**Em yêu cây xanh**

**NH: Lá xanh**

**1.Yêu cầu:**  
- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp vỗ tay theo phách nhịp nhàng.  
- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp, vỗ tay phách theo lời bài hát, tham gia hát tự nhiên, vui tươi...

- Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh, chăm sóc cây

**2. Chuẩn bị:**  
- Tranh về nội dung bài hát: “Em yêu cây xanh”

**-** Nhạc cụ:Phách tre, lắc nhịp…  
**3. Tiến Hành:**

|  |
| --- |
| **Hoạt động của cô** |
| **Hoạt động 1**  Trẻ nghe giai điệu bài hát và đoán xem bài hát “Em yêu cây xanh”. - Trò chuyện về nội dung bài hát “Em yêu cây xanh” - Cô và trẻ cùng hát lại bài hát. - Tổ, nhóm trẻ hát **-** Cô mời từng nhóm lên hát (có thể hát theo cô nếu trẻ chưa thuộc) và biểu diễn theo ý trẻ. Các nhóm có thể thảo luận trước để biểu diễn bài hát sinh động  **Hoạt động 2**  **Dạy vận động :Vỗ tay theo nhịp bài :Em yêu cây xanh** Cô và trẻ cùng nghe và vận động theo nhạc bài hát  -Cô dạy trẻ cách vỗ tay theo phách bài hát  -Cô hát và vỗ tay theo phách 1 lần cho trẻ xem  -Cô hát và giải thích cách vỗ tay theo phách:Vỗ vào câu đầu của bài hát:Em ...và với mỗi một từ mình vổ 1 cái.. và cỗ cho tới khi kết thúc câu cuối của bài hát.  -Cả lớp vỗ tay theo cô 2-3 lần  -Tổ-nhóm gõ theo nhịp bằng nhạc cụ khác nhau  Cô chia trẻ theo nhóm, mỗi nhóm chọn một loại nhạc cụ, sau đó lần lượt từng nhóm biểu diễn theo bài hát: Em yêu cây xanh ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  -Khuyến khích mỗi nhóm biểu diễn theo một loại nhạc cụ và sáng tạo vận động riêng.  -Cá nhân trẻ thực hiện  - **Nghe hát:Lá xanh**  **Cô hát tặng cho trẻ nghe bài hát:lá xanh**  **-Lần 1 :Cô hát cho trẻ nghe**  **-Lần 2: Cô và trẻ múa minh hoạ theo bài hát**  **Hoạt động 3:**  **Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**  Luật chơi: Một em có nhiệm vụ tìm đồ vật, còn nhóm 6-7 em làm nhiệm vụ giấu đồ vật. Những người giấu đồ vật đứng thành hàng ngang, giáo viên đưa đồ vật (chiếc bút, viên phấn) cho 1 em, em này phải giấu vật đó sau lưng.  Cô bắt nhịp cho lớp hát một bài và em có nhiệm vụ tìm đồ vật sẽ đi phía trước hàng ngang. Cả lớp hỗ trợ bạn bằng cách: nếu bạn đến gần người giữ đồ vật thì tất cả hát to lên, nếu bạn đi xa người giữ đồ vật thì phải hát nhỏ lại.  **- Tổ chức cho trẻ chơi**  **- Cho trẻ chơi 2-3 lần** |