**Nhận biết, gọi tên và nêu đặc điểm của xe đạp và xe máy**

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm của xe đạp và xe máy.

- Kỹ năng: Trẻ biết nêu đặc điểm của xe đạp và xe máy. Biết nêu

những đặc điểm giống và khác nhau của xe đạp và xe máy.

Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ có thái độ tích cực, an toàn khi tham gia giao thông

(ngồi trên xe ngay ngắn, không đùa giỡn). Giáo dục trẻ về luật lệ an

toàn giao thông: Khi đi bộ phải đi trên vỉa hè bên phải; khi đi xe thì đèn

đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi tiếp.

\* Nội dung tích hợp:

+ Toán: Đếm số lượng, so sánh số lượng, xác định bên phải, bên

trái.

+ GD thể chất: Đi qua đường hẹp.

+ Trò chơi Ai nhanh nhất, Kết nhóm

+ Hát Đi xe đạp.

II. CHUẨN BỊ

- Lớp học rộng rãi, sạch sẽ, thoáng mát.

- Tranh mẫu xe đạp và xe máy.

- Tranh ô tô, xe máy và xe đạp cho từng trẻ. Rổ đựng.

- Gậy để xếp thành đường hẹp.

- Hai bảng bông có phân hai làn đường cho xe đạp và xe máy.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện

- Cô đố trẻ: Xe gì hai bánh

Đạp chạy bon bon

Chuông kêu kính coong

Đứng yên thì đổ. Đó là xe gì? (Xe đạp)

- Cô hỏi trẻ: Ngoài xe đạp, các con còn biết trên đường có những PTGT

gì nữa không?

Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại

- Hôm nay cô mang tới cho lớp một món quà các con đoán xem gì nào?

- Cô giới thiệu tranh mẫu.

- Cô đưa ra tranh mẫu xe đạp và hỏi trẻ:

+ Đây là gì vậy các con?

+ Xe đạp này màu gì?

+ Thế xe đạp có những bộ phận nào? (ba bộ phận: đầu xe, thân xe,

bánh xe).

+ Xe đạp có mấy bánh xe? (Hai bánh).

+ Bánh xe đạp có dạng hình gì? (Hình tròn).

+ Xe đạp chở được mấy người? (Hai người).

+ Làm sao để xe đạp chạy được? (Phải có người đạp).

+ Xe đạp chạy ở đâu? (Trên đường).

+ Vậy xe đạp là PTGT đường gì? (Đường bộ).

+ Chuông xe đạp kêu thế nào? (Kính coong)

- Cho trẻ hát và vận động theo bài Đi xe đạp.

Bây giờ các con xem cô có gì nữa nha. (Cô đưa ra mẫu xe máy). Cô đặt câu hỏi cho trẻ:

+ Tranh vẽ xe gì vậy các con?

+ Xe máy này màu gì?

+ Vậy xe máy có những bộ phận nào? (ba bộ phận: Đầu xe, thân xe, bánh xe).

+ Xe máy có mấy bánh xe? (Hai bánh)

+ Bánh xe máy có dạng hình gì? (Hình tròn)

+ Xe máy chở được mấy người? (Hai người)

+ Xe máy chạy bằng gì? (Bằng xăng)

+ Xe máy là PTGT đường gì? Vì sao con biết? (Đường bộ)

+ Còi xe máy kêu thế nào? (bim bim)

+ Khi ngồi trên xe máy thì phải đội gì? (Mũ bảo hiểm)

- Cho trẻ chơi giả làm xe máy.

- Cô gợi hỏi cho trẻ so sánh xe đạp và xe máy:

+ Giống nhau: Đều là PTGT đường bộ, đều chở được ít người

người, có hai bánh, bánh có dạng hình tròn.

+ Khác nhau: Xe đạp chạy chậm. Phải có người đạp.

Xe máy chạy nhanh hơn, phải đổ xăng và đội mũbảo hiểm.

Hoạt động 3: Luyện tập

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất?

- Cô phát cho trẻ lấy tranh lô tô xe đạp và xe máy.

- Khi cô nói phương tiện nào thì trẻ giơ mẫu xe theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi Kết nhóm: Mỗi trẻ chọn một PTGT mình

thích, kết nhóm theo yêu cầu của cô. Ví dụ nhóm xe máy bên tay trái

của cô, nhóm xe đạp bên tay phải (Chơi khoảng 2 lần).

Hoạt động 4: Củng cố: Thi xem ai nhanh

- Hôm nay lớp mình học rất giỏi nè. Cô sẽ thưởng cho các con trò chơi: Thi xem ai nhanh.

- Cô chia lớp thành hai đội, xếp thành hai hàng dọc. Khi có hiệu

lệnh, lần lượt mỗi bạn ở mỗi đội sẽ đi qua đường hẹp, đến rổ lấy một

loại xe và dán lên bảng đúng vị trí của nó. Đội nào được nhiều xe hơn sẽ thắng.

- Cô cho trẻ chơi, bao quát lớp, nhắc nhở trẻ chơi đúng luật.

- Cô nhận xét quá trình chơi, công bố kết quả.