

Số: 93/QĐ-MN21

Bình Thạnh, ngày 05 tháng 8 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

V/v Thành lập ban chỉ đạo việc thực hiện quy chế dân chủ nhà trường
Năm học: 2022 - 2023

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON 21

Căn cứ Quyết định số 253/QĐ-UB ngày 01 tháng 11 năm 1994 của UBND Quận Bình Thạnh v/v thành lập Trường Mầm non 21 Quận Bình Thạnh;

Căn cứ văn bản số 278/GDDT ngày 08 tháng 11 năm 2021 của GDDT quận xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của cơ sở GDCL quận năm học 2022-2023;

Căn cứ vào kế hoạch xây dựng quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường năm học 2022- 2023.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay thành lập ban Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở trường Mầm Non 21 năm học 2022- 2023 gồm các Ông(bà) có tên sau :

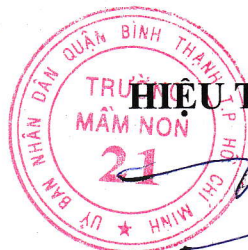
- | | | |
|---------------------------|-------------|------------|
| 1. Bà Nguyễn Thị Mỹ Thanh | Hiệu Trưởng | Trưởng ban |
| 2. Bà Phan Thị Mộng Quỳnh | CTCD | Phó ban |
| 3. Bà Phan Thùy Kim Hạnh | PHT/BT | Phó ban |
| 4. Bà Phạm Thị Kim Dung | PHT/CM | Ủy viên |
| 5. Bà Nguyễn Đắc Trà Mi | BTCD | Ủy viên |

Điều 2. Ban chỉ đạo có nhiệm vụ chỉ đạo kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ tại cơ sở.

Điều 3. Các Ông(bà) có tên trên chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. Quyết định này có hiệu lực từ ngày đã ký.

Nơi nhận :

- PGD/Q.BT;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mỹ Thanh

KẾ HOẠCH
Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2022 - 2023

Thực hiện theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Hiệu trưởng trường Mầm non 21 xây dựng kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2022- 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU:

1. Mục đích

- Tiếp tục nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị và phát huy quyền làm chủ của nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động, người học và nâng cao trách nhiệm của Hiệu trưởng.
- Tăng cường nề nếp, kỷ cương, kỷ luật trong hoạt động của cơ sở giáo dục, góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; phòng chống các hành vi tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu, cửa quyền, hách dịch nhân dân.
- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và thái độ, tác phong, lề lối làm việc, hành vi ứng xử văn hóa của cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động trong thực hiện nhiệm vụ, công vụ.

2. Yêu cầu

- Thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục phải gắn liền với việc bảo đảm sự lãnh đạo của tổ chức Đảng; chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ; phát huy vai trò của Hội đồng trường, của Hiệu trưởng và của các tổ chức đoàn thể trong cơ sở giáo dục.
- Dân chủ trong khuôn khổ Hiến pháp và pháp luật; kiên quyết xử lý những hành vi lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động và người học, cản trở việc thực hiện nhiệm vụ của cơ sở giáo dục, gây mất đoàn kết trong nội bộ.
- Việc thực hiện Quy chế dân chủ phải được duy trì thành nề nếp, thường xuyên, liên tục gắn với phong trào xây dựng đơn vị văn hóa; gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị; gắn với đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
- Triển khai các biện pháp thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường phải gắn liền với việc bảo đảm sự lãnh đạo của Chi bộ, Ban Giám hiệu, các tổ chức đoàn thể, chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ; phát huy vai trò của người đứng đầu đơn vị và của các tổ chức đoàn thể quần chúng của đơn vị.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động được hiệu trưởng quan tâm, chỉ đạo thực hiện; thường xuyên rà soát, bổ sung nội dung thực hiện quy chế dân chủ cơ sở; các chế độ chính sách được cụ thể hóa bằng các quy định, quy chế, quy trình và công khai bằng nhiều hình thức phù hợp; tiếp tục tăng cường cải cách thủ tục hành chính để tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên, người lao động, phụ huynh và học sinh.

Xây dựng và thực hiện công khai minh bạch quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc; ban hành, tổ chức đối thoại với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động để trao đổi, thảo luận các nội dung quy định đã được đề ra trong quy chế mỗi quý một lần là yếu tố quan trọng nhằm kịp thời giải quyết ngay những vấn đề bức xúc, hạn chế mâu thuẫn, tranh chấp, xung đột, đảm bảo quyền và lợi ích hợp pháp; tôn trọng, bảo đảm các quyền dân chủ của người lao động tại nơi làm việc.

Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ tại đơn vị; đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua yêu nước gắn việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở với công tác dân vận của chính quyền và cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

III. CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ

1. Kết luận số 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị; công văn số 229-CV/QU ngày 20/9/2016 của Ban Thường vụ Quận ủy về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở.

2. Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

3. Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ ban hành hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

4. Quyết định số 935-QĐ/TU ngày 28 tháng 04 năm 2017 của Thành ủy ban hành Quy chế về tiếp xúc, đối thoại trực tiếp giữa người đứng đầu cấp ủy, người đứng đầu chính quyền các cấp với nhân dân trên địa bàn TPHCM.

5. Quyết định số 936-QĐ/TU ngày 28 tháng 04 năm 2017 của Thành ủy ban hành Quy định về trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức Đảng, Chính quyền, cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức tiếp thu góp ý của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và nhân dân tham gia góp ý xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền trên địa bàn TPHCM.

6. Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/03/2000 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế dân chủ trong nhà trường.

7. Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14/02/2015 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập.

8. Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo.

9. Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

10. Quyết định số 67/2017/QĐ-UBND ngày 29 tháng 12 năm 2017 của UBND Thành phố quy định về Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động làm việc trong các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

11. Quyết định số 935-QĐ/TU ngày 28 tháng 04 năm 2017 của Thành ủy ban hành Quy chế về tiếp xúc, đối thoại trực tiếp giữa người đứng đầu cấp ủy, người đứng đầu chính quyền các cấp với nhân dân trên địa bàn TPHCM.

12. Quyết định số 936-QĐ/TU ngày 28 tháng 04 năm 2017 của Thành ủy ban hành Quy định về trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức tiếp thu góp ý của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và nhân dân tham gia góp ý xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền trên địa bàn TPHCM.

13. Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/03/2000 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế dân chủ trong nhà trường.

14. Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14/02/2015 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập.

15. Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo.

16. Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

17. Quyết định số 67/2017/QĐ-UBND ngày 29 tháng 12 năm 2017 của UBND Thành phố quy định về Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động làm việc trong các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

18. Công văn số 155/GDĐT ngày 08 tháng 5 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo v/v Hướng dẫn thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục.

19. Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

20. Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn thực hiện công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ.

IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

1. Nâng cao nhận thức trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị; BCH Công đoàn cơ sở về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Quy chế về tiếp xúc, đối thoại trực tiếp giữa người đứng đầu cấp ủy, người đứng đầu chính quyền các cấp với nhân dân trên địa bàn TPHCM theo Quyết định số 935-QĐ/TU ngày 28 tháng 04 năm 2017 của Thành ủy.

- Cấp ủy Chi bộ, Thủ trưởng cơ quan, đơn vị chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị và phát huy vai trò tiên phong gương mẫu của cán bộ, đảng viên, tạo không khí dân chủ, cởi mở, đoàn kết trong nội bộ đơn vị; góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ giáo dục.

- Tổ chức đầy đủ các cuộc họp giao ban định kỳ (Ban giám hiệu, Hội đồng trường, Ban đại diện Cha mẹ học sinh, Tổ - nhóm chuyên môn) để đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao và đề ra các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu phải thực hiện trong thời gian tới của cơ sở giáo dục.

- Thực hiện dân chủ, công khai trong quản lý, điều hành hoạt động của cơ sở giáo dục; trong quản lý, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng, thực hiện chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động và người học.

- Gương mẫu, đi đầu trong việc đấu tranh phòng chống những biểu hiện cửa quyền, sách nhiễu, thành kiến, trù dập, giấu giếm, bùng bít, làm sai lệch sự thật, làm trái nguyên tắc và những biểu hiện không dân chủ khác trong cơ sở giáo dục.

- BCH Công đoàn cơ sở có trách nhiệm phát huy tốt vai trò trong việc giáo dục, động viên đoàn viên lao động hăng hái thi đua dạy tốt, học tốt hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tích cực lắng nghe, tiếp thu những tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để có những phản ánh, đề xuất kịp thời với chính quyền nhằm không ngừng cải tiến lề lối làm việc nâng cao năng suất, hiệu quả công việc.

Kế hoạch tuần được nhà trường xây dựng ngay từ đầu năm học giúp giáo viên chủ động hơn trong công việc; Bổ sung các thông tin kịp thời.

Kế hoạch năm học được bàn bạc cụ thể từ tổ chuyên môn, sau đó đưa ra hội nghị CB-CC để thảo luận, thống nhất từ chỉ tiêu đến các biện pháp thực hiện.

Kế hoạch mua sắm, sửa chữa tài sản được đưa ra bàn bạc công khai từ chủ trương mua sắm đến, công khai về giá cả, nơi bán hàng để CB-GV-CNV có thể dễ dàng kiểm tra; Sau khi mua sắm tài sản lớn cần công khai kết quả tới CB-CC nhằm minh bạch các hoạt động tài chính.

Công khai tài chính hàng tháng, quý, đầu năm tổ chức thảo luận quy chế chi tiêu nội bộ, tổ chức cho ban kiểm tra, ban thi đua theo dõi, đánh giá, xếp loại (Phối hợp với công đoàn).

2. Tổ chức tuyên truyền, quán triệt các văn bản, nội dung thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt đến nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động của đơn vị các văn bản về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở; tập trung trọng tâm vào một số văn bản gắn với đặc thù của ngành¹ bằng nhiều hình thức: buổi họp hội đồng, sinh hoạt tổ, bảng tin nội bộ, ...

- Đẩy mạnh công tác giáo dục tư tưởng chính trị, vận động nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động thực hiện nghiêm chỉnh chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về thực hiện Quy chế dân chủ.

- Tổ chức quán triệt các quy định về nghĩa vụ, đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử, nguyên tắc trong hoạt động nghề nghiệp.

- Gắn việc thực hiện quy chế dân chủ với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; việc thực hiện Nghị quyết hội nghị lần thứ 4 Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ; cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức và sáng tạo".

3. Đẩy mạnh việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ thực chất, hiệu quả

- Thủ trưởng đơn vị ban hành Quy chế dân chủ kèm theo Quyết định.

- Phối hợp với Công đoàn cơ sở tổ chức hội nghị viên chức, người lao động tại đơn vị theo đúng quy định tại Điều 5 Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và các quy định khác có liên quan.

- Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động về việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của nhà trường; cụ thể hóa quy chế dân chủ thông qua việc bàn bạc, xây dựng các quy định, quy chế phù hợp với điều kiện của đơn vị như: quy chế chuyên môn, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế sử dụng quỹ phúc lợi, quy chế chuyên môn, quy chế quản lý và sử dụng tài sản công, Quy định thi đua - khen thưởng, kỷ luật, văn hóa công sở,... để phục vụ hiệu quả hoạt động của đơn vị.

- Công khai mọi hoạt động của đơn vị theo quy định: việc nâng bậc lương; nâng ngạch, chuyển ngạch, việc xét hết tập sự cán bộ, viên chức; việc đánh giá xếp loại viên chức, chuẩn nghề nghiệp và thi đua khen thưởng; công khai tài chính; công tác tuyển dụng, điều động, bổ nhiệm cán bộ; điều động, luân chuyển công chức, viên chức; tuyển sinh.

- Rà soát, chấn chỉnh việc thực hiện quy chế làm việc của đơn vị; tổ chức tốt công tác tiếp dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo.

- Chấn chỉnh toàn bộ CB-GV-NV trong đơn vị trong việc thực hiện pháp luật, quan hệ đối xử với đồng nghiệp, với phụ huynh học sinh....phát ngôn và các hành vi cư xử khác của cán bộ công chức bằng việc tổ chức thông qua quy tắc ứng xử trong cơ quan;

- Giáo dục CB-GV-NV trong việc nâng cao trình độ chuyên môn, nâng cao năng lực ứng xử, trong cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh", phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" với phương châm: "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui của Thầy và Trò". Tổ chức cho CB-CC đăng ký nội dung tự học và nội dung "Làm theo đạo đức Hồ Chí Minh", có biện pháp kiểm tra.

- Tiếp tục thực hiện công khai (*công khai cam kết chất lượng giáo dục, công khai điều kiện đảm bảo chất lượng nhà trường, công khai thu chi tài chính*) nhằm nâng cao tính minh bạch, phát huy dân chủ, tăng cường tính tự chủ và tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong quản lý nguồn lực và đảm bảo

chất lượng giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, công khai thông tin trên Cổng thông tin điện tử của cơ sở giáo dục.

- Thủ trưởng các cơ sở giáo dục thực hiện công khai để nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và người lao động biết: việc nâng bậc lương, nâng ngạch, chuyển ngạch, việc xét hết tập sự; việc đánh giá xếp loại viên chức, chuẩn nghề nghiệp và thi đua khen thưởng; quản lý tài chính; công tác tuyển dụng, sử dụng nhân sự; công tác tuyển sinh, ...

Phổ biến các quy định của pháp luật về công tác minh bạch tài sản, thu nhập; triển khai việc kê khai và công khai bản kê khai tài sản, thu nhập theo quy định của Luật Phòng, chống tham nhũng năm 2018 và nghị định của Chính phủ về kiểm soát tài sản, thu nhập.

- Nâng cao ứng dụng CNTT trong dạy- học, trong quản lý và các hoạt động khác.

4. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ

Tăng cường vai trò chỉ đạo của Ban chấp hành Công đoàn cơ sở đối với hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân trong việc giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của trường theo Hướng dẫn số 09/HD-CDGD ngày 01/12/2014 của Công đoàn Giáo dục về việc tổ chức và hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân trong các cơ quan nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập thuộc ngành Giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 159/2016/NĐ-CP ngày 29 tháng 11 năm 2016 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành một số điều của Luật thanh tra về tổ chức và hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân.

Phạm vi giám sát gồm:

- Việc tuyển dụng, sử dụng và thực hiện các chế độ chính sách đối với CB-CC-VC- người LĐ theo quy định của pháp luật;

- Việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nhiệm vụ công tác hàng năm (năm học) của đơn vị;

- Việc sử dụng kinh phí hoạt động từ nguồn ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí khác, sử dụng các quỹ, chấp hành chế độ quản lý tài chính, tài sản và công tác tự kiểm tra tài chính của đơn vị;

- Việc thực hiện nội quy, quy chế của đơn vị;

- Việc tiếp công dân, tiếp nhận và giải đáp những thắc mắc, giải quyết kịp thời cho phụ huynh và xử lý các trường hợp sai phạm của đơn vị;

- Những việc khác theo quy định của pháp luật.

Đánh giá, xếp loại công chức phải công khai theo phương án: Tổ chuyên môn đóng góp ý kiến và nhận xét, xếp loại thi đua.

Hiệu trưởng họp hội đồng để đóng góp ý kiến, sau đó Hiệu trưởng nhận xét, xếp loại. Hiệu trưởng phải công khai lời nhận xét của từng thành viên trong phiên họp hội đồng cuối tháng 5 nhằm công khai hóa nhận xét và xếp loại của Hiệu trưởng, tránh tình trạng thiên vị trong nhận xét, xếp loại.

Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường theo đúng điều lệ Hội thi.

Cuối năm học, tổ chức bình xét thi đua theo các danh hiệu đã đăng ký từ đầu năm học và theo đúng quy định về thi đua, khen thưởng. Xây dựng tiêu chí

thi đua theo từng giai đoạn, bình xét công khai, nghiêm minh nhằm phân loại được cán bộ công chức trong cơ quan. Gắn thi đua với xếp loại công chức, xếp loại chuẩn nghề nghiệp...

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Cán bộ đảng viên, giáo viên và nhân viên căn cứ kế hoạch có trách nhiệm thực hiện.

Hiệu trưởng phối hợp với Chủ tịch Công đoàn xây dựng kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; quán triệt kế hoạch thực hiện QCDC năm học 2022 - 2023 đến cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động.

Ban thanh tra nhân dân có trách nhiệm kiểm tra, giám sát việc thực hiện QCDC trong cơ quan, đơn vị.

Trường thực hiện báo cáo kết quả thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Văn phòng) vào cuối Học kỳ theo quy định (15/6/2023).

Ban Giám hiệu phối hợp với Ban chấp hành Công đoàn theo dõi, đôn đốc cán bộ công chức viên chức thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc thì phản ánh về Hiệu trưởng xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Q.BT;
- CB-GV-NV MN21;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mỹ Thanh

QUY CHẾ
THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG
Năm học : 2022 - 2023

CHƯƠNG I
NHỮNG QUI ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích thực hiện dân chủ trong nhà trường.

1. Thực hiện tốt nhất, có hiệu quả nhất những điều trong Luật Giáo dục và Quyết định 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 1.3.2000 của Bộ Giáo dục - Đào tạo về việc ban hành qui chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường theo phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” trong các hoạt động của nhà trường.

2. Phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của hiệu trưởng, nhà giáo, người học, cán bộ công chức trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nền nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, thực hiện nhiệm vụ phát triển sự nghiệp phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và luật pháp của Nhà nước.

Điều 2. Nguyên tắc thực hiện dân chủ trong nhà trường.

1. Đảm bảo sự lãnh đạo của tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của hiệu trưởng và phát huy vai trò của các đoàn thể trong nhà trường.

2. Thực hiện dân chủ trong nhà trường phù hợp với Hiến pháp và pháp luật, quyền phải đi đôi với nghĩa vụ và trách nhiệm, dân chủ phải gắn liền với kỷ luật, kỷ cương trong nhà trường.

3. Không được có hành vi lợi dụng dân chủ cũng như xâm phạm quyền dân chủ làm ảnh hưởng đến uy tín và hoạt động của nhà trường.

CHƯƠNG II
MỤC I: TRÁCH NHIỆM CỦA HIỆU TRƯỞNG

Điều 3. Hiệu trưởng có trách nhiệm:

1. Quản lý điều hành mọi hoạt động của nhà trường, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của nhà trường.

2. Tổ chức thực hiện những quy định về trách nhiệm của nhà trường, nhà giáo, cán bộ, công chức, của người học trong quy chế này.

3. Lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thông qua họp hội đồng giáo dục, sinh hoạt tổ, hoạt động đoàn thể, hội phụ huynh học sinh, trao đổi trực tiếp của cá nhân... và có biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của nhà nước, theo nội quy, quy chế, điều lệ của nhà trường và phù hợp với thẩm quyền, trách nhiệm được giao của hiệu trưởng.

4. Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong nhà trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường.

5. Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của cấp dưới trực tiếp trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết kịp thời những kiến nghị của cấp dưới theo thẩm quyền được giao.

6. Thực hiện chế độ hội họp theo định kỳ sau:

- Hàng tuần họp hội ý giữa Hiệu trưởng và hai Phó hiệu trưởng.
- Hàng tháng họp giao ban Ban Giám hiệu với Bí thư chi bộ, các tổ trưởng, đại diện BCH công đoàn và trợ lý thanh niên để đánh giá việc thực hiện công tác tháng qua, lắng nghe ý kiến đóng góp từ đó định ra những công việc chủ yếu thực hiện trong tháng tới.
- Ít nhất một năm 4 lần họp hội đồng giáo dục của nhà trường.
- Cuối học kỳ I và cuối năm học tổ chức đánh giá tổng kết hoạt động và tổ chức khen thưởng tại trường học.
- Cuối năm thực hiện đánh giá người dạy, cán bộ, công chức về việc thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch công tác và hoạt động chung của nhà trường, công khai kết quả đánh giá và lưu trữ trong hồ sơ cá nhân.
- Phối hợp với tổ chức công đoàn trong nhà trường tổ chức hội nghị cán bộ công chức mỗi năm một lần theo qui định của nhà nước.

MỤC II: TRÁCH NHIỆM CỦA NHÀ GIÁO CÁN BỘ CÔNG CHỨC

Điều 4. Nhà giáo, cán bộ công chức trong nhà trường có trách nhiệm:

1. Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn của nhà giáo theo quy định của luật giáo dục. Nhà giáo, cán bộ, công chức chịu trách nhiệm trước pháp luật và hiệu trưởng về việc thi hành nhiệm vụ, công vụ của mình.
2. Tham gia đóng góp ý kiến về những nội dung quy định tại điều 6 của quy chế này.
3. Kiên quyết chống những hiện tượng bè phái, mất đoàn kết cửa quyền và những hoạt động khác vi phạm dân chủ, kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Trong khi thi hành nhiệm vụ, công vụ của mình; nhà giáo, cán bộ, công chức phải phục tùng sự chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên.
4. Thực hiện đúng Pháp lệnh cán bộ công chức; Pháp lệnh chống tham nhũng, Pháp lệnh thực hành tiết kiệm.
5. Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo, cán bộ, công chức; tôn trọng đồng nghiệp, phụ huynh và người học; bảo vệ uy tín của nhà trường.

MỤC III: NHỮNG VIỆC NHÀ GIÁO, CÁN BỘ, CÔNG CHỨC PHẢI ĐƯỢC BIẾT

Điều 5.

1. Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với nhà giáo, cán bộ, công chức.
 2. Những qui định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường.
 3. Các khoản đóng góp của người học, kinh phí hoạt động của trường học bao gồm nguồn kinh phí ngân sách, các nguồn khác và quyết toán hàng năm.
 4. Các vụ việc tiêu cực, khiếu nại, tố cáo trong nhà trường đã được kết luận.
 5. Việc thực hiện tuyển dụng, thi nâng ngạch, nâng lương, chuyển chuyển, điều động, đề bạt, khen thưởng, kỷ luật.
 6. Những vấn đề về tuyển sinh và thực hiện quy chế thi từng năm học.
 7. Nhận xét đánh giá công chức hàng năm
- Những vấn đề trên sẽ được công khai bằng một trong các hình thức sau:
- Niêm yết tại cơ quan.
 - Thông báo tại Hội nghị cán bộ, công chức đầu năm học.
 - Thông báo bằng văn bản gửi toàn thể nhà giáo, cán bộ, công chức.

- Thông báo cho tổ trưởng công đoàn, tổ trưởng chuyên môn để thông báo đến nhà giáo, cán bộ, công chức trong tổ.

- Thông báo bằng văn bản cho Ban Chấp hành công đoàn nhà trường.

MỤC IV: NHỮNG VIỆC NHÀ GIÁO, CÁN BỘ, CÔNG CHỨC THAM GIA Ý KIẾN (HIỆU TRƯỞNG QUYẾT ĐỊNH)

Điều 6.

1. Kế hoạch hoạt động năm học của nhà trường.
2. Quy trình quản lý đào tạo, những vấn đề về chức năng nhiệm vụ của các tổ chức bộ máy trong nhà trường.
3. Kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo, cán bộ, công chức.
4. Kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường, các hoạt động dịch vụ của nhà trường.
5. Các biện pháp tổ chức phong trào thi đua.
6. Báo cáo sơ kết, tổng kết.
7. Nội qui, quy định về lễ lễ làm việc của cơ quan.

Các việc nêu trên được lấy ý kiến chủ yếu thông qua quá trình tổ chức hội nghị cán bộ công chức đầu năm học hoặc dự thảo văn bản đưa về tổ bộ phận đề đoàn viên tham gia ý kiến.

MỤC V: NHỮNG VIỆC NGƯỜI HỌC ĐƯỢC BIẾT VÀ THAM GIA Ý KIẾN

Điều 7. Người học được biết những nội dung sau đây:

1. Chủ trương, chế độ chính sách của Nhà nước, của Ngành và những qui định của nhà trường đối với người học.
2. Kế hoạch tuyển sinh, biên chế năm học có liên quan đến học tập, rèn luyện sinh hoạt và các khoản đóng góp theo qui định.
3. Chủ trương kế hoạch tổ chức cho người học phấn đấu gia nhập các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

Những việc người học được tham gia ý kiến:

- Nội qui học sinh và qui định có liên quan đến người học.
- Tổ chức phong trào thi đua.
- Việc tổ chức giảng dạy học tập trong nhà trường có liên quan đến quyền lợi của người học.

Những nội dung trên được công khai bàn bạc bằng những hình thức sau:

- Niêm yết công khai những qui định về tuyển sinh, nội dung qui chế học tập, kết quả thi, tiêu chuẩn đánh giá xếp loại học sinh, khen thưởng và kỷ luật.
- Định kỳ ít nhất trong năm học 3 lần tổ chức hội nghị các bậc cha mẹ của người học để thông báo kế hoạch và nhiệm vụ năm học, trách nhiệm của các bậc cha mẹ, sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình người học, thông báo kết quả học tập rèn luyện của người học.
- Giáo viên chủ nhiệm lớp là đại diện cho nhà trường tổ chức các hoạt động thực hiện dân chủ tại lớp của mình, thường xuyên tiếp thu và tổng hợp ý kiến của người học và các bậc cha mẹ học sinh để kịp thời phản ứng cho hiệu trưởng.
- Đặt hòm thư góp ý hoặc hình thức góp ý khác để người học, các bậc cha mẹ học sinh thuận lợi trong việc đóng góp ý kiến.

MỤC VI: TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC ĐƠN VỊ ĐOÀN THỂ TỔ CHỨC TRONG NHÀ TRƯỜNG (NHƯ ĐIỀU 13, 14)

Trách nhiệm của các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường.

Người đứng đầu các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường là người đại diện cho đoàn thể, tổ chức đó có trách nhiệm:

1. Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

2. Nâng cao chất lượng sinh hoạt của các đoàn thể, các tổ chức, dân chủ bàn bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.

3. Ban Thanh tra nhân dân có trách nhiệm thực hiện chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, có trách nhiệm lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường để đề nghị hiệu trưởng giải quyết. Hiệu trưởng không giải quyết được thì báo cáo lên cấp có thẩm quyền trong ngành theo phân cấp quản lý để xin ý kiến chỉ đạo giải quyết.

Trách nhiệm của cha mẹ, người giám hộ và ban đại diện cha mẹ học sinh trong trường mầm non, phổ thông.

1. Ban đại diện cha, mẹ học sinh có trách nhiệm tổ chức thu thập ý kiến đóng góp của các cha, mẹ học sinh để cùng nhà trường giải quyết các vấn đề sau đây:

1.1- Nội dung công việc có liên quan đến sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình để giải quyết những việc có liên quan đến học sinh.

1.2- Vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các chủ trương, chính sách, chế độ mà học sinh được hưởng hoặc nghĩa vụ phải đóng góp theo quy định.

1.3- Vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các hoạt động xã hội hóa giáo dục ở địa phương.

2. Cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh có thể phản ánh, trao đổi, góp ý kiến trực tiếp với nhà trường, với giáo viên hoặc thông qua Ban đại diện cha, mẹ học sinh về những vấn đề liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường.

CHƯƠNG III TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Quy chế này được xem xét, sửa đổi bổ sung theo nghị quyết của hội nghị cán bộ công chức hàng năm.

- Các cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt quy chế này sẽ được khen thưởng, vi phạm sẽ bị xử lý theo qui định.

- Hiệu trưởng có nhiệm vụ thực hiện và chỉ đạo thực hiện những qui định trong qui chế này phù hợp thực tế của nhà trường.

- Quy chế này được thực hiện và có hiệu lực trong năm học : 2022 -2023.

Nơi nhận :

- PGD&ĐT
- Lưu

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mỹ Thanh