**GIÁO ÁN :**

**ĐỀ TÀI:KHÁM PHÁ CẢM XÚC SỢ HÃI.**

**ĐỘTUỔI: 4-5 TUỔI.**

**Giáo viên thực hiện:NGUYỄN THỊ KIỀU.**

**I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

-Trẻ nhận biết cảm xúc sợ hãi của bản thân diễn ra như thế nào,biết cách làm cho bé hết sợ hãi..

-Trẻ biết cách giải quyết những tình huống khi sợ hãi đến với trẻ.

**II CHUẨN BỊ:**

-Nhạc có âm hưởng rùng rợn, mặt nạ phù thủy,bộ áo quần đen,chú bảo vệ trong vai phù thủy, hình ảnh ,lô tô,khuôn mặt có nhiều cảm xúc khác nhau( cảm xúc sợ hãi).

-Đất nặn, bản,khăn lau tay.

**III TIẾN HÀNH:**

HOẠT ĐỘNG 1:Bé khám phá nhận diện cảm xúc sợ hãi.

* Cô cho bé đoán trong phòng có ai xuất hiện?

“Phù thủy” bước vào phòng với nền nhạc rùng rợn.

-Cô để cho bé thể hiện cảm xúc tự nhiên.

-Cô đàm thoại với bé:

+Con cảm thấy thế nào ,khi con thấy phù thủy vào lớp mình?

+Cô cho bé xem nét mặt sợ hãi của bạn.

+Cô cho mỗi bé xem một số hình ảnh có khuôn mặt với những cảm xúc khác nhau.

+Bé hãy chọn những khuôn mặt có cảm xúc sợ hãi.

+Các bé nhận xét và điều chỉnh trên bài tập của bé cho đúng yêu cầu của cô.

* Cô cho trẻ liên hệ thự tế trong cuộc sống:

+Con thấy sợ hãi những lúc nào?

Cô gợi ý trẻ:

\*Khi con vào phòng tối om.

\*Khi xem phim ma ,kinh dị.

\*Khi bị làm đổ vỡ một vật gì đó.

\*Khi bị đi lạc.

\*Khi bị bắt cóc.

\*Khi bị người khác đánh…..

-Trẻ tự nói cảm nhận của trẻ khi gặp những tình huống đó.

HOẠT ĐỘNG 2:Khi sợ hãi các con sẽ làm gì?

* Con sẽ làm gì cho qua nổi sợ hãi?
* Khi con gặp phù thủy vào lớp mình?

(Cô lắng nghe các ý kiến khác nhau của bé,sau đó cô hướng trẻ tìm cách giải quyết tích cực như:các bé cùng nắm tay nhau , có thêm tự tin , thể hiện sự đoàn kết tạo thành sức mạnh,cùng nhau tấn công phù thủy sao cho phù thủy ra khỏi phòng bằng lời nói mạnh mẽ dứt khoát ví dụ”Mời ông ra khỏi lớp tôi!”,”Chúng tôi không thích ông!”....)

* \*Khi con vào phòng tối om.
* \*Khi xem phim ma ,kinh dị.
* \*Khi bị làm đổ vỡ một vật gì đó.
* \*Khi bị đi lạc.
* \*Khi bị bắt cóc.
* \*Khi bị người khác đánh…..

-Lúc con sợ hãi, con sẽ làm gì?

(Bé nói thật nhiều cách thể hiện ý tưởng của bé.)

HOẠT ĐỘNG 3:Trẻ nặn khuôn mặt sợ hãi.

-Cô cho trẻ nặn khuôn mặt sợ hãi theo cách suy nghĩ của bé.

-Trẻ thực hiện.

-Cô cho trẻ nhận xét tác phẩm của bé và nhận xét bài của bạn.

-Cô rút kinh nghiệm cho trẻ cách nặn và cách dùng màu cho phù hợp khuôn mặt sợ hãi.

 III KẾT THÚC:

-Cô nhận xét tuyên dương.

Bé giúp cô dọn dẹp đồ dùng.