ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1 **TRƯỜNG MẦM NON 20/10**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do- Hạnh phúc**
Số: 189 /BC-MN2010	*Quận 1, ngày 31 tháng 10 năm 2020*

BÁO CÁO
Phục vụ kiểm tra chuyên đề
"Thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau khi được đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục"
Năm học: 2020-2021

I. KHÁI QUÁT CHUNG

1. Đặc điểm tình hình

- Năm học 2020 – 2021, Trường Mầm non 20/10 tổ chức các hoạt động chăm sóc - giáo dục với 13 nhóm lớp, số học sinh đầu năm là 358 bé, cụ thể:

+ 01 nhóm 19-24 tháng: 22 bé

+ 02 nhóm 25 - 36 tháng: 45 bé

+ 10 lớp Mẫu giáo: 291 bé (Trong đó: 03 lớp Mầm, 04 lớp Chồi, 03 lớp Lá)

- Đội ngũ:

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên của trường: 21 người. Trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 03 người.

+ Giáo viên: 27 người.

+ Nhân viên: 15 người.

- Trình độ chuyên môn Giáo viên:

+ Đại học sư phạm: 21/27 người.

+ Cao đẳng sư phạm: 05/27 người.

- Cơ sở vật chất:

- Trường có 13 phòng học, 02 phòng chức năng, 01 phòng hiệu trưởng, 01 phòng phó hiệu trưởng; 01 phòng họp, 01 phòng y tế; 01 phòng bảo vệ, 01 bếp ăn

- Các phòng học, phòng chức năng có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị theo qui định.

- Sân chơi có đủ đồ chơi ngoài trời đáp ứng nhu cầu chơi của trẻ.

2. Thuận lợi, khó khăn

a. Thuận lợi

- Được sự chỉ đạo sâu sát của Phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác Thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau khi được đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục

- Ban Giám hiệu lên kế hoạch cụ thể, triển khai các văn bản chỉ đạo kịp thời, phân công đội ngũ thực hiện theo kế hoạch.

- Cơ sở vật chất được cải tạo khang trang, tạo được sự thuận lợi cho giáo viên, nhân viên trong công tác.

b. Khó khăn

Số lượng giáo viên chưa đủ theo quy định.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Hiệu trưởng tiếp tục động viên đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công để đảm bảo thực hiện đúng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn. Hằng tháng, phân công phó hiệu trưởng và đoàn thể rà soát, bổ sung, điều chỉnh khi có vấn đề phát sinh ngoài kế hoạch, tăng cường hình thức công khai phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trên trang thông tin điện tử (mn20thang10q.hcm.edu.vn) để tuyên tuyền đến phụ huynh và cộng đồng xã hội nhằm thiết lập mối quan hệ từ phía phụ huynh và các mạnh thường quân hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Nhà trường tiếp tục duy trì hoạt động của các hội đồng và định hướng, đưa ra những vướng mắc, khó khăn cụ thể trong từng hoạt động để các thành viên trong hội đồng phát huy hết năng lực, chủ động phối hợp trong việc giám sát các hoạt động nhằm làm tốt vai trò thúc đẩy, tư vấn giúp hoạt động của trường đạt hiệu quả cao nhất.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định; tạo điều kiện để Ban thanh tra nhân dân có thời gian chủ động điều hành các hoạt của theo kế hoạch đề ra. Ban chấp hành công đoàn tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sáng tạo, đổi mới nội dung, đa dạng hóa các hình thức tổ chức sinh hoạt, phát huy tính tích cực của các công đoàn viên, tổ chức các phong trào đi sâu vào chất lượng thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Phát huy tốt vai trò hoạt động tổ chuyên môn; tạo điều kiện, hỗ trợ kinh phí cho các cá nhân làm công tác kiêm nhiệm tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc tham gia họp cùng tổ văn phòng để định hướng, động viên các thành viên mạnh dạn đề xuất ý kiến, các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ.

Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển sinh với số lượng học sinh trong từng độ tuổi đúng quy định và tình hình thực tế của trường, đảm bảo huy động 100% trẻ trên địa bàn ra lớp.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Hiệu trưởng tiếp tục phân công bộ phận văn thư thực hiện lưu trữ hồ sơ đầy đủ, cập nhật khoa học theo quy định; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động của văn thư, tài chính kế toán để kịp thời phát hiện, điều chỉnh những thiếu sót sai lệch nâng cao hiệu quả công việc góp phần đảm bảo các hoạt động của nhà trường, tham mưu xây dựng kế hoạch ngắn hạn để tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến phát triển năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tạo điều kiện cho 08 giáo viên tham gia các lớp Anh văn; phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Cán bộ quản lý tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn, chỉ đạo, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường; tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá để kịp thời rà soát, điều chỉnh các kế hoạch hoạt động nâng hiệu cao quả chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Phó hiệu trưởng giáo dục hướng dẫn giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với lứa tuổi. Thường xuyên dự giờ để hỗ trợ giáo viên điều chỉnh kế hoạch phù hợp và đạt hiệu quả cao nhất.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Hiệu trưởng tiếp tục phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ hoạt động của nhà trường, phát huy quyền làm chủ tập thể của cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động; tạo điều kiện cho Ban thanh tra nhân dân chủ động hơn trong công tác giám sát, phát huy những kết quả đạt được và đề ra các giải pháp những hạn chế, khó khăn và nguyên nhân, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện để tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong các buổi họp phụ huynh hoặc giờ đón trả trẻ để phụ huynh cùng phối hợp trong việc đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và giữ gìn an ninh trật tự trước cổng trường.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Cán bộ quản lý tiếp tục theo học các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức hằng năm để nắm vững và rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn. Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của Ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Phó hiệu trưởng có kế hoạch tham gia lớp đào tạo Thạc sĩ vào tháng 02/2020.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Nhà trường tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ; tạo điều kiện cho giáo viên học lớp trung cấp chính trị và tiếng Anh trình độ A để đáp ứng theo yêu cầu phát triển của nhà trường.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Hiệu trưởng có kế hoạch và tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ, nhân viên phục vụ lần lượt tham dự các khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ phù hợp công việc được giao nhằm thực hiện theo đúng quy định và đáp ứng yêu cầu chất lượng thực hiện nhiệm vụ.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn

Cán bộ quản lý có kế hoạch bổ sung, tu sửa cơ sở vật chất, thiết bị đồ chơi ngoài trời theo danh mục và bổ sung thiết bị, đồ chơi ngoài trời ngoài danh mục phục vụ cho việc tổ chức hoạt động vận động cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra về cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan môi trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở bộ phận văn thư lưu trữ tốt hơn hồ sơ bản vẽ của trường.

Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả tối đa các phòng sinh hoạt chung, phòng chức năng, hằng năm có kế hoạch trang bị, tu bổ, sửa chữa các hệ thống, trang thiết bị phục vụ nhu cầu hoạt động của nhà trường; Tiếp tục duy trì tốt công tác xã hội hóa giáo dục để cải tạo phòng dành riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học và mở rộng diện tích phòng giáo dục nghệ thuật.

Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị

Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng làm việc của đội ngũ. Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng quy định để xe cho từng bộ phận của nhà trường.

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Trường thực hiện hệ thống cửa nhôm, cửa lưới, màn nhựa chống côn trùng từ ngân sách nhà nước.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Nhà trường đã phân công phó hiệu trưởng chọn lựa các nguyên vật liệu có độ bền để tiếp tục khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học sao cho đa dạng về thể loại, đáp ứng được tính sáng tạo, gợi mở, gây hứng thú cho trẻ.

Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đề xuất Ủy ban nhân dân Quận 1 hỗ trợ kinh phí cải tạo, sửa chữa hệ thống thoát nước lầu 3 và chống thấm trần khu vực lầu 2.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ

Nhà trường phát huy việc tổ chức các buổi chuyên đề tuyên truyền đến phụ huynh những kiến thức về chăm sóc, giáo dục trẻ; Đề ra nhiều biện pháp tuyên truyền có tác động nhiều hơn đến việc lôi cuốn thu hút tối đa sự hợp tác, ủng hộ của cha mẹ học sinh góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Cán bộ quản lý tiếp tục rà soát, kiểm tra, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, cơ sở vật chất, môi trường hoạt động theo tình hình thực tế tham mưu để phối hợp với cấp chính quyền trong công tác tuyên truyền đến các doanh nghiệp trên địa bàn phường, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục huy động thêm nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao; chỉ đạo bộ phận chuyên môn phối hợp tốt với các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức nhiều lễ hội phù hợp truyền thống địa phương cho trẻ tham gia, nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Nhà trường tiếp tục phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục cho trẻ; tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn có chiều sâu, tạo điều kiện cho giáo viên tích cực chia sẻ trao đổi chuyên môn, nghiệm vụ; chỉ đạo giáo viên lồng ghép các yếu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương vào kế hoạch giáo dục đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp nhu cầu phát triển của xã hội. Phó hiệu trưởng giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng trực tiếp giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục, tăng cường công tác kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất để tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các lớp.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Nhà trường tiếp tục triển khai, chỉ đạo giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đưa nhiều hoạt động khám phá, trải nghiệm đảm bảo an toàn, hợp lý vào kế hoạch giáo dục của lớp; cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ, của lớp để tạo hứng thú, thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động tốt hơn; tiếp tục bồi

dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.

Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Nhà trường tiếp tục tăng cường công tác phối hợp với trạm y tế phường Nguyễn Cư Trinh tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ, tăng cường các hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng hơn và chỉ đạo phó hiệu trưởng chăm sóc, nuôi dưỡng đề ra các giải pháp thiết thực phù hợp với tình hình thực tế phòng chống tình trạng dư cân-béo phì cho trẻ để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ đạt hiệu quả cao nhất.

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

Nhà trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể trong xã hội và phụ huynh thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường, giúp phụ huynh có thông tin kiến thức về Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ; tiếp nhận trường hợp trẻ khuyết tật học hòa nhập khi có nhu cầu của phụ huynh học sinh.

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện được

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục Quận 1 để bổ sung đủ số lượng, đủ cơ cấu giáo viên, đảm bảo chất lượng giáo dục.

Số lượng giáo viên chưa đủ theo định mức quy định GVMG: 2,2 GV/lớp; GV Nhà trẻ 2,5 GV/nhóm, thiếu nguồn để hợp đồng.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Nhà trường tiếp tục tổ chức các phong trào đi sâu vào chất lượng thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.

Tiêu chí 1.6: *Quản lý hành chính, tài chính, tài sản*

Nhà trường tiếp tục thực hiện lập kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn về tài chính.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Tham mưu để phối hợp với cấp chính quyền trong công tác tuyên truyền đến các doanh nghiệp trên địa bàn phường, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục huy động thêm nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao.

3. Hồ sơ lưu trữ

- Nhà trường thực hiện lưu trữ hồ sơ ngăn nắp, khoa học.

- Nhà trường đã phân loại và mã hoá các minh chứng thu được; lập bảng danh mục mã minh chứng sắp xếp các minh chứng hợp lý.

III. NHẬN XÉT

1. Ưu điểm

- Nhà trường thực hiện hồ sơ lưu trữ ngăn nắp, khoa học; sắp xếp các minh chứng hợp lý.

- Nhà trường có những giải pháp để thực hiện cải tiến chất lượng.

2. Hạn chế, thiếu sót

- Một số nội dung trong kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện được, nhà trường cần triển khai thực hiện trong năm học 2020-2021.

- Cần tăng cường công tác tham mưu với các cấp Lãnh đạo trong việc bổ sung thêm 03 giáo viên theo Thông tư 06.

- Cần tăng cường phát huy sự chủ động, tham mưu với Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể, cá nhân, tổ chức doanh nghiệp ở địa phương để thực thực hiện tốt công tác huy động các nguồn lực tham gia xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường, hỗ trợ nhà trường nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Với Ủy ban nhân dân Quận 1: Không có

2. Với Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục Quận 1 bổ sung đủ số lượng, đủ cơ cấu giáo viên, đảm bảo chất lượng giáo dục.

3. Với các cơ quan liên quan: Không có

Nơi nhận:
Nơi nhận
- Phòng GDĐT Q.1;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1 TP. HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG MẦM NON 20/10

Trần Thị Diệp Thúy