ĐỀ TÀI

*Nhận biết, phân biệt các dạng hình khối.*

**MỤC TIÊU :**

* Trẻ nhận biết, phân biệt được một số hình khối (Khối vuông, khối cầu, khối chữ nhật, khối trụ)
* Trẻ phát triển khả năng tư duy.
* Trẻ biết phối hợp với bạn trong hoạt động nhóm

**CHUẨN BỊ**

* Khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ.
* Đồ vật, tranh ảnh có dạng hình khối.
* Rổ đựng hình khối.
* Giấy A3,A4.
* Khăn lau tay, cọ, màu nước.
* Hình khối cô đã nặn sẵn, đĩa, dao.

**TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN**

Ổn định trẻ bằng trò chơi khởi động “Gieo hạt”.

**Hoạt động 1:** *Nhận biết, phân biệt hình khối*

* Mỗi trẻ lấy 1 rổ đựng các hình khối và về đội hình chữ U.
* Giới thiệu cho trẻ tên gọi, hình dáng, đặc điểm của các hình khối:
* Khối cầu:

+ Cô có khối gì đây? các bạn giơ khối cầu trong rổ của mình lên.

+ Khối cầu có lăn được không?

+ Vì sao khối cầu lăn được? (vì đường bao quanh của khối cầu được bo tròn)

+ Bây giờ chúng ta cùng tô màu lên khối tròn và để in lên tờ giấy trắng, khi lấy hình khối đó ra thì trên tờ giấy trăng có gì?

+ À dúng rồi, trên tờ giấy trắng sẽ có 1 chấm tròn.

+ Vậy khi khối tròn tiếp xúc với mặt phẳng thì diện tiếp xúc mặt phảng của khối tròn là chấm tròn.

* Khối trụ

+ Đây là khối gì?

+ Khối trụ có lăn được không?

+ Vì sao khối trụ lăn được?

+ Khối trụ khác khối cầu ở điểm nào?

+ Chúng mình lại tiếp tục tô màu lên khối trụ và in lên tờ giấy, khi lấy ra thì tờ giấy có gì?

+ Trên tờ giấy trắng là hình tròn.

+ Vậy khi khối trụ tiếp xúc với mặt phẳng thì diện tiếp xúc với mặt phẳng là hình tròn.

* Cô kết luận: Khối cầu và khối trụ đều lăn được, khối trụ khác khối cầu ở chỗ khối trụ có 2 mặt phẳng còn khối cầu thì không, diện tiếp xúc của khối cầu là chấm tròn còn diện tiếp xúc của khối trụ là hình tròn.
* Khối vuông

+ Đây là khối gì?

+ Khối vuông có bao nhiêu mặt?

+ Các mặt của khối vuông là hình gì?

+ Khối vuông có lăn được không? Tại sao lại không lăn được?

+ Chúng ta lại tiếp tục tô màu khối vuông và in lên mặt tờ giấy, khi lấy ra tờ giấy có gì?

+ A, trên tờ giấy là hình vuông.

+ Vậy nên khi khối vuông tiếp xúc với mặt phẳng thì diện tiếp xúc là hình vuông.

* Khối chữ nhật

+ Đây là khối gì?

+ Cùng nhau đếm xem khối chữ nhật có bao nhiêu mặt?

+ Khối chữ nhật có 6 mặt giống với khối gì?

+ Con thấy khối chữ nhật và khối vuông có gì giống nhau? Có gì khác nhau?

+ Vậy thì chúng mình cùng tô thêm màu vào khối chữ nhật và in lên giấy xem là hình gì nhé.

+ Vậy là khi khối chữ nhật tiếp xúc với mặt phẳng thì diện tiếp xúc là hình chữ nhật.

* Cô kết luận: Khối vuông và khối chữ nhật đều có 6 mặt, không lăn được vì có các góc- cạnh. Khối vuông 6 mặt đều là hình vuông. Còn khối chữ nhật các mặt đều là hình chữ nhật, hoặc có 2 mặt là hình vuông.

**Hoạt động 2:** *Bài tập ôn luyện*

* Phát cho mỗi trẻ 1 bài tập yêu cầu trẻ khoanh tròn và các đồ vật có dạng hình khối.
* Sau đó yêu cầu trẻ tô màu vàng vào khối cầu và khối trụ, tô màu xanh vào khối vuông và tô màu đỏ vào khối chư nhật.

**Hoạt động 3:** *Trò chơi cũng cố.*

* Tên trò chơi: “Chiếc túi thần kì’’.

+ Cách chơi: Bỏ tất cả các dạng hình khối vào 1 chiếc hộp, 1 trẻ đứng ở phía trên sờ và nói đặc điểm của hình khối, trẻ khác ở dưới sẽ đoán, mỗi cặp sẽ đc chơi 2 lần đổi vị trí cho nhau để chơi , chia 2 nhóm.

 Đội nào đoán đúng và nhanh hơn đội đó chiến thắng.

* Sau khi chơi cô sẽ thưởng cho trẻ là 1 dĩa có những hình khối khác nhau mà cô giáo đã nặn sẵn và cắt lát từng hình khối ra.
* Khi cắt cô giáo vừa gợi ý trẻ vừa hỏi trẻ các câu hỏi cũng cố kiến thức ( từ các hình khối trẻ cắt được các hình gì,…).
* *Kết thúc :* Tuyên dương trẻ và cho trẻ dọn dẹp

 ***Người thực hiện***

 ***LẠI THỊ HƯỜNG***