

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2020-2021
(Kèm theo Kế hoạch số 116 /KH-MN2010, ngày 31 tháng 8 năm 2020 của trường Mầm non 20/10)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020 – 2021		Kết quả thực hiện		Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	
1	Mức 2					
	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường					
	Tiêu chí 1.1. Phương	Hiệu trưởng tiếp tục động viên đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn	Hiệu trưởng tiếp tục động viên đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn	Đã thực hiện	- Tiếp tục tham mưu với	Không

<i>hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công để đảm bảo thực hiện đúng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn. Hàng tháng, phân công phó hiệu trưởng và đoàn thể rà soát, bổ sung, điều chỉnh khi có vấn đề phát sinh ngoài kế hoạch, tăng cường hình thức công khai phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trên trang thông tin (mn20thang10q1.hcm.edu.vn) để tuyên truyền đến phụ huynh và cộng đồng xã hội nhằm thiết lập mối quan hệ từ phía phụ huynh và các mạnh thường quân hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.	thành tốt nhiệm vụ được phân công để đảm bảo thực hiện đúng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn. Hàng tháng, phân công phó hiệu trưởng và đoàn thể rà soát, bổ sung, điều chỉnh khi có vấn đề phát sinh ngoài kế hoạch, tăng cường hình thức công khai phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trên trang thông tin (mn20thang10q.hcm.edu.vn) để tuyên truyền đến phụ huynh và cộng đồng xã hội nhằm thiết lập mối quan hệ từ phía phụ huynh và các mạnh thường quân hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.	nghiêm túc việc khai đủ, kịp thời hoạch Chiến lược phát triển nhà trường, trên trang thông tin điện tử. - Đã nhận được đóng góp ý kiến chỉ đạo, tham mưu và hỗ trợ nhà trường của Ủy Ban phòng Nguyễn Cư Trinh, Ban đại	Phòng Giáo dục Quận 1 để bổ sung đủ số lượng, đủ cơ cấu giáo viên, đảm bảo chất lượng giáo dục. - Số lượng giáo viên chưa đủ theo định mức quy định GVMG: 2,2 GV/lớp; GV Nhà trẻ 2,5 GV/nhóm, thiếu nguồn để hợp đồng.	
--	---	--	--	---	--

				diện CMHS trường mầm non Nguyễn Cư Trinh về các mặt để thực hiện hiệu quả công tác phát triển nhà trường và đảm bảo thực hiện đạt chất lượng Chương trình giáo dục mầm non. - Tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ với cha mẹ
--	--	--	--	---

				học sinh và cộng đồng; Thu hút sự tham gia của Cha mẹ trẻ và các hoạt động giáo dục.				
	Tiêu chí 1.2 <i>Hội đồng và các hội đồng khác</i>	Nhà trường tiếp tục duy trì hoạt động của các hội đồng và định hướng, đưa ra những vướng mắc, khó khăn cụ thể trong từng hoạt động để các thành viên trong hội đồng phát huy hết năng lực, chủ động phối hợp trong việc giám sát các hoạt động nhằm làm tốt vai trò thúc đẩy, tư vấn giúp hoạt động của trường đạt hiệu quả cao nhất.	Nhà trường tiếp tục duy trì hoạt động của các hội đồng và định hướng, đưa ra những vướng mắc, khó khăn cụ thể trong từng hoạt động để các thành viên trong hội đồng phát huy hết năng lực, chủ động phối hợp trong việc giám sát các hoạt động nhằm làm tốt vai trò thúc đẩy, tư vấn giúp hoạt động của trường đạt hiệu quả cao nhất.	Nhà trường tiếp tục duy trì các buổi họp đã bồi dưỡng tập huấn nghiệp vụ để nâng cao năng lực cho các thành viên trong Hội đồng; Vai trò chủ động của các thành viên trong giám sát.	Không			
	Tiêu chí 1.3 <i>Tổ chức Đảng Cộng</i>	Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định; tạo điều kiện để Ban	Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định; tạo điều kiện để	Nhà trường đã tạo điều kiện cho	Tiếp tục tổ chức sinh hoạt, phát huy	Không		

sản Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Viết các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	thanh tra nhân dân có thời gian chủ động điều hành của theo kế hoạch đề ra. Ban chấp hành gia các lớp bồi dưỡng công nghiệp vụ sáng tạo, đổi mới nội dung, đa dạng hóa các hình thức tổ chức sinh hoạt, phát huy tính tích cực của các công đoàn viên, tổ chức các phong trào đi sâu vào chất lượng thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	Ban thanh tra nhân dân có thời gian chủ động điều hành các hoạt động của theo kế hoạch đề ra. Ban chấp hành công đoàn tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sáng tạo, đổi mới nội dung, đa dạng hóa các hình thức tổ chức sinh hoạt, phát huy tính tích cực của các công đoàn viên, tổ chức các phong trào đi sâu vào chất lượng thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	các thành viên TTND tham gia bồi dưỡng chuyên môn. - Tổ chức sinh hoạt, phát huy tính tích cực của công đoàn viên, tổ chức các phong trào đi sâu vào chất lượng thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	tính tích cực của các công đoàn viên, tổ chức phong trào đi sâu vào chất lượng thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	
Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng		Phát huy tốt vai trò hoạt động tổ chuyên môn; tạo điều kiện, hỗ trợ kinh phí cho các cá nhân làm công tác kiêm nhiệm tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Phân công phó	Phát huy tốt vai trò hoạt động tổ chuyên môn; tạo điều kiện, hỗ trợ kinh phí cho các cá nhân làm công tác kiêm nhiệm tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.	Đã tạo điều kiện, hỗ trợ kinh phí cho các nhân công tác	Duy trì và tạo điều kiện cho giáo viên mạnh đóng góp ý kiến xây dựng chuyên môn.	Không

Tiêu chí 1.5 <i>chức</i> <i>Tổ</i> <i>nhóm trẻ và</i> <i>lớp mẫu giáo</i>	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dự kiến tuyển sinh với số lượng học sinh trong từng độ tuổi đúng quy định và tình hình thực tế của trường. Thực hiện tiếp nhận trẻ theo số lượng dự kiến.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển sinh với số lượng học sinh trong từng độ tuổi đúng quy định và tình hình thực tế của trường, đảm bảo huy động 100% trẻ trên địa bàn ra lớp.	Nhà trường tích cực tuyên truyền huy động trẻ nhà trẻ ra lớp, phân chia trẻ vào nhóm, lớp theo đúng độ tuổi. Đã thành lập Hội đồng tuyển sinh. Phân chia trẻ vào nhóm, lớp theo đúng độ tuổi.	Thực hiện hằng năm. Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với Ủy ban nhân dân phường Nguyễn Cư Trinh vận động trẻ các lứa tuổi đến trường ra lớp.	Không
Tiêu chí 1.6 <i>Quản lý hành chính, tài chính, tài sản</i>	Hiệu trưởng tiếp tục phân công bộ phận văn thư thực hiện lưu trữ hồ sơ đầy đủ, cập nhật khoa học theo quy định; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động của văn thư, tài chính kịp thời phát hiện, điều chỉnh những thiếu sót sai lệch nâng cao hiệu quả công việc góp phần đảm bảo các hoạt động	Hiệu trưởng tiếp tục phân công bộ phận văn thư thực hiện lưu trữ hồ sơ đầy đủ, cập nhật khoa học theo quy định; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động của văn thư, tài chính kê toán để kịp thời phát hiện, điều chỉnh những thiếu sót sai lệch nâng cao hiệu quả công việc góp phần đảm bảo các hoạt động	BGH nhà trường đã hướng dẫn giáo viên, các bộ phận phụ trách quản lý hồ sơ nhóm lớp, hồ sơ nhà trường	- Nhà trường tiếp tục thực hiện lập kế hoạch ngăn ngừa hạn, dài hạn	Không

		của nhà trường, tham mưu xây dựng kế hoạch ngân hạn để tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.	bảo các hoạt động của nhà trường, tham mưu xây dựng kế hoạch ngân hạn để tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.	khoa học, đúng quy định. Thực hiện kiểm tra Kế hoạch kiểm tra nội bộ NH 2020-2021.. Kiểm tra hồ sơ sổ sách nhóm lớp. Nhà trường đã thực hiện lập kế hoạch ngân hạn, trung hạn, dài hạn về tài chính.	về tài chính. - Thực hiện công tác Kiểm tra nội bộ hằng năm	
<i>Tiêu chí 1.7 Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên</i>	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến phát triển năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tạo điều kiện cho 08 giáo viên tham gia các lớp Anh văn; phân công bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường.	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến phát triển năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tạo điều kiện cho 08 giáo viên tham gia các lớp Anh văn; phân công cán bộ quản lý,	Đã tạo điều kiện cho 08 giáo viên tham gia học nâng cao trình	Tiếp tục tạo điều kiện cho 01 giáo viên trình độ trung cấp học nâng chuẩn Đại	Không	

			giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường.	độ ngoại ngữ.	học, khuyến khích 100% viên tham gia học nâng cao trình độ vi tính, ngoại ngữ.	
Tiêu chí 1.8 <i>Quản lý các hoạt động giáo dục</i>	Cán bộ quản lý tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn, chỉ đạo, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường; tiếp tục tăng cường kiểm tra, đánh giá rà soát, điều chỉnh các kế hoạch hoạt động nâng hiệu quả chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Phó hiệu trưởng giáo dục hướng dẫn giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với lứa tuổi. Thường xuyên dự giờ để hỗ trợ giáo viên điều chỉnh kế	Cán bộ quản lý tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn, chỉ đạo, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường; tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá để kịp thời rà soát, điều chỉnh các kế hoạch hoạt động nâng hiệu quả chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Phó hiệu trưởng giáo dục hướng dẫn giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với lứa tuổi. Thường xuyên dự giờ để hỗ		Phó hiệu trưởng đã thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mới, tạo điều kiện cho giáo viên được dự giờ học tập kinh nghiệm các đồng nghiệp, bồi dưỡng những giáo viên còn	Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mới, bồi dưỡng những giáo viên còn lúng túng, gặp khó khăn khi xây dựng	Không

		hoạch phù hợp và đạt hiệu quả cao nhất.	trợ giáo viên điều chỉnh kế hoạch phù hợp và đạt hiệu quả cao nhất.	lúng túng, khó khăn khi xây dựng kế hoạch giáo dục.	kế hoạch giáo dục.	
	Tiêu chí 1.9 <i>Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở</i>	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ hoạt động của nhà trường, phát huy quyền làm chủ tập thể của cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động; tạo điều kiện cho Ban thanh tra nhân dân chủ động hơn trong công tác giám sát, phát huy những kết quả đạt được và đề ra các giải pháp những hạn chế, rút kinh nghiệm nhân, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện để tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ hoạt động của nhà trường, phát huy quyền làm chủ tập thể của cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động; tạo điều kiện cho Ban thanh tra nhân dân chủ động hơn trong công tác giám sát, phát huy những kết quả đạt được và đề ra các giải pháp những hạn chế, rút kinh nghiệm nhân, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện để tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.	Chủ tịch công đoàn và nhân viên văn thư cập tin nhất trên trang Web của trường và thực hiện các báo cáo về thực hiện Quy chế dân chủ đúng thời gian quy định về PNV; Bộ phận văn phòng thực hiện công khai đúng tiến độ và đầy đủ các nội dung.	Tiếp tục thực hiện việc cập nhật thông tin Thực hiện báo cáo về thực hiện Quy chế dân chủ Thực hiện công khai	Không

	Tiêu chí 1.10 Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong các buổi họp phụ huynh hoặc giờ đón trả trẻ để phụ huynh cùng phối hợp trong việc đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và giữ gìn an ninh trật tự trước cổng trường.	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong các buổi họp phụ huynh hoặc giờ đón trả trẻ để phụ huynh cùng phối hợp trong việc đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và giữ gìn an ninh trật tự trước cổng trường.	Nhà trường thực hiện tốt an ninh trật tự, an toàn trường học; Luôn phối hợp công an phường Nguyễn Cư Trinh khi cần thiết.	Duy trì thực hiện tốt Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; Công tác phối hợp với địa phương	Không
	Mức 2					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên					
	Tiêu chí 2.1 Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Cán bộ quản lý tiếp tục theo học các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo hàng năm để rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn. Thường xuyên cập nhật các văn bản của Nhà nước, ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Phó hiệu	Cán bộ quản lý tiếp tục theo học các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức hằng năm để nắm vững và rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn. Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng	Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc	Tiếp tục cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo	

		trường có kế hoạch tham gia lớp đào tạo Thạc sĩ vào tháng 02/2020.	giáo dục toàn diện. Phó hiệu trưởng có kế hoạch tham gia lớp đào tạo Thạc sĩ vào tháng 02/2020.	và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Phó hiệu trưởng có kế hoạch tham gia lớp đào tạo Thạc sĩ vào tháng 02/2020.	dục toàn diện.
		Nhà trường tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ; tạo điều kiện cho giáo viên học lớp trung cấp chính trị và tiếng Anh trình độ A để đáp ứng yêu cầu phát triển của trường.	Nhà trường tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ; tạo điều kiện cho giáo viên học lớp trung cấp chính trị và tiếng Anh trình độ A để đáp ứng theo yêu cầu phát triển của nhà trường.	Tạo điều kiện hỗ trợ về thời gian, chuyên môn đối với viên giáo dục bồi dưỡng cao trình Tiếng Anh	Không
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	Nhà trường tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ; tạo điều kiện cho giáo viên học lớp trung cấp chính trị và tiếng Anh trình độ A để đáp ứng theo yêu cầu phát triển của nhà trường.	Nhà trường tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ; tạo điều kiện cho giáo viên học lớp trung cấp chính trị và tiếng Anh trình độ A để đáp ứng theo yêu cầu phát triển của nhà trường.	Tạo điều kiện hỗ trợ về thời gian, chuyên môn đối với viên giáo dục bồi dưỡng cao trình Tiếng Anh	Tiếp tục tạo điều kiện hỗ trợ về thời gian, chuyên môn đối với viên giáo dục bồi dưỡng cao trình Tiếng Anh

Tiêu chí 2.3 Đối với nhân viên	Hiệu trưởng có kế hoạch và tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ, nhân viên phục vụ luân lượt tham dự các khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ phù hợp công việc đúng quy định và đáp ứng yêu cầu chất lượng thực hiện nhiệm vụ.	Hiệu trưởng có kế hoạch và tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ, nhân viên phục vụ luân lượt tham dự các khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ phù hợp công việc đúng quy định và đáp ứng yêu cầu chất lượng thực hiện nhiệm vụ.	Tiếp tục có kế hoạch và tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ, nhân viên phục vụ luân lượt tham dự các khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ phù hợp công việc giao thực hiện đúng theo quy định và đáp ứng yêu cầu chất lượng thực hiện nhiệm vụ.	không
3	Mức 2			
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				
Tiêu chí 3.1 Diện tích, khuôn viên	Cần bộ quản lý có kế hoạch bổ sung, tu sửa cơ sở vật chất, thiết bị đồ chơi ngoài	Cần bộ quản lý có kế hoạch bổ sung, tu sửa cơ sở vật chất, thiết bị đồ chơi ngoài	Thường	Tiếp tục kiểm tra về cơ sở vật chất, vệ

và sân vườn	trời theo danh mục và bổ sung thiết bị, đồ chơi ngoài trời ngoài danh mục phục vụ cho việc tổ chức hoạt động vận động cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra về cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan môi trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ.	trời theo danh mục và bổ sung thiết bị, đồ chơi ngoài trời ngoài danh mục phục vụ cho việc tổ chức hoạt động vận động cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra về cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan môi trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở bộ phận văn thư lưu trữ tốt hồ sơ bản vẽ của trường.	xuân kiểm tra về cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan môi trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở bộ phận văn thư lưu trữ tốt hồ sơ bản vẽ của trường.	sinh trường để tạo cảnh quan môi trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở bộ phận văn thư lưu trữ tốt hồ sơ bản vẽ của trường.	
		Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả tối đa các phòng	Tiếp tục duy trì tốt	Tiếp tục duy trì tốt	không
Tiêu chí 3.2 <i>Khối phòng</i>	Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả tối đa các phòng	Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả tối đa các phòng			

<i>nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập</i>	sinh hoạt chung, phòng chức năng, hằng năm có kế hoạch trang bị, tu bổ, sửa chữa các hệ thống, trang thiết bị phục vụ nhu cầu hoạt động của nhà trường; Tiếp tục duy trì tốt công tác xã hội hóa giáo dục để cải tạo phòng dành riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học và mở rộng diện tích phòng giáo dục nghệ thuật.	sinh hoạt chung, phòng chức năng, hằng năm có kế hoạch trang bị, tu bổ, sửa chữa các hệ thống, trang thiết bị phục vụ nhu cầu hoạt động của nhà trường; Tiếp tục duy trì tốt công tác xã hội hóa giáo dục để cải tạo phòng dành riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học và mở rộng diện tích phòng giáo dục nghệ thuật.	công tác xã hội hóa giáo dục để cải tạo phòng dành riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học và mở rộng diện tích phòng giáo dục nghệ thuật.	tác tác xã hội hóa giáo dục để cải tạo phòng dành riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và mở rộng diện tích phòng giáo dục nghệ thuật.	
<i>Tiêu chí 3.3 Khối phòng hành chính-quản trị</i>	Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng công việc của đội ngũ. Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc thường xuyên nhắc nhở các cô để xe đúng nơi quy định.	Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng công việc của đội ngũ. Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc thường xuyên nhắc nhở các cô để xe đúng nơi quy định.	Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng công việc của đội ngũ. Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi	Tiếp tục chỉ đạo nhân viên sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; công nhân chăm sóc nuôi dưỡng quy định để xe cho từng bộ phận của nhà trường.	không

				đường quy định để xe cho từng bộ phận của nhà trường.			
	Tiêu chí 3.4 <i>Không phòng tổ chức ăn</i>	Trường thực hiện hệ thống cửa nhôm, cửa lưới, màn nhựa chống côn trùng từ ngăn sách nhà nước.	Trường thực hiện hệ thống cửa nhôm, cửa lưới, màn nhựa chống côn trùng từ ngăn sách nhà nước.	Hiệu trưởng thực hiện hệ thống cửa nhôm, cửa lưới, màn nhựa chống côn trùng từ ngăn sách nhà nước.	Tiếp tục chỉ đạo nhân viên sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có		
	Tiêu chí 3.5 <i>Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi</i>	Nhà trường đã phân công phó hiệu trưởng chọn lựa các nguyên vật liệu có độ bền để tiếp tục khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học sao cho đa dạng về thể loại, đáp ứng được tính sáng tạo, gợi mở, gây hứng thú cho trẻ.	Nhà trường đã phân công phó hiệu trưởng chọn lựa các nguyên vật liệu có độ bền để tiếp tục khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học sao cho đa dạng về thể loại, đáp ứng được tính sáng tạo, gợi mở, gây hứng thú cho trẻ.	Nhà trường đã phân công phó hiệu trưởng chọn lựa các nguyên vật liệu có độ bền để tiếp tục khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học	Tiếp tục chỉ đạo giáo viên sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có. Tiếp tục khuyến khích	không	

			học cho dạng thể đáp được sáng gợi gây hứng thú cho trẻ.	sao đa về loại, ứng tính tạo, mở, hứng thú cho trẻ.	giáo viên tự làm đồ dùng dạy học sao cho đa dạng về thể loại, đáp ứng được tính sáng tạo, gợi mở, gây hứng thú cho trẻ.		
			Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đề xuất Ủy ban nhân dân Quận 1 hỗ trợ kinh phí cải tạo, sửa chữa hệ thống thoát nước lầu 3 và chống	Hiệu trưởng, xây dựng kế hoạch đề xuất Ủy ban nhân dân Quận 1 hỗ trợ kinh phí sửa chữa, chống thấm hệ thống phòng phó hiệu trưởng, trần khu vực lầu 2.	Hiệu trưởng, xây dựng kế hoạch đề xuất Ủy ban nhân dân Quận 1 hỗ trợ kinh phí sửa chữa, chống thấm hệ thống phòng phó hiệu trưởng, trần khu vực lầu 2.	Tiếp tục chỉ đạo giáo viên sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có và giáo dục trẻ bảo vệ môi	
	Tiêu chí 3.6 <i>Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước</i>						

				thăm kh v lầu 2.	trường	
4	Mức 2					
	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					
	Tiêu chí 4.1: <i>Ban đại diện cha mẹ trẻ</i>	Nhà trường phát huy việc tổ chức các buổi chuyên đề tuyên truyền đến phụ huynh giáo dục trẻ; Đề ra nhiều biện pháp tuyên truyền có tác động hơn đến việc lôi cuốn thu hút tối đa sự hợp tác, ủng hộ của cha mẹ học sinh góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.	Nhà trường phát huy việc tổ chức các buổi chuyên đề tuyên truyền đến phụ huynh giáo dục trẻ; Đề ra nhiều biện pháp tuyên truyền có tác động nhiều hơn đến việc lôi cuốn thu hút tối đa sự hợp tác, ủng hộ của cha mẹ học sinh góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.	Hiệu trưởng phát huy việc tổ chức các buổi chuyên đề tuyên truyền đến phụ huynh những kiến thức về chăm sóc, giáo dục trẻ; Đề ra nhiều biện pháp tuyên truyền có tác động nhiều hơn đến việc lôi cuốn thu hút tối đa sự hợp tác, ủng hộ của cha mẹ học sinh góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.	Nhà trường tiếp tục phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tăng cường các hình thức tuyên truyền đến cha mẹ trẻ tại các nhóm, lớp, trên bản tin và trang	

				pháp tuyên truyền có tác động nhiều hơn đến việc lôi cuốn thu hút tới đa sự hợp tác, ủng hộ của cha mẹ học sinh góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.	website của trường nhiều hình thức phong phú, sinh động nhằm thu hút phụ huynh cùng tham gia với nhà trường trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả.		
				Cán bộ quản lý tiếp tục rà soát, kiểm tra, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, cơ sở vật chất, môi trường hoạt động theo tình hình thực tế tham mưu đề phối hợp với cấp chính quyền trong công tác tuyên truyền đến các doanh	Cán bộ quản lý tiếp tục rà soát, kiểm tra, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, cơ sở	Tiếp tục duy trì công tác tuyên truyền	không
				Cán bộ quản lý tiếp tục rà soát, kiểm tra, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, cơ sở vật chất, môi trường hoạt động theo tình hình thực tế tham mưu đề phối hợp với cấp chính quyền trong công tác tuyên truyền đến các doanh	Cán bộ quản lý tiếp tục rà soát, kiểm tra, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, cơ sở		
				Tiêu chí 4.2 <i>Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá</i>			

	<i>nhân của nhà trường</i>	nghiệp trên địa bàn phường, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục huy động thêm nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao; chỉ đạo bộ phận chuyên môn phối hợp tốt với các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức nhiều lễ hội phù hợp truyền thống địa phương cho trẻ tham gia, nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.	nghiệp trên địa bàn phường, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục huy động thêm nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao; chỉ đạo bộ phận chuyên môn phối hợp tốt với các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức nhiều lễ hội phù hợp truyền thống địa phương cho trẻ tham gia, nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.	vật chất, môi trường hoạt động theo hình thức tham mưu phối hợp với chính quyền trong công tác tuyên truyền đến các doanh nghiệp trên địa bàn phường, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục huy động thêm nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao;		
--	-----------------------------------	--	--	---	--	--

Mức 2	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ			
Tiêu chí 5.1 Thực hiện Chương trình GDMN	Nhà trường tiếp tục phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục cho trẻ; tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn có chiều sâu, tạo điều kiện cho giáo viên tích cực chia sẻ trao đổi chuyên môn, nhiệm vụ; chỉ đạo giáo viên lồng ghép các yêu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương vào kế hoạch giáo dục đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp nhu cầu phát triển của xã hội. Phó hiệu trưởng giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng trực tiếp giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục, tăng cường công tác kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất để tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các lớp.	Nhà trường tiếp tục phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục cho trẻ; tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn có chiều sâu, tạo điều kiện cho giáo viên tích cực chia sẻ trao đổi chuyên môn, nhiệm vụ; chỉ đạo giáo viên lồng ghép các yêu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương vào kế hoạch giáo dục đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp nhu cầu phát triển của xã hội. Phó hiệu trưởng giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng trực tiếp giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục, tăng cường công tác kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất để tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các lớp.	Kiểm tra thực hiện kế hoạch chuyên môn. Rà soát, đánh giá việc thực hiện Chương trình GDMN. Cập nhật công văn điều chỉnh kế hoạch chuyên môn, kế hoạch tổ, kế hoạch ngày phù hợp, đảm bảo an toàn phòng, chống dịch Covid-19 khi tổ chức nuôi dưỡng,	Nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch chuyên môn.

				chăm sóc, giáo dục trẻ em tại Cơ sở GDMN.			
	Tiêu chí 5.2 <i>Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục</i>	Nhà trường tiếp tục triển khai, chỉ đạo giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đưa nhiều hoạt động khám phá, trải nghiệm đảm bảo an toàn, hợp lý vào kế hoạch giáo dục của lớp; cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ, của lớp để tạo hứng thú, thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động tốt hơn; tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.	Nhà trường tiếp tục triển khai, chỉ đạo giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đưa nhiều hoạt động khám phá, trải nghiệm đảm bảo an toàn, hợp lý vào kế hoạch giáo dục của lớp; cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ, của lớp để tạo hứng thú, thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động tốt hơn; tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.	Phân công PHT tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.	Duy trì thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.	không	
	Tiêu chí 5.3 <i>Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức</i>	Nhà trường tiếp tục tăng cường công tác phối hợp với trạm y tế phường Nguyễn Cư Trinh tổ chức các hoạt động	Nhà trường tiếp tục tăng cường công tác phối hợp với trạm y tế phường Nguyễn Cư Trinh tổ chức các hoạt động	Phó hiệu trưởng chăm sóc đã xây	Duy trì thực hiện năm	không	

	khỏe	chăm sóc sức khỏe cho trẻ, tăng cường các hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng hơn và chỉ đạo phòng chăm sóc, nuôi dưỡng để ra các giải pháp thiết thực phù hợp với tình hình thực tế phòng chống tình trạng dư cân-béo phì cho trẻ để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ đạt hiệu quả cao nhất.	đồng chăm sóc sức khỏe cho trẻ, tăng cường các hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng hơn và chỉ đạo phó hiệu trưởng chăm sóc, nuôi dưỡng để ra các giải pháp thiết thực phù hợp với tình hình thực tế phòng chống tình trạng dư cân-béo phì cho trẻ để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ đạt hiệu quả cao nhất.	đựng và thực hiện tổ chức các chuyên đề về dinh dưỡng. Mời bác sĩ dinh dưỡng tư vấn cho phụ huynh các kiến thức về thực phẩm, cách chế biến và sự kết hợp các dưỡng chất giúp phụ huynh hiểu thêm về sự cần bằng dinh dưỡng để chế biến các bữa ăn cho trẻ hợp lý, nhằm giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì	
--	------	--	---	---	--

Tiêu chí 5.4 Kết quả giáo dục	Nhà trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể trong xã hội và phụ huynh thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường, giúp phụ huynh có thông tin kiến thức về Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ; tiếp nhận trường hợp trẻ khuyết tật học hòa nhập khi có nhu cầu của phụ huynh học sinh.	Nhà trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể trong xã hội và phụ huynh thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường, giúp phụ huynh có thông tin kiến thức về Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ; tiếp nhận trường hợp trẻ khuyết tật học hòa nhập khi có nhu cầu của phụ huynh học sinh.	Giáo viên nhà trường phối hợp cùng cha mẹ trẻ chăm sóc tốt sức khỏe trẻ, động viên cha mẹ cho trẻ đi học chuyên cần.	Giáo viên nhà trường phối hợp cùng cha mẹ trẻ chăm sóc tốt sức khỏe trẻ, động viên cha mẹ cho trẻ đi học chuyên cần.
--	--	--	--	--

Quận 1, ngày 27 tháng 4 năm 2021

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Diệp Thúy