GIÁO VIÊN:NGUYỄN THỊ KIỀU.

LỚP: 5C

ĐỀ TÀI: ĐO DUNG TÍCH BẰNG 1 ĐƠN VỊ ĐO.

I YÊU CẦU:

-Trẻ biết đo dung tích bằng 1 đơn vị đo và diễn đạt được kết quả đo.

-Rèn kĩ năng so sánh,đong đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo cho trẻ.

-Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước, không làm rơi hay đổ nước xuống sàn.

II CHUẨN BỊ:

-Thẻ số từ 1-10.

-3 bình đựng nước có dung tích khác nhau.

-1 chậu nước, 1 cốc, , 1 cái phểu ,viết bảng.

III TIẾN HÀNH:

\*Cô giới thiệu:Cô tên:NGUYỄN THỊ KIỀU.

Dạy lớp:5 C

Trường : MẦM NON 11.

Hôm nay ,cô có chuẩn bị ở trên bàn:

-Thẻ số từ 1-10.

-3 bình đựng nước

-1 chậu nước, 1 cốc, 1 cái phểu, viết bảng.

+Các con hãy đoán xem ,chai nào sẽ đựng được nhiều nước nhất? Chai nào đựng được ít nước nhất?

+Để giúp con biết được điều ấy, cô sẽ hướng dẩn con “ĐO DUNG TÍCH BẰNG 1 ĐƠN VỊ ĐO”

\*HƯỚNG DẨN:

-Các con ơi, nước dựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.

-Để biết dung tích của mỗi chai nước,chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước.Cô dùng 1 cái cốc làm đơn vị đo.

-Cô muốn rót được nước vào chai,cô cần 1 cái phểu.

+CHAI 1:

-Cô sẽ dùng cốc để múc đầy nước đổ qua phểu cho nước chảy vào chai. Cô dùng bút gạch ngang mức nước vừa đổ trong chai.1 tay cô cầm và giữ phểu,đổ dần nước vào chai, không làm rơi nước ra ngoài.Cô múc cốc nước thứ 2, cô vạch ngang mức nước vừa đo.Tuong tự cốc nước thứ 3,4,…cho đến khi chai nước đầy.

-Khi chai nước đầy thì chai nước này có thể tích.Thể tích chai nước bằng số lần cốc nước được đong vào chai.

-Các con đếm xem cô thể tích của chai nước bằng mấy lần cốc nước?(Cô đếm vạch).

-Tương ứng với ….. cốc nước con phải dùng thẻ số mấy?

-KẾT LUẬN:Thể tích của chai thứ nhất bằng …. Lần số cốc nước.

+CHAI 2:

-Bây giờ các con xem cô thục hiện đo với chai 2 nha!

(Tương tự với chai1)

-Con có nhận xét gì về thể tích của 2 chai nước vừa đo?

-Thể tích của 2 chai nước không bằng nhau. Thể tích của chai thứ 1 bằng …. Lần số cốc nước. Thể tích của chai thứ 2 bằng …. Lần số cốc nước

- Thể tích của chai thứ 1nhiều hơn thể tích của chai thứ 2.

- Thể tích của chai thứ 2 ít hơn thể tích của chai thứ 1.

+CHAI 3:

-Bây giờ các con xem cô thục hiện đo với chai 3nha!

(Tương tự với chai1)

-Các con có nhận xét gì về thể tích của 3 chai này?

\*Vậy thể tích của chai nước 1 bằng mấy lần cốc nước?

\*Thể tích của chai nước 2 bằng mấy lần cốc nước?

\*Thể tích của chai nước 3 bằng mấy lần cốc nước?

\*Vậy chai nước nào có thể tích lớn nhất? Vì sao?

\*Chai nước nào có thể tích nhỏ hơn?Vì sao?

\*Chai nước nào có thể tích nhỏ nhất ?Vì sao?

\*\*\*\*Cô chốt lại: 3 chai có thể tích khác nhau nhưng cùng 1 đơn vị đo thì chai có thể tích càng lớn thì số lần đo càng nhiều.

Ngược lại chai có thể tích càng nhỏ số lần đo càng ít.

Cô chúc các con thực hiện bài học này thật vui!

Cô tạm biệt các con!