

KẾ HOẠCH
Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn Quốc gia
năm học 2020 -2021

Căn cứ Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học và trường mầm non;

Căn cứ Văn bản số 5932/BGDĐT-QLCL, 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông và trường mầm non;

Căn cứ Công văn số 2959/GDĐT-KTKĐCLGD ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2020 - 2021.

Thực hiện nhiệm vụ kế hoạch năm học 2020 – 2021, trên cơ sở phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học qua và căn cứ vào tình hình thực tế của các trường. Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai kế hoạch công tác kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn Quốc gia năm học 2020 – 2021 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Chú trọng tự đánh giá hằng năm. Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp, hiệu quả và khả thi.

2. Đẩy mạnh hoạt động đánh giá ngoài ở tất cả các cấp học, bậc học.

3. Triển khai kiểm định chất lượng giáo dục chu kỳ 2 đối với các cơ sở giáo dục đã được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đủ 5 năm.

4. Tiếp tục sử dụng hiệu quả phần mềm hỗ trợ công tác kiểm định chất lượng giáo dục trường; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với các cơ sở giáo dục phổ thông.

5. Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, tập huấn để xây dựng đội ngũ làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác này trong thời gian tới.

6. Tăng cường hỗ trợ, tư vấn, kiểm tra, giám sát, đôn đốc các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, triển khai các kế hoạch đánh giá ngoài, kiểm tra hồ sơ minh chứng chuẩn bị cho đánh giá ngoài đầu năm học 2020-2021.

7. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học về công tác kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn Quốc gia năm học 2020 – 2021 có tính khả thi, phù hợp với tình hình thực tế của các trường, của ngành và đảm bảo yêu cầu theo quy định.

8. Thực hiện nghiêm túc và đồng bộ các hoạt động tự đánh giá, công tác kiểm định chất lượng giáo dục của đơn vị. Chú trọng đảm bảo chất lượng báo cáo tự đánh giá và báo cáo đánh giá ngoài; lưu trữ hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện công khai kết quả kiểm định chất lượng giáo dục hằng năm theo quy định.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đối với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở

a) Thực hiện công tác tự đánh giá

Các trường tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá theo các Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học và trường mầm non; Văn bản số 5932/BGDĐT-QLCL, 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông và trường mầm non.

Hoạt động tự đánh giá phải thực hiện đúng quy trình theo văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm nâng cao chất lượng báo cáo tự đánh giá, chú trọng việc cải tiến chất lượng trong và sau quá trình tự đánh giá.

Thủ trưởng chịu trách nhiệm về hiệu quả công tác tự đánh giá của đơn vị.

b) Chỉ tiêu phấn đấu

- Tự đánh giá

Đến hết năm học 2020 – 2021, 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện hoàn thành Báo cáo tự đánh giá..

+ Báo cáo tự đánh giá được thực hiện tiếp cận theo quan điểm: “Chất lượng là sự đáp ứng mục tiêu” để xác định điểm mạnh, điểm yếu và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phù hợp, hiệu quả và khả thi đối với từng đơn vị.

+ Triển khai các văn bản chỉ đạo và có kế hoạch thực hiện các hoạt động về công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

+ Định kỳ rà soát các tiêu chí và các kế hoạch cải tiến chất lượng; chủ động đăng ký đánh giá ngoài; hoàn thành báo cáo tự đánh giá trong năm học và nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Đăng ký đánh giá ngoài

+ Phần đầu 100% các trường đăng ký đánh giá ngoài đối với các đơn vị chưa thực hiện đánh giá ngoài và đơn vị hết hạn chu kỳ được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định.

+ **Các trường chưa đăng ký đánh giá ngoài và đơn vị hết hạn chu kỳ được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục:** Hoàn thiện hồ sơ minh chứng theo các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục, chủ động đăng ký đánh giá ngoài trong các năm học.

- **Thực hiện công tác đánh giá chất lượng sau đánh giá ngoài:** Riêng các trường đã được đánh giá ngoài sẽ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, báo cáo thực hiện cải tiến sau đánh giá ngoài.

- Việc công khai chất lượng giáo dục của nhà trường

Các trường phải thực hiện công khai kết quả tự đánh giá và đánh giá ngoài bằng các hình thức: Công khai trong nội bộ nhà trường, trong các cuộc họp với cha mẹ học sinh, với cấp ủy và chính quyền; đăng tải trên trang Web của nhà trường và của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

Xây dựng kế hoạch công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học.

Triển khai các văn bản chỉ đạo và thực hiện các hoạt động về công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Cử cán bộ quản lý, giáo viên các trường và chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo tham gia đầy đủ, nghiêm túc các lớp tập huấn do Phòng KT&KĐCLGD tổ chức; cử mạng lưới kiểm định chất lượng giáo dục của Phòng Giáo dục và Đào tạo tham gia các đoàn đánh giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo, đồng thời bồi dưỡng chuyên sâu về công tác đánh giá ngoài.

Thực hiện việc kiểm tra, giám sát các trường về việc lưu hồ sơ minh chứng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá, sau đánh giá ngoài theo yêu cầu đã đề ra trong báo cáo và khuyến nghị của đoàn đánh giá ngoài.

Duy trì tỉ lệ 100% các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở hoàn thành tốt công tác tự đánh giá; các cấp, bậc học tổ chức hoạt động kiểm tra tính xác thực và khách quan của báo cáo tự đánh giá tại các trường chưa đánh giá ngoài theo các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục.

Đưa kết quả thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục thành một tiêu chí để chấm điểm thi đua các đơn vị vào cuối năm học (tổng hợp điểm thi đua của đơn vị đối với công tác quản lý về kế hoạch ngắn, trung, dài hạn trong

việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị); khen thưởng các tập thể và cá nhân đạt thành tích tốt trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

Phần đầu trong năm học 2019-2020 có **100%** các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở được đánh giá ngoài theo quy định, công nhận kiểm định chất lượng giáo dục. Khuyến khích các trường kết hợp đăng ký đánh giá ngoài với đề nghị công nhận chuẩn Quốc gia

Danh sách các trường thực hiện đánh giá ngoài và công nhận chuẩn Quốc gia năm học 2020-2021 gồm:

STT	TÊN TRƯỜNG	Huyện	THỜI GIAN ĐĂNG KÝ	GHI CHÚ
1	Bé Ngoan	Hóc Môn	03/2021	Mầm non
2	Bé Ngoan 1	Hóc Môn	03/2021	Mầm non
3	Bông Sen 1	Hóc Môn	03/2021	Mẫu giáo
1	Ấp Đình	Hóc Môn	03/2021	Tiểu học
2	Bùi Văn Ngừ	Hóc Môn	01/2021	Tiểu học
3	Nam Kỳ Khởi Nghĩa	Hóc Môn	03/2021	Tiểu học
4	Thới Thạnh	Hóc Môn	03/2021	Tiểu học
5	Thới Tam	Hóc Môn	02/2021	Tiểu học
6	Trần Văn Danh	Hóc Môn	03/2021	Tiểu học
7	Nhị Tân	Hóc Môn	02/2021	Tiểu học
1	Đỗ Văn Dậy	Hóc Môn	03/2021	THCS
2	Trung Mỹ Tây 1	Hóc Môn	12/2020	THCS
3	Đặng Công Bình	Hóc Môn	03/2021	THCS
4	Nguyễn An Khương	Hóc Môn	02/2021	THCS
5	Thị Trần	Hóc Môn	03/2021	THCS

3. Tiến độ thực hiện

Các trường thực hiện công tác tự đánh giá hằng năm theo quy định. Công khai chất lượng giáo dục.

Chủ động đăng kí đánh giá ngoài (Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng, triển khai kế hoạch cụ thể theo lịch đăng ký của các trường).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Giao chuyên viên của Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp nhóm mạng lưới KĐCLGD tham mưu văn bản chỉ đạo; phụ trách các báo cáo; tập hợp và lưu trữ hồ sơ liên quan công tác KĐCLGD của Phòng Giáo dục và Đào tạo;

Phối hợp và hỗ trợ các hoạt động đánh giá của các nhóm đánh giá ngoài:

- + Mầm non: Bà Lý Mỹ Liên <cvgdmn2.hocmon@moet.edu.vn>;
- + Tiểu học: Ông Võ Văn Cư <cvgdth1.hocmon@moet.edu.vn>;
- + Trung học cơ sở: Ông Lê Hoàng Lộc <cvgdthcs2.hocmon@moet.edu.vn>
- + Tổng hợp chung: Ông Nguyễn Thanh Long <cvgdthcs1.hocmon@moet.edu.vn>.

Giao các thành viên trong nhóm mạng lưới kiểm định chất lượng giáo dục của Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện nhiệm vụ hỗ trợ, tư vấn các hoạt động đánh giá, tham gia kiểm tra, rà soát thống kê, thẩm định hồ sơ và kết quả tự đánh giá của các trường để giúp các trường nâng cao chất lượng tự đánh giá, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá trước khi chính thức đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá ngoài.

Trên đây là Kế hoạch công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2020 - 2021, đề nghị các trường nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc đề nghị liên hệ nhóm chuyên viên phụ trách công tác kiểm định chất lượng giáo dục của Phòng Giáo dục và Đào tạo để được phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- P.KT&KĐCLGD;
- Trường THCS, TH, MN;
- LĐ, CV/PGDĐT;
- Lưu: VT, TLg.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Văn Hiệp

