang bị bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, các máy móc kịp thời và tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện tốt công tác trong năm học.

Đảm bảo đủ thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo quy định.

Mua sắm đồ dùng trang thiết bị công tác bán trú: 74.310.000 đồng.

Mua săm học phẩm: 66.838.000 đồng.

Mua săm đồ dùng đồ chơi: 20.683.900 đồng.

- Việc tổ chức, phát động làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu:

Tổ chức Hội thi “Làm đồ dùng đồ chơi ngoài trời” trong các khối tuổi: Các khối có suy nghi làm nên bộ đồ chơi mới hấp dẫn trẻ, đồ chơi có màu sắc hài hòa tương đối được làm tận dụng bằng các vật dụng phế thải, dễ tìm, phù hợp với độ tuổi trẻ.

Giáo viên tận dụng các nguyên vật liệu thải bỏ để làm bổ sung đồ dùng-đồ chơi cho nhóm lớp (từ tháng 09 đến tháng 4/2023) như sau: Tổ Nhà trẻ 116 món; Tổ 3-4 tuổi: 223 món; 4-5 tuổi: 280 món; 5-6 tuổi: 222 món.

*3.2.4 Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia:*

Tiếp tục duy trì kết quả kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia đối với trường mầm non theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018.

 Có kế hoạch cải tiến, cải thiện, khắc phục những hạn chế cho chu kỳ 5 năm.

 Thực hiện công tác tự đánh giá cuối năm.

 Thực hiện công khai trên trang web của trường.

 Thực hiện phần mềm kiểm định.

 Kết quả tự đánh giá: Chất lượng giáo dục cấp độ 2.

Tiếp tục duy trì Chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng cấp độ 2.

 **4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi:**

*4.1. Thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ* *cập giáo dục, xóa mù chữ:*

+ Việc thực hiện số hóa các hồ sơ:

Thực hiện cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, giao trách nhiệm cho nhân viên chịu trách nhiệm rà soát dữ liệu.

Thực hiện báo cáo dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

+ Công tác triển khai rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu các biểu thống kê, thực hiện báo cáo đảm bảo tính chính xác:

***Thuận lợi:***

Được sự hướng dẫn của các cấp lãnh đạo.

Nhà trường có phân công nhân viên phụ trách công tác thống kê vào đầu năm học nên thuận tiện cho công tác thống kê.

Số liệu đầy đủ, chính xác theo từng năm học và thời điểm cụ thể rõ ràng. Công tác phổ cập được cập nhật và điều chỉnh thường xuyên.

***Khó khăn:*** Không có.

***Đề xuất giải pháp khắc phục:*** Không có.

+ Việc bố trí đảm bảo đủ giáo viên dạy các lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định.

Đảm bảo bố trí đủ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định (06 giáo viên/3 lớp) đạt trình độ đại học.

+ Việc xây dựng kế hoạch, tập huấn, kiểm tra, công nhận duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; triển khai có hiệu quả hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT cập nhật đầy đủ thông tin về trẻ em, đội ngũ, csvc trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ.

Thực hiện tốt công tác tuyển sinh năm học.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP về quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ trong việc triển khai công tác phổ cập GDMN cho trẻ, tiến tới toàn quốc đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030.

Tuyên truyền, vận động phụ huynh đưa con em trong độ tuổi đến trường.

Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6 tuổi.

Tuyên truyền với cha mẹ trẻ không cho trẻ học trước chương trình lớp 1.

 Trẻ trong độ tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non (Trẻ 5-6 tuổi): 114 trẻ.

**5. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ:**

***5.1. Việc xây dựng phương án và sẵn sàng thích ứng linh hoạt với tình hình các dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ:***

- Việc phối hợp với ngành y tế địa phương thực hiện công tác phòng, chống dịch bệnh (dịch COVID-19 và các dịch bệnh khác…..):

 Phối hợp Trạm y tế thị trấn lên kế hoạch tiêm Covid-19 cho các cháu đồng thuận tiêm mũi 1, 2.

 Trong năm đón các đoàn kiểm tra của Trạm y tế Thị trấn thường xuyên kiểm tra Covid-19, tay chân miệng, sốt xuất huyết… và hướng dẫn nhà trường trong công tác phòng chống dịch bệnh.

 Phối hợp Trung tâm y tế dự phòng thường xuyên phát tờ bướm, áp phích… hỗ trợ nhà trường tuyên truyền đến phụ huynh và học sinh phòng chống các dịch bệnh.

- Công tác kiểm tra, giám sát trong việc thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn thương tích; các quy định về đảm bảo an toàn cho trẻ:

Tiếp tục triển khai Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần cho trẻ tại đơn vị.

Ban giám hiệu nhà trường thường xuyên kiểm tra quan sát hoạt động của trẻ tại nhóm lớp kịp thời chấn chỉnh nhắc nhở đội ngũ giáo viên khi phát hiện hành vi vi phạm đối với trẻ.

Trong năm, nhà trường không xảy ra trường hợp bạo lực học đường nào.

- Báo cáo kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non (theo Thông tư 45/TT-BGDĐT):

Thực hiện tốt Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

Thường xuyên rà soát các tiêu chí đảm bảo an toàn cho trẻ.

Nhà trường đã làm công văn đề nghị và thực hiện bảng tự đánh giá trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích gửi về phòng giáo dục; đã đón Đoàn kiểm tra của PGD về an toàn phòng chống tai nạn thương tích với kết quả: Đạt.

***5.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em:***

- Công tác quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ bảo đảm tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định:

Thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng (tiền ăn sáng: 8.000 đồng/ngày, tiền ăn trưa, xế: 28.000 đồng/ngày).

Đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cho trẻ tại trường: Nhà trẻ: 60-70%, Mẫu giáo: 50-55% theo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

Sử dụng phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng hàng ngày.

Hợp đồng với nơi cung cấp thực phẩm rõ nguồn thực phẩm, tươi ngon, theo mùa. Không sử dụng thực phẩm chế biến sẵn (thực phầm đóng hộp, xúc xích, bò viên, mì gói, trứng, đã lột vỏ …).

 Thực hiện các loại sổ quản lý bữa ăn và công khai phụ huynh rõ ràng qua: Sổ tính khẩu phần, sồ tính tiền ăn, sổ lưu thức ăn, sổ thu thanh toán nhỏ, bảng công khai tài chính.

 Thực hiện công khai tiền chợ, lượng thực phẩm hàng ngày (chênh lệch tiền chợ hàng ngày trong khoảng 2-3%).

 Xây dựng đầy đủ thực đơn cô, thực đơn trẻ, xây dựng thực đơn đa dạng, phong phú, phù hợp với tình hình thực tế ở địa phương.

Tăng cường sữa, chế độ ăn cho trẻ vừa khỏi bệnh, trẻ bệnh.

Kiểm tra, giám sát chất lượng bữa ăn, phối hợp của cấp dưỡng, giáo viên nhóm lớp.

- Chăm sóc trẻ trong giờ ăn (phân công quản trẻ ăn, đút trẻ ăn, xử lý khi trẻ bệnh ói, ngủ khi ăn…), giáo viên hỗ trợ giúp đỡ cháu Suy dinh dưỡng, béo phì thực hiện tốt chế độ ăn.

Xây dựng thực đơn: đảm bảo 2,3 bữa/tuần có món ăn từ nguồn thủy hải sản như: các loại cá, mực, tôm…; chế độ ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, tăng cường rau cho trẻ thừa cân, béo phì; đa dạng thực phẩm, phối hợp thực phẩm phong phú, phù hợp (bữa ăn chính ít nhất 10 loại thực phẩm, trong đó 3-5 loại rau củ, 2-3 loại thực phẩm cung cấp đạm).

Công khai tiền chợ, thực đơn hàng ngày của cô và trẻ hàng ngày rõ ràng, minh bạch và công khai các công ty ký hợp đồng cung cấp thực phẩm cho đơn vị.

Xây dựng mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

 Tăng cường kiểm tra từng công đoạn trong quy trình bếp 1 chiều, kiểm tra giờ ăn các nhóm, lớp. Tiếp tục thực hiện chuyên đề tổ chức giờ ăn tại trường, đa dạng các hình thức bữa ăn.

 Khẩu phần calo đạt bình quân như sau:

 Mẫu giáo Nhà trẻ

 + Đạm: 53.34% + Đạm: 64.39%

 + Béo: 54.39% + Béo: 63.36%

 + Đường: 53.34% + Đường: 63.03%

 + Calo: 53.61% + Calo: 63.43%.

+ Số trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe: 445/445, tỉ lệ: 100%.

+ Số trẻ đến trường được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới: 445/445, tỉ lệ: 100%.

 + Tổ chức cho trẻ uống vitamin A: 98/98 trẻ-tỉ lệ: 100%.

 + Tổ chức tẩy giun lần tại trường: lần 1: 436/436 trẻ-tỉ lệ: 100%; lần 2: 445/445 trẻ - tỉ lệ: 100%.

 Thực hiện phiếu điều tra trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân-béo phì: 62 trẻ.

 Thi cấp dưỡng giỏi đạt 3/3-Tỉ lệ: 100%.

- Việc tổ chức tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe:

Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Tổ chức thao tác vệ sinh cho trẻ trong trường mầm non”.

Xây dựng và triển khai, thực hiện chuyên đề “Thao tác lau nhà, tổ chức giờ ngủ cho trẻ”.

- Số trẻ đến trường, lớp được kiểm tra sức khỏe: 445/445; tỷ lệ: 100%, 01 lần/năm.

- Việc phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng, chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì:

Các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý; về phòng chống dịch bệnh:

Trao đổi trong họp phụ huynh đầu năm, trao đổi trực tiếp, tờ rơi, bản truyền thông trường, lớp.

Tổ chức nghe báo cáo chuyên đề, dự giờ bếp ăn, giờ ăn các nhóm, lớp: có 178 lượt phụ huynh tham dự.

Phụ huynh và cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện công trình cây xanh:

+ Hỗ trợ cây xanh tạo bóng mát số tiền là 47.300.000 đồng.

Phụ huynh thực hiện tài trợ các tấm bạc che nắng các nhóm, lớp với số tiền: 47.589.000 đồng.

- Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân, thể thấp còi); trẻ thừa cân, béo phì (tính đến cuối năm học 2022-2023):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Độ tuổi** | **Tổng số** | **Trẻ SDD thể nhẹ cân** | **Trẻ SDD thể thấp còi** | **Trẻ SDD** **thể còi** | **Trẻ thừa cân-béo phì** |
| **- Trẻ Nhà trẻ** |  |  |  |  |  |
| + Đầu vào | 73 | 01 | 02 | 01 | 03 |
| *Tỷ lệ* | *100%* | *1.37%* | *2.74%* | *1.37%* | *4.11%* |
| + Phục hồi |  | 01 | 02 | 01 | 01 |
| *Tỷ lệ* |  | *1.37%* | *2.74%* | *1.37%* | *1.37%* |
| + Đầu ra | 83 | 00 | 00 | 00 | 02 |
| *Tỷ lệ* | 100% | *00%* | *00%* | *00%* | *2.41%* |
| **- Trẻ Mẫu giáo** |  |  |  |  |  |
| + Đầu vào | 363 | 12 | 01 | 00 | 46 |
| *Tỷ lệ* | 100% | *3.31%* | *0.28%* | *00%* | *12.67* |
| + Phục hồi |  | 11 | 01 | 00 | 27 |
| *Tỷ lệ* |  | *3.03%* | *0.28%* | *00%* | *7.44%* |
| + Đầu ra | 362 | 01 | 00 | 00 | 19 |
| *Tỷ lệ* | 100% | *0.28%* | *00%* | *00%* | *5.25%* |

***5.3 Nâng cao chất lượng thực hiện, phát triển Chương trình GDMN:***

- Triển khai tổ chức các chuyên đề:

Trường thực hiện chuyên đề trong năm học 2022-2023: "Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm - Xây dựng môi trường trong lớp đạt hiệu quả”.

100% cán bộ, giáo viên tham gia xây dựng và rút kinh nghiệm thực hiện. Tổ chức rút kinh nghiệm, đánh giá mặt mạnh, mặt hạn chế sau mỗi chuyên đề để giáo viên nắm vững chuyên môn.

+ Chuyên đề “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm” + “Xây dựng môi trường trong lớp đạt hiệu quả”:

Ban giám hiệu họp các tổ trưởng chuyên môn thống nhất nội dung, biện pháp và cách thức thực hiện.

Tổ chức thực hiện chuyên đề và triển khai đến 100% giáo viên các nhóm, lớp cùng tham dự. Trao đổi, thảo luận sau khi tổ chức chuyên đề.

Giáo viên tổ chức tại các nhóm, lớp, Ban giám hiệu dự giờ, kiểm tra, rút kinh nghiệm tổ chức hoạt động nhằm mang lại hiệu quả.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực theo tài liệu Bộ GD&ĐT:

Ban giám hiệu triển khai và bồi dưỡng kiến thức các chuyên đề trong năm như:

Hướng dẫn xây dựng sử dụng bộ công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non trong các cơ sở.

Hướng dẫn tổ chức giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non.

Hướng dẫn an toàn giao thông cho trẻ trong trường mầm non.

Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo trong cơ sở giáo dục mầm non.

Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ.

Hướng dẫn thực hiện bản tin của nhóm lớp theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo; Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình đến 30/30 cán bộ, giáo viên tham gia đạt tỉ lệ 100%.

- Kết quả triển khai Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 (Năm thứ 2):

Giáo viên xác định được trung tâm trong quá trình tổ chức các hoạt động là trẻ.

Ban giám hiệu tổ chức các buổi tập huấn các nội dung xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Tiếp tục triển khai triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của ngành về việc hướng dẫn xây dựng Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

Tạo điều kiện để giáo viên tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại nhóm lớp, tiếp tục đẩy mạnh xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”, gắn kết việc quan sát, theo dõi trẻ hàng ngày với lập kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục tại nhóm lớp.

Tăng cường dự giờ thăm lớp, đầu tư chất lượng chuyên môn về hoạt động lấy trẻ làm trung tâm trong nhà trường. Cho giáo viên đăng ký các tiết tốt về hoạt động lấy trẻ làm trung tâm. Kiểm tra việc thực hiện đối với các giáo viên mới để giúp đỡ và điều chỉnh kịp thời.

Trong năm dự giờ hoạt động lấy trẻ làm trung tâm: 105 hoạt động, các hoạt động được đánh giá từ khá đến tốt.

Ngoài ra, trong tổ chuyên môn tự nhiên cứu các băng ghi hình về các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm, sử dụng làm tài liệu tham khảo, học tập, thảo luận, rút kinh nghiệm. Tận dụng tài nguyên giáo dục trên Internet. Giới thiệu đến giáo viên trang Web mầm non hữu dụng để giáo viên tận dụng trong việc nghiên cứu và tổ chức các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ.

Thiết kế môi trường hoạt động cho trẻ một cách phong phú nhằm phát huy tính sáng tạo, kỹ năng của giáo viên và của trẻ. Sử dụng nguyên vật liệu mở, nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi phục vụ các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm.

Khuyến khích giáo viên lựa chọn những hoạt động phù hợp với trẻ và thực hiện các bài tập trò chơi, xây dựng môi trường học tập nhằm hướng đến các hoạt động cá nhân và phù hợp từng trẻ.

Đẩy mạnh thực hiện phương châm giáo dục “Chơi mà học, học bằng chơi”, tiếp tục đổi mới môi trường giáo dục nhằm kích thích và tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo để phát triển toàn diện.

- Việc xây dựng kho tài liệu, học liệu trực dùng chung:

Nhà trường xây dựng kho học liệu dùng chung đạt hiệu quả, giúp giáo viên có thể tìm thông tin, tham khảo các tài liệu, hoạt động chuyên môn mới lạ, sáng tạo một cách nhanh chóng và hiệu quả thông qua các clip, các đường link truy cập. Ngoài ra giáo viên khi xem, tìm hiểu các hoạt động hay sẽ tự cập nhật vào kho học liệu của trường để các giáo viên khác cùng tham khảo và học tập.

 Hiện nay kho học liệu của trường có 37 clip chuyên môn và một số kế hoạch, bài giảng trong đó là các hoạt động của giáo viên tại trường, các tiết dạy ứng dụng Stem và hoạt động trải nghiệm. Ngoài ra, có thêm một số clip hoạt động của các trường bạn để giáo viên học tập, tham khảo nâng cao chất lượng chuyên môn cho bản thân.

- Tổ chức các hội thảo:

Trường tổ chức 03 hoạt động thao giảng chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 với 29/29 cán bộ, giáo viên tham gia đạt tỉ lệ 100%. Bên cạnh đó có sự phối hợp cha mẹ học sinh tham gia cùng con trong hoạt động.

 Tổ chức tốt các lễ hội trong năm: Ngày hội đến trường, ngày Nhà giáo Việt Nam, Giao lưu với các chú bộ đội, Mừng Giáng sinh, ngày Quốc tế phụ nữ, Tết và mùa xuân, Giỗ quốc tổ Hùng Vương, Quốc tế thiếu nhi… nhằm giáo dục học trò các kỹ năng xã hội, phát triển xúc cảm, tình cảm cho học sinh, các kỹ năng âm nhạc… và được phụ huynh đồng tình ủng hộ, vận động được số lượng phụ huynh tham gia nhiều hơn.

Phối hợp trong Ban giám hiệu và đoàn thể tổ chức tốt các hoạt động: Tổ chức cho trẻ khối mẫu giáo tham quan giã ngoại ở nông trại Sunshine, Các cháu khối 5-6 tuổi đi dâng hương ở bia ghi danh các anh hùng liệt sĩ khu phố 4, tham quan trường tiểu học Nguyễn An Ninh.

- Công tác quản lý chất lượng, hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT:

 Nhà trường căn cứ Quyết định số 2272/QĐ-BGDĐT Hà Nội, ngày 17 tháng 8 năm 2022 Quyết định phê duyệt danh mục Tài liệu làm quen tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non; Công văn số 1578/GDĐT Hóc Môn, ngày 20 tháng 9 năm 2022 của phòng Giáo dục và đào tạo Hóc Môn về việc tổ chức thực hiện Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo trong các cơ sở Giáo dục mầm non từ năm học 2022-2023; Quyết định số 19/QĐ-MNBN1 ngày 24 tháng 8 năm 2022 về việc thành lập Hội đồng lựa chọn đồ chơi, học liệu năm học 2022-2023.

Nhà trường đã tiến hành lựa chọn Trung tâm và lựa chọn sách, chương trình cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh năm học 2022-2023 theo quy định.

Số trẻ tham gia Chương trình LQTA 345/360 tỉ lệ: 95,83%; Trong đó: Trẻ 3-4 tuổi: 93/100 tỉ lệ: 93%; Trẻ 4-5 tuổi: 142/148 tỉ lệ: 95,94%; Trẻ 5-6 tuổi: 110/112 tỉ lệ: 98,21%.

 Nhà trường thực hiện tốt công tác quản lý chất lượng, hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT.

Thành lập Hội đồng lựa chọn tài liệu làm quen với tiếng Anh.

BGH thường xuyên dự giờ; thực hiện tốt công tác hợp đồng với Trung tâm Anh ngữ Tây Mỹ Úc được Sở giáo dục thẩm định chương trình dạy.

Thực hiện thu-chi và quyết toán theo quy định.

Ngoài ra, BGH thường xuyên nhắc nhở giáo viên tại lớp thường xuyên bao quát, hỗ trợ giáo viên tiếng Anh hoàn thành tốt nhiệm vụ đồng thời kết hợp tuyên truyền rộng rãi đến phụ huynh về việc học tập của trẻ.

- Kết quả Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố, chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” năm học 2022-2023: Không có.

*- Việc triển khai thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới*

Tiếp tục triển khai và thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung kèm theo Thông tư 17/2009 và Thông tư 28/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

13/13 nhóm, lớp thực hiện tốt.

Hướng dẫn giáo viên trong việc phát triển khung chương trình trong việc lập soạn giảng kế hoạch phù hợp với khả năng và nhu cầu của trẻ tại nhóm lớp.

Trang bị các tài liệu liên quan đến việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non để giáo viên tham khảo.

- Biện pháp áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến:

Nhà trường khuyến khích giáo viên trong việc nghiên cứu, vận dụng các hình thức dạy học mới theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; tận dụng môi trường thiên nhiên trong hoạt động dạy học, các tiết dạy sẽ được giáo viên tổ chức ngoài lớp phù hợp với đề tài, hoạt động của trẻ; áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như Montessori, Reggio Emilia khuyến khích trẻ dùng nhiều cách thức, phương tiện khác nhau để thể hiện tình cảm và cảm xúc của mình thông qua các hoạt động phát triển thẩm mĩ, ngôn ngữ…

- Việc khai thác, cải tạo, sửa chữa, xây dựng các phòng tổ chức hoạt động cho trẻ: phòng học thông minh; phòng học Stem, Steam, phòng học mô hình trường tiên tiến, phòng hoạt động tạo hình:

Số CBQL, GV đã tham dự tập huấn, bồi dưỡng phương pháp giáo dục Stem: trong đó: CBQL: 01 người, GV: 1 người. (Đã có giấy chứng nhận).

Nhà trường chưa có phòng học Stem, Steam, phòng học mô hình trường tiên tiến, phòng hoạt động tạo hình. Các hoạt động chủ yếu được giáo viên áp dụng phương pháp Stem lồng ghép vào hoạt động trong ngày nhằm phát triển các lĩnh vực cho trẻ về khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học.

- Việc thực hiện quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định:

Nhà trường thực hiện việc lựa chọn đồ chơi, học liệu để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ tại trường mầm non thực hiện theo các quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2020 quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

13/13 nhóm, lớp được trang bị đồ dùng đồ chơi theo danh mục 3141 tiêu chuẩn kỹ thuật đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non, có sổ theo dõi và định kỳ kiểm tra việc sử dụng đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tại các nhóm, lớp.

Lựa chọn và chia sẻ những thông tin từ các trang điện tử có nguồn gốc chính thống, đáng tin cậy. Ưu tiên sử dụng các trang thông tin của các cơ quan ban ngành và tổ chức đã được công nhận về pháp luật.

- Đón các đoàn tỉnh bạn trao đổi học tập kinh nghiệm: Không có.

14/14 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường.

Có 04 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp huyện.

 - Chuyên cần:

+ Khối 5-6 tuổi: 96.37%.

+ Khối 3-4 tuổi + 4-5 tuổi: 92.3%.

+ Nhà trẻ: 91.81%.

 - Bé ngoan: 86.82%.

 - Cháu ngoan: 34.16%.

 - Bé khỏe ngoan: 424/344 – 95.28%.

Đã tổ chức cho các cháu khối mẫu giáo tham quan giã ngoại tại nông trại Sunshine vào ngày 29/03 với tổng số trẻ tham gia là 165 trẻ.

Phối hợp với Nhà thiếu nhi thành phố cho trẻ xem diễn rối sự tích “Phù đổng thiên vương” ngày 8/3/2023.

Đã tổ chức cho trẻ giao lưu với các chú bộ đội Xưởng OX1 - Cục kỹ thuật Quân khu 7 nhân kỷ niệm 78 năm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2022) tại trường; Thắp hương Bia ghi danh khu phố 4 (cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ 5-6 tuổi tham gia ngày 28/4) nhân kỷ niệm ngày giải phóng miền Nam 30/4.

Động viên khuyến khích tham gia dự sáng kiến đạt kết quả:

+ 02 cán bộ quản lý và 36 giáo viên, nhân viên viết sáng kiến cấp trường.

+ Đạt 06 sáng kiến cấp huyện.

Giáo viên giỏi cấp trường đạt 14/14 tỉ lệ: 100%.

Đạt 04 giáo viên giỏi cấp huyện.

Đạt 03 giải khuyến khích “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”.

- Giáo dục trẻ học hòa nhập: Không có.

**6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên:**

- Tình hình đội ngũ:

+ Số CBQL: 02 người.

+ Số giáo viên: 27 người.

 Giáo viên có trình độ đào tạo chưa đạt chuẩn: 00

 Giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn (theo Luật Giáo dục 2019): 27/27.

 Giáo viên có trình độ trên chuẩn: 21/27.

+ Số giáo viên hợp đồng lao động: 00.

+ Tỷ lệ giáo viên/nhóm, lớp: 02/1 nhóm, lớp.

+ Số giáo viên còn thiếu: 00.

+ Biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn:

Sinh hoạt chuyên môn tại đơn vị được thực hiện theo Thông tư 52/TT-BGDĐT về Điều lệ trường mầm non dựa trên nguyên tắc dân chủ, tôn trọng, chia sẻ, học tập, giúp đỡ lẫn nhau để phát triển năng lực chuyên môn. Căn cứ kế hoạch của nhà trường, xây dựng kế hoạch hoạt động chung của chuyên môn nhằm thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Nhà trường thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kiểm tra, đánh giá chất lượng, hiệu quả công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; quản lý sử dụng tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giáo dục của giáo viên các nhóm, lớp theo kế hoạch của nhà trường.

**7. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số với GDMN**

- Việc thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý giáo dục mầm non:

 Tiếp nhận và lưu trữ các công văn chỉ đạo đầy đủ, sắp xếp khoa học.

 Kịp thời ban hành các văn bản chỉ đạo của cấp trên đối với nội dung chuyển đổi số. Website đơn vị đạt chất lượng.

 Đã triển khai SSC tại đơn vị Triển khai phần mềm kê khai thuế, tham gia hệ thống học tập trực tuyến BDTX đầy đủ theo kế hoạch. Cơ sở dữ liệu cập nhật đầy đủ.

 Có ứng dụng họp trực tuyến; hội họp không giấy tại đơn vị.

 Duyệt kế hoạch giáo dục trực tuyến qua phần mềm Mindjet Mindmanager.

 Xây dựng và ban hành các công văn tại trường kịp thời theo chỉ đạo của cấp trên.

 100% giáo viên biết ứng dụng thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục.

95% trẻ mẫu giáo có kỹ năng tham gia chơi các trò chơi phần mềm được cài trên máy vi tính ở lớp.

100% trẻ lớp mẫu giáo được được làm quen với máy tính qua các trò chơi được cài đặt phù hợp với khả năng trẻ.

100% giáo viên tham học lớp chuyển đổi số dạy và học dành cho giáo viên của học viện tư vấn chuyển đổi số Việt Nam.

- Việc triển khai các ứng dụng, phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý được cơ quan có thẩm quyền thẩm định, (tên phần mềm ứng dụng):

 Phần mềm: Imas, quản lý CBCC, DVC, BHXH, Quản lý tài sản, thu tiền SSC, thuế HTKK, dịch vụ công.

 Phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng Viectec, Sổ điện tử EnetViet, Trang cổng thông tin điện tử trường, Hệ thống thông tin quản lý giáo dục CSDL ngành, Hệ thống học tập trực tuyến toàn diện LMS, Phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục.

 - Việc triển khai rà soát, hoàn thiện cập nhật mã định danh của trẻ; hồ sơ trường, hồ sơ giáo viên trên cơ sở dữ liệu ngành:

 Nhà trường rà soát hoàn thành 100% mã định danh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên cơ sở dữ liệu của ngành.

 - Khai thác nguồn tài liệu, các ứng dụng, phần mềm để vận dụng vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ:

Thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục.

Tận dụng tài nguyên giáo dục trên Internet.

Giới thiệu đến giáo viên trang Web mầm non hữu dụng.

 **8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non:**

- Việc phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin truyền thông về GDMN; các hoạt động nuôi dương, chăm sóc giáo dục trẻ:

Phối hợp với phát thanh Thị trấn tuyên truyền các bài viết về hoạt động nuôi dương, chăm sóc giáo dục trẻ.

- Các hình thức, nội dung để phổ biến kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ:

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non.

Tuyên truyền thông tin thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục sửa đổi năm 2019.

Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh nói chung và dịch Covid-19, tay chân miệng, sốt xuất huyết, tiêm ngừa cho trẻ 5-6 tuổi; chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối họp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; xây dựng video hướng dẫn cha mẹ trẻ nội dung và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ trong thời gian trẻ tạm dừng đến trường (phòng chống dịch bệnh, thiên tai...) đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

 Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 12/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ Ban Đại diện Cha mẹ học sinh và các văn bản quy định hiện hành.

Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các trường; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

Tiếp tục phát triển trang website của trường: “mgbengoan1.hcm.edu.vn”.

- Số lượng phát tờ bướm, tờ rơi cho phụ huynh:

Bệnh tay chân miệng. Sốt xuất huyết, HIV, sởi, tuyên truyền nước sạch, dịch covid-19, tác hại của thuốc lá, Marbung, an toàn thực phẩm, truyền thông enetViet: 1660 tờ bướm, tờ rơi.

**9. Việc thực hiện các kế hoạch, đề án, Nghị quyết**

- Kết quả triển khai Kế hoạch số 3624/KH-UBND ngày 02 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh:

Có triển khai Kế hoạch số 3624/KH-UBND; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non: Trường không có các đối tượng theo nghị định.

 - Thực hiện Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14/6/2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 01/2021/NQ-HĐND ngày 23/3/2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về sửa đổi, bổ sung:

Số CBQL, giáo viên, nhân viên được hỗ trợ: 32.

Tổng kinh phí 548.220.000 đồng.

+ Tổ chức các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên ngoài công lập theo Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND:

Số CBQL, GV, NV tham gia bồi dưỡng: 16.

Kinh phí: 25.440.000 đồng.

- Thực hiện Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND ngày 06/7/2017 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách thu hút giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 04/2021/NQ-HĐND ngày 23/3/2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về sửa đổi, bổ sung:

Số tiền: 437.370.000 đồng.

- Việc thực hiện kế hoạch “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại khu chế xuất và khu công nghiệp”:

Không có.

**II. Đánh giá chung:**

**1. Đánh giá tóm tắt những điểm nhấn, nổi bật so với chỉ tiêu đề ra và so** **với cùng kỳ năm học trước:**

**2. Những khó khăn, hạn chế:**

- Những vấn đề còn gặp khó khăn, vướng mắc của đơn vị:

Trường còn vài giáo viên chưa linh hoạt trong tổ chức hoạt động giáo dục.

- Nguyên nhân của khó khăn, hạn chế ở từng nội dung:

 Do giáo viên mới vào ngành, kinh nghiệm còn hạn chế trong tổ chức hoạt động giáo dục.

- Các giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tiếp theo:

 Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thêm cho giáo viên mới.

**III. Kiến nghị, đề xuất:**

Không có.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận***- PGD (PTP/MN);- HT,PHT; - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Kim Sa** |

**----------------------------------------**

**Ghi chú:**

- Thời điểm chốt số liệu ngày 20/5/2023

- Thời hạn nộp báo cáo tổng kết tình hình GDMN cuối năm học 2022-2023 là trước ngày 25/5/2023. (gửi báo cáo có đóng dấu ký tên và gửi bản mềm về Email: lannn99@gmail.com).