

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 4091/GDĐT-KTKĐCLGD

V/v thực hiện công tác
kiểm định chất lượng giáo dục
năm học 2017 - 2018.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 11 năm 2017



Kính gửi:

- Trưởng phòng giáo dục và đào tạo quận, huyện;
- Hiệu trưởng trường mầm non trực thuộc;
- Hiệu trưởng trường trung học phổ thông;
- Giám đốc trung tâm giáo dục thường xuyên.

Căn cứ công văn số 4378/BGDĐT-QLCL ngày 20 tháng 9 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2017 - 2018, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2017 - 2018 đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố như sau:

I. Nhiệm vụ trọng tâm:

1. Chú trọng công tác tự đánh giá hằng năm. Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp, khả thi và hiệu quả.

2. Đẩy mạnh hoạt động đánh giá ngoài ở tất cả các cấp học, bậc học. Phần đầu đến hết năm học 2017 - 2018 có 43,5% trường mầm non, 65% trường tiểu học, 75% trường trung học cơ sở, 39% trường trung học phổ thông được đánh giá ngoài.

3. Triển khai kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) chu kỳ 2 đối với các cơ sở giáo dục đã được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đủ 5 năm. Phần đầu đánh giá ngoài ít nhất 50% số trường đã được công nhận tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đủ 5 năm.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác KĐCLGD.

5. Tăng cường hỗ trợ, tư vấn, kiểm tra, giám sát đôn đốc các phòng giáo dục và đào tạo và các cơ sở giáo dục thực hiện KĐCLGD.

II. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo:

a) Tiếp tục tham mưu, tuyên truyền với cấp ủy chính quyền địa phương các cấp về công tác KĐCLGD.

b) Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện KĐCLGD trường mầm non, trường phổ thông; hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các phòng giáo dục và đào tạo thực hiện KĐCLGD theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) Tăng cường giám sát và hướng dẫn, tư vấn cho các hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động tự đánh giá và đánh giá ngoài.

d) Nâng cao nhận thức; tăng cường công tác tuyên truyền về tầm quan trọng của công tác KĐCLGD để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về KĐCLGD, đặc biệt là đối với các trường mầm non, các trường trung học phổ thông ngoài công lập.

đ) Tập huấn về chuyên môn nghiệp vụ tự đánh giá, về công tác KĐCLGD đối với cán bộ quản lý tại các quận huyện có tỉ lệ đánh giá ngoài còn thấp và đối với cán bộ quản lý trường trung học phổ thông. Tổ chức tập huấn nghiệp vụ đánh giá ngoài nhằm tăng cường phát triển đội ngũ cán bộ làm công tác KĐCLGD.

e) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và thực hiện KĐCLGD.

g) Tổ chức tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm việc thực hiện KĐCLGD.

h) Kiểm tra, giám sát, hỗ trợ công tác KĐCLGD ở các phòng giáo dục và đào tạo, các trường trung học phổ thông.

2. Đối với phòng giáo dục và đào tạo:

a) Xây dựng kế hoạch KĐCLGD, hướng dẫn, chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra các trường trực thuộc thực hiện KĐCLGD theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đảm bảo tỉ lệ đánh giá ngoài đối với từng bậc học, cấp học.

b) Giám sát các trường trực thuộc thực hiện hoạt động tự đánh giá đúng quy định, đặc biệt là việc thực hiện quy trình tự đánh giá, công khai kết quả tự đánh giá và đánh giá ngoài; giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng của các nhà trường để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

c) Nghiên cứu, xây dựng, thực hiện nội dung chấm thi đua đối với các trường trực thuộc nhằm khuyến khích cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác KĐCLGD và có chế tài đủ mạnh để xử lý những đơn vị làm không tốt.

d) Báo cáo định kỳ với Ủy ban nhân dân quận huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo kết quả tự đánh giá, kết quả đánh giá ngoài và các hoạt động liên quan đến KĐCLGD trước ngày 29 tháng 4 năm 2018.

3. Đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông:

- Thực hiện tự đánh giá theo hướng tiếp cận theo quan điểm: “Chất lượng là sự đáp ứng mục tiêu” để xác định điểm mạnh, điểm yếu và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phù hợp, hiệu quả và khả thi.

- Đăng ký đánh giá ngoài khi đủ điều kiện đánh giá theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và khi “Giấy công nhận chất lượng giáo dục” chu kỳ trước hết hiệu lực.

- Công khai kết quả tự đánh giá, kết quả đánh giá ngoài trên trang web của nhà trường theo công văn số 106/GĐĐT-KTKĐCLGD ngày 10 tháng 01

năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn chi tiết cách thiết kế trang Kiểm định chất lượng giáo dục trên website của cơ sở giáo dục.

Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các phòng giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục liên hệ với Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục để được hướng dẫn, xem xét và giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám đốc (để b/c);
- Phòng GDMN, GDTiH, GDTrH, GDTX;
- Lưu: VP, KTKĐCLGD.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(đã ký)

Nguyễn Tiến Đạt

**UBND HUYỆN HÓC MÔN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

SAO Y

Hóc Môn, ngày 21 tháng 11 năm 2017

Số : 251/SY-GDĐT

TRƯỞNG PHÒNG

Nơi nhận:

- Các trường MN (CL-MNTT), TH, THCS;
- B. Ngọc Mai (PTP);
- Cô Yến, Cô Sương;
- Lưu VT.

Nguyễn Văn Hiệp



- N. Mai
- Yến
- Sương