**Xác Định Tay Trái, Tay Phải Của Bản Thân**

**MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

 Rèn kỹ năng xác định tay phải, tay trái của bản thân.Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân: tay phải - tay trái của bản thân

 CHUẨN BỊ

- Bàn chải đánh răng, ly

- Chén, muỗng

- Rổ

TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

**\* Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô cháu hát vận động: Nắng sớm

- Trò chuyện:

Sáng sớm ngủ dậy chúng ta phải làm gì?

Cho trẻ làm động tác đánh răng

- Cô hỏi trẻ muốn cho răng miệng chắc khỏe, các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ chúng ta phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: phải ăn uống đầy đủ, giữ gìn vệ sinh thân thể và tập thể dục thường xuyên cho cơ thể khỏe mạnh

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết tay phải và tay trái của bản thân**

- Cô hỏi trẻ chúng ta vừa đánh răng xong vậy chúng ta cầm bàn chải tay nào, ly cầm tay nào?

- Cô giúp trẻ tổ chức ăn sáng

- Cầm muỗng bằng tay nào? Tay nào giữ chén?

+ Cô cháu hát lời chào buổi sáng

- Bây giờ chúng ta đến trường đi trên đường bên phía tay nào?

- Cho trẻ giơ tay phải lên

- Tay chúng ta làm được những gì nữa nào?

- Khi tô màu chúng ta cầm viết bằng tay nào? Tay nào giữ giấy.

Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân: tay phải - tay trái của bản thân

**\* Hoạt động 3 : Luyện tập**

+ Thi xem ai nhanh:

- Cô để 2 cái rổ bên trong đựng 5 chén, 5 muỗng, mời trẻ ở mỗi đội lên lấy chén xếp bên tay trài, muông bên tay phải. Đôi nào xong trước thì thắng

+ Chơi đánh răng

- Cô nói lấy bàn chải, trẻ lấy bằng tay phải giơ lên,  ly trẻ lấy bằng tay trái (cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động