GIÁO ÁN RỬA TAY

GIÁO ÁN HƯỚNG DẪN TRẺ KỸ NĂNG RỬA TAY

Đối tượng : Trẻ 5-6 tuổi

Thời gian dạy : 15-20 phút

I. Mục tiêu:

a. Kiến thức: Trẻ biết rửa tay đúng các thao tác

b. Kỹ năng: Trẻ rửa tay, thực hiện thao tác khéo léo.

c. Thái độ: Trẻ có thói quen giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô: 3 Giỏ đựng 6-7 gói quà, máy tính, máy chiếu…

b. Đồ dùng của trẻ: 3 xắc xô, mũ múa cho mỗi trẻ

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô

Dự kiến hoạt động của trẻ

1.Hoạt động 1:Gây hứng thú

- Cô nói “ Loa loa loa….

chiềng làng chiềng chạ

thiên hạ khắp nơi

các bé ngoan ơi

hãy nổ 1 tràng pháo tay để tham dự chương trình “bé tập làm vệ sinh” ngày hôm nay.”

-Giới thiệu chương trình gồm có 3 phần chơi

+ Phần 1: Xem hình bé thích

+ Phần 2: Bé tập rửa tay

+ Phần 3: Bé thông minh

-Phần 1: Xem hình bé thích

- Để biết chương trình dành tặng chúng mình hình ảnh gì, các con nhẹ nhàng lại đây nào (cô cùng trẻ quan sát clip về rửa tay)

+ Các con vừa xem gì?

+Vì sao phải rửa tay?

+ Rửa tay phòng tránh những bệnh gì?

+ Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào?

+ Vậy để cơ thể khỏa mạnh thì ngoài việc rửa tay sạch sẽ, chúng mình phải làm gì nữa?

=> Việc rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như bệnh tay chân miệng, đau mắt, bệnh về tiêu hóa …giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy.

2. Hoạt động 2: hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa tay.

- Vừa rồi, chúng mình đã trải qua phần chơi thứ nhất rất sôi nổi và hào hứng. Ngay bây giờ xin mời chúng mình đến với phần chơi thứ 2- phần chơi “ bé tập rửa tay”.

- Những bạn nào trong lớp mình đã biết rửa tay rồi nhỉ?

- Để rửa tay đúng các thao tác hơn, các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé

+ Trước khi rửa tay bạn nào có tay áo dài thì chúng mình xắn cao lên

+Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: giải thích các thao tác

\*Bước 1: vặn vòi nước vừa đủ làm ướt 2 bàn tay( chú ý chúc mũi 2 bàn tay xuống phía dưới miệng xô nước) rồi vặn vòi nước lại. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay 1 lượng vừa đủ, chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt.

\* Bước 2: Dùng các ngón tay và lòng bàn tay này cuốn lần lượt từng ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.

\* Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà sát chéo lên cổ tay, mu bàn tay kia và ngược lại.

\* Bước 4: Dùng các đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.

\* Bước 5: Chụm 5 ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi xoay lại

\* Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch.

\* Bước 7: Lấy khăn và lau khô tay.

\* Lưu ý : mỗi động tác thực hiện 5 lần.

- Mời 1 trẻ thực hiện

+ Cô mời 1 trẻ lên thực hiện

+ Trẻ thực hiện xong , mời trẻ khác nhận xét về các thao tác rửa tay của bạn ( bạn vừa rửa tay như thế nào? Đầu tiên bạn làm gì? Tiếp theo bạn làm gì?...cô gợi ý cho trẻ nêu lại các bước rửa tay)

- Mời 1 trẻ nhắc lại cách thực hiện

+ Bây giờ chúng mình cùng thi “ tập rửa tay nhé”

+ Cho lần lượt trẻ ở lớp lên thực hiện- 2 trẻ thực hiện 1 lần : Cô bao quát và gợi ý , sửa sai trong lúc trẻ thực hiện.

- Vừa rồi , qua phần chơi “ bé tập rửa tay” những bạn nào trong lớp mình đã rửa tay theo đúng các bước như cô đã hướng dẫn nhỉ? Cô thấy rất nhiều bạn đã làm đúng, mặc dù có 1 số bạn còn lúng túng nhưng tất cả chúng mình đều xứng đáng được đến với phần 3 của chương trình- 1 phần chơi rất thú vị và hấp dẫn với tên gọi “bé thông minh”

3. Hoạt động 3:Trò chơi “bé thông minh”

- Cách chơi: Chương trình có các câu hỏi dành tặng cho cả 3 đội chơi. Với mỗi câu hỏi các đội sẽ thảo luận tìm câu trả lời đúng trong 5 giây. Khi có tín hiệu hết thời gian, đội nào rung xắc xô trước sẽ giành được quyền trả lời, trả lời đúng được tặng 1 phần quà.

- Luật chơi: đội nào rung xắc xô trước khi hết thời gian suy nghĩ hoặc trả lời sai là phải nhường lượt chơi cho đội khác.

Câu 1: Có mấy bước rửa tay?

Câu 2: Làm ướt tay, xoa xà phòng vào lòng bàn tay là thao tác của bước mấy?

Câu 3: Bước 2 cuốn và xoay lần lượt tùng ngón tay đúng hay sai?

Câu 4: Bước 4, bước 5 phải làm gì?

Câu 5: Xả hết xà phòng và lau khô tay là thao tác của bước nào?

Câu 6: Hàng ngày rửa tay vào khi nào?

- Cô gợi ý cho trẻ trả lời các câu hỏi

- Nhận xét kết quả sau khi chơi và tuyên dương trẻ

4. Hoạt động 4: kết thúc

- Cô cùng trẻ hát múa “ Tay thơm tay ngoan” và ra sân chơi