Trường Mầm Non 11

GIÁO ÁN

*Môn học: LÀM QUEN VỚI TOÁN*

ĐỀ TÀI

Tách – gộp trong phạm vi 7

*Số lượng trẻ/Nhóm: 12 trẻ*

*Thời gian: 25 – 30 phút*

# Người thực hiện: Nguyễn Mai Trang

# Nhóm/ Lớp MN: Lớp Chồi ( 4B )

# 

1. **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

* Trẻ biết tách – gộp số lượng 7 thành 2 nhóm khác nhau.
* Trẻ có kỹ năng đếm, xếp từ trái sang phải.
* Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

1. **LOẠI GIỜ HỌC:**

* Giờ mới

1. **PHƯƠNG PHÁP – BIỆN PHÁP:**

* Phương pháp chính: Đàm thoại
* Biện pháp hỗ trợ: Bài tập

1. **CHUẨN BỊ:**

* Bảng tách – gộp
* Rổ đựng các thẻ số từ 1 – 7
* Hoa
* Củ cà rốt
* Lá cây
* Con bướm
* Bài tập bằng giấy A4, A3
* Màu sáp

1. **TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN**

**Ổn định:** Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Bé tập đếm”

Các con vừa hát bài hát gì nào?

Trong bài hát vừa rồi tập cho các con làm gì?

**Hoạt động 1:** Làm mẫu cho trẻ xem “ Tách gộp trong phạm vi 7”

\*Ôn tách gộp trong phạm vi 6

* Các con cùng nhìn xem cô có gì đây?
* Các con cùng cô đếm xem có bao nhiêu bông hoa
* Cô vừa đếm kết hợp với hành động gắn 1 đến 6 có tất cả là 6 bông hoa. Cô đặt thẻ số 6
* Bây giờ cô thêm 1 bông hoa các con cùng đếm lại với cô có bao nhiêu bông hoa nhé. Cô có tất cả là 7 bông hoa . Cô đặt thẻ số 7
* **\*Hướng dẫn:** Tách gộp trong phạm vi 7
* Hôm nay chúng ta sẽ học tách gộp trong phạm vi 7
* Các con cùng đếm với cô xem có bao nhiêu củ cà rốt nhé. Cô có tất cả là 7 củ cà rốt bây giờ cô sẽ tách 7 củ cà rốt thành 2 nhóm
* Lần 1: Cô làm mẫu và giải thích
* Cô chuyển 1 củ cà rốt vào ô bên trái. Phần còn lại cô chuyển qua ô bên phải. Như vậy cô được 2 phần cà rốt. Một phần có 1 củ cà rốt cô gắn thẻ số 1.
* Phần còn lại có bao nhiêu củ cà rốt các con cùng đếm với cô nào. Tất cả có 6 củ cà rốt. Cô gắn thẻ số 6
* Như vậy từ 7 củ cà rốt cô tách được 2 phần. 1 phần có 1 củ cà rốt và 1 phần có 6 củ cà rốt
* Sau khi tách xong bây giờ cô sẽ gộp 1 củ cà rốt và 6 củ cà rốt lại với nhau. Thế là cô lại có 7 củ cà rốt như ban đầu
* Nhóm thứ 2 cô có số lượng là 6 củ cà rốt ? vậy cô sẽ đặt thẻ số mấy ?
* Như vậy từ 2 nhóm 1 và 6 cô gộp lại tạo thành nhóm có số lượng là 7 như ban đầu. Cô dán thẻ số 7. Bây giờ các con cùng đếm lại với cô nào
* Như vậy từ 2 phần có số lượng 1 và 6 cô đã gộp lại thành nhóm có 7 củ cà rốt như ban đầu đấy các con
* Ngoài cách tách 1 và 6 thì các con còn biết cách tính nào nữa?
* Lần 2: Cô hỏi trẻ cách tách gộp và trẻ làm cùng cô
* Cách thứ 2
* Cô chuyển 2 củ cà rốt vào ô bên trái. Phần còn lại cô chuyển qua ô bên phải.
* Các con cùng đếm với cô nào . Phần thứ 1 nhất có 2 củ cà rốt cô chọn thẻ số 2
* Các con cùng đếm tiếp phần thứ 2 nhé. Cô có tất cả 5 củ cà rốt cô chọn thẻ số 5
* Như vậy từ 7 củ cà rốt cô tách được 2 phần. 1 phần có 2 củ cà rốt và 1 phần có 5 củ cà rốt
* Sau khi tách xong bây giờ cô lại tiếp tục gộp 2 củ cà rốt và 5 củ cà rốt lại với nhau. Thế là cô lại có 7 củ cà rốt như ban đầu
* Như vậy từ 2 nhóm 2 và 5 cô gộp lại tạo thành nhóm có số lượng là 7 như ban đầu. Cô dán thẻ số 7. Bây giờ các con cùng đếm lại với cô nào
* Như vậy từ 2 phần có số lượng 2 và 5 cô đã gộp lại thành nhóm có 7 củ cà rốt như ban đầu đấy các con
* Cách 3
* Cô chuyển 3 củ cà rốt vào ô bên trái. Phần còn lại cô chuyển qua ô bên phải.
* Các con cùng đếm với cô nào . Phần thứ 1 nhất có 3 củ cà rốt cô chọn thẻ số 3
* Các con cùng đếm tiếp phần thứ 2 nhé. Cô có tất cả 4 củ cà rốt cô chọn thẻ số 4
* Như vậy từ 7 củ cà rốt cô tách được 2 phần. 1 phần có 3 củ cà rốt và 1 phần còn lại có 4 củ cà rốt
* Sau khi tách xong bây giờ cô lại tiếp tục gộp 3 củ cà rốt và 4 củ cà rốt lại với nhau. Thế là cô lại có 7 củ cà rốt như ban đầu
* Như vậy từ 2 nhóm 3 và 4 cô gộp lại tạo thành nhóm có số lượng là 7 như ban đầu. Cô dán thẻ số 7. Bây giờ các con cùng đếm lại với cô nào
* Như vậy từ 2 phần có số lượng 3 và 4 cô đã gộp lại thành nhóm có 7 củ cà rốt như ban đầu đấy các con
* Như vậy cô có tất cả 3 cách tách. Cách thứ nhất là7 đối tượng tách ra thành 2 phần 1 đối tượng và 6 đối tượng , cách thứ 2 là 7 đối tượng tách ra thành 2 đối tượng và 5 đối tượng, cách thứ 3 là 7 đối tượng tách ra thành 3 đối tượng và 4 đối tượng.
* Tuy 3 cách tách khác nhau nhưng khi gộp lại đều cho 1 kết quả chung là đều bằng 7
* Cũng như vậy cô có 3 cách gộp nhóm có số lượng là 7 cách gộp thứ 1 cô gộp 1 phần có 1 đối tượng và 1 phần có 6 đối tượng để được phần có 7 đối tượng
* Cách gộp thứ 2 cô gộp 1 phần có 2 đối tượng và 1 phần có 5 đối tượng để được phần có 7 đối tượng
* Cách gộp thứ 3 cô gộp 1 phần có 3 đối tượng và 1 phần có 4 đối tượng để được phần có 7 đối tượng
* Tuy 3 cách gộp khác nhau nhưng khi gộp lại đều cho 1 kết quả chung là đều bằng 7

**Hoạt động 2: Trẻ thực hiện “Tách gộp trong phạm vi 7”**

* Cô cho trẻ lấy rổ về và thực hiện các cách tách gộp

**-** Cô hướng dẫn cách làm

**-** Cô cho mỗi trẻ lấy 1 phiếu bài tập

**-** Cô sửa sai cho trẻ