

Số: 12/KH-MN14

Quận 3, ngày 04 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG MẦM NON 14
GIAI ĐOẠN 2021 – 2025

A. CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN

- Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;
- Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục Đào tạo về ban hành Điều lệ trường mầm non;
- Căn cứ Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT, ngày 31/3/2021 về việc hợp nhất các thông tư chương trình giáo dục mầm non;
- Căn cứ Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ giáo dục-Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;
- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
- Căn cứ Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025”;
- Căn cứ Quyết định số 4904/QĐ-UBND ngày về Phê duyệt Kế hoạch Triển khai thực hiện Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh
- Trường Mầm non 14 – Quận 3 xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển trường Mầm non 14 giai đoạn 2021-2025 như sau:

B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
PHẦN I: PHÂN TÍCH NỘI DUNG VÀ THỰC TRẠNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

I. Bối cảnh chung

Trường Mầm Non 14, Quận 3 có 6 điểm trường được bố trí dàn trải trên địa bàn dân cư Phường 14, Quận 3 cụ thể:

Trụ sở chính: 284/34Ter Lê Văn Sỹ, Phường 14, Quận 3

Điểm phụ: 284/9A Lê Văn Sỹ, Phường 14, Quận 3

Điểm phụ: 264G – 264D Lê Văn Sỹ, Phường 14, Quận 3

Điểm phụ: 220/150/17 Lê Văn Sỹ, Phường 14, Quận 3

Điểm phụ: 448/5 Lê Văn Sỹ, Phường 14, Quận 3

Điểm phụ: 400/4 Lê Văn Sỹ, Phường 14, Quận 3

Các điểm trường có kết cấu dạng nhà phố do tiếp nhận từ nhà dân cải tạo thành trường mầm non nên chưa đúng qui chuẩn về điều kiện cơ sở vật chất tối thiểu qui định tại điều 6 chương 2 Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục – Đào tạo ban hành về qui định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non.

Tuy nhiên trong những năm qua, trường Mầm non 14 đã từng bước khẳng định được uy tín, chất lượng, xây dựng được đội ngũ giáo viên khá đồng đều về chuyên môn, nghiệp vụ. Qua quá trình nỗ lực, phấn đấu của cả tập thể trường mầm non 14 đã giữ vững thành tích tập thể lao động xuất sắc cấp thành phố nhiều năm liên tục. Năm 2002 trường vinh dự nhận được Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Năm 2017-2018 trường nhận Cờ thi đua của Thành phố. Năm 2017 đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1.

Trường Mầm non 14, Quận 3 là trường công lập hoạt động từ nguồn ngân sách do nhà nước cấp và nguồn kinh phí từ công tác xã hội hóa giáo dục; thu chi theo đúng quy định của tài chính. Trường có cơ cấu tổ chức đầy đủ theo quy định. Tập thể nhà trường luôn phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ, thể hiện tinh thần đoàn kết, có trách nhiệm, năng động, sáng tạo, luôn ý thức phấn đấu vươn lên trong nghề nghiệp, sẵn sàng vượt khó để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Giáo viên yêu nghề, mến trẻ, luôn học hỏi, tìm tòi và vận dụng đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, phát huy tính tích cực của trẻ. Tỷ lệ giáo viên giỏi, chiến sĩ thi đua giữ vững. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ngày càng nâng cao, được cha mẹ học sinh tin nhiệm.

Năm học 2021-2022, trường có 14 giáo viên trực tiếp giảng dạy. Trong đó 13/14 giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn chiếm tỷ lệ 92.8 % (đạt chuẩn 2/14 tỷ lệ 14.3%; trên chuẩn 11/14 tỷ lệ 78.6%). Có 01/14 giáo viên đã tham gia học Đại học sư phạm chuyên ngành mầm non đang chờ xét tốt nghiệp chiếm tỷ lệ 7.2%. Bên cạnh đó nhà trường xây dựng lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên cao mầm non theo nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020. Dự kiến đến năm 2023 hoàn thành kế hoạch đề ra về chuẩn đào tạo giáo viên mầm non tại trường. Số trẻ là 117 chia thành 06 nhóm lớp từ 18 tháng đến 5-6 tuổi.

Trong giai đoạn hiện nay, với xu hướng hội nhập quốc tế, đòi hỏi mỗi cơ sở giáo dục phải xác định cụ thể các tiêu chí phấn đấu, nhằm đảm bảo yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục. Trường Mầm Non 14 - Quận 3 tự xem xét, kiểm tra, dựa trên nguyên tắc

độc lập, khách quan và đánh giá trung thực, công khai, minh bạch nhằm xác định cấp độ đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn, để xây dựng kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ, thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục của nhà trường từ năm 2021-2025.

II. Thực trạng của nhà trường năm học 2021-2022

1. Học sinh

Khối	Học sinh				Sĩ số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
	Số lớp	Tổng số	Nữ	Dân tộc				
Mẫu giáo	07	158	88	0	22	0	0	0
Nhà trẻ	03	28	12	0	9	0	0	0
Cộng	10	186	100	0		0	0	0

2. Đội ngũ cán bộ - Giáo viên – Nhân viên

2.1. Giáo viên

		Giáo viên										
TT	Bộ môn	Tổng số	Nữ	Đảng viên	Biên Chế	HD 68	ThS	ĐH	CĐ	Chưa đạt chuẩn	ThS	ĐH
1	CSND	20	20	7	20	00	00	13	04	03		

2.2. Cán bộ - Nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		ĐV	Phân loại									
					BC	HD Quận (68)	Trình độ chuyên môn SP				Trình độ chuyên môn khác			
		T.số	Nữ				ThS	ĐH	CĐ	TrH	ThS	ĐH	CĐ	TrH
1	CBQL	03	03	02	03		0	02	01	0	01	02	00	00
2	Kế toán	01	01	00	00	01							00	01
3	Thủ quỹ	KN	KN	00										
4	NVNA	03	03	00		03								02
5	VT-VP	KN	KN	00		00								
6	Y tế	01	01	00		00								01
7	Bảo vệ	03	00	00		03								
8	Phục vụ	02	02	00		02								

3. Công tác chăm sóc, giáo dục trẻ

3.1. Kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ

Nhà trường luôn quan tâm về chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. 100% trẻ đến trường mạnh dạn tự tin, năng động, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập vui chơi khám phá thế giới xung quanh, hoạt động thực hành kỹ năng sống, trải nghiệm khám phá luôn được nhà trường chú ý đầu tư và tổ chức thực hiện hiệu quả

Trẻ đến trường được chăm lo bữa ăn, chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cũng như đảm bảo an toàn tuyệt đối trong thời gian sinh hoạt học tập vui chơi tại trường.

100% trẻ được theo dõi sức khỏe cập nhật quản lý biểu đồ tăng trọng hiệu quả. Công tác chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân – béo phì được theo dõi và có chế độ chăm sóc phù hợp, tỷ lệ xóa trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì đạt chỉ tiêu đề ra hằng năm.

3.2. Thực hiện chương trình CS-GD-ND trẻ

Thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT, ngày 31/3/2021 về chương trình giáo dục mầm non.

Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình thực tế trường, lớp, phù hợp với văn hóa địa phương, phù hợp với khả năng và nhu cầu của trẻ. Đảm bảo các tiêu chí giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Chỉ đạo giáo viên tổ chức thực hiện tích hợp các hoạt động giáo dục đảm bảo nội dung, hoạt động, mục tiêu phát triển từng chủ đề, tăng cường đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm; thực hiện việc theo dõi, đánh giá trẻ hằng ngày, từng giai đoạn và cuối mỗi độ tuổi. Chú trọng việc lồng ghép Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi ở khối Lá, đảm bảo mục đích hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN. Tổ chức các hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

Triển khai thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi: Đầu tư trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho các lớp 5 tuổi theo Thông tư 02 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chương trình GDMN đạt chất lượng phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi. Tuyên truyền, phổ biến tại các cuộc họp cho các bậc cha mẹ về vai trò, lợi ích của bộ chuẩn phát triển trẻ với việc chăm sóc, giáo dục trẻ 5 tuổi. Giới thiệu kế hoạch chăm sóc-giáo dục trẻ theo các chỉ số đã lựa chọn.

Công tác triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi: Trẻ 5 tuổi đang học ở trường là. Nhà trường luôn quan tâm bổ sung thêm các thiết bị dạy học theo từng niên học giúp trẻ 5 tuổi phát triển toàn diện.

Thực hiện chương trình GDMN: 100% giáo viên nắm chương trình GDMN, cách lập kế hoạch năm/ tháng/ tuần, chọn đề tài phù hợp với từng lứa tuổi. Cố gắng linh hoạt trong tổ chức hoạt động dạy, tránh gượng ép các chủ đề vào hoạt động dạy hằng ngày. Tham gia dự giờ đầy đủ chuyên đề của quận và đơn vị.

Triển khai các chuyên đề nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại trường, thực hiện triển khai có chất lượng các chuyên đề cấp quận.

3.3. Tổ chức các hoạt động khác

Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi. Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp. Duy trì giữ vững đạt chuẩn PCGDMNTNT cho những năm tiếp theo; khai thác dữ liệu phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD.

Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục mầm non

Tổ chức một số hoạt động kết hợp lễ hội nhằm giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước và ghi nhớ công ơn của các Vua Hùng và Bác Hồ kính yêu: Giỗ Tổ Hùng vương, mừng sinh nhật Bác, tham quan Bưu điện thành phố, tham quan doanh trại bộ đội ngày thành lập Quân Đội Nhân Dân Việt Nam 22/12.

3.4. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua

Thực hiện việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh:

Chi bộ luôn quán triệt và vận động Đảng viên, giáo viên, công nhân viên thống nhất trong nhận thức và hành động: nói và làm theo đúng quan điểm, đường lối, nghị quyết của Đảng, pháp luật nhà nước. Thực hiện đúng quy chế dân chủ cơ sở kết hợp “Dân chủ-tình thương- trách nhiệm”

100% CB-GV-CNV được chi bộ tuyên truyền kiến thức pháp luật và tuyên truyền cuộc vận động Học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh. Các hoạt động thực hiện Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

Chi bộ xây dựng tốt môi trường thân thiện trong tập thể luôn hòa nhã, phối hợp giúp đỡ nhau trong công tác, có mối quan hệ đúng mực, tác phong, ngôn ngữ đúng mực với khẩu ngữ “Mỗi Thầy Cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”

100% công đoàn viên đã thực hiện đăng ký học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tại đơn vị triển khai cụ thể cuộc vận động “Tuần lễ Học tập suốt đời”

4. Tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

Phòng học: Trường mầm non 14 có 10 phòng học được bố trí ở 5 điểm trường. Các phòng có diện tích không đồng đều, tuy nhiên lớp học được bố trí đầy đủ các trang thiết bị cần thiết: trang bị đầy đủ bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, trang trí môi trường học tập phù hợp cho trẻ hoạt động. Đảm bảo Bộ chơi tối thiểu cho một số lớp theo quy định.

Phòng chức năng: Trường có 02 phòng chức năng: Phòng đa chức năng, phòng giáo dục nghệ thuật, phòng giáo dục thể chất, phòng thư viện và phòng thực hành kỹ năng bé vào bếp. Các phòng chức năng được trang bị đầy đủ các trang thiết bị cần thiết theo quy định

Bếp ăn: Có diện tích 36 m² được bố trí sắp xếp theo qui trình bếp 1 chiều, hợp vệ sinh, có tủ lạnh lưu mẫu thức ăn đúng quy định, có đủ đồ dùng dụng cụ phục vụ nhà bếp... Chưa có phòng ăn riêng cho trẻ.

Nhà trường có văn phòng trường, đảm bảo bàn ghế, các biểu bảng theo quy định. Có phòng Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, phòng hành chính và có đầy đủ các phương tiện làm việc... Tuy nhiên nhà trường không bố trí được phòng bảo vệ và phòng nghỉ nhân viên

Phòng y tế được đặt tại cơ sở 400/4 Lê Văn Sỹ, có đủ trang thiết bị y tế và đồ dùng theo dõi sức khỏe... Có khu để xe cho CB-GV-NV nhưng diện tích nhỏ. Không có phòng bảo vệ.

Sân chơi: do kết cấu nhà phố nên sân chơi cho trẻ nhỏ nhưng đầy đủ thiết bị đáp ứng nhu cầu vui chơi vận động cho trẻ, đảm bảo thoáng mát, sạch sẽ, an toàn.

Trường có 14/14 máy tính được kết nối Internet phục vụ cho công tác quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phương tiện phục vụ trong công tác giảng dạy trên lớp: có vi tính cho 10/10 nhóm, lớp.

Nhà trường có hệ thống kết nối Internet, wifi đáp ứng yêu cầu quản lý điều hành và công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh – sạch – đẹp, tạo môi trường giáo dục thân thiện trong trường mầm non.

5. Thực hiện chế độ chính sách; công tác bồi dưỡng đội ngũ CB-GV-NV

5.1. Chế độ chính sách

Nhà trường thực hiện đúng chế độ chính sách cho CB-GV-NV và học sinh theo quy định, đảm bảo nhanh chóng, đầy đủ và kịp thời.

5.2. Công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên

Trường tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học tập đầy đủ các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực quản lý như: nghiệp vụ quản lý giáo dục, nâng cao trình độ chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn do các cấp tổ chức.

Xây dựng đội ngũ CB-GV-NV đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN và thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ năm tuổi.

Công tác xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên; Cán bộ quản lý đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cụ thể năm 2021-2022 cho CBQL-GV và thực hiện triển khai cho toàn thể CB-GV nắm và thực hiện. Kết quả tự bồi dưỡng thường xuyên hàng năm giáo viên đạt từ khá trở lên, CBQL: 03 đạt Giỏi.

Tổ chức các Hội thi “Giáo viên dạy giỏi”, “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” trong lớp, làm đồ dùng đồ chơi, tích lũy chuyên môn...nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng sư phạm cho giáo viên tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tổ chức cho CB –GV đăng ký viết sáng kiến, báo cáo kinh nghiệm trong công tác CS-GD trẻ. Kết quả việc viết sáng kiến trong nhà trường, hằng năm được duy trì nhiều đề tài được áp dụng rộng rãi trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

6. Công tác tài chính và quản lý hành chính, giáo dục

6.1. Công tác tài chính

Thực hiện thu – chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường công lập tự chủ về tài chính. Kế toán tham mưu với lãnh đạo về việc thu – chi và thực hành tiết kiệm chống lãng phí trong đơn vị.

Hàng ngày kế toán, y tế, nhân viên tiếp phẩm cập nhật đầy đủ số lượng thực phẩm mua và số tiền thực chi trong chế độ ăn của trẻ kịp thời, đầy đủ, chính xác. Thông báo các khoản thu chi, thực hiện thu chi, thanh toán chế độ ăn của trẻ kịp thời, ghi vào sổ phiếu báo rõ ràng, đầy đủ cho phụ huynh biết.

Định kỳ hàng tháng kế toán công khai tài chính minh bạch, lưu trữ hồ sơ chứng từ đầy đủ khoa học, kế toán có kế hoạch quản lý cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung đồ dùng- trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, thực hiện kiểm tra, kiểm kê đúng quy định.

6.2. Công tác quản lý hành chính, giáo dục:

Tổ chức quản lý hành chính trong nhà trường đảm bảo thực hiện đúng quy chế hành chính Nhà nước và Điều lệ trường Mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành. Mạng lưới tổ chức nhà trường đầy đủ, đồng bộ, thực hiện có hiệu quả cao từ hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đến

tổ chuyên môn, toàn bộ thành viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường và các đoàn thể theo dõi, kiểm tra, xử lý các sự việc nhân sự nhằm đảm bảo các hoạt động đi vào nề nếp, thực hiện ngày giờ công, sinh hoạt, chuyên môn, hội họp sinh hoạt đoàn thể...theo quy định của Nhà nước, của Ngành, của trường đề ra.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ sổ sách trong nhà trường, đảm bảo tinh gọn và hiệu quả. Thực hiện việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn và theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 9/6/2015 của Chính phủ về phân loại, đánh giá cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo đúng thực chất.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tổ chức thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ trong nhà trường, về công khai các khoản thu theo quyết định của các cấp có thẩm quyền.

7. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tham mưu, phối hợp chặt chẽ với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về công tác phát triển đảng viên trong nhà trường; thành lập Ban chỉ đạo PCGDMN nhằm huy động tốt trẻ trong độ tuổi ra lớp; thực hiện công tác phòng, chống bão lũ, tìm kiếm cứu nạn và giảm nhẹ thiên tai, phòng cháy chữa cháy...

Phối hợp Công an Phường 3 giữ gìn an ninh trật tự trong trường; trạm y tế và đội vệ sinh phòng dịch để chăm sóc sức khỏe, phòng chống các dịch bệnh.

Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong việc tổ chức các phong trào thi đua, và bảo vệ lợi ích chính đáng của các thành viên trong trường. Tham gia các buổi sinh hoạt văn hóa, văn nghệ do Phường 14 tổ chức; giao lưu trò chơi trong những dịp lễ, hội, tết...

Tăng cường phổ biến kiến thức về CS-GD-ND trẻ theo khoa học trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban ngành chức năng trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện các thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành giáo dục về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non, làm thay đổi nhận thức của xã hội với bậc học mầm non.

Huy động tối đa các nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển giáo dục mầm non; hỗ trợ cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học và chung tay tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch-đẹp trong trường mầm non; đồng thời phối hợp tốt trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

III. Phân tích các thời cơ, thách thức, điểm mạnh, điểm yếu

1. Thời cơ

- Được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của Ban lãnh đạo các cấp và Phòng Giáo Dục &

Đào Tạo trong mọi hoạt động, đặc biệt là việc quy hoạch trường lớp, hoán đổi cơ sở để có hướng đầu tư xây mới trường đúng quy cách.

- Địa phương có hội đồng giáo dục, hội khuyến học, luôn có mối quan hệ gắn kết tốt với nhà trường;

- Môi trường trường, nhóm lớp khang trang, sạch đẹp, thoáng mát, tương đối đủ tiện nghi. Nhóm, lớp được trang bị đầy đủ phương tiện, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giảng dạy đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Nhà trường luôn tạo được uy tín, sự đồng thuận và niềm tin ở phụ huynh về chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục các cháu, yên tâm khi con em họ được học tại trường.

- Đội ngũ Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên của trường luôn chủ động, trách nhiệm trong công tác, đoàn kết cùng nhau làm việc, đa số có tinh thần học tập cầu tiến, cập nhật kiến thức đáp ứng yêu cầu chuyên môn nghiệp vụ

2. Thách thức

Để đáp ứng và đảm bảo chất lượng yêu cầu ngày càng cao của công tác giáo dục đối với xã hội, nhà trường cần phải có thay đổi vượt bậc về các điều kiện giáo dục, chăm sóc nuôi dưỡng các cháu (xây dựng mới trường lớp, trang thiết bị hiện đại, đủ giáo viên, các điều kiện về công nghệ thông tin...)

- Chất lượng đội ngũ từ quản lý đến giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Nâng cao việc chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục, trẻ phát triển toàn diện, tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, đảm bảo an toàn trẻ về vật chất và tinh thần...là yêu cầu trọng tâm để thu hút trẻ trong địa bàn phường theo học tại trường.

- Các cấp lãnh đạo đã quan tâm và có kế hoạch về xây dựng mới nhà trường để có thể đáp ứng được yêu cầu mới trường học tiên tiến, hiện đại.

- Phụ huynh có điều kiện chọn trường Mầm non cho con, có sự so sánh về điều kiện cơ sở vật chất, chất lượng giáo dục, chăm sóc trẻ giữa các trường Mầm non

- Đội ngũ cán bộ năng động, không ngừng học tập để nâng chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, vi tính, ngoại ngữ) mới có khả năng đáp ứng sự tiến bộ của xã hội

- Các yêu cầu về những nguồn lực tài chính còn hạn chế do vậy việc đầu tư về sửa chữa, mua sắm trang thiết bị còn vướng về kinh phí. Công tác xã hội hóa giáo dục gặp nhiều khó khăn vì đa phần phụ huynh tại trường thuộc thành phần lao động, thu nhập thấp.

3. Điểm mạnh:

Cơ sở vật chất của nhà trường hàng năm được cải tạo, tu sửa, bổ sung khang trang, có đủ phòng học và các công trình vệ sinh khép kín, sân chơi rộng rãi, thoáng mát; đồ dùng, thiết bị dạy học tương đối đầy đủ đáp ứng cho công tác CS-GD-ND trẻ.

Trường có tổ chức công đoàn, chi bộ độc lập. Đặc biệt Chi bộ đã lãnh đạo toàn diện nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Có đầy đủ các Ban, bộ phận và hoạt động đúng chức năng.

Trường có đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để thực hiện nhiệm vụ của trường. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đều có trình độ đạt chuẩn 100% theo điều lệ trường Mầm non, nhiệt tình trong công tác, có năng lực chuyên môn, yêu nghề, tận tụy với công việc được giao. Tập thể nhà trường đoàn kết, có tinh thần tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau.

4. Điểm yếu

Do trường có nhiều điểm lẻ, xây dựng chưa đúng quy cách trường Mầm non nên việc tổ chức các hoạt động và công tác quản lý còn nhiều khó khăn. Việc thu nhận trẻ, việc huy động sự hỗ trợ và hợp tác cao từ cha mẹ trẻ có hạn chế

Công tác tổ chức các chuyên đề chuyên môn gặp nhiều hạn chế do điều kiện mặt bằng chật. Cơ sở dù được duy tu, sửa chữa thường xuyên cũng chưa đáp ứng đầy đủ cho nhu cầu chăm sóc – giáo dục trẻ.

Một vài giáo viên chưa nhạy bén trong việc nắm bắt yêu cầu thực hiện tổ chức sáng tạo các hoạt động giáo dục, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế tập trung là giáo viên lớn tuổi

IV. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2016 - 2020

1. Mặt đạt được:

- Ban giám hiệu luôn chủ động trong công tác tham mưu, đầu tư về điều kiện CSVC, trang thiết bị tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ qua việc thực hiện tốt các chuyên đề của Quận, cụm, của trường nhằm tạo điều kiện cho đội ngũ học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ tiếp tục được nâng lên một cách rõ rệt; có chế độ hỗ trợ một phần kinh phí cho các cô khi tham gia học tập nâng cao trình độ

- Trang bị đủ phương tiện, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giảng dạy đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Thực hiện tốt các quy trình về kiểm tra phổ cập và thực hiện đề án phổ cập 5 tuổi theo kế hoạch. Gắn với địa phương làm tốt công tác huy động, điều tra và quản lý trẻ 5 tuổi trên

địa bàn phường.

- Nhà trường luôn tạo được uy tín và niềm tin ở phụ huynh an tâm gửi trẻ.
- Ban giám hiệu chủ động thực hiện tốt các giải pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, công tác vệ sinh phòng dịch, phòng bệnh tại trường. Tổ chức tốt công tác truyền thông với phụ huynh, các buổi tuyên truyền, hội thảo được phụ huynh tích cực tham gia.

2. Mặt chưa đạt được:

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo quan tâm về phương án hoán đổi cơ sở để có điều kiện xây dựng trường đúng quy cách. Đặc biệt cần tăng cường phát huy ưu thế của trường trong công tác xã hội hóa giáo dục;
- Diện tích đất còn hạn chế, không có sân chơi, nhà trường tận dụng hành lang tăng thêm diện tích trong các hoạt động sinh hoạt cho trẻ
- Trường chưa có hệ thống báo cháy theo quy định của PCCC
- Giáo viên có tuổi đời đa số từ 40 tuổi trở lên nên việc sáng tạo trong nghệ thuật giảng dạy và nắm bắt yêu cầu chương trình mới chưa nhạy bén, việc khuyến khích nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ còn gặp khó khăn.

3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo

- Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, tăng cường các điều kiện để đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025.
- Tập trung ưu tiên nguồn lực, hoàn thành mục tiêu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi.
- Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục mầm non.
- Tiếp tục đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và trong tổ chức các hoạt động chăm sóc - giáo dục.
- Tăng cường công tác xã hội hóa để trang bị bổ sung các phương tiện cần thiết, bảo đảm các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục có chất lượng, đạt hiệu quả cao.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo Quận và Phòng giáo dục để xây mới trường lớp theo đúng qui chuẩn trường mầm non đáp ứng nhu cầu học tập sinh hoạt vui chơi cho trẻ trên địa bàn phường 14.

PHẦN II: ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2021-2025

I. Định hướng phát triển chiến lược

1. Quan điểm phát triển

Đảng và Nhà nước ta đã khẳng định “Phát triển giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là một trong những động lực quan trọng thúc đẩy sự nghiệp công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước, là điều kiện để phát huy nguồn lực con người. Đây là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân, trong đó nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục là lực lượng nòng cốt và có vai trò quan trọng”.

Xây dựng kế hoạch “Chiến lược phát triển giáo dục” của nhà trường được đặt trong hệ thống quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về Giáo dục và Đào tạo và vận dụng một cách sáng tạo phù hợp với thực tiễn trong giai đoạn mới.

Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, từng bước hội nhập với giáo dục mầm non trong khu vực với phương châm: “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”.

Nâng cao chất lượng đổi mới giáo dục mầm non, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

2. Tầm nhìn

Trường Mầm non 14 – Quận 3 là một ngôi trường an toàn, thân thiện, uy tín. Nơi khởi đầu tình yêu thương, là môi trường giáo dục đáng tin cậy, chất lượng; Giáo viên, học sinh luôn tự tin, năng động và luôn có khát vọng vươn lên.

3. Sứ mệnh

Tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều được phát triển toàn diện.

4. Giá trị cơ bản của nhà trường

Yêu thương trẻ và giáo dục trẻ biết yêu thương.

Tự giác, trung thực, tôn trọng chính mình và mọi người.

Trách nhiệm với bản thân, với nghề, gia đình và xã hội.

II. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025

1. Chiến lược phát triển giáo dục

*** Mục tiêu phát triển giáo dục**

Xây dựng một trường học thân thiện: Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ, hình thành nhân cách và chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1. Xây dựng nhà trường có uy tín, là mô hình giáo dục chất lượng cao phù hợp với xu thế phát triển của địa phương, của đất nước.

*** Phát triển số lượng và chất lượng giáo dục**

a. Số nhóm trẻ, lớp mẫu giáo

	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025	Năm học 2025-2026
Số nhóm trẻ từ 3 – 12 tháng tuổi	00	00	00	00	00
Số nhóm trẻ từ 13-24 tháng tuổi	01	01	01	01	01
Số nhóm trẻ từ 25-36 tháng tuổi	02	02	02	02	02
Số lớp MG 3-4 tuổi	02	02	02	02	02
Số lớp MG 4-5 tuổi	02	02	02	02	02
Số lớp MG 5-6 tuổi	03	03	03	03	03
CỘNG	10	10	10	10	10

b. Số phòng học

	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025	Năm học 2025-2026
Tổng số	10	10	10	10	10
Phòng học kiên cố	10	10	10	10	10
Phòng học bán kiên cố	00	00	00	00	00
Phòng học tạm	00	00	00	00	00
CỘNG	10	10	10	10	10

c. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo			Ghi chú
				Đạt chuẩn	Trên chuẩn	Chưa đạt chuẩn	
Hiệu trưởng	01	01	Kinh	00	01	00	
Phó hiệu trưởng	02	02	Kinh	00	02	00	
Giáo viên	20	20	Kinh	07	13	00	
Nhân viên	10	7	Hoa	08	00	02	
Cộng	33	33		15	16	02	

* Số liệu dự kiến của 5 năm gần đây

	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025	Năm học 2025-2026
Tổng số GV	20	20	20	20	20

d. Trẻ

	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025	Năm học 2025-2026
Tổng số trẻ	186	200	250	250	250

* Quy mô và loại hình giáo dục

Xây dựng trường Mầm non 14 – Quận 3 đạt chuẩn kiểm định cấp độ 1 năm 2022 và tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, các phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

* Giải pháp thực hiện

Từng bước sắp xếp đội ngũ CB-GV-NV hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, bổ sung hoặc mở rộng số giáo viên dạy năng khiếu, kỹ năng cho trẻ. Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, tạo ra chất lượng vượt trội so với các trường mầm non trên địa bàn.

Tiếp tục tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phổ biến rộng rãi kế hoạch phát triển giáo dục tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, phụ huynh học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm tới nhà trường nhằm huy động mọi nguồn lực cùng chăm lo phát triển nhà trường.

Tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục và thống nhất thực hiện trong tập thể hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm, quán triệt theo dõi thực hiện tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thành lập ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm định kỳ, năm học và giai đoạn để kịp thời có những điều chỉnh hợp lý.

1.2. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ

* Nhiệm vụ:

Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, giúp trẻ phát triển một cách toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách,

chuẩn bị cho trẻ vào lớp một; hình thành và phát triển ở trẻ những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi...

Đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Thực hiện lồng ghép tích hợp các nội dung chuyên đề đã và đang triển khai như: giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, giáo dục bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm...

*** Giải pháp:**

Hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo các modul và thực hiện việc bồi dưỡng có chất lượng trong đó chú trọng tới các modul ưu tiên và các chuyên đề hàng năm đã triển khai. Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức: Tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp bồi dưỡng hè, dự thao giảng cụm, trường, dự giờ bạn, tổ chức và tham gia hội thi giáo viên giỏi các cấp, đăng ký dạy tốt, học tốt...

Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của các ban, ngành triển khai, gắn với chủ đề của từng năm học. Đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nhà trường như: thao giảng chuyên đề, viết sáng kiến, thi giáo viên dạy giỏi, làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ...

Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non theo phương pháp mới, tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, sáng tạo và phù hợp với lứa tuổi, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp đa dạng, phong phú và hấp dẫn trẻ để thu hút sự hứng thú, kích thích tính tích cực hoạt động, khám phá của trẻ, tận dụng mọi cơ hội cho trẻ thực hành trải nghiệm ở mọi nơi mọi lúc.

Thực hiện tốt công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất và tinh thần; tăng cường phòng chống tai nạn, thương tích trong nhà trường; thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng dịch kịp thời cho trẻ; nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cân đối và hợp lý; tổ chức thực hiện đúng chế độ ăn-ngủ của trẻ theo yêu cầu từng độ tuổi; thực hiện khám sức khỏe định kỳ, cân, đo, theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ phát triển đầy đủ.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục phổ biến kiến thức về chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và huy động các nguồn lực cùng chăm lo phát triển giáo dục mầm non trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Tích cực vận động, phối hợp với các bậc phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, có biện

pháp phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, trẻ béo phì nhằm hạn chế tối đa tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng, trẻ béo phì.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nhằm chấn chỉnh và tư vấn điều chỉnh kịp thời những nội dung, phương pháp thiếu khả thi và chưa hiệu quả.

2. Chiến lược phát triển đội ngũ CB-GV-NV

2.1. Mục tiêu phát triển đội ngũ cán bộ, viên chức

Mục tiêu phát triển đến năm 2025 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt: 100% CBQL-GV-NV có trình độ chuyên môn trên chuẩn, có trình độ ngoại ngữ, tin học đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo qui định, có trình độ lý luận chính trị trung cấp trở lên (CBQL có trình độ sau đại học)

Đánh giá chuẩn Cán bộ quản lý hàng năm xếp loại khá - tốt

Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên xếp loại tốt 50 %, khá 50%

Có ít nhất 70% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 30% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Quận trở lên.

01 giáo viên trung cấp sư phạm mầm non hoàn thành lớp đại học giáo dục mầm non; 05 giáo viên, học lớp Trung cấp lý luận chính trị.

Chế độ hỗ trợ khi tham gia các lớp học:

+ Đối với giáo viên được chọn tham gia lớp Trung cấp lý luận chính trị hỗ trợ kinh phí sách tập.

Phát triển Đảng viên hàng năm trong nhà trường từ 1-2 Đảng viên, 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2.2. Nhiệm vụ

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo; có năng lực chuyên môn vững vàng, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

2.3. Giải pháp

Cán bộ quản lý nâng cao tinh thần trách nhiệm, nắm bắt và triển khai kịp thời, thực hiện có hiệu quả các công văn chỉ đạo của lãnh đạo các cấp. Tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn và rèn luyện, tu dưỡng phẩm chất, đạo đức nhà giáo đáp ứng yêu cầu mới hiện nay; luôi đổi mới công tác chỉ đạo, có kỹ năng xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện phù hợp đặc điểm tình hình của nhà trường.

Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất, đạo đức và năng lực chuyên môn vững vàng. Giáo viên không ngừng nêu cao tinh thần tự học, tự rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ, nhạc, họa... đáp ứng chương trình giáo dục mầm non. Mỗi giáo viên có bài viết kinh nghiệm cải tiến, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ trong từng năm học. Giáo viên có kế hoạch, có kiến thức và kỹ năng chăm sóc, giáo dục riêng cho trẻ bị suy dinh dưỡng, trẻ tự kỷ, trẻ khuyết tật (nếu có). Hàng năm tổ chức chuyên môn có ít nhất 1, 2 chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

Tổ chức các buổi giao lưu, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong việc thực hiện chương trình GDMN và các chuyên đề mới triển khai giữa các trường mầm non và giáo viên các khối, lớp trong trường với nhau. Chú trọng đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn, trong đó chú trọng tới việc phát triển chương trình phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

Tăng cường tuyên truyền, giáo dục trong cán bộ giáo viên nhân viên thường xuyên rèn luyện đạo đức, lối sống, tuyệt đối không có những hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo; theo dõi, ngăn chặn kịp thời với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

Luôn tạo mọi điều kiện cho cán bộ giáo viên nhân viên đi học, tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn, và lý luận chính trị do các cấp, các ban ngành tổ chức, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong nhà trường và tổ chức hướng dẫn cho giáo viên thực hiện theo kế hoạch triển khai.

Thực hiện việc quản lý, đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng; tiếp tục triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong đội ngũ cán bộ giáo viên; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch cán bộ kế cận một cách dài hạn. Rà soát lại nguồn nhân lực hiện có để tổ chức, sắp xếp đội ngũ cán bộ viên chức trong nhà trường, phân công nhiệm vụ hợp lý, tổ chức hoạt động chuyên môn, đoàn thể như: Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng phù hợp với khả năng và năng lực chuyên môn... Phân công, bố trí giáo viên dạy các nhóm, lớp phù hợp và đúng theo quy định.

3. Xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

3.1. Nhiệm vụ

Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 13/2020. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Tiếp tục củng cố và duy trì kết quả đạt chuẩn kiểm định cấp độ 1 ở giai đoạn 2021-2025.

3.2. Giải pháp

Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo xin kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất trong nhà trường. Từng bước bổ sung hoàn thiện dần cơ sở vật chất đồ dùng đồ chơi trang thiết bị dạy học đảm bảo các danh mục tối thiểu theo quy định của từng độ tuổi phục vụ các hoạt động chăm sóc trẻ trong nhà trường

Xây dựng cảnh quan trường, lớp, xanh – sạch – đẹp, tạo môi trường giáo dục thân thiện trong trường mầm non, đảm bảo cơ sở vật chất-trang thiết bị dạy học tối thiểu theo thông tư 13/2020/TT-BGDĐT; tập trung cải tạo sân chơi tại các điểm trường đáp ứng nhu cầu vui chơi cho trẻ.

Phát động phong trào sưu tầm, làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ trong đội ngũ giáo viên; bảo quản và khai thác các phương tiện, đồ dùng đồ chơi trang thiết bị hiện có đưa vào sử dụng có hiệu quả.

Huy động mọi nguồn lực xây dựng, mua sắm trang thiết bị theo hướng hiện đại hóa. Phát huy mạnh mẽ vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động, tạo cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp trong trường mầm non.

Nhà trường chủ động trong việc sử dụng trang thiết bị các phương tiện dạy học, hiệu quả, tránh lãng phí và sử dụng không đúng mục đích. Hàng năm có kế hoạch duy tu bảo dưỡng cơ sở vật chất chống xuống cấp.

**** Kế hoạch thực hiện lộ trình đầu tư cơ sở vật chất trong 2 năm 2021 và 2022***

+ Trang thiết bị

Trang bị sửa chữa máy vi tính, tivi. Máy tương tác, laptop nhằm thực hiện công tác giảng dạy. Máy in cho các bộ phận.

Tham mưu bố trí phòng bảo vệ trước cổng trường

+ Đồ dùng đồ chơi

Trang bị đồ chơi mới cho 10 nhóm lớp; kệ đồ chơi; kệ cặp dép...

Bổ sung đồ chơi ngoài trời: đồ chơi vận động, đồ chơi cát nước.

Trang bị cho nhà bếp một số vật dụng cần thiết: khay hấp cơm, ấm sữa, chén inox mới; xe đẩy bàn ăn của trẻ; cải tạo kệ để nồi đảm bảo đúng quy định.

+ Cơ sở vật chất – sửa chữa lớn

Cải tạo mặt tiền 3/6 điểm trường; Tăng cường mảng xanh trong trường, chú trọng tạo không gian hoạt động cho trẻ.

Trải lại sàn gỗ phòng nhóm lớp của bé tại cơ sở 2

**** Kế hoạch thực hiện lộ trình đầu tư cơ sở vật chất trong 3 năm 2023 và 2025***

+ Trang thiết bị

Tiếp tục trang bị máy vi tính – máy in cho các bộ phận.

+ Đồ dùng – đồ chơi

Các nhóm lớp được trang bị mới các đồ dùng bán trú: ly uống sữa, khay để ly uống sữa; đôi dép mang trong nhà vệ sinh; kệ để dép trong nhà vệ sinh; dụng cụ lấy kem đánh răng, dụng cụ lấy nước rửa tay, khử khuẩn tự động ...

Đồ dùng đầy đủ cho các phòng chức năng.

Đồ chơi ngoài trời: đồ chơi liên hoàn nhập từ nước ngoài và nhiều đồ chơi phát triển vận động.

+ Cơ sở vật chất sửa chữa lớn

Cải tạo lại toàn bộ mạng nội bộ và điện cơ sở 1.

Tiếp tục trang bị dụng cụ cho hoạt động “Bé vào bếp”

Tham mưu các cấp lãnh đạo gom điểm sửa chữa lớn theo lộ trình đã trình lãnh đạo UBND Quận 3.

4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

4.1. Nhiệm vụ

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ sổ sách trong nhà trường, đảm bảo tinh gọn và hiệu quả. Thực hiện việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp và theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 9/6/2015 của Chính phủ về phân loại, đánh giá cán bộ, công chức, viên chức.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công lao động phù hợp với năng lực, trình độ của từng cá nhân nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.

Tổ chức thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ trong nhà trường, về công khai các khoản thu theo quyết định của các cấp có thẩm quyền, nội dung, hình thức công khai theo quy định.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế và kế hoạch kiểm tra của từng cá nhân Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng rõ ràng: tổ chức phối hợp thực hiện có hiệu quả.

Hàng năm kiện toàn ban kiểm tra nội bộ nhà trường, tổ chức kiểm tra các hoạt động chuyên môn trong nhà trường theo định kỳ, báo trước, đột xuất theo quy định của Ngành và thực tế của nhà trường, có nhận xét, đánh giá xếp loại, tuyên dương và xử lý kịp thời, lập đầy đủ hồ sơ chuyên môn từ Ban giám hiệu đến tổ chuyên môn và giáo viên giảng dạy, lưu trữ hồ sơ quản lý nhà trường đầy đủ và khoa học.

Tổ chức quản lý hành chính trong nhà trường đảm bảo thực hiện đúng quy chế hành chính Nhà nước và Điều lệ trường mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành. Mạng lưới tổ chức nhà trường đầy đủ mang tính hiệu quả cao từ hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đến tổ chuyên môn, toàn bộ thành viên trong Hội đồng sư phạm của đoàn thể nhà trường và các đoàn thể theo dõi, kiểm tra, xử lý các sự việc nhân sự nhằm đảm bảo các hoạt động đi vào nề nếp, thực hiện ngày giờ công, sinh hoạt, chuyên môn, hội họp sinh hoạt đoàn thể...theo quy định của Nhà nước, của Ngành, của trường đề ra. Thực hiện đúng nguyên tắc, chế độ quản lý tài chính, kế toán, tài sản.

4.2. Giải pháp

Chỉ đạo giáo viên tăng cường học hỏi, khai thác, sử dụng và ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục, nhất là hướng dẫn trẻ thực hiện trò chơi tăng cường vận động, góp phần đổi mới phương pháp CS-GD trẻ; thực hiện tốt các phần mềm dinh dưỡng trong xây dựng và cân đối khẩu phần ăn cho trẻ và các phần mềm quản lý khác cho hoạt động giáo dục mầm non.

Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các thành viên trong hội đồng tự đánh giá của nhà trường thực hiện các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Sử dụng phần mềm kiểm định chất lượng để thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng trường mầm non.

Tăng cường các hình thức kiểm tra, dự giờ các hoạt động trên lớp: đột xuất, định kỳ, báo trước nhất là kiểm tra đột xuất, đi sâu kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chương trình GDMN mới ở các độ tuổi, nhất là những vấn đề giáo viên còn nhiều hạn chế, kịp thời góp ý, điều chỉnh, bổ sung cho giáo viên thực hiện.

Phân công phối hợp giữa Ban giám hiệu, tổ chức Công đoàn, tổ trưởng các bộ phận và y tế trường học kiểm tra, giám sát các hoạt động theo chức năng nhiệm vụ được giao.

Tăng cường công tác quản lý tài chính, quản lý tốt nguồn thu chi, chủ động trong quản lý kế hoạch tài chính; Tiết kiệm các khoản chi phí để tập trung tài chính cho các hoạt động phát triển của nhà trường; Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nội bộ về tài chính, hạch toán minh bạch các nguồn thu, chi để nâng cao chất lượng hiệu quả công tác tài chính. Thực hiện nghiêm yết, công khai kịp thời các nội dung theo quy định.

Giữ vững danh hiệu thi đua đăng ký từng năm học từ năm 2021-2025 như sau:

* Đơn vị:

Tập thể lao động Xuất sắc

Tập thể lao động tiên tiến

* Cá nhân:

Lao động Tiên tiến: 33/33: Tổng số đạt tỉ lệ: 100%

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 05/33: Tổng số đạt tỉ lệ: 15.2 %

Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố, bằng khen Thành phố.

PHẦN III: TỔ CHỨC THỰC HIỆN, KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

I. Tổ chức thực hiện

1.1. Phổ biến kế hoạch

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh, chính quyền địa phương và các tổ chức ban ngành, đoàn thể, các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

1.2. Xây dựng lộ trình

*** Giai đoạn 1: Từ năm 2021-2023**

Xây dựng chiến lược phát triển trường Mầm non 14 – Quận 3 giai đoạn 2021-2025 cho Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 phê duyệt và triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt và thực hiện.

Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung về chiến lược phát triển nhà trường.

Triển khai thực hiện kế hoạch chi tiết theo từng năm học.

Từng bước sắp xếp đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

*** Giai đoạn 2: Từ năm 2023-2025**

Đẩy mạnh cải cách hành chính, đổi mới công tác quản lý, giáo dục; thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công lao động phù hợp với năng lực, trình độ của từng cán bộ giáo viên nhân viên nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.

Duy trì trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1; tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, các phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

Từng bước bổ sung hoàn thiện dần cơ sở vật chất đồ dùng đồ chơi trang thiết bị dạy học đảm bảo các danh mục tối thiểu theo quy định của từng độ tuổi phục vụ các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong nhà trường.

Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh – sạch – đẹp, tạo môi trường giao dục thân thiện trong trường mầm non; đảm bảo cơ sở vật chất đồ dùng đồ chơi trang thiết bị dạy học tối thiểu theo qui định.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo; có năng lực chuyên môn vững vàng; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất chính trị và năng lực chuyên môn vững vàng; đáp ứng chương trình giáo dục mầm non chất lượng cao.

Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa; đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo qui định. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Huy động mọi nguồn lực đầu tư xây dựng, mua sắm trang thiết bị theo hướng chuẩn quốc gia. Phát huy mạnh mẽ vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động, tạo cảnh quan môi trường xanh – sạch – đẹp trong trường mầm non.

Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến. Phát triển quy mô trường, lớp, tinh gọn và chất lượng cao.

Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

1.3. Phân công thực hiện

**** Hiệu trưởng***

Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường. Lập kế hoạch và triển khai, chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục từng năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và Phòng giáo dục và đào tạo.

Thành lập Ban kiểm tra, giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; Hội đồng tư vấn trong nhà trường và các tổ, khối chuyên môn trong nhà trường. Phân công, phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường cùng tham gia thực hiện, giám sát, đánh giá quá trình thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo tiến độ theo lộ trình.

**** Phó hiệu trưởng***

Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của Phó hiệu trưởng phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn.

Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

** Tổ trưởng chuyên môn*

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của nó.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

** Tổ văn phòng*

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ nhà trường. Thực hiện thu – chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu – chi, mua sắm bổ sung Đồ dùng – trang thiết bị phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

** Giáo viên, nhân viên*

Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

** Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường*

Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

** Hội cha mẹ học sinh*

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

2. Kiểm tra giám sát và đánh giá kết quả

Thực hiện công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá từng học kỳ, thường xuyên, hàng năm và tự rút ra những gì làm được, chưa làm được, tìm hiểu nguyên nhân và đưa ra biện pháp phương hướng khắc phục.

Sau kết thúc mỗi giai đoạn của đề án cần rút ra bài học kinh nghiệm và có hướng điều chỉnh, bổ sung kịp thời cho giai đoạn tiếp theo.

PHẦN IV: KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

I. Kết luận

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể trường Mầm non 14 – Quận 3 nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng vững mạnh hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân toàn xã hội. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 là văn bản định hướng cho sự phát triển chung nhà trường.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 đã xác định rõ định hướng, mục tiêu, chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận hành và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Mầm non là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện các Nghị Quyết của Đảng và Nhà nước về đổi mới giáo dục và đào tạo; thực hiện các nội dung Nghị quyết Đại hội BCHTW Khóa XI về Đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo; nhằm đưa giáo dục và đào tạo nhanh chóng hội nhập khu vực và quốc tế, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của thành phố mà giáo dục phổ thông là nền tảng.

II. Kiến nghị, đề xuất

1. Đối với UBND Quận 3

Quan tâm, xem xét và có kế hoạch xây dựng mới hoặc tăng cường cải tạo sửa chữa cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa cho nhà trường đáp ứng nhu cầu học tập vui chơi cho trẻ mầm non trên địa bàn.

Tăng cường đầu tư kinh phí xây dựng, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất cho nhà trường.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3

Tham mưu cùng lãnh đạo UBND Quận về phương án gom điểm cải tạo cơ sở vật chất trường lớp.

3. Đối với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương

Quan tâm, hỗ trợ về cơ sở vật chất để nhà trường xây dựng môi trường bên ngoài phong phú cho trẻ hoạt động.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 của trường Mầm non 14 – Quận 3. Kính trình Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 phê duyệt, có ý kiến chỉ đạo và tạo điều kiện cho trường thực hiện thắng lợi kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2021-2025.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Phạm Thị Xuân Mai