

Số: 111a/BC-MGBS1

Hóc Môn, ngày 08 tháng 5 năm 2021

BÁO CÁO
Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2020-2021

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm, tình hình của nhà trường.

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường là 28 người. Trong đó: cán bộ quản lý 03 người; Giáo viên đứng lớp 15 người; Nhân viên hợp đồng 10 người trong đó: Cấp dưỡng 02, Bảo vệ 03, kế toán 01, văn thư 01, nhân viên y tế 01, Phục vụ 02. Tỷ lệ giáo viên chưa đủ theo yêu cầu.

- Trình độ chuyên môn của cán bộ, giáo viên

- Đại học 10/15 người, tỷ lệ 66,67 %; Cao đẳng: 03/15 người, tỷ lệ 20 %, Trung cấp 02/15 người, tỷ lệ 13,33%;

2. Công tác tự đánh giá

Căn cứ Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Năm học 2021-2022 nhà trường tiếp tục kiện toàn toàn Hội đồng tự đánh giá, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, thu thập xử lý phân tích các minh chứng, đánh giá mức độ đạt được đáp ứng các quy định về tiêu chuẩn, thấy được các điểm mạnh, điểm yếu để có các biện pháp thực hiện nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục trong tình hình mới.

- Việc đăng ký đánh giá ngoài và kết quả đánh giá ngoài: Trường chưa đủ điều kiện để đăng ký đánh giá ngoài.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

STT	Tiêu chí/tiêu chuẩn; 1.	Kế hoạch cải tiến chất lượng	Kết quả thực hiện	Ghi chú (ghi rõ nguyên nhân chưa hoàn thành)
	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường			
	Tiêu chí 1.1	Hiệu trưởng chỉ đạo đội ngũ xây dựng và thực hiện phương hướng, chiến lược	Kết quả trường đạt chất lượng chương trình giáo dục mầm non.	Kế hoạch phương hướng chiến lược của nhà trường chưa

		và phát triển nhà trường của giai đoạn tiếp theo.		có sự tham gia của chính quyền địa phương và cha mẹ trẻ.
	Tiêu chí 1.9	Hiệu trưởng duy trì và thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong hoạt động của trường. Kịp thời nắm bắt và điều chỉnh phù hợp tâm tư nguyện vọng của đội ngũ. Hiệu Trưởng và Ban Chấp hành Công đoàn tạo điều kiện thuận lợi cho Ban Thanh tra nhân dân về thời gian cũng như tham gia các lớp học tập bồi dưỡng nghiệp vụ để nâng cao năng lực công tác, phát huy tốt vai trò giám sát được giao.	Việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Các hoạt động của nhà trường thực hiện theo quy chế dân chủ, dưới sự giám sát của Ban Thanh tra nhân dân.	Ban Thanh tra nhân dân làm công tác kiêm nhiệm nên còn hạn chế về thời gian để chủ động nghiên cứu tài liệu.
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên			
	Tiêu chí 2.2	Hiệu trưởng tuyên truyền, vận động, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học lớp nâng cao để đạt chuẩn theo quy định. Thực hiện tốt công tác tuyển viên chức giáo viên.	100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.	Công tác tuyển viên chức giáo viên chưa đạt hiệu quả Trường thiếu giáo viên theo đề án vị trí việc làm.
	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học			
	Tiêu chí 3.5	Hiệu trưởng căn cứ vào tình hình thực tế để xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định về tiêu chuẩn kỹ thuật đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và 52 Đào tạo ban hành. Đồng thời phân công nhân viên kế toán tích cực lựa chọn các nhà mạng uy tín, có chất lượng để ký hợp đồng sử dụng Internet phục	Nhà trường đã trang bị bổ sung một số đồ dùng, đồ chơi theo quy định, đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ công tác nuôi dưỡng - chăm sóc và giáo dục trẻ, 100% hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy	Hệ thống kết nối Internet đôi lúc rất yếu, nên hay bị rớt mạng và chưa trang bị đủ máy tính cho các lớp làm ảnh hưởng đến việc thực hiện công tác quản lý và giảng dạy. Một số kệ góc chơi đã sử dụng

		vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học đạt hiệu quả cao hơn. Đề xuất trang bị máy vi tính (mua sắm tập trung), kệ đồ chơi mới theo nguồn ngân sách của nhà nước.	học và được được kiểm kê, sửa chữa, bổ sung hằng năm.	nhiều năm nên đã hư cũ.
	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội			
	Tiêu chí 4.1	Hiệu trưởng duy trì tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề để tuyên truyền đến phụ huynh những kiến thức về chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Đẩy mạnh công tác phối hợp, tạo cầu nối vững chắc giữa 57 nhà trường và gia đình; giữa giáo viên và phụ huynh, dùng nhiều hình thức tuyên truyền đa dạng và phong phú hơn để tạo sự quan tâm nhiều hơn của phụ huynh.	Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục, hoạt động lễ hội	Một số phụ huynh bận công tác nên chưa có thời gian tham gia vào nhiều hoạt động của nhà trường.
	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ			
	Tiêu chí 5.2	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì công tác tổ chức, hướng dẫn các hoạt động lễ hội, văn nghệ, vui chơi, các trò chơi dân gian, các bài ca dao, đồng dao, bài hát dân ca phù hợp cho trẻ theo độ tuổi. Xây dựng kế hoạch cụ thể hóa việc tổ chức các trò chơi dân gian phong phú hơn. Đồng thời chỉ đạo giáo viên tăng cường trò chơi dân gian trong hoạt động học, vui chơi và lễ hội.	Giáo viên nghiêm túc thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng - chăm sóc - giáo dục trẻ trên cơ sở vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học đảm bảo phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục và phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ và điều kiện thực tế của nhà trường cũng như đặc điểm phát triển của cá nhân trẻ. Tạo điều kiện cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm,	Một số giáo viên còn hạn chế trong việc tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ.

			trẻ được tham gia các hoạt động lễ hội do nhà trường tổ chức.	
--	--	--	---	--

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo trong việc tu sửa cơ sở vật chất, chỉ đạo về chuyên môn... sự quan tâm và ủng hộ của các bậc phụ huynh trong nhà trường, các nhà hảo tâm, nhân dân và cha mẹ trẻ ủng hộ tài trợ cho nhà trường mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Hội đồng tự đánh giá đã chỉ ra được những điểm mạnh, điểm yếu của từng tiêu chí trong 05 tiêu chuẩn để nhà trường có kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp, nhằm đạt được môi trường đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Hồ sơ sổ sách của nhà trường được sắp xếp khoa học hơn.

- Nhà trường đã đánh giá: 5 tiêu chuẩn, 25 tiêu chí được đánh giá.

Kết quả:

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt Mức 1:

+ Các tiêu chí đạt: 17/25, tỷ lệ: 68%;

+ Các tiêu chí không đạt: 8/25, tỷ lệ: 32%.

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt Mức 2:

+ Các tiêu chí đạt: 11/25, tỷ lệ: 44%,

+ Các tiêu chí không đạt: 14/25, tỷ lệ: 56%.

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt Mức 3:

+ Các tiêu chí đạt: 00/19, tỷ lệ: 00%;

+ Các tiêu chí không đạt: 19/19, tỷ lệ: 100%.

- Mức đánh giá của Trường Mẫu giáo Bông Sen 1: Chưa đạt Mức 1.

Trường Mẫu giáo Bông Sen 1 đề nghị trường chưa đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1, nên chưa đăng ký tham gia đăng ký đánh giá ngoài.

2. Những khó khăn, tồn tại, hạn chế

- Cơ sở vật chất nhà trường còn hạn chế, điểm chính thiếu sân chơi; nhà vệ sinh của trẻ ở điểm chính và điểm 2 còn sử dụng chung...

3. Nguyên nhân kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện được

Tiêu chuẩn 1.

- Kế hoạch phương hướng chiến lược của nhà trường chưa có sự tham gia của chính quyền địa phương và cha mẹ trẻ.

- Ban Thanh tra nhân dân làm công tác kiêm nhiệm nên còn hạn chế về thời gian để chủ động nghiên cứu tài liệu.

Tiêu chuẩn 2:

- Công tác tuyển viên chức giáo viên chưa đạt hiệu quả. Trường thiếu giáo viên theo đề án vị trí việc làm.

Tiêu chuẩn 3:

- Hệ thống kết nối Internet đôi lúc rất yếu, nên hay bị rớt mạng và chưa trang bị đủ máy tính cho các lớp làm ảnh hưởng đến việc thực hiện công tác quản lý và giảng dạy. Một số kệ góc chơi đã sử dụng nhiều năm nên đã hư cũ.

Tiêu chuẩn 4:

- Một số phụ huynh bận công tác nên chưa có thời gian tham gia vào nhiều hoạt động của nhà trường.

Tiêu chuẩn 5:

- Một số giáo viên còn hạn chế trong việc tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ.

4. Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong thời gian tới

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để nhà trường có đủ giáo viên theo quy định.

- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền tới cha mẹ học sinh để tham gia vào phương hướng chiến lược phát triển của nhà trường.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Không.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020-2021 của trường Mẫu giáo Bông Sen 1./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

