

Số: 3.9../BC-PGDĐT-MN

Quận 3, ngày 22 tháng 9 năm 2022

BÁO CÁO

**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022
và phương hướng, nhiệm vụ chủ yếu năm học 2022-2023
Giáo dục mầm non**

PHẦN 1

Báo cáo tổng kết Giáo dục mầm non năm học 2021-2022

Căn cứ Kế hoạch số 2545/KH-SGDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch năm học 2021-2022 của cấp học mầm non.

Căn cứ Kế hoạch số 510/KH-PGDĐT-GDMN ngày 15 tháng 11 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 về kế hoạch năm học 2021-2022 Giáo dục mầm non.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 báo cáo tổng kết Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2021-2022 như sau:

I. Kết quả đạt được

1. Tuyên truyền quán triệt việc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục mầm non và thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua

- Thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2021 về “Xây dựng ý thức tôn trọng Nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống Nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong trường học để nâng cao hơn nữa ý thức trách nhiệm, hết lòng, hết sức vì sự nghiệp giáo dục, phục vụ nhân dân của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn nghề nghiệp, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Vận động thầy cô giáo cùng gia đình, hưởng ứng mạnh mẽ về việc thực hiện “Người dân thành phố không xả rác ra đường, kênh rạch vì thành phố xanh, sạch, đẹp và giảm ngập nước” năm 2022 trên địa bàn Quận 3 theo kế hoạch số 69/KH-UBND ngày 25/03/2022 của Ủy ban nhân dân Quận 3.

- Đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

2.1 Triển khai, chỉ đạo thực hiện các văn bản, chính sách về GDMN

- Quyết định số 11/2022/QĐ-TTg ngày 27 tháng 4 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học ngoài công lập bị ảnh hưởng bởi đại dịch COVID-19;

- Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non;

- Thông tư số 30/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 11 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định việc lựa chọn tài liệu học liệu để sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non;

- Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục;

- Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

- Chỉ thị số 22/CT-UBND, ngày 03 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 với mục tiêu “Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh vượt qua đại dịch, vững vàng phát triển”;

- Nghị quyết số 17/2021/NQ-HĐND ngày 19 tháng 10 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách đặc thù, hỗ trợ học phí cho trẻ mầm non, học sinh phổ thông công lập, ngoài công lập và học viên giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh trong học kỳ I năm học 2021-2022;

- Kế hoạch số 3624/KH-UBND ngày 01 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

- Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh;

- Quyết định số 140/QĐ-UBND ngày 12 tháng 01 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

- Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về quy định về tiêu chí trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh.

2.2 Việc đổi mới công tác quản lý giáo dục, nâng cao chất lượng công tác quản trị cơ sở GDMN

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền; nâng cao chất lượng công tác quản trị cơ sở GDMN. Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục phối hợp với các ban ngành địa phương tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non, đặc biệt là việc cấp phép thành lập, hoạt động các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tư thực; huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là GDMN ngoài công lập; kiên quyết đình chỉ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tư thực không đảm bảo các điều kiện theo quy định; tham mưu với các cấp xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm; tiếp tục nhân rộng các mô hình điểm về quản lý các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tư thực. Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở GDMN ngoài công lập. Tiếp tục thành lập các cụm chuyên môn, hướng dẫn viên nhóm trẻ, huy động sự tham gia của ban giám hiệu các trường công lập trên địa bàn Quận 3.

- Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu. Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

- Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non: Các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

2.3. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của Pháp luật đối với cơ sở GDMN

- Chỉ đạo các cơ sở GDMN chuẩn bị tốt các nội dung quy định trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ khi trẻ trở lại trường.
- Thực hiện công tác kiểm tra chuyên môn nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ theo kế hoạch, kiểm tra đột xuất các cơ sở GDMN.
- Tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, cấp phép thành lập, phép hoạt động của các cơ sở GDMN đủ điều kiện; kiên quyết đóng cửa những cơ sở không đủ điều kiện và không đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất trường, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ

- Tổng số trường: 41; trong đó: công lập: 17 (tỉ lệ: 41,46%); ngoài công lập (DL, TT): 24 (tỉ lệ: 58,54%) Trong năm học 2021-2022, có 01 trường Mầm non ngoài công lập (Mầm non Hu Rây) tạm ngưng hoạt động.

Tổng số nhóm/lớp: 377; riêng lớp mẫu giáo 5 tuổi: 96

- Tổng số nhóm lớp độc lập tự thực: 11; trong đó: Nhóm trẻ độc lập tự thực: 04; Lớp Mẫu giáo độc lập tự thực: 07; Nhóm trẻ (tối đa 7 trẻ): không có.

- Tổng số trẻ: 7.067

+ Công lập: 3.956 (tỉ lệ: 55,98%)

Tỉ lệ trong khối công lập: Nhà trẻ: 930, tỉ lệ: 23,51%; Mẫu giáo: 3.026, tỉ lệ: 76,49%; 5 tuổi: 1.080, tỉ lệ: 35,69%

+ Ngoài Công lập: 2.791 (tỉ lệ: 39,49%)

Tỉ lệ trong khối ngoài công lập: Nhà trẻ: 460, tỉ lệ: 16,48%; Mẫu giáo: 2.331, tỉ lệ: 83,52%; 5 tuổi: 884, tỉ lệ: 37,92%

+ Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tự thực: 320 (tỉ lệ: 4,53%)

Tỉ lệ trong khối Nhóm trẻ, Lớp mẫu giáo, Lớp mầm non ĐL-TT: Nhà trẻ: 51, tỉ lệ: 15,94%; mẫu giáo: 269, tỉ lệ: 84,06%; 5 tuổi: 77, tỉ lệ: 28,62%

+ Số trẻ được ăn bán trú: 7.067

Trẻ nhà trẻ 1.441/1.441 trẻ, tỉ lệ: 100% ; Mẫu giáo: 5.626/5.626 trẻ, tỉ lệ: 100%;

Trẻ mẫu giáo 5 tuổi: 2.041/2.041 trẻ, tỉ lệ: 100%

+ Số trẻ học 2 buổi/ngày: 7.067

Trẻ nhà trẻ 1.441/1.441 trẻ, tỉ lệ: 100% ; Mẫu giáo: 5.626/5.626 trẻ, tỉ lệ: 100%;

Trẻ mẫu giáo 5 tuổi: 2.041/2.041 trẻ, tỉ lệ: 100%

3.2. *Rà soát, sắp xếp phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường CSVC, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia*

3.2.1. *Việc triển khai thực hiện Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN 2018-2025”*

- Triển khai thi công xây dựng mới trường Mầm non Quận 3 với quy mô: 09 nhóm, lớp và khánh thành và đưa vào hoạt động từ năm học 2022-2023.

- Các cơ sở GDMN thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kinh phí mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị; tài liệu, học liệu phù hợp với thực hiện nội dung Chương trình GDMN là 1.843.390.000 đồng.

- Giáo viên các đơn vị có nhiều sáng tạo, tận dụng nguyên vật liệu cũ tái chế đồ dùng, đồ chơi tự tạo: 8.365 bộ, đạt hiệu quả trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ, trong đó:

+ Đồ chơi ngoài trời: 235 bộ;

+ Đồ dùng đồ chơi chơi trong lớp: 8.130 bộ.

3.2.2. *Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia*

- Năm học 2021-2022 có tổng cộng 17/17 trường mầm non công lập, tỉ lệ 100% đạt kiểm định chất lượng giáo dục và 05/24 trường mầm non ngoài công lập, tỉ lệ 20,83% đạt kiểm định chất lượng giáo dục. Trong số các trường mầm non ngoài công lập có 05 đơn vị thành lập chưa đủ 5 năm.

- Có 07 trường mầm non công lập đạt chuẩn quốc gia, trong đó có 06 trường đạt Mức độ 1 (Mầm Non 1; Mầm Non 2; Mầm Non 4; Mầm Non 6; Mầm Non 9; Mầm non Hoa Mai); có 01 trường đạt Mức độ 2 (Mầm non Tuổi Thơ 7).

3.2.3. Việc triển khai thực hiện các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025

Thực hiện chăm lo cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên các đơn vị ngoài công lập theo Nghị Quyết 09/HĐND Thành phố Hồ Chí Minh và theo kế hoạch 181/KH-UBND ngày 06/7/2021 của UBND Q3; Nghị quyết 68/NQ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2021 của Chính phủ về một số chính sách hỗ trợ người lao động và người sử dụng lao động gặp khó khăn do đại dịch Covid-19; Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về chính sách thu hút giáo viên mầm non.

3.2.4. Công tác triển khai xây dựng thư viện số hỗ trợ giáo viên, cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ khai thác thông tin trong thời gian ảnh hưởng bởi dịch Covid-19

- Phòng Giáo dục phối hợp chặt chẽ với ngành y tế triển khai các biện pháp phòng, chống dịch. Chỉ đạo các cơ sở GDMN tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà; hình thành các nhóm qua zalo, youtube... giữa giáo viên và các phụ huynh để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em ở nhà; phân công giáo viên phụ trách nhóm, lớp nắm bắt cụ thể về tình hình sức khỏe của trẻ em trong thời gian trẻ em chuẩn bị tới trường, lớp.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 đã thực hiện ngân hàng thư viện các giáo án điện tử trên kênh Youtube nhằm hướng dẫn, hỗ trợ phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. Giáo viên mầm non tại các cơ sở giáo dục đã thực hiện 3.860 video clip về dạy học và các bài tập, trò chơi phù hợp độ tuổi nhằm hỗ trợ cha mẹ hướng dẫn trẻ rèn luyện, thực hành kỹ năng tại nhà; tỉ lệ cha mẹ và học sinh tham gia tương tác đạt 85%.

- Thông qua các kênh truyền hình như: VTV7 Chương trình “Ở nhà mùa dịch”; Chương trình “ABC-Vui từng giờ” và Chương trình “123 - Ta cùng đếm”. Kênh VTV1: Chương trình “Vì tầm vóc Việt”... phụ huynh được hướng dẫn cách chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian trẻ chưa đến trường; giúp trẻ hình thành một số kỹ năng; thói quen tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe, vệ sinh cá nhân,...

4. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Đảm bảo thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy

định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; triển khai có hiệu quả hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cập nhật đầy đủ thông tin về trẻ em, đội ngũ, cơ sở vật chất,... trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ.

- Tổng số trẻ 5 tuổi là 2.041 trẻ với 96 lớp và 192 giáo viên; đảm bảo bố trí đủ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định.

- Kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi

- Các cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo trẻ 5 tuổi học bán trú 2.041/2.041 trẻ, đạt tỉ lệ 100%. Tỉ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%.

- Thực hiện cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác.

5. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

5.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ trong bối cảnh dịch Covid-19

- Các đơn vị đã xây dựng kế hoạch về ứng phó, phòng chống dịch bệnh Covid-19 và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục trong học kỳ 2 năm học 2021-2022.

- Tập huấn công tác phòng, chống dịch Covid-19 cho cán bộ quản lý, nhân viên y tế, Chủ tịch công đoàn tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo thành lập tổ kiểm tra về công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 các trường và nhóm lớp thực hiện đúng hướng dẫn về công tác vệ sinh, đảm bảo an toàn phòng dịch Covid-19.

- Các cơ sở giáo dục thực hiện đúng hướng dẫn theo 5K Bộ Y tế về công tác vệ sinh, khử khuẩn môi trường, đồ dùng đồ chơi; chuẩn bị đủ vật tư, trang thiết bị y tế cho công tác phòng dịch bệnh như máy đo nhiệt độ, xà phòng, dung dịch rửa tay, khẩu trang y tế; thực hiện khai báo y tế nghiêm túc, ...

- Vận động các cơ sở giáo dục đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường bổ sung thực đơn phong phú các món ăn, nước uống có nhiều vitamin tăng sức đề kháng cho trẻ khi ở trường và phối hợp với phụ huynh cùng thực hiện tốt công tác này khi trẻ ở nhà.

5.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

- Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế, chính quyền địa phương trong phòng, chống dịch bệnh Covid-19, sốt xuất huyết, tay chân miệng, ... đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở GDMN.

- Phối hợp với Trung tâm Y tế, Phòng Y tế tổ chức tiêm ngừa vắc xin phòng Covid-19 cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ em đủ 5 tuổi tại các cơ sở GDMN trên địa bàn Quận 3:

+ Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Tổng số CBQL, GV, NV: 1.422

Tổng số CBQL, GV, NV đã tiêm mũi 1&2: 1.373/ 1.422; tỉ lệ 96,55%

Tổng số CBQL, GV, NV đã tiêm mũi 3: 1.337/1.373 tiêm mũi 2; tỉ lệ 97,37%

Tổng số CBQL, GV, NV đã tiêm mũi 4: 433 / 1.337 tiêm mũi 3; tỉ lệ 32,38%

Tổng số CBQL, GV, NV chưa tiêm: 0

+ Trẻ:

Tổng số trẻ từ đủ 5 tuổi: 2.011

Tổng số trẻ đã được tiêm mũi 1: 247/2.011; tỉ lệ 12,28%

Tổng số trẻ đã được tiêm mũi 2: 119/247 tiêm mũi 1; tỉ lệ 48,17%

Tổng số chưa tiêm: 1.764/2011; tỉ lệ 86,82%

- Tiếp tục thực hiện quy định về công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học tại các cơ sở GDMN:

+ Các cơ sở GDMN đã phối hợp với Trung tâm Y tế Quận 3 trong việc khám sức khỏe định kỳ cho trẻ; thực hiện tốt công tác truyền thông phòng chống dịch bệnh, khám sức khỏe, phun thuốc diệt muỗi, nhận Cloramin B, đảm bảo vệ sinh hàng ngày, khử khuẩn môi trường, đồ dùng, đồ chơi, ...;

+ 100% trẻ mầm non được khám sức khỏe định kỳ, tổ chức tẩy giun và uống vitamin A cho trẻ theo quy định; Ngoài ra, một số đơn vị phối hợp với Bệnh viện Tai Mũi Họng tổ chức khám tai mũi họng cho trẻ đang theo học tại trường;

+ 100% các cơ sở giáo dục tổ chức cho đội ngũ khám sức khỏe với các nội dung: Khám tổng quát, chụp X quang, thử vi sinh, xét nghiệm máu, siêu âm và khám phụ khoa, ...;

+ Chỉ đạo các cơ sở GDMN thành lập Ban Y tế học đường, Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe và an toàn trường học, Ban chỉ đạo Phòng chống dịch bệnh Covid-19,...; kịp thời triển khai các văn bản, chỉ đạo của các cấp về công tác phòng chống, xử lý dịch bệnh tại đơn vị;

+ Các cơ sở giáo dục có cán bộ y tế chuyên trách; trang bị tủ thuốc nhà trường với đầy đủ các loại thuốc thông thường theo danh mục quy định của Y tế và dụng cụ sơ cấp cứu để sơ cứu ban đầu cho trẻ khi có sự cố xảy ra tại đơn vị;

+ 100% các cơ sở giáo dục thực hiện công tác truyền thông tại bản tin của trường, nhóm lớp qua các buổi hội họp, thảo luận, tham vấn, chuyên đề, tờ bướm, băng rôn, khẩu hiệu, qua các group zalo, mạng xã hội... để tuyên truyền giáo dục sức khỏe cho trẻ, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống tai nạn thương tích, an toàn thực phẩm. Đặc biệt chú trọng việc tuyên truyền, cách phòng chống dịch bệnh Covid-19, tay chân miệng, sốt xuất huyết...; tổ chức tập huấn cho đội ngũ giáo viên, công nhân viên thực tập, ôn luyện kiến thức phòng chống tai nạn, ngộ độc, thương tích, phòng cháy chữa cháy,... qua các buổi diễn tập xử lý các tình huống tại đơn vị; tổ chức các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe cho trẻ trong các hoạt động ngoài giờ và chính khóa, mọi lúc mọi nơi; phát huy tốt tinh thần phối hợp giữa phụ huynh và nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho trường làm tốt công tác chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ.

- Thực hiện công tác nuôi dưỡng và các tiêu chuẩn dinh dưỡng trẻ em theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN- BGDDT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình GDMN:

+ Các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc trong việc ký hợp đồng với các công ty cung cấp thực phẩm để đảm bảo an toàn thực phẩm theo quy định như: Thực phẩm trong chuỗi cung ứng thực phẩm an toàn đã được công nhận của Ban Quản lý an toàn thực phẩm, VietGAP, GlobalGAP, HACCP, ISO... Bếp thực hiện đúng dây chuyền bếp một chiều ngăn nắp, sạch gọn, lưu mẫu thức ăn đúng 3 bước theo quy định. Bên cạnh đó, Phòng Giáo dục phối hợp cùng các ban ngành tăng cường kiểm tra giám sát bếp ăn, quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ, đảm bảo các tiêu chuẩn về vệ sinh an toàn thực phẩm tại các đơn vị;

+ 100% các cơ sở GDMN được cấp giấy chứng nhận trường học an toàn, phòng và chống tai nạn thương tích;

+ Số bữa ăn tại cơ sở GDMN gồm hai bữa chính và một bữa phụ (bữa ăn sáng tổ chức theo nhu cầu của phụ huynh, nhà trường). Đảm bảo năng lượng phân phối cho các bữa ăn: Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày;

Tỉ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:

Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần

Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần

Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần

Nước uống: khoảng 0,8 - 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn)

+ Xây dựng thực đơn phong phú, đa dạng các món ăn, theo mùa, theo tình hình diễn biến của dịch bệnh nhằm giúp trẻ được sử dụng nhiều loại thực phẩm trong một bữa ăn, phù hợp độ tuổi và giá tiền;

+ Thức ăn chế biến đảm bảo đúng kỹ thuật, xắt thái theo từng độ tuổi, có màu sắc đẹp, thơm ngon. Lượng thực phẩm khi chế biến xong cân đối với số trẻ hiện diện; vận động, khuyến khích cho trẻ ăn hết suất. Phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng và cấp dưỡng thường xuyên dự giờ bữa ăn của trẻ, kịp thời rút kinh nghiệm, bổ sung những thiếu sót để chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng ngày càng nâng cao hơn;

+ Thường xuyên rà soát, kiểm tra các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc giờ ăn phù hợp với chế độ sinh hoạt trong ngày của trẻ nhằm giúp trẻ hấp thu tốt khẩu phần dinh dưỡng theo độ tuổi;

+ 100% các cơ sở giáo dục đảm bảo đủ nước uống cho trẻ và nguồn nước sạch, an toàn theo quy định.

- 100% các cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Nhà trường và đội ngũ giáo viên tổ chức phong phú, đa dạng các hình thức hoạt động qua bài tập, trò chơi và mọi lúc mọi nơi nhằm giúp trẻ lĩnh hội tốt các kiến thức, kỹ năng để tự thực hiện và bảo vệ bản thân.

- Số trẻ đến trường, lớp được kiểm tra sức khỏe: 7.067/7.067 trẻ, đạt tỉ lệ 100% và ít nhất 01 lần/năm.

- Số trẻ đến trường, lớp được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới: 7.067/7.067 trẻ, đạt tỉ lệ 100%.

- Các cơ sở GDMN đã phối hợp, tuyên truyền rộng rãi với gia đình trong việc xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng, chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; các hình thức tuyên truyền như qua bảng tin trường lớp, group zalo, công thông tin điện tử trường và được cập nhật, thay đổi thường xuyên theo tình hình thực tế. Ngoài ra còn tập huấn cho giáo viên công tác tuyên truyền đến phụ huynh vào các giờ đón và trả trẻ nhằm đảm bảo được chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ được thuận lợi. Bên cạnh đó, nhà trường tổ chức

các cuộc thi có sự tham gia của cha mẹ trẻ trong việc chế biến món ăn, giới thiệu một số thực đơn giúp trẻ tăng cân chậm để phụ huynh chế biến cho trẻ thừa cân ăn tại nhà và món ăn dinh dưỡng cho trẻ suy dinh dưỡng.

- Công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về kiến thức dinh dưỡng: Phối hợp với hội Liên hiệp Phụ nữ tổ chức Hội nghị chuyên đề “Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cơ bản về chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng cho trẻ mầm non năm 2022” tại trường Mầm non Hoa Mai, có 120 người tham dự (gồm đại diện Ban giám hiệu, giáo viên, bảo mẫu, phụ huynh).

- Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân, thể thấp còi); trẻ thừa cân, béo phì (tính đến thời điểm cuối tháng 6/2022):

+ Nhà trẻ:

Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân đầu vào: 19/1.441 (tổng số trẻ nhà trẻ), tỉ lệ: 1,31%

Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm: 7/1.441 (tổng số trẻ nhà trẻ), tỉ lệ: 0,48%

Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm: 7/19 (trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân đầu vào), tỉ lệ: 36,84%

Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi đầu vào: 31/1.441 (tổng số trẻ nhà trẻ), tỉ lệ: 2,15%

Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm: 1/1.441 (tổng số trẻ nhà trẻ), tỉ lệ: 0,06%

Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm: 1/31 (trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi đầu vào), tỉ lệ: 3,22%

Số trẻ thừa cân, béo phì đầu vào: 93/1.441 (tổng số trẻ nhà trẻ), tỉ lệ: 6,45%

Số trẻ thừa cân, béo phì giảm: 10/1.441 (tổng số trẻ nhà trẻ), tỉ lệ: 0,69%

Số trẻ thừa cân, béo phì giảm: 10/93 (trẻ thừa cân, béo phì đầu vào), tỉ lệ: 10,75%

+ Mẫu giáo:

Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân đầu vào: 80/5.626 (tổng số trẻ mẫu giáo), tỉ lệ: 1,42%

Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm: 51/5.626 (tổng số trẻ mẫu giáo), tỉ lệ: 0,90%

Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm: 51/80 (trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân đầu vào), tỉ lệ: 63,75%

Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi đầu vào: 49/5.626 (tổng số trẻ mẫu giáo), tỉ lệ: 0,87%

Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm: 12/5.626 (tổng số trẻ mẫu giáo), tỉ lệ: 0,21%

Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm: 12/49 (trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi đầu vào), tỉ lệ: 24,48%

Số trẻ thừa cân, béo phì đầu vào: 1382/5.626 (tổng số trẻ mẫu giáo), tỉ lệ: 24,56%

Số trẻ thừa cân, béo phì giảm: 106/5.626 (tổng số trẻ mẫu giáo), tỉ lệ: 1,88%

Số trẻ thừa cân, béo phì giảm: 106/1382 (trẻ thừa cân, béo phì đầu vào), tỉ lệ: 7,67%

5.3 Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

5.3.1 Thực hiện kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo yêu cầu của Chương trình trong thời gian bị ảnh hưởng bởi dịch Covid-19 diễn biến phức tạp

a) Trong thời gian trẻ tạm dừng đến trường

- Triển khai các văn bản phòng, chống dịch Covid-19:

Quyết định số 3588/QĐ-BCĐ của Ban chỉ đạo phòng, chống dịch Covid-19 Thành Phố Hồ Chí Minh ngày 15/10/2021 về ban hành Bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 đối với cơ sở giáo dục mầm non; cơ sở giáo dục phổ thông; trung tâm ngoại ngữ, tin học; cơ sở giáo dục, đơn vị giáo dục hoạt động kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Quyết định 3900/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ngày 16/11/2021 về Quy định tạm thời các biện pháp ‘Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh’;

Kế hoạch số 3997/KH-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ngày 30/11/2021 về Kế hoạch tổ chức học tập trực tiếp tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Văn bản số 4491/UBND-VX của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ngày 31/12/2021 về việc tiếp tục tổ chức dạy học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Văn bản số 1323/UBND của Ủy ban nhân dân Quận 3 ngày 31/12/2021 về tăng cường công tác phòng, chống dịch covid-19, kiểm soát biến chủng mới Omicron của vi rút SARS-COV-2;

Kế hoạch số 287/KH-UBND của Ủy ban nhân dân Quận 3 ngày 06/12/2021 về học tập trực tiếp tại các cơ sở giáo dục trên đại bàn Quận 3;

Văn bản số 1097/UBND của Ủy ban nhân dân Quận 3 ngày 30/11/2021 về hướng dẫn tạm thời quy trình xử lý FO tại cộng đồng;

Văn bản số 1633/UBND-VX của Ủy ban nhân dân Thành phố ngày 19/5/2022 về việc tạm dừng khai báo y tế nội địa;

Văn bản số 1074/UBND-VX của Ủy ban nhân dân Thành phố ngày 09/4/2022 về tiếp tục tổ chức dạy học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ ngày 12/4/2022;

Văn bản số 503/UBND-VX của Ủy ban nhân dân Thành phố ngày 18/02/2022 về đảm bảo an toàn phòng, chống dịch trong các cơ sở giáo dục;

Văn bản số 882 /UBND-VX của Ủy ban nhân dân Thành phố ngày 24/3/2022 về hướng dẫn kiểm soát dịch Covid-19 trong các cơ sở giáo dục;

Văn bản số 548/UBND-VX của Ủy ban nhân dân Thành phố ngày 22/02/2022 về việc điều chỉnh một số nội dung trong công văn số 548/UBND-VX ngày 22/02/2022 của Ủy ban nhân dân Thành Phố Hồ Chí Minh;

Văn bản số 625/UBND-VX của Ủy ban nhân dân Thành phố ngày 24/3/2022 về việc điều chỉnh một số nội dung trong công văn số 06/UBND-VX ngày 22/02/2022 của Ủy ban nhân dân Thành Phố Hồ Chí Minh.

- Triển khai và thực hiện tự đánh giá bộ tiêu chí “An toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 đối với cơ sở GDMN”.

- Trong thời gian giãn cách xã hội do ảnh hưởng dịch Covid-19 các cơ sở GDMN thực hiện tốt các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ thông qua các kênh Youtube, clip, group zalo,... đến với phụ huynh tham khảo và hỗ trợ trẻ tương tác với giáo viên thực hiện các kỹ năng, bài tập, trò chơi phù hợp độ tuổi với 3.860 video clip về dạy học và hỗ trợ cha mẹ hướng dẫn trẻ rèn luyện, thực hành kỹ năng tại nhà; tỷ lệ cha mẹ và học sinh tham gia tương tác đạt 85%.

b) Khi trẻ đi học trực tiếp trở lại

- Các cơ sở GDMN điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình và lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết, phù hợp với thời gian còn lại của năm học, hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp

với khả năng của trẻ trong lớp, giúp trẻ đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN.

Đối với trẻ mẫu giáo 5 tuổi: trên cơ sở hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại tài liệu hướng dẫn giáo viên mầm non chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một, cơ sở GDMN thống nhất, hướng dẫn giáo viên ưu tiên thời gian khi trẻ đến trường để tổ chức, lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, đặc biệt là tổ chức cho trẻ làm quen với việc đọc, viết được quy định tại Chương trình GDMN nhằm giúp trẻ đạt những kết quả mong đợi; chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp Một; đảm bảo trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

5.3.2. Triển khai và tổ chức thực hiện có hiệu quả Chương trình GDMN sau sửa đổi

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở GDMN tham dự:

- + Tập huấn Công nghệ thông tin (trực tuyến): Sử dụng hiệu quả các trang thông tin, phần mềm vào việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

- + Bồi dưỡng thường xuyên (trực tuyến) các chuyên đề: Hướng dẫn đánh giá thực hiện chương trình trong cơ sở GDMN; Hướng dẫn tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong cơ sở GDMN; Chế độ dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm phòng dịch Covid-19 tại cơ sở GDMN; Giáo dục cảm xúc tích cực, thẩm mỹ,... thông qua các hoạt động; Hướng dẫn tổ chức các hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mầm non; Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục, tổ chức giáo dục hòa nhập trong cơ sở GDMN; Nghiệp vụ tự đánh giá trường mầm non và Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn. Bồi dưỡng nâng cao năng lực về bảo vệ môi trường, giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường trực tuyến tại: <https://live.hcm.edu.vn>; Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025; Hướng dẫn đánh giá sự phát triển của trẻ,...

- Biện pháp áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến:

Giáo viên tại các đơn vị áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến để thực hiện tốt Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung vào sinh hoạt chuyên môn; hướng dẫn việc lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học. Thực hiện tốt công tác tham mưu, có giải pháp bảo đảm các điều kiện về cơ cấu tổ chức bộ máy và hoạt động của trường mầm non; huy động đa dạng các nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

- Việc phát triển chương trình giáo dục các đơn vị:

- + Chỉ đạo, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện phát triển Chương trình GDMN; tiếp tục đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, tăng cường

hình thức theo cụm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.

+ Tổ chức hoạt động giáo dục trẻ theo hướng đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện và bối cảnh phòng, chống dịch Covid-19; trường mầm non, giáo viên chủ động trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển Chương trình giáo dục của nhà trường.

+ Trường Mầm non Hoa Mai thực hiện giải pháp phòng học thông minh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục cá thể cho học sinh, mô hình giáo dục qua trạm kỹ năng, ứng dụng Steam vào hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN.

- Công tác xã hội hóa để phát triển các nguồn lực nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình:

+ Thực hiện đúng theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT, ngày 03/8/2018 “Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân”. Việc tài trợ đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, không ép buộc, không quy định mức tài trợ bình quân, không quy định mức tài trợ tối thiểu, không lợi dụng việc tài trợ cho giáo dục để ép buộc đóng góp và không coi huy động tài trợ là điều kiện cho việc cung cấp dịch vụ giáo dục, đào tạo; việc vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ được công bố, niêm yết công khai tại cơ sở giáo dục được nhận tài trợ và tuân thủ đúng quy định của pháp luật hiện hành; việc quản lý, sử dụng các khoản tài trợ phải theo nguyên tắc tiết kiệm, hiệu quả, đúng mục đích và không để thất thoát, lãng phí.

+ Nâng cao nhận thức về xã hội hoá giáo dục cho cộng đồng, đẩy mạnh phong trào xã hội hóa giáo dục trong nhà trường, giúp phụ huynh thấy được việc làm có ý nghĩa của nhà trường, tạo niềm tin cho phụ huynh, sẵn sàng chia sẻ những khó khăn cùng nhà trường, qua đó tích cực ủng hộ nhà trường trong công tác xã hội hóa giáo dục. Nhờ sự đóng góp nhiệt tình của phụ huynh mà môi trường sư phạm tại các cơ sở GDMN ngày càng khang trang, sạch, đẹp, đồ dùng đồ chơi được làm từ nguyên vật liệu mở, dễ tìm nhưng giá trị sử dụng đạt hiệu quả cao góp phần tạo môi trường thân thiện để trẻ hứng thú, ham thích đến trường, phụ huynh an tâm công tác.

5.3.3. Công tác giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập

- Tổng số trường có trẻ khuyết tật học hòa nhập: 04 (03 CL; 01 NCL) có tổng cộng là lớp 44 với tổng số trẻ 193.

- Tiếp nhận, phát hiện trẻ có dấu hiệu khuyết tật, tích cực tư vấn cho phụ huynh có con em có những biểu hiện đưa trẻ đi khám lượng giá để thực hiện hồ sơ trẻ học hòa nhập.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập. Bồi dưỡng xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật trong chương trình can thiệp sớm; chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ và điều kiện thực tế của cơ sở.

- Phối hợp với cấp học Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

- Tổ chức rút kinh nghiệm hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ hòa nhập có hiệu quả. Tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật, kì thị đối với trẻ nhiễm HIV cho giáo viên, nhân viên của nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng.

- Cung cấp các tài liệu về tật học, về giáo dục hòa nhập cho giáo viên tham khảo để nâng cao hiểu biết về các dạng tật của trẻ, có hướng vận dụng các phương pháp giáo dục hòa nhập vào công tác thực tế tại lớp; khuyến khích giáo viên dạy tiết cá nhân tìm hình ảnh trên mạng để sáng tạo các bài tập, trò chơi phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Các cơ sở giáo dục và các giáo viên dạy hòa nhập thường xuyên trao đổi với phụ huynh các bé hòa nhập về tình hình của trẻ, yêu cầu phụ huynh phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục, giao tiếp với trẻ để giúp trẻ tiến bộ hơn trong việc hòa nhập với cộng đồng.

5.3.4. Thực hiện chuyên đề và đón các đoàn tham quan, học tập

- Chuyên đề cấp Thành phố “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ” tại trường Mầm non Tuổi Thơ 7 (đón đoàn cán bộ quản lý, giáo viên Quận 3, Quận 12, Quận Tân Bình, Quận Gò Vấp, Huyện Củ Chi, Huyện Hóc Môn về tham quan, học tập).

- Chuyên đề cấp Quận: "Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường lượng vận động cho trẻ nhà trẻ" và "Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn xế “Buffet Xôi cho trẻ Mẫu giáo” tại trường Mầm Non 2.

- Trường Mầm non Hoa Mai đón đoàn cán bộ quản lý giáo dục mầm non Thành phố Hồng Ngự - Tỉnh phố Đồng Tháp và trường Mầm non Tuổi Thơ 7 đón đoàn cán bộ quản lý giáo dục mầm non Quận Hồng Bàng - Thành phố Hải Phòng đến giao lưu, trao đổi kinh nghiệm chuyên môn.

5.3.5. Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố

Giáo viên các đơn vị: Trường Mầm Non 2, Mầm Non 4, Mầm Non 6, Mầm non Tuổi Thơ 7 tham gia hội thi “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non năm học 2021-2022” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

- Số Cán bộ quản lý: 98

- Số giáo viên: 737

+ Tổng số giáo viên có trình độ đào tạo chưa đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019 là 100 giáo viên (tỉ lệ 13,7%); trong đó: Công lập: 23 giáo viên; Ngoài công lập: 77 giáo viên.

+ Tổng số giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn: 637

+ Tổng số giáo viên có trình độ trên chuẩn: 420

+ Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ đào tạo sau Đại học (Thạc sĩ): 19 (CBQL: 16, GV: 03)

+ Số giáo viên hợp đồng làm việc (biên chế): 381

+ Số giáo viên hợp đồng lao động: 356

6.1. Việc thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ em. Chú trọng nâng cao đạo đức nghề nghiệp, tác phong và tư cách của đội ngũ nhà giáo để làm gương cho học sinh qua các buổi tập huấn chuyên đề: "Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ trong cơ sở GDMN", "Tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non dựa vào cộng đồng", "Quy tắc ứng xử văn hóa trong các cơ sở GDMN". Triển khai thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019).

- Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị số 05-CT/TW và Chỉ thị số 27-CT/TTg).

6.2. Rà soát đánh giá kết quả đạt được và tiếp tục triển khai Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025”

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số

71/2020/NĐ-CP; Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT ngày 28/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 - 2025) nhằm đảm bảo đáp ứng yêu cầu đào tạo chuyên môn của đội ngũ.

- Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo Chuẩn Hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn của Thông tư 25 và 26/2018/TT-BGDĐT ban hành về Chuẩn Hiệu trưởng cơ sở GDMN và Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

6.3. Công tác tham mưu bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV và theo chủ trương của Chính phủ nêu tại Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020

- Hằng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức tốt công tác tuyển dụng giáo viên mầm non theo quy định nhằm đảm bảo đủ giáo viên tại các nhóm lớp ở các cơ sở giáo dục mầm non.

- Hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện đúng Thông tư số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/03/2015 quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở GDMN công lập; thực hiện đúng tinh thần Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 quy định chế độ làm việc đối với giáo viên mầm non; tiếp tục thực hiện Thông tư số 20/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 14/9/2015 quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- 100% các cơ sở GDMN đảm bảo 02 giáo viên/lớp theo định biên.

- 100% giáo viên được hưởng các chế độ chính về lương, thu nhập tăng thêm theo quy định của nhà nước ban hành.

7. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số với giáo dục mầm non

- Hằng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với công ty phần mềm Quảng Ích tổ chức tập huấn cho cán bộ phụ trách phần mềm cơ sở dữ liệu các đơn vị theo Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 về các nội dung, dữ liệu,... nhằm đảm bảo tốt công tác cập nhật, hoàn chỉnh theo yêu cầu của cơ sở dữ liệu có hệ thống xuyên suốt từ cơ sở GDMN đến Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện nghiêm túc việc rà soát, hoàn thiện cập nhật cơ sở dữ liệu ngành đảm bảo chất lượng, chính xác, đầy đủ thông tin theo yêu cầu và đúng thời hạn khi gửi cấp trên.

- Các cơ sở GDMN thực hiện phần mềm của “Công ty cổ phần đầu tư phần mềm Bảo Công Nghệ” cho công tác quản lý hồ sơ bán trú, tính khẩu phần dinh

duỡng; phát huy hiệu quả phần mềm dinh dưỡng, xây dựng thực đơn phong phú, đa dạng món ăn và phù hợp độ tuổi.

- Tăng cường kiểm tra các cơ sở GDMN thực hiện phần mềm dinh dưỡng và hồ sơ sổ sách bán trú theo quy định.

- Sử dụng phần mềm quản lý Chương trình GDMN của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng trong công tác quản lý nhà trường. Số đơn vị sử dụng phần mềm Edubot: 05/43, tỉ lệ 11.62%.

- 100% các cơ sở giáo dục mầm non có Cổng Thông tin điện tử được tích hợp trong Hệ thống Cổng Thông tin điện tử của Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố.

- Trong thời gian nghỉ học ở nhà để phòng chống dịch bệnh Covid-19, các cơ sở GDMN đã vận dụng tốt công nghệ thông tin để thực hiện các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ thông qua các kênh Youtube, clip, group zalo,... đến với phụ huynh tham khảo và tạo cho trẻ tương tác cùng giáo viên thực hiện các kỹ năng, bài tập, trò chơi phù hợp với độ tuổi, nhằm giúp trẻ đạt yêu cầu của chương trình GDMN với 3.860 clip tỷ lệ 85% cha mẹ và trẻ tương tác.

- Ứng dụng phần mềm "Lớp học xanh" để đánh giá, thẩm định được kết quả cho phép mở cửa lại các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 3588/QĐ-BCĐ của Ban chỉ đạo phòng, chống dịch Covid-19 Thành Phố Hồ Chí Minh ngày 15/10/2021 về ban hành Bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 đối với cơ sở giáo dục mầm non; tích cực truyền thông đến cha mẹ thông qua App "Lớp học xanh" giúp cha mẹ học sinh khai báo thông tin về sức khỏe trẻ để cho các cơ sở giáo dục theo dõi và đánh giá việc mở cửa lại trường học.

- Tổ chức tập huấn phần mềm tuyển sinh trực tuyến cho các đơn vị mầm non công lập.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN

- Các cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác tuyên truyền phối hợp và chia sẻ với phụ huynh, cộng đồng trong các hoạt động của đơn vị; tạo điều kiện để các bậc cha mẹ tham gia vào hoạt động của trường, lớp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ; kịp thời thông tin đến gia đình về những tiến bộ hoặc những khó khăn của trẻ; có biện pháp khuyến khích sự chia sẻ của gia đình về đặc điểm tâm lí của trẻ để thống nhất các biện pháp thúc đẩy sự tiến bộ của trẻ.

- Vận động cơ sở GDMN đổi mới các hình thức tuyên truyền, thu hút sự quan tâm, phối hợp từ phía nhà trường, gia đình và cộng đồng với nhiều hình thức sinh động sáng tạo trong công tác phổ biến kiến thức và tuyên truyền GDMN cũng như các nội dung có liên quan đến trẻ và gia đình (đánh giá sự phát triển của trẻ, hướng

dẫn cha mẹ trẻ nuôi dạy con theo khoa học, xây dựng văn hóa giao tiếp, phòng chống bạo hành, an toàn giao thông, chăm sóc giáo dục trẻ cá biệt,...) thông qua các kênh như: Hội nghị cha mẹ học sinh, cổng thông tin của nhà trường, hệ thống quản lý học sinh Kids-Online, bảng tin trường nhóm lớp, truyền thông phát thanh học đường vào đầu giờ phụ huynh đưa trẻ đến lớp và buổi chiều khi đón trẻ, truyền thông trên trang Web của nhà trường, lớp học xanh, group zalo, mạng xã hội, ...

- Tất cả các cơ sở GDMN đều tạo sự liên kết và thống nhất giữa giáo viên và các bậc cha mẹ, trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ ở gia đình và nhà trường. Để cha mẹ hiểu được phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, có sự thống nhất trong chăm sóc giáo dục trẻ.

9. Việc thực hiện các kế hoạch, đề án, Nghị quyết thực hiện chế độ chính sách cho đội ngũ

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai và chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện kế hoạch số 3624/KH-UBND ngày 02 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14/6/2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 01/2021/NQ-HĐND ngày 23/3/2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về sửa đổi, bổ sung Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14/6/2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh. Tổng số Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được hỗ trợ: 471 CBQL, GV với tổng kinh phí là 6.671.112.738 đồng.

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND ngày 06/7/2017 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách thu hút giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 04/2021/NQ-HĐND ngày 23/3/2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về sửa đổi, bổ sung Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND ngày 06/7/2017 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách thu hút giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Tổng số giáo viên được hỗ trợ: 386 với tổng kinh phí là 5.868.677.000 đồng.

- Thực hiện kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 -18 tháng tuổi:

Số nhóm trẻ: 6-12 tháng: 05; 13-18 tháng: 28; số nhóm ghép: 08

Số trẻ: 6-12 tháng: 38 trẻ; 13-18 tháng: 467 trẻ.

II. Đánh giá chung

1. Đánh giá tóm tắt những điểm nhấn, nổi bật so với chỉ tiêu đề ra và so với cùng kỳ năm học trước

- Năm học 2021-2022 thật sự đặc biệt đối với bậc học mầm non, bắt đầu năm học và kết thúc năm học muộn hơn so với các cấp học khác; dưới tác động mạnh mẽ của đại dịch COVID-19 đã để lại nhiều mất mát, và tạo ra không ít khó khăn. Tuy nhiên, với tinh thần quyết tâm và sự nỗ lực không mệt mỏi, sự đồng thuận, thống nhất cao của toàn cấp học đã góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học, đảm bảo mục tiêu an toàn cho trẻ, nhanh chóng củng cố chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong điều kiện thích ứng linh hoạt với từng giai đoạn.

- Trong thời gian giãn cách xã hội do ảnh hưởng dịch Covid-19 các cơ sở GDMN thực hiện tốt các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ thông qua các kênh Youtube, clip, group zalo,... đến với phụ huynh tham khảo và tạo cho trẻ tương tác cùng giáo viên thực hiện các kỹ năng, bài tập, trò chơi phù hợp với độ tuổi với 3.860 video clip.

- Các cơ sở GDMN điều chỉnh kế hoạch năm học, tổ chức thực hiện chương trình và lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết, phù hợp với thời gian còn lại của năm học; hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ trong lớp, giúp trẻ đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN.

- Đối với trẻ mẫu giáo 5 tuổi: Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại tài liệu Hướng dẫn giáo viên mầm non chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một, cơ sở GDMN thống nhất, hướng dẫn giáo viên ưu tiên thời gian khi trẻ đến trường để tổ chức, lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, đặc biệt là tổ chức cho trẻ làm quen với việc đọc, viết được quy định tại Chương trình GDMN nhằm giúp trẻ đạt những kết quả mong đợi; chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp Một; đảm bảo trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

- Tổ chức thực hiện tốt chương trình chăm sóc và giáo dục mầm non. Xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp thân thiện, giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần, có sự phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh tạo sự đồng thuận, cùng hướng về mục tiêu “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”.

+ Trường Mầm non Hoa Mai thực hiện giải pháp phòng học thông minh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục cá thể cho học sinh, ứng dụng Steam vào hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN.

- Các cơ sở GDMN đã từng bước thực hiện tốt các khoản thu chi tiền ăn và hồ sơ sổ sách bán trú theo quy định. Sắp xếp hồ sơ quản lý bán trú ngày càng khoa học và hợp lý hơn.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên ở các cơ sở GDMN luôn chủ động trong công tác tham mưu, đầu tư về điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị để hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non.

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ tiếp tục được nâng lên một cách rõ rệt; chế độ chính sách đối với nhà giáo được các trường triển khai thực hiện kịp thời.

- Năm học 2021-2022, quận đã triển khai thi công xây dựng mới trường Mầm non Quận 3 với quy mô 09 nhóm lớp và khánh thành đưa vào hoạt động từ năm học 2022-2023.

- Giáo viên các trường: Mầm Non 2, Mầm Non 4, Mầm Non 6, Mầm non Tuổi Thơ 7 tham gia Hội thi giáo viên giỏi cấp Thành phố “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non năm học 2021-2022”.

- Chuyên đề Thành phố “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ” tại trường Mầm non Tuổi Thơ 7.

- Chuyên đề Quận: "Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường lượng vận động cho trẻ Nhà trẻ" và "Đổi mới tổ chức hình thức bữa ăn xế: Buffet xôi cho trẻ Mẫu giáo" tại trường Mầm Non 2.

- Trường Mầm non Hoa Mai đón đoàn cán bộ quản lý giáo dục mầm non Thành phố Hồng Ngự-Tỉnh phố Đồng Tháp và trường Mầm non Tuổi Thơ 7 đón đoàn cán bộ quản lý giáo dục mầm non Quận Hồng Bàng-Thành phố Hải Phòng đến giao lưu, trao đổi kinh nghiệm chuyên môn.

- Chăm sáng kiến kinh nghiệm các đơn vị đăng ký danh hiệu thi đua có 116 sáng kiến (tập thể 24 SKKN; cá nhân 92 SKKN).

- Các đơn vị tham gia các phong trào, hội thi:

+ Hội thi “Nét đẹp vũ điệu các dân tộc thiểu số Việt Nam” Quận 3: Giải nhất: Mầm Non 7; Giải khuyến khích: Mầm Non 3; Mầm Non 5; Giải phong trào: Mầm Non 10; Mầm Non 11; Mầm Non 12.

+ Hội thi “Nét vẽ xanh” cấp Thành phố: Giải ba: Mầm Non 9; Giải Khuyến khích: Mầm Non 13.

+ Hội thi “Nét vẽ xanh” cấp Quận: Giải Nhất: Mầm Non 9; Giải Nhì: Mầm Non 3, Mầm Non 9; Giải ba: Mầm Non 1, Mầm Non 2, Mầm Non 7, Mầm Non 9,

Mầm Non 13; Giải khuyến khích: Mầm Non 1, Mầm Non 2, Mầm Non 3, Mầm Non 5, Mầm Non 9, Mầm Non 10, Mầm Non 12, Mầm Non 13, Mầm non Hoa Mai.

+ Hội thi “Quyển sách tôi yêu” do Phòng Văn hóa Thông tin Quận 3 tổ chức: Mầm Non 11 đạt Giải Nhì và Mầm Non 7 đạt giải khuyến khích.

+ Hội thi ảnh "Gia đình khỏe đẹp" cấp Quận: Mầm Non 7 đạt giải Ba; Mầm Non 12 đạt giải khuyến khích.

+ Hỗ trợ Hội liên hiệp phụ nữ Quận 3 thi “Duyên dáng áo dài”: Mầm Non 7 đạt giải khuyến khích cấp Thành phố.

+ Tham gia chương trình "01 triệu sáng kiến; nỗ lực vượt khó, sáng tạo, quyết tâm chiến thắng đại dịch covid -19".

2. Những khó khăn, hạn chế

- Một số cơ sở GDMN còn nhiều điểm lẻ, diện tích chật hẹp nên gặp nhiều khó khăn trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đội ngũ cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục ngoài công lập không ổn định, còn non trẻ về kinh nghiệm quản lý nên chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ của đơn vị chưa đạt hiệu quả cao.

- Một số cơ sở giáo dục còn hạn chế trong việc xây dựng và sử dụng môi trường lấy trẻ làm trung tâm như chưa sáng tạo, chưa linh hoạt, chưa có kế hoạch thay mới, nâng cấp trang thiết bị và đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Còn hạn chế trong việc thực hiện sổ sách bán trú theo qui định, bữa ăn cho trẻ chưa đảm bảo chất lượng, phong phú và đa dạng.

- Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục việc thực hiện báo cáo tự đánh giá theo thông tư 19/BGDĐT các trường mầm non ngoài công lập còn khó khăn khi thực hiện báo cáo.

- Tham gia các phong trào, hội thi,... các trường ngoài công lập còn hạn chế.

*** Giải pháp :**

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo có kế hoạch hoán đổi các cơ sở nhỏ lẻ.

- Tổ chức tham quan, học tập và chia sẻ kinh nghiệm trong và giữa các cụm chuyên môn để nâng cao trình độ, kiến thức và cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Đẩy mạnh việc thực hiện chuyên đề tại các cụm chuyên môn, nâng cao hoạt động của Cụm trưởng, Cụm phó và Ban chất lượng.

- Tiếp tục kiểm tra, hỗ trợ các cơ sở giáo dục ngoài công lập về việc thực hiện hồ sơ, sổ sách bán trú theo tinh thần chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố, xây dựng khẩu phần dinh dưỡng hợp lý cho trẻ theo lứa tuổi.

- Tiếp tục hỗ trợ các trường mầm non ngoài công lập hoàn thiện báo cáo tự đánh giá, đầu tư tốt cơ sở vật chất và đăng ký đánh giá ngoài.

- Động viên, khích lệ, tạo điều kiện cho các trường mầm non ngoài công lập tham gia các hội thi, phong trào do Ngành tổ chức.

Phần 2: Phương hướng nhiệm vụ năm học 2022-2023

Giáo dục Mầm non

Năm học 2022-2023 tiếp tục với chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-thân thiện”. Giáo dục Mầm non Quận 3 chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non (GDMN) trong bối cảnh mới.

Căn cứ Công văn số 4216/BGDĐT-GDMN ngày 30 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 -2023 đối với giáo dục mầm non;

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 3265/KH-SGDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh ngày 13 tháng 9 năm 2022 về ban hành Kế hoạch năm học 2022-2023 đối với Giáo dục Mầm non;

Căn cứ báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và phương hướng, nhiệm vụ chủ yếu năm học 2022-2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 ngày 09 tháng 9 năm 2022;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Giáo dục Mầm non Quận 3 xây dựng Kế hoạch năm học 2022-2023 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-thân thiện trong các cơ sở giáo dục mầm non”.

Tiếp tục tăng cường công tác quản lý nhà nước; triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và UBND Thành phố, Ủy ban nhân dân Quận 3 liên quan đến GDMN.

Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh, đặc biệt là dịch Covid-19, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; hướng đến triển khai thực hiện thí điểm phổ cập GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi.

Đảm bảo đủ số lượng giáo viên tại các cơ sở GDMN; xây dựng và thực hiện nghiêm lộ trình nâng Chuẩn giáo viên đạt chuẩn đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019;

quan tâm nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; đẩy mạnh công tác xây dựng trường mầm non ngoài công lập đạt kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia và kế hoạch xây dựng đề án trường mầm non Hoa Mai tiên tiến hội nhập. Triển khai các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển GDMN.

Tiếp tục tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, thực hiện Chương trình GDMN. Nâng cao hiệu quả xã hội hoá giáo dục. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN, ứng dụng giáo dục Steam (trải nghiệm và sáng tạo) hỗ trợ Chương trình GDMN.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhóm giải pháp về công tác quản lý

1.1 Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan GDMN

+ Nghị định số 46/2017/NĐ-CP và Nghị định số 135/2018/NĐ-CP về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;

+ Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định về chính sách phát triển GDMN;

+ Triển khai danh mục dịch vụ, định mức kinh tế-kỹ thuật, dịch vụ, quy định khung giá và mức giá dịch vụ trong cơ sở GDMN công lập được thực hiện và không sử dụng ngân sách nhà nước, bao gồm: dịch vụ bán trú, GDMN ngoài giờ và đưa đón trẻ được UBND Thành phố ban hành;

+ Các quy định về làm quen Tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo, về Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung, Điều lệ trường mầm non, việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN;

+ Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non trẻ mẫu giáo 5 tuổi và hướng tới phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi;

+ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đối với GDMN;

+ Theo dõi cập nhật tiến độ triển khai Nghị quyết 103/NQ-CP ngày 11 tháng 8 năm 2022 của Chính phủ về chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở GDMN, giáo dục tiểu học ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch Covid-19 và Quyết định số 11/2022/QĐ-TTg ngày 27 tháng 4 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với cơ sở GDMN, tiểu học ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch Covid-19.

1.2 Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền. Phối hợp với các ban ngành địa phương tăng cường công tác kiểm tra điều kiện và hậu kiểm điều kiện thành lập, cho phép thành lập, cấp phép hoạt động các cơ sở GDMN theo quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non; rà soát kiểm tra giấy phép thành lập, hoạt động; tham mưu các cấp lãnh đạo trong việc bổ nhiệm, công nhận hiệu trưởng, phó hiệu trưởng của các cơ sở GDMN; kịp thời xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm các quy định của ngành. Tiếp tục tham mưu với Trưởng phòng GDĐT ban hành Quyết định Phân công Cụm chuyên môn, Cụm trưởng, Cụm phó, Hướng dẫn viên, Ban chất lượng chuyên môn nuôi dạy để thực hiện tốt sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, lớp, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở GDMN ngoài công lập.

Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất. Bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm người đứng đầu.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong trường mầm non; các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Kiểm tra, đánh giá và tăng cường quản lý các cơ sở GDMN nhằm hỗ trợ, giúp đỡ nhau trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non trên địa bàn quận. Nghiên cứu, học tập các phương pháp giáo dục tiên tiến của nước ngoài và khả năng vận dụng vào thực tiễn chương trình GDMN. Giới thiệu, nhân rộng các mô hình, giải pháp mới hỗ trợ thực hiện chương trình và phát triển GDMN.

2. Nhóm giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

2.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Tiếp tục duy trì công tác kiểm tra, giám sát cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN; đảm bảo quyền trẻ em; ngăn ngừa hành vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ. Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11

tháng 5 năm 2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

Triển khai Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình GDMN. Tiếp tục phấn đấu tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường, lớp.

Kiểm tra việc thực hiện các phần mềm quản lý công tác bán trú, thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng; thực hiện tốt việc xây dựng khẩu phần dinh dưỡng trên phần mềm đã được Bộ GDĐT thẩm định; xây dựng kho học liệu thực đơn phong phú đa dạng, bộ sưu tập chế biến các món ăn phù hợp độ tuổi trẻ mầm non; tăng cường giám sát và quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ; công khai các đơn vị cung cấp thực phẩm cũng như chất lượng bữa ăn với phụ huynh bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng tùy theo tình hình thực tế của đơn vị.

Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, quy trình bếp một chiều, các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

Chú trọng việc đầu tư, nghiên cứu mua sắm đồ dùng, trang thiết bị bếp bán trú để dần tiến tới bếp tiên tiến, hiện đại và giảm tải sức lao động cho đội ngũ.

Tiếp tục chú trọng việc đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn, bữa ăn tự chọn,... tạo không khí vui tươi, thân thiện, giúp trẻ hấp thụ tốt thức ăn dinh dưỡng và hợp lý; xây dựng, nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng hình thức tuyên truyền.

2.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng ở địa phương chủ động xây dựng kế hoạch, kịch bản, biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, đặc biệt là dịch bệnh: Covid-19, bệnh tay chân miệng, bệnh đậu mùa khỉ, sốt xuất huyết,...; xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị...; bảo đảm 100% trẻ em đến trường/nhóm, lớp được kiểm tra sức khỏe, tổ chức cân đo, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ theo quy định...

Phối hợp tổ chức tốt công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng thực đơn cho trẻ thừa cân, suy dinh dưỡng với chế độ dinh dưỡng hợp lý; tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ thừa cân-béo phì được khống chế dưới 10%. Khuyến khích các cơ sở GDMN tiếp tục tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp.

Phối hợp với Viện Nghiên cứu Khoa học Giáo dục (ERA) tiếp tục triển khai các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 đến 5 tuổi.

3. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.1 Thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung và triển khai củng cố các chuyên đề

Phòng Giáo dục hướng dẫn chỉ đạo các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện phần mềm:

- + Xây dựng kế hoạch giáo dục, đánh giá trẻ;
- + Xây dựng kho học liệu bài giảng, video hỗ trợ cha mẹ trẻ hướng dẫn trẻ các bài tập, kỹ năng, trò chơi theo lứa tuổi tại gia đình;

+ Xây dựng kho học liệu giáo án, các hoạt động giáo dục theo độ tuổi, các bài tập, bài hát, thơ truyện,... hỗ trợ giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục của nhóm lớp.

Phát triển các mô hình hỗ trợ thực hiện:

+ Ứng dụng Steam hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN;

+ Giáo dục qua trạm kỹ năng;

+ Phòng học thông minh.

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động triển khai chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-thân thiện” gắn với thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”-Năm thứ 2. Tập huấn Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên theo chỉ đạo chuyên môn của Sở GDĐT với các nội dung như: “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”; “Tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc”; “Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình”. Phối hợp với các trường sư phạm Đại học Sài Gòn, Cao đẳng sư phạm Trung ương Thành phố tổ chức các lớp tập huấn: “Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập” theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT”; “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý GDMN”.

Tổ chức bồi dưỡng tập huấn chuyên môn các chuyên đề như: "Bồi dưỡng rút kinh nghiệm xây dựng, tổ chức thực hiện và đánh giá chương trình GDMN", "Phát triển bài tập, trò chơi trong hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ từ 3 đến 6 tuổi, "Hướng dẫn đánh giá sự phát triển của trẻ", "Thao tác vệ sinh chăm sóc trẻ nhà trẻ và mẫu giáo", "Vệ sinh an toàn thực phẩm-Hồ sơ sổ sách bán trú", "Chăm sóc sức khỏe và phòng bệnh cho trẻ mầm non", ...

Tham dự Hội thảo vận dụng chuyển đổi số trong quản lý dinh dưỡng cho trẻ tại các trường mầm non; thu thập dữ liệu quản lý cấp học mầm non; nâng cao năng lực giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ chuẩn bị vào lớp Một.

Củng cố các chuyên đề: “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN” (Kế hoạch 157/KH-BGDĐT).

Tổ chức hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Trường, cấp Quận gắn với tiêu chí "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2022-2025", chủ đề

“Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; nhân rộng, phổ biến các sáng kiến kinh nghiệm đạt hiệu quả cao về xây dựng môi trường thân thiện trong trường mầm non, về giáo dục số, mô hình, giải pháp hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN, thi làm đồ dùng đồ chơi, sách truyện tự làm sáng tạo, video dạy học và hỗ trợ cha mẹ hướng dẫn trẻ thực hành kỹ năng tại gia đình, ...

Tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố, chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”; "Ngày hội Năng lượng mới cả ngày vui".

Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi; hướng dẫn lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học. Thực hiện tốt công tác tham mưu, có giải pháp bảo đảm các điều kiện về cơ cấu tổ chức bộ máy và hoạt động của cơ sở GDMN, nhất là công tác nhân sự; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

Trao quyền chủ động cho các cơ sở GDMN, giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

Các cơ sở GDMN chủ động trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến; phát triển chương trình nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp lấy trẻ làm trung tâm phù hợp văn hóa, điều kiện của địa phương, nhà trường và khả năng nhu cầu của trẻ nhằm giới thiệu nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề cho các cơ sở GDMN tại các cụm chuyên môn; phát huy tinh thần học tập giữa các cụm để nâng cao chất lượng chuyên môn các trường mầm non; xây dựng các hoạt động giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện, kinh tế xã hội tại địa phương và của trường. Phát huy vai trò của Cụm trưởng, Cụm phó, Hướng dẫn viên, Ban chất lượng chuyên môn nuôi dạy trong việc tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho các cơ sở trên địa bàn Quận 3.

Phòng Giáo dục chỉ đạo các cơ sở GDMN căn cứ hướng dẫn tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo, xác định nếu đủ điều kiện quy định tại Thông tư; đơn vị lập kế hoạch trình cấp có thẩm quyền phê duyệt, tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo đúng quy định. Cơ sở GDMN lựa chọn tài liệu đã được Bộ GDĐT, cho phép ban hành để sử dụng. Triển khai tổ chức thực hiện đảm bảo thiết thực, chất lượng, hiệu quả, hỗ trợ trẻ phát triển toàn diện.

Tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018. Tăng cường hỗ trợ kỹ thuật, hỗ trợ chuyên môn, hướng dẫn các cơ sở GDMN ngoài công lập trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia; thường xuyên kiểm tra chất lượng trường đạt chuẩn, tiếp tục tăng tỉ lệ trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

Đón Bộ GDĐT và Sở GDĐT kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ GDĐT về “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.

3.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

Các cơ sở GDMN tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non; tổ chức hội thảo nhân rộng mô hình giáo dục trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường Mầm Non 8: phát huy hiệu quả "Phòng dạy tiết học cá nhân"; giới thiệu "Phòng học tiên học đường" nhằm rèn luyện kỹ năng, thói quen học tập, chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho trẻ vào lớp Một.

Tổ chức thi đồ dùng đồ chơi trẻ khuyết tật học hoà nhập (lồng ghép trong hội thi làm sách truyện, video, đồ dùng đồ chơi, sáng tạo).

Tiếp tục bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

3.3 Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị 05-CT/TW và chỉ thị số 27-CT/TTg) thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN.

Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020-2025) đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT về

Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở GDMN, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

Tiếp tục thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021). Nghị định số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021).

Các cơ sở GDMN tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.

Các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở GDMN.

Tham gia đầy đủ các chuyên đề của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT, Cụm chuyên môn tổ chức.

Phối hợp với các trường sư phạm, đơn vị có chức năng tổ chức bồi dưỡng chuyên môn; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non ở các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập; tổ chức các lớp tập huấn việc vận dụng các phương pháp Steam, Montessori,... vào hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN.

4. Nhóm giải pháp định hướng phát triển trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi

4.1 Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

Phòng GDĐT tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương các phương án sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với các quy định của pháp luật và quy mô phát triển; không sáp nhập trường, điểm trường khi không đảm bảo các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, an toàn, vượt quá quy định của các văn bản hiện hành; việc sáp nhập đảm bảo quyền lợi đến trường của trẻ; đảm bảo mỗi phường có ít nhất một trường mầm non công lập.

Tiếp tục lồng ghép các nguồn vốn từ các chương trình, dự án và triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018-2025”; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập. Các cơ sở GDMN tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có, bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực

để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị...nhằm hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN.

Tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 3, phối hợp với Ủy ban nhân dân 12 phường và hỗ trợ kỹ thuật chuyên môn các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập để kịp thời được cấp phép thành lập và hoạt động.

4.2 Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi và thí điểm phổ cập GDMN cho trẻ em 3 - 4 tuổi

Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tiếp thu hướng dẫn của Sở GDĐT và tổ chức tập huấn, hướng dẫn nghiệp vụ, chia sẻ kinh nghiệm thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3-4 tuổi nhằm nâng cao chất lượng và tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường, lớp.

Rà soát, cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê, báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác và chuẩn hóa dữ liệu.

Các cơ sở GDMN rà soát các điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo theo Nghị định số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021.

Phòng Giáo dục và Đào tạo duyệt kế hoạch tuyển sinh của các cơ sở GDMN.

Kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

Đảm bảo 100% trẻ 5 tuổi đến trường học bán trú.

5. Nhóm giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

5.1 Triển khai trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

Chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ trường Mầm non Hoa Mai thực hiện kế hoạch xây dựng Đề án trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Định kỳ kiểm tra cơ sở vật chất và chất lượng thực hiện; đánh giá việc tổ chức các hoạt động trong đề án; thực hiện kết nối, chia sẻ nhân rộng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến.

Triển khai quy trình thẩm định công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

5.2 Thực hiện và duy trì các kế hoạch đã triển khai

Triển khai một số dịch vụ sự nghiệp công không sử dụng ngân sách nhà nước bao gồm: dịch vụ bán trú, dịch vụ giáo dục mầm non ngoài giờ, dịch vụ đưa đón trẻ. (Khoản 3 Điều 6 Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển GDMN).

Duy trì và nâng cao chất lượng thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện chỉ tiêu kế hoạch của Đề án phát triển GDMN giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh (ban hành kèm theo Quyết định số 4904/QĐ-UBND ngày 16 tháng 11 năm 2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố).

Triển khai thực hiện Dự án “Học tập và kỹ năng cho trẻ em” năm 2022 (Dự án Unicef).

6. Nhóm giải pháp đẩy mạnh truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin

6.1 Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

Quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN.

Tăng cường công tác truyền thông, phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, chuyên đề, hội thảo,... nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN tiếp tục tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh; xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại trường, nhóm, lớp, đảm bảo nội dung, hình thức mang lại hiệu quả.

Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non.

6.2 Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

Thường xuyên rà soát, theo dõi kế hoạch thực hiện công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục và thực hiện Chương trình GDMN, điều hành quản lý dinh dưỡng, sức khỏe trẻ.

Thường xuyên rà soát, cập nhật đầy đủ số liệu, thông tin lên phần mềm cơ sở dữ liệu (CSDL) Ngành, chuẩn hóa dữ liệu ở các cấp quản lý để khai thác, sử dụng, hoàn thành cập nhật mã định danh đối với trẻ (hoàn thành 100% mã định danh trẻ vào cuối tháng 9/2022); tham dự tập huấn cho cán bộ phụ trách phần mềm CSDL ngành và các đơn vị; các cơ sở giáo dục cấp tài khoản truy cập, giao trách nhiệm cho bộ phận phụ trách CSDL để phối hợp rà soát dữ liệu và chuẩn hóa dữ liệu theo Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2019.

Triển khai ứng dụng, sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học, lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý đồ dùng, đồ chơi của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý nhà trường.

Từng bước xây dựng số hóa các nội dung giáo dục để triển khai các phương tiện trực tuyến. Quan tâm đầu tư hệ thống họp, hội thảo, để nâng cao hiệu quả quản lý và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. /

Nơi nhận:

- Phòng MN-Sở GDĐT Tp. HCM “để báo cáo”;
- Các trường mầm non (CL-NCL), Nhóm lớp ĐLTT, Lớp Mầm non ĐLTT “để thực hiện”;
- Lưu VT, Tổ MN.

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Đăng Khoa

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2022-2023

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

- Nhà trẻ: 33%
- Mẫu giáo: 92%
- Riêng trẻ 5 tuổi: 99,5%

2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 99%.

3. 100% trẻ thừa cân-béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.

4. 100% các cơ sở GDMN tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN. Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

5. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở GDMN.

6. Phần đầu xây dựng thêm 02 trường mầm non ngoài công lập đạt chuẩn quốc gia và 01 trường mầm non công lập thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

7. Tỷ lệ giáo viên nâng chuẩn trình độ đào tạo đạt Chuẩn theo Luật Giáo dục đạt trên 72%.

8. 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở GDMN.

9. 100% các trường mầm non sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình;

10. 100% cơ sở GDMN cập nhật đầy đủ thông tin và mã định danh cho trẻ trên hệ thống cơ sở dữ liệu của Ngành.

LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON NĂM HỌC 2022-2023

Tháng	Nội dung chính
8/2022	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2022 theo kế hoạch. - Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 do Sở GDĐT Thành phố Hồ chí Minh tổ chức. - Xây dựng kế hoạch năm học 2022-2023. - Chuẩn bị và kiện toàn Báo cáo tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023. - Tham mưu Trưởng phòng ban hành các Quyết định phân công Cụm chuyên môn, Cụm trưởng, Cụm phó, Hướng dẫn viên nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập, Ban chất lượng chuyên môn Quận 3. - Họp Ban chất lượng chuyên môn Quận 3. - Tiếp thu chỉ đạo của Sở GDĐT và hướng dẫn hoạt động đầu năm học 2022-2023 đối với các cơ sở GDMN.
9/2022	- Tham dự và tổ chức triển khai bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ” do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. - Tham dự Tổng kết khen thưởng Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” năm học 2021-2022 do Sở GDĐT Thành phố Hồ chí Minh tổ chức. - Tổ chức Hội nghị Tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 bậc học Mầm non. - Xây dựng kế hoạch hoạt động Cụm chuyên môn, Ban chất lượng giáo dục mầm non Quận 3. - Kiểm tra hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các cơ sở GDMN. - Duyệt kế hoạch năm học các cơ sở GDMN. - Tiếp thu hướng dẫn của Sở GDĐT và triển khai chương trình “Tôi yêu

Tháng	Nội dung chính
	Việt Nam” tại các cơ sở GDMN. - Theo dõi công tác xây dựng và chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia (tiến hành trong cả năm học). - Tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục giới tính Era cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi trong phát triển chương trình. - Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. - Bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mầm non”. - Rà soát kiểm tra số liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.
10/2022	- Hướng dẫn viên kiểm tra nhóm/lớp ĐLTT, lớp Mầm non ĐLTT (lần 1) - Kiểm tra theo kế hoạch, định kỳ, đột xuất (cả năm). - Chỉ đạo việc thực hiện Chương trình GDMN; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở GDMN; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành trong cả năm học). - Đón Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non (tiến hành trong cả năm học). - Đón Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh kiểm tra thực hiện chuyển đổi số trong quản lý GDMN. - Tham gia Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. - Tham dự và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc” do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. - Tham dự và tổ chức bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Nâng cao năng lực CBQL và GVMN trong công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch COVID-19” do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức - Tham dự công tác rút kinh nghiệm thực hiện các biểu thống kê phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức

Tháng	Nội dung chính
	- Họp giao ban Hiệu trưởng và chủ Nhóm/lớp ĐLTT, lớp Mầm non ĐLTT (lần 1)
11/2022	- Tham dự và tổ chức bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Nâng cao năng lực CBQL và GVMN về ứng dụng công nghệ số trong quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở cơ sở GDMN” do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. - Tham dự và tổ chức bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN theo Thông tư số 45/TT-BGDĐT và an toàn phòng, chống dịch COVID-19, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở GDMN” do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. - Tham dự và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn tổ chức các thao tác vệ sinh cho trẻ nhà trẻ và mẫu giáo” do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. - Tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. - Đón Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giám sát công tác quản lý, tổ chức các hoạt động ngoại khóa. - Đón Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh kiểm tra công tác triển khai thực hiện Nghị quyết, kế hoạch, đề án phát triển GDMN.
12/2022	- Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Phòng Giáo dục Mầm non - Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh. - Kiện toàn hồ sơ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ để đón đoàn kiểm tra Thành phố. - Tham dự và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình” do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. - Tham dự và tổ chức bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Bồi dưỡng kỹ năng thiết kế các hoạt động thực hành, trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non” do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. - Tham dự và bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn bảng đánh giá trẻ toàn cầu GGA do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức.

Tháng	Nội dung chính
	- Đón Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về theo dõi việc thực hiện bộ công cụ ASQ tại các trường mầm non thực hiện thí điểm. - Đón Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh kiểm tra công tác triển khai bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ và lộ trình nâng chuẩn GVMN.
01, 02/2023	- Tổ chức Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Quận gắn với tiêu chí "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2022-2025", chủ đề "Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ". - Tham dự và tổ chức tập huấn: "Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT" do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. - Đón Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giám sát công tác quản lý, tổ chức các hoạt động ngoại khóa. - Đón Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh kiểm tra thực hiện theo Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020). - Họp giao ban Hiệu trưởng và Chủ Nhóm/lớp ĐLTT, lớp Mầm non ĐLTT (lần 2).
3/2023	- Tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố, chủ đề "Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ" do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. - Tham dự và tổ chức bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: "Bồi dưỡng năng lực cho GVMN về phát triển xúc cảm cho trẻ trong các cơ sở GDMN" do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. - Kiểm tra thực hiện chuyển đổi số trong quản lý GDMN, ứng dụng Steam trong hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN. - Đón Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giám sát việc thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo. - Tham dự Hội thảo vận dụng chuyển đổi số trong quản lý dinh dưỡng cho trẻ tại các trường mầm non do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. - Đón Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh về theo dõi trường mầm non nhận

Tháng	Nội dung chính
	trẻ khuyết tật học hòa nhập.
4/2023	- Đón Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh kiểm tra cơ sở GDMN tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT. - Tham dự và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn: “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi” do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. - Tham dự và tổ chức tập huấn “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý GDMN” do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Phòng GDMN Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh. - Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học 2022-2023. - Hướng dẫn viên kiểm tra Nhóm/lớp ĐLTT, Lớp Mầm non ĐLTT (lần 2). - Họp giao ban Hiệu trưởng và Chủ Nhóm/lớp ĐLTT, lớp Mầm non ĐLTT (lần 3).
5/2023	- Tham dự và tổ chức bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Giáo dục kỹ năng tiền học đường cho trẻ em khuyết tật học hòa nhập tại các cơ sở GDMN” do Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. - Gửi báo cáo tổng kết năm học và đánh giá thi đua về Phòng GDMN Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh. - Tiếp thu chỉ đạo của Sở GDĐT về định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2023. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các cơ sở GDMN.
6/2023	- Duyệt thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp thành phố và cấp cao. - Các cơ sở GDMN nộp kế hoạch hoạt động hè 2023. - Thực hiện báo cáo các tiêu chí thi đua. - Nắm tình hình tổ chức hoạt động hè 2023 các cơ sở GDMN.
7/2023	- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Bộ GDĐT và sở GDĐT tổ chức (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ

Tháng	Nội dung chính
	đạo hoạt động chuyên môn. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên hè 2023 theo kế hoạch. - Chuẩn bị tổ chức hội nghị tổng kết năm học 2022-2023. - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2023-2024.