

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023
(Kèm theo Kế hoạch số 427 /KH-MN2010, ngày 30 tháng 8 năm 2022 của trường Mầm non 20/10)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020 – 2021		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nếu rõ lý do)	
1	Mức 2						
	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược	Hiệu trưởng tiếp tục động viên đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân	Hiệu trưởng tiếp tục động viên đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân	Đã thực hiện nghiêm túc việc công	- Tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục Quận 1	Không	

	<i>lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	công đề đảm bảo thực hiện đúng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn. Hằng tháng, phân công phó hiệu trưởng và đoàn thể rà soát, bổ sung, điều chỉnh khi có vấn đề kế hoạch, tăng cường hình thức công khai phương hướng, chiến lược, chiến lược xây dựng và phát triển tin (mn20thang10q1.hcm.edu.vn) để tuyên truyền đến phụ huynh và cộng đồng xã hội nhằm thiết lập mối quan hệ từ phía phụ huynh và các mạnh thường quân hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.	hiện đúng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn. Hằng tháng, phân công phó hiệu trưởng và đoàn thể rà soát, bổ sung, điều chỉnh khi có vấn đề kế hoạch, tăng cường hình thức công khai phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trên trang thông tin (mn20thang10q.hcm.edu.vn) để tuyên truyền đến phụ huynh và cộng đồng xã hội nhằm thiết lập mối quan hệ từ phía phụ huynh và các mạnh thường quân hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.	khai đầy đủ, kịp thời hoạch Chiến lược phát triển nhà trường, trên trang thông tin điện tử. - Đã nhận được đóng góp ý kiến chỉ đạo, tham mưu và hỗ trợ nhà trường của Ủy Ban phòng Nguyễn Cư Trinh, Ban đại diện CMHS trường mầm non	để bổ sung đủ số lượng, đủ cơ cấu giáo viên, đảm bảo chất lượng giáo dục. - Số lượng giáo viên chưa đủ theo định mức quy định	
--	--	---	---	---	--	--

[illegible]

Tiêu chí 1.3 <i>Tổ chức Đảng sản Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</i>	Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định; tạo điều kiện để Ban thanh tra nhân dân có thời gian chủ động điều hành các hoạt động của theo kế hoạch đề ra. Ban chấp hành công đoàn tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sáng tạo, đổi mới nội dung, đa dạng hóa các hình thức tổ chức sinh hoạt, phát huy tính tích cực của các công đoàn viên, tổ chức các phong trào đi sâu vào thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định; tạo điều kiện để Ban thanh tra nhân dân có thời gian chủ động điều hành các hoạt động của theo kế hoạch đề ra. Ban chấp hành công đoàn tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sáng tạo, đổi mới nội dung, đa dạng hóa các hình thức tổ chức sinh hoạt, phát huy tính tích cực của các công đoàn viên, tổ chức các phong trào đi sâu vào thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	- Tô chức sinh phát huy tích cực của công đoàn viên, tổ chức phong trào đi sâu vào thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	Tiếp tục sinh hoạt, phát huy tính tích cực của công đoàn viên, tổ chức phong trào đi sâu vào thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	Không
Tiêu chí 1.4 <i>Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>	Phát huy tốt vai trò hoạt động chuyên môn; tạo điều kiện, hỗ trợ kinh phí cho các cá nhân tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc tham gia họp cùng tổ văn phòng để định hướng, viên động viên các thành viên mạnh dạn đề xuất ý kiến, các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ.	Phát huy tốt vai trò hoạt động chuyên môn; tạo điều kiện, hỗ trợ kinh phí cho các cá nhân tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc tham gia họp cùng tổ văn phòng để định hướng, viên động viên các thành viên mạnh dạn đề xuất ý kiến, các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ.	Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc tham gia họp cùng tổ văn phòng để định hướng, viên động viên các thành viên mạnh dạn đề xuất ý kiến, các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ.	Duy trì và tạo điều kiện cho giáo viên danh đồng góp ý kiến xây dựng chuyên môn.	Không

				kiến, các biện pháp nhằm nâng cao lượng chuyên môn của tổ.			
	Tiêu chí 1.5 <i>Tổ nhóm trẻ và lớp mẫu giáo</i>	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dự kiến tuyển sinh với số lượng học sinh trong từng độ tuổi đúng quy định và hình thức trẻ của trường. Thực hiện tiếp nhận trẻ theo số lượng dự kiến.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển sinh với số lượng học sinh trong từng độ tuổi đúng quy định và hình thức trẻ của trường. Đảm bảo huy động 100% trẻ trên địa bàn ra lớp.	Nhà trường tích cực tuyên truyền huy động trẻ nhà trẻ ra lớp, phân chia trẻ vào nhóm, lớp theo độ tuổi. Đã thành lập Hội đồng tuyển sinh.	Thực hiện hằng năm. Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với Ủy ban nhân dân phường Nguyễn Cư Trinh vận động trẻ các lứa tuổi đến trường ra lớp.	Không	
	Tiêu chí 1.6 <i>Quản lý hành chính, tài sản</i>	Hiệu trưởng tiếp tục phân công bộ phận văn thư thực hiện lưu trữ hồ sơ đầy đủ, cập nhật khoa học theo quy định; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động của văn thư, tài chính kế toán để	Hiệu trưởng tiếp tục phân công bộ phận văn thư thực hiện lưu trữ hồ sơ đầy đủ, cập nhật khoa học theo quy định; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động của văn thư, tài chính	Thực hiện tra kiểm tra theo kế hoạch kiểm tra nội bộ NH 2022-2023	- Thực hiện công tác Kiểm tra nội bộ hằng năm	Không	

		kịp thời phát hiện, điều chỉnh những thiếu sót sai lệch nâng cao hiệu quả công việc góp phần đảm bảo các hoạt động của nhà trường, tham mưu xây dựng kế hoạch ngắn hạn đề tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.	Kiểm tra hồ sơ sổ sách nhóm lớp.		
	Tiêu chí 1.7 <i>Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên</i>	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến phát triển năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường.	Đã hoàn thành	Đã hoàn thành.	
	Tiêu chí 1.8 <i>Quản lý các hoạt động giáo dục</i>	Cán bộ quản lý tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn, chỉ đạo, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường; tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá để kịp thời	Phó hiệu trưởng đã thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mới, tạo điều kiện cho giáo viên	Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, bồi dưỡng những	Không

		rà soát, điều chỉnh các kế hoạch hoạt động nâng hiệu quả chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Phó hiệu trưởng giáo dục hướng dẫn giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với lứa tuổi. Thường xuyên dự giờ để hỗ trợ giáo viên điều chỉnh kế hoạch phù hợp và đạt hiệu quả cao nhất.	để kịp thời rà soát, điều chỉnh các kế hoạch hoạt động nâng hiệu quả chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Phó hiệu trưởng giáo dục hướng dẫn giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với lứa tuổi. Thường xuyên dự giờ để hỗ trợ giáo viên điều chỉnh kế hoạch phù hợp và đạt hiệu quả cao nhất.	được dự giờ học tập kinh nghiệm các đồng nghiệp, bồi dưỡng những giáo viên còn lúng túng, gặp khó khăn khi xây dựng kế hoạch giáo dục.	giáo viên còn lúng túng, gặp khó khăn khi xây dựng kế hoạch giáo dục.	
Tiêu chí 1.9 <i>Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở</i>	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ hoạt động của nhà trường, phát huy quyền làm chủ tập thể của cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động; tạo điều kiện cho Ban thanh tra nhân dân chủ động hơn trong công tác giám sát, phát huy những kết quả đạt được và đề ra các giải pháp nhằm hạn chế, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện để tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ hoạt động của nhà trường, phát huy quyền làm chủ tập thể của cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động; tạo điều kiện cho Ban thanh tra nhân dân chủ động hơn trong công tác giám sát, phát huy những kết quả đạt được và đề ra các giải pháp nhằm hạn chế, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện để tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ hoạt động của nhà trường, phát huy quyền làm chủ tập thể của cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động; tạo điều kiện cho Ban thanh tra nhân dân chủ động hơn trong công tác giám sát, phát huy những kết quả đạt được và đề ra các giải pháp nhằm hạn chế, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện để tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.	Nhân viên thư viện cập nhật tin tức trên trang Web của trường và thực hiện các báo cáo về thực hiện Quy chế dân chủ đúng gian định PNV;	Tiếp tục thực hiện việc cập nhật thông tin Thực hiện báo cáo về thực hiện Quy chế dân chủ Thực hiện công khai	Không

Tiêu chí 1.10 Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong các buổi họp phụ huynh hoặc giờ trả trẻ để phụ huynh cùng phối hợp trong việc đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và giữ gìn an ninh trật tự trước công trường.	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong các buổi họp phụ huynh hoặc giờ đón trả trẻ để phụ huynh cùng phối hợp trong việc đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và giữ gìn an ninh trật tự trước công trường.	Nhà trường thực hiện tốt an ninh trật tự, an toàn trường học; Luôn phối hợp công an phường Nguyễn Cư Trinh khi cần thiết.	Duy trì thực hiện tốt Đàm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; Công tác phối hợp với địa phương	Không
---	---	---	---	---	-------

Mức 2

2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên				
Tiêu chí 2.1 Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Cán bộ quản lý tiếp tục theo học các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo hàng năm để nắm vững và rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn. Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của Ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Phó hiệu trưởng có kế hoạch tham gia lớp đào tạo Thạc sĩ vào tháng	Cán bộ quản lý tiếp tục theo học các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức hàng năm để nắm vững và rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn. Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của Ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Phó hiệu trưởng có kế hoạch tham gia	02 phó hiệu trưởng chưa có trình độ Thạc sĩ.	Tiếp tục tạo điều kiện cho 02 phó hiệu trưởng đi học.	

	02/2020.	Nhà trường tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ; tạo điều kiện cho giáo viên học lớp trung cấp chính trị và tiếng Anh trình độ A để đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường.	lớp đào tạo Thạc sĩ vào tháng 02/2020.	Tạo điều kiện hỗ trợ thời gian, chuyên môn đối với giáo viên tham gia bồi dưỡng nâng cao trình độ Tiếng Anh (8 cô)	Còn 2 cô chưa thành	
Tiêu chí 2.2 <i>Đối với giáo viên</i>	Nhà trường tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ; tạo điều kiện cho giáo viên học lớp trung cấp chính trị và tiếng Anh trình độ A để đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường.	Hiệu trưởng có kế hoạch và tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ, nhân viên phục vụ lần lượt tham dự các khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ phù hợp công việc được giao nhằm thực hiện theo đúng quy định và đáp ứng yêu cầu chất lượng thực hiện nhiệm vụ.	Hiệu trưởng có kế hoạch và tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ, nhân viên phục vụ lần lượt tham dự các khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ phù hợp công việc được giao nhằm thực hiện theo đúng quy định và đáp ứng yêu cầu chất lượng thực hiện nhiệm vụ.	Đã tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ tham dự khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ phù hợp công việc được giao nhằm thực hiện theo đúng quy định và đáp ứng yêu cầu chất lượng thực hiện	Đã thành	Không
Tiêu chí 2.3 <i>Đối với nhân viên</i>	Hiệu trưởng có kế hoạch và tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ, nhân viên phục vụ lần lượt tham dự các khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ phù hợp công việc được giao nhằm thực hiện theo đúng quy định và đáp ứng yêu cầu chất lượng thực hiện nhiệm vụ.					

					nhiệm vụ.			
3	Mức 2							
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
	Tiêu chí 3.1 <i>Diện tích, khuôn viên và sân vườn</i>	Cần bộ quản lý có kế hoạch bổ sung, tu sửa cơ sở vật chất, thiết bị đồ chơi ngoài trời theo danh mục và bổ sung thiết bị, đồ chơi ngoài trời ngoài danh mục phục vụ cho việc tổ chức hoạt động vận động cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra về chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan môi trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ.	Cần bộ quản lý có kế hoạch bổ sung, tu sửa cơ sở vật chất, thiết bị đồ chơi ngoài trời theo danh mục và bổ sung thiết bị, đồ chơi ngoài trời ngoài danh mục phục vụ cho việc tổ chức hoạt động vận động cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra về chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan môi trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ.	Thường xuyên kiểm tra về cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan môi trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ.	Tiếp tục kiểm tra về cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan môi trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ.	Không		
	Tiêu chí 3.2 <i>Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập</i>	Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả tối đa các phòng sinh hoạt chung, phòng chức năng, hằng năm có kế hoạch trang bị, tu bổ, sửa chữa các hệ thống, trang thiết bị phục vụ nhu cầu hoạt động của nhà trường; Tiếp tục duy trì tốt công tác xã hội hóa giáo dục để cải tạo phòng dành riêng cho trẻ làm quen với ngoại	Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả tối đa các phòng sinh hoạt chung, phòng chức năng, hằng năm có kế hoạch trang bị, tu bổ, sửa chữa các hệ thống, trang thiết bị phục vụ nhu cầu hoạt động của nhà trường; Tiếp tục duy trì tốt công tác xã hội hóa giáo dục để cải tạo phòng dành riêng cho trẻ làm quen với ngoại	Đã hoàn thành	Đã hoàn thành	Không		

	ngữ và tin học và mở rộng diện tích phòng giáo dục nghệ thuật.	ngoại ngữ và tin học				
Tiêu chí 3.3 <i>Khối phòng hành chính-quản trị</i>	Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng làm việc của đội ngũ. Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc thường xuyên nhắc nhở bảo vệ và các cô để xe đúng nơi quy định.	Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng làm việc của đội ngũ. Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc thường xuyên nhắc nhở bảo vệ và các cô để xe đúng nơi quy định.	Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng làm việc của đội ngũ.	Tiếp tục chỉ đạo nhân viên sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có;	Không	
Tiêu chí 3.4 <i>Khối phòng tổ chức ăn</i>	Trường thực hiện hệ thống cửa nhôm, cửa lưới, màn nhựa chống côn trùng từ ngăn nhà nước.	Trường thực hiện hệ thống cửa nhôm, cửa lưới, màn nhựa chống côn trùng từ ngăn nhà nước.	Đã hoàn thành	Tiếp tục chỉ đạo nhân viên sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có	Không	
Tiêu chí 3.5 <i>Thiết bị đồ dùng, đồ chơi</i>	Nhà trường đã phân công phó hiệu trưởng chọn lựa các nguyên vật liệu có độ bền để tiếp tục khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học sao cho đa dạng về thể loại, đáp ứng được tính sáng tạo, gợi mở, gây hứng thú cho trẻ.	Nhà trường đã phân công phó hiệu trưởng chọn lựa các nguyên vật liệu có độ bền để tiếp tục khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học sao cho đa dạng về thể loại, đáp ứng được tính sáng tạo, gợi mở, gây hứng thú cho trẻ.	- Nhà trường đã phân công phó hiệu trưởng chọn lựa các nguyên vật liệu có độ bền để tiếp tục khuyến khích giáo viên	Tiếp tục chỉ đạo giáo viên sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có. Tiếp tục	Không	

							trường		
4	Mức 2	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1: <i>Ban đại diện cha mẹ trẻ</i>	Nhà trường phát huy việc tổ chức các buổi chuyên đề tuyên truyền đến phụ huynh những kiến thức về chăm sóc, giáo dục trẻ; Đề ra pháp tuyên truyền có tác động nhiều hơn đến việc lôi cuốn thu hút tối đa sự hợp tác, ủng hộ của cha mẹ học sinh góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.	Nhà trường phát huy việc tổ chức các buổi chuyên đề tuyên truyền đến phụ huynh những kiến thức về chăm sóc, giáo dục trẻ; Đề ra pháp tuyên truyền có tác động nhiều hơn đến việc lôi cuốn thu hút tối đa sự hợp tác, ủng hộ của cha mẹ học sinh góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.	Hiệu trưởng phát huy việc tổ chức các buổi chuyên đề tuyên truyền đến phụ huynh những kiến thức về chăm sóc, giáo dục trẻ; Đề ra pháp tuyên truyền có tác động nhiều hơn đến việc lôi cuốn thu hút tối đa sự hợp tác, ủng hộ của cha mẹ học sinh góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.	Nhà trường tiếp tục phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tăng cường các hình thức tuyên truyền đến cha mẹ trẻ tại các nhóm, lớp, trên bản tin và trang website của trường bằng				

				nhiều hơn đến việc lôi cuốn thu hút tối đa sự hợp tác, ủng hộ của cha mẹ học sinh góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.	nhiều hình thức phong phú, sinh động nhằm thu hút phụ huynh cùng tham gia với nhà trường trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả.		
Tiêu chí 4.2 Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Cán bộ quản lý tiếp tục rà soát, kiểm tra, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, cơ sở vật chất, môi trường hoạt động theo tình hình thực tế tham mưu đề phối hợp với cấp chính quyền trong công tác tuyên truyền đến các doanh nghiệp trên địa bàn phường, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục huy động thêm nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao; chi	Cán bộ quản lý tiếp tục rà soát, kiểm tra, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, cơ sở vật chất, môi trường hoạt động theo tình hình thực tế tham mưu đề phối hợp với cấp chính quyền trong công tác tuyên truyền đến các doanh nghiệp trên địa bàn phường, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục huy động thêm nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao; chi	Cán bộ quản lý tiếp tục rà soát, kiểm tra, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, cơ sở vật chất, môi trường hoạt động theo tình hình thực tế tham	Tiếp tục duy trì công tác tuyên truyền	không		

		tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn có chiều sâu, tạo điều kiện cho giáo viên tích cực chia sẻ trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ; chỉ đạo giáo viên lồng ghép các yếu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương vào kế hoạch giáo dục đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp nhu cầu phát triển của xã hội. Phó hiệu trưởng giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng trực tiếp giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục, tăng cường công tác kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất để tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các lớp.	trẻ; tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn có chiều sâu, tạo điều kiện cho giáo viên tích cực chia sẻ trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ; chỉ đạo giáo viên lồng ghép các yếu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương vào kế hoạch giáo dục đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp nhu cầu phát triển của xã hội. Phó hiệu trưởng giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng trực tiếp giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục, tăng cường công tác kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất để tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các lớp.	trình GDMN. Cập nhật công văn điều chỉnh kế hoạch chuyên môn, kế hoạch tổ, kế hoạch ngày phù hợp, đảm bảo an toàn phòng, chống dịch Covid-19 khi tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại Cơ sở GDMN.		
Tiêu chí 5.2 <i>Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục</i>	Nhà trường tiếp tục triển khai, chỉ đạo giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đưa nhiều hoạt động khám phá, trải nghiệm đảm bảo an toàn, hợp lý vào kế hoạch giáo dục của môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ, của lớp để tạo hứng thú, thu hút lượng trẻ	Nhà trường tiếp tục triển khai, chỉ đạo giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đưa nhiều hoạt động khám phá, trải nghiệm đảm bảo an toàn, hợp lý vào kế hoạch giáo dục của môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ, của lớp để tạo hứng	Phân công PHT tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các buổi họp	Duy trì thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các	không	

		tham gia hoạt động tốt hơn; tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.	thú, thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động tốt hơn; tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.	chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.	buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.	
Tiêu chí 5.3 <i>Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</i>	Nhà trường tiếp tục tăng cường công tác phối hợp với trạm y tế phường Nguyễn Cư Trinh tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ, tăng cường các hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng hơn và chỉ đạo phòng chăm sóc, nuôi dưỡng đề ra các giải pháp thiết thực phù hợp với tình hình thực tế phòng chống tình trạng dư cân-béo phì cho trẻ để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ đạt hiệu quả cao nhất.	Nhà trường tiếp tục tăng cường công tác phối hợp với trạm y tế phường Nguyễn Cư Trinh tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ, tăng cường các hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng hơn và chỉ đạo phòng chăm sóc, nuôi dưỡng đề ra các giải pháp thiết thực phù hợp với tình hình thực tế phòng chống tình trạng dư cân-béo phì cho trẻ để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ đạt hiệu quả cao nhất.	Nhà trường tiếp tục tăng cường công tác phối hợp với trạm y tế phường Nguyễn Cư Trinh tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ, tăng cường các hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng hơn và chỉ đạo phòng chăm sóc, nuôi dưỡng đề ra các giải pháp thiết thực phù hợp với tình hình thực tế phòng chống tình trạng dư cân-béo phì cho trẻ để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ đạt hiệu quả cao nhất.	Phó hiệu trưởng chăm sóc đã xây dựng và thực hiện chức năng các chuyên đề về dinh dưỡng.	Duy trì thực hành năm không	
Tiêu chí 5.4 <i>Kết quả giáo dục</i>	Nhà trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể trong xã hội và phụ huynh thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường, giúp phụ huynh	Nhà trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể trong xã hội và phụ huynh thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường, giúp phụ huynh	Nhà trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể trong xã hội và phụ huynh thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường, giúp phụ	Giáo viên nhà trẻ thường xuyên phối hợp cùng cha mẹ trẻ	Giáo viên nhà trẻ thường xuyên phối hợp cùng cha mẹ trẻ chăm sóc	

		có thông tin kiến thức về Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ; tiếp nhận trường hợp trẻ khuyết tật học hòa nhập khi có nhu cầu của phụ huynh học sinh.	huynh có thông tin kiến thức về Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ; tiếp nhận trường hợp trẻ khuyết tật học hòa nhập khi có nhu cầu của phụ huynh học sinh.	chăm sóc tốt sức khỏe động viên cha mẹ trẻ đi học chuyên cần.	tốt sức khỏe trẻ, động viên cha mẹ trẻ đi học chuyên cần.

Quận 1, ngày 19 tháng 4 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Diễm Kim