

Số: 174/KH-MN19/5

Quận 8, ngày 03 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021-2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020-2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục của nhà trường, đồng thời rà soát, so sánh, đối chiếu với các tiêu chuẩn, tăng cường nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả chăm sóc giáo dục cho nhà trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2015-2016 đến 2019-2020 của Trường).
2. Căn cứ kết quả kiểm định chất lượng của trường đạt mức độ 3 năm 2019-2020.
3. Căn cứ Văn bản số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, Văn bản hợp nhất số 01-VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021).
4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020-2021:
Kiểm tra đánh giá điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển chưa thực hiện thường xuyên.

Thực hiện kiện toàn các thành viên trong các hội đồng.

Công tác tài chính công khai kịp thời trong các buổi họp Hội đồng sư phạm, trên bảng tin hàng tháng.

Thường xuyên theo dõi công tác thi đua, khen thưởng các thành viên tham gia phong trào đạt giải.

Trang bị máy vi tính mới cho các lớp học.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường: Luôn quan tâm đến công tác sửa chữa cơ sở vật chất, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đời sống tinh thần cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.3 <i>Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</i>	Phân công công việc hợp lý để công tác kiêm nhiệm không gặp khó khăn.	Tiếp tục phát huy việc chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia các phong trào thi đua.	Nhà trường phối hợp với các ban ngành, đoàn thể điều kiện cho đoàn viên tham gia các hoạt động đầy đủ hơn	Năm học 2021-2022	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.4 <i>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng,</i>	Tạo điều kiện các thành viên trong tổ mạnh dạn đóng góp ý kiến, nêu những thắc mắc cần	Hiệu trưởng phân công 02 phó hiệu trưởng tham dự các cuộc họp chuyên môn	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, động viên, khuyến khích các	Năm học 2021-2022	Không có	Không có	

	tổ chuyên môn và tổ văn phòng	trao đổi, đề xuất lên cấp quản lý để được giải đáp kịp thời.	của tổ để định hướng tốt hơn cho công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ của các thành viên trong tổ về nội dung cũng như hình thức.	thành viên trong tổ mạnh dạn đóng góp ý kiến để công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại đơn vị tốt hơn.				
	Tiêu chí 1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục	Nâng cao công tác bồi dưỡng giáo viên ứng dụng Công nghệ thông tin thành thạo trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ.	Hiệu trưởng sẽ tiếp tục tạo mọi điều kiện thuận lợi, động viên để tổ chuyên môn, giáo viên duy trì và phát huy hiệu quả hoạt động. Phân công phó hiệu trưởng chuyên môn kiểm tra đề ra các biện pháp giúp đỡ các tổ chuyên môn tăng cường đầu tư, điều chỉnh trong xây dựng kế hoạch giáo dục nhằm góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ tại trường.	Nhà trường hỗ trợ, tạo điều kiện giáo viên tham gia các khóa học bồi dưỡng về ứng dụng công nghệ thông tin.	Năm học 2021-2022	Không có	Tài liệu chuyên môn, tổ chức tập huấn.	
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	Giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đào tạo, tạo điều kiện cho giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn, tham dự các chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.	Giáo viên tham gia học nâng cao trình độ tại các trường Đại học theo chuyên ngành Sư phạm Mầm non	Năm 2020-2022	Không có	Nhà trường quan tâm và tạo điều kiện về thời gian để giáo viên bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn	

							ng nghiệp vụ	
	Tiêu chí 3.5 <i>Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi</i>	Trang bị, sửa chữa một số bổ sung đồ dùng, đồ chơi.	Hiệu trưởng tiếp tục rà soát, có kế hoạch sửa chữa bổ sung đồ dùng, đồ chơi kịp thời nhằm đảm bảo đủ phương tiện làm việc	Chủ trì Hiệu Trưởng, phối hợp Kế toán xây dựng kế hoạch xin cấp kinh phí	Năm học 2021-2022	189.308.000 đồng	Kinh phí từ nguồn Tiên tiến hiện đại	
	Tiêu chí 3.6 <i>Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước</i>	Trang bị máy bơm mới để cung cấp hệ thống nước sạch	Kiểm tra, sửa chữa, tu bổ cơ sở vật chất hằng năm để đảm bảo khu vực vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước sạch, an toàn đúng theo quy định phục vụ tốt cho các hoạt động của nhà trường.	Chủ trì Hiệu Trưởng, phối hợp: Kế toán xây dựng kế hoạch xin cấp kinh phí	Tháng 4/2022	9.180.000	Kinh phí từ nguồn ngân sách cấp	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch tự đánh giá, phổ biến kế hoạch tự đánh giá đến và ban đại diện cha mẹ học sinh và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường.

- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên tự đánh giá căn cứ vào chức năng và nhiệm vụ, tổ chức sinh hoạt các nội dung để đạt kết quả cao nhất.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa cơ sở vật chất được hoàn thiện hơn.

- Cuối mỗi năm học tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch đồng thời bổ sung kế hoạch.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên thành viên tự đánh giá cùng với cán bộ quản lý nhà trường thực hiện các nội dung của kế hoạch cải tiến chất lượng, báo cáo nội dung đã thực hiện của từng tiêu chí đã giao thực hiện trong công tác chuyên môn có liên quan, các công tập học tập các chuyên đề, các nội dung bồi dưỡng thường xuyên, các kế hoạch,... các đồ dùng đồ chơi được giao thực hiện theo từng học kỳ, năm học.

- Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Tổ giám sát theo dõi tiến độ thực hiện giúp nhà trường thấy được những mặt đã làm được, những mặt còn tồn tại so với quy định chuẩn để xây dựng kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng cho những năm tiếp theo

- Thực hiện giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng và kiến nghị dựa trên kế hoạch cải tiến chất lượng đã hoàn thành theo kế hoạch, giúp nhà trường thấy được những mặt đã làm được, những mặt còn tồn tại so với quy định chuẩn để xây dựng kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng cho những năm tiếp theo.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

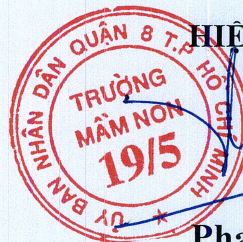
- Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến giúp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhận ra được những điểm mạnh, điểm yếu của trường. Từ đó có biện pháp khắc phục phù hợp để cải thiện chất lượng hoạt động của nhà trường trong những năm tiếp theo nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng quy định.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của Trường Mầm non 19/5 năm học 2021-2022./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phan Thảo Ly

