

BÁO CÁO
Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm, tình hình của nhà trường.

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường là 27 người. Trong đó: cán bộ quản lý 03 người; Giáo viên đứng lớp 14 người; Nhân viên hợp đồng 10 người trong đó: Cấp dưỡng 02, Bảo vệ 03, kế toán 01, văn thư 01, nhân viên y tế 01, Phục vụ 02. Tỷ lệ giáo viên chưa đủ theo yêu cầu.

- Trình độ chuyên môn của cán bộ, giáo viên

- Đại học 10/14 người, tỷ lệ 71,4%; Cao đẳng: 03/14 người, tỷ lệ 21,4%, Trung cấp 01/14 người, tỷ lệ 7,2%;

2. Công tác tự đánh giá

Căn cứ Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Năm học 2022-2023 nhà trường tiếp tục kiện toàn toàn Hội đồng tự đánh giá, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, thu thập xử lý phân tích các minh chứng, đánh giá mức độ đạt được đáp ứng các quy định về tiêu chuẩn, thấy được các điểm mạnh, điểm yếu để có các biện pháp thực hiện nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục trong tình hình mới.

- Việc đăng ký đánh giá ngoài và kết quả đánh giá ngoài: Trường chưa đủ điều kiện để đăng ký đánh giá ngoài.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

STT	Tiêu chí/tiêu chuẩn; 1.	Kế hoạch cải tiến chất lượng	Kết quả thực hiện	Ghi chú (ghi rõ nguyên nhân chưa hoàn thành)
	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường			

	Tiêu chí 1.3	Xây dựng kế hoạch tạo nguồn và phát triển đảng viên, chủ động rà soát, tạo điều kiện bồi dưỡng về nhận thức, tư tưởng chính trị, đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn cho đội ngũ, nhằm phát triển về số lượng đảng viên và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong Chi bộ	Tuyên truyền vận động quần chúng ưu tú tự nguyện tham gia vào Đảng. Kết quả trong năm 2022 đã kết nạp được 02 quần chúng ưu tú vào đảng.	
	Tiêu chí 1.5	Xây dựng kế hoạch công tác tuyển sinh để tăng số trẻ 3-4 tuổi đặc biệt là học sinh 5 tuổi.	Có xây dựng kế hoạch công tác tuyển sinh để tăng số trẻ 3-4 tuổi đặc biệt là học sinh 5 tuổi.	Số học sinh tăng không cao so với năm trước. Lý do không có nhóm nhà trẻ.
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên			
	Tiêu chí 2.1	Kế hoạch đến cuối năm 2022 Hiệu trưởng tham gia học lớp nâng chuẩn sau đại học.	Hiệu trưởng tham gia học lớp nâng chuẩn sau đại học.	
	Tiêu chí 2.2	Thực hiện tốt công tác tuyển viên chức giáo viên. Vận động giáo viên tham gia học lớp nâng chuẩn sau đại học	Có 03 giáo viên tham gia học nâng chuẩn từ cao đẳng lên Đại học, 03 giáo viên học sau đại học.	Có xây dựng kế hoạch tuyển viên chức năm 2022 nhưng không có người tham gia thi tuyển.
	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học			
	Tiêu chí 3.1	Tham mưu với các cấp lãnh đạo để xây dựng trường Mầm non Bông Sen 1 đạt tiêu chuẩn theo quy định của Điều lệ trường Mầm non.	UBND xã Trung Chánh đã có kế hoạch xây trường Mầm Non Trung Chánh.	Xây dựng kế hoạch sửa chữa và tham mưu với các cấp lãnh đạo xây trường mới khang trang hơn. Tuy nhiên, chưa có quỹ đất sạch để xây trường.
	Tiêu chí 3.3	Xây dựng kế hoạch sửa chữa và tham mưu với các cấp	Xây dựng kế hoạch, đề xuất kinh phí sửa chữa,	Xây dựng kế hoạch sửa chữa và tham mưu với

		lãnh đạo xây trường mới khang trang hơn.	mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị. Đã được UBND huyện Hóc Môn phê duyệt với kinh phí sửa chữa là 484.978.643đ.	các cấp lãnh đạo xây trường mới khang trang hơn. Tuy nhiên, chưa có quỹ đất sạch để xây trường.
	Tiêu chí 3.4	Xây dựng kế hoạch dự toán xin kinh phí cho đầu năm; lắp đặt máy nước nóng và gắn lưới ở cửa sổ bếp ăn để chống chuột, ruồi, nhặng, gián hoặc các côn trùng có hại khác	Xây dựng kế hoạch dự toán xin kinh phí cho đầu năm; lắp đặt máy nước nóng và gắn lưới ở cửa sổ bếp ăn để chống chuột, ruồi, nhặng, gián hoặc các côn trùng có hại khác. Chỉ thực hiện được gắn cửa lưới.	Chưa lắp đặt máy nước nóng vì bếp nhỏ quá không có chỗ để đặt hệ thống máy.
	Tiêu chí 3.5	Xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định về tiêu chuẩn kỹ thuật đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Đề xuất trang bị kệ để đồ chơi mới theo nguồn ngân sách của nhà nước	Có xây dựng kế hoạch, đề xuất kinh phí mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị.	Có xây dựng kế hoạch, đề xuất kinh phí mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị. Tuy nhiên, kinh phí huyện chưa cho.
	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội			
	Tiêu chí 4.2	Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể, cá nhân ở địa phương đề tăng cường huy động các nguồn lực tham gia xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường ngày một khang trang, hiện đại hơn.	Có xây dựng kế hoạch vận động tài trợ. Kết quả: Phụ huynh tài trợ được 01 máy lạnh đã qua sử dụng, 03 máy quạt treo tường và một số đồ chơi trong lớp.	

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ			
	Tiêu chí 5.2	Tiếp tục duy trì công tác tổ chức, hướng dẫn các hoạt động lễ hội, văn nghệ, vui chơi, các trò chơi dân gian, các bài ca dao, đồng dao, bài hát dân ca phù hợp cho trẻ theo độ tuổi.	Có xây dựng kế hoạch cụ thể trong năm. Kết quả: Trẻ được tham gia hoạt động lễ hội Trung thu; 20/11; 22/12; Trang trí Tết Mừng Xuân quý Mão; 8/3; tham quan di tích lịch sử chùa Thiên Quang...

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo trong việc tu sửa cơ sở vật chất, chỉ đạo về chuyên môn... sự quan tâm và ủng hộ của các bậc phụ huynh trong nhà trường, các nhà hảo tâm, nhân dân và cha mẹ trẻ ủng hộ tài trợ cho nhà trường mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Hội đồng tự đánh giá đã chỉ ra được những điểm mạnh, điểm yếu của từng tiêu chí trong 05 tiêu chuẩn để nhà trường có kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp, nhằm đạt được môi trường đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Hồ sơ sổ sách của nhà trường được sắp xếp khoa học hơn.

- Nhà trường đã đánh giá: 5 tiêu chuẩn, 25 tiêu chí được đánh giá.

Kết quả:

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt Mức 1:

+ Các tiêu chí đạt: 19/25, tỷ lệ: 76%;

+ Các tiêu chí không đạt: 6/25, tỷ lệ: 24%.

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt Mức 2:

+ Các tiêu chí đạt: 11/25, tỷ lệ: 44%,

+ Các tiêu chí không đạt: 14/25, tỷ lệ: 56%.

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt Mức 3:

+ Các tiêu chí đạt: 00/19, tỷ lệ: 00%;

+ Các tiêu chí không đạt: 19/19, tỷ lệ: 100%.

- **Mức đánh giá của Trường Mẫu giáo Bông Sen 1: Chưa đạt Mức 1.**

Trường Mẫu giáo Bông Sen 1 đề nghị trường chưa đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1, nên chưa đăng ký tham gia đăng ký đánh giá ngoài.

2. Những khó khăn, tồn tại, hạn chế

- Cơ sở vật chất nhà trường còn hạn chế, thiếu phòng phó hiệu trưởng, chưa có nhà đa năng, phòng tin học, phòng ngoại ngữ; điểm chính thiếu sân chơi; nhà vệ sinh của trẻ ở điểm chính và điểm 2 còn sử dụng chung...

- Số lượng giáo viên chưa đủ theo định mức quy định GVMG: 2,2 GV/lớp; thiếu nguồn để hợp đồng.

- Đồ dùng đồ chơi đã qua nhiều năm sử dụng dẫn đến kém thẩm mỹ.

3. Nguyên nhân kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện được

Tiêu chuẩn 1.

- Nguồn lực về kinh phí đầu tư cho giáo dục còn hạn chế dẫn đến việc triển khai thực hiện các mục tiêu trong phương hướng, chiến lược còn gặp nhiều khó khăn.

- Số học sinh tăng không cao so với năm trước. Lý do cơ sở vật chất xuống cấp, trường không có nhóm nhà trẻ, nên phụ huynh không thích cho trẻ học...

Tiêu chuẩn 2:

- Có xây dựng kế hoạch tuyển viên chức năm 2022 nhưng không có người tham gia thi tuyển, nên chưa đảm bảo đầy đủ theo quy định của Điều lệ Trường mầm non.

Tiêu chuẩn 3:

- Các lớp học chưa có máy tính kết nối Internet để sử dụng cho quá trình dạy học.

- UBND xã Trung Chánh đã có kế hoạch xây trường Mầm Non Trung Chánh. Tuy nhiên, chưa có quỹ đất sạch để xây trường

- Một số phòng hành chính quản trị được cải tạo, sửa chữa tạm do đó chưa khang trang, hiện đại.

- Chưa lắp đặt máy nước nóng vì bếp nhỏ quá không có chỗ để đặt hệ thống máy.

- Trang, thiết bị trong khối phòng hành chính chưa đồng bộ, hiện đại.

- Đồ dùng đồ chơi dành cho các lớp dưới 5 tuổi còn ít, thiết bị, đồ chơi hiện đại còn hạn chế.

Tiêu chuẩn 4:

- Điều kiện kinh tế của địa phương còn khó khăn nên việc bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại còn hạn chế.

Tiêu chuẩn 5:

- Việc điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục trẻ, tổ chức các hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm của một số giáo viên cao tuổi và giáo viên mới ra trường còn chưa sáng tạo, linh hoạt.

- Việc tham khảo mô hình giáo dục tiên tiến trong khu vực và trên thế giới mới dừng lại trên Internet, sách báo..., chưa triển khai áp dụng trong thực hiện chương trình của nhà trường.

- Kinh phí của nhà trường còn hạn hẹp nên việc tổ chức hoạt động trải nghiệm chưa được thường xuyên. Việc mua sắm thiết bị chơi ở các góc trải nghiệm cho trẻ ngoài trời còn hạn chế.

4. Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong thời gian tới

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để nhà trường có đủ giáo viên theo quy định.

- Làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo địa phương tiếp tục đầu tư xây dựng trường mầm non đạt chuẩn có đủ các phòng chức năng cho nhà trường.

- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền tới cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm để huy động nguồn tài chính để bổ sung các điều kiện tối thiểu còn thiếu về cơ sở vật chất, về đồ dùng đồ chơi... theo yêu cầu của công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Đề nghị Sở giáo dục tổ chức lớp tập huấn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác kiểm định chất lượng các nhà trường.

- Đề nghị Phòng Giáo dục Đào tạo huyện Hóc Môn tham mưu với các cấp lãnh đạo quan tâm biên chế đủ chỉ tiêu giáo viên theo qui định cho nhà trường; tiếp tục cấp các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 của trường Mẫu giáo Bông Sen 1./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lý Thị Kim Nga