**BIỂU MẪU CÔNG KHAI**

(Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

**Biểu mẫu 01**

UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG MẦM NON 25B**

**THÔNG BÁO**

**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non**

 **Năm học 2020 - 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Nhà trẻ** | **Mẫu giáo** |
| I | **Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được** | - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh và thực hiện tuyển sinh theo qui định của điều lệ trường Mầm non.* 01 lớp 19 – 24 tháng
* 02 lớp 25 – 36 tháng

- Trang bị đầy đủ đồ chơi cho các nhóm lớp, khu vực vận động dành riêng cho trẻ nhà trẻ.- 100% các lớp được lót sàn gỗ.- Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ- Số lượng GV: 06 GV+ 100% GV đạt chuẩn.- Trẻ khỏe mạnh cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo độ tuổi.- Phấn đấu 100% trẻ đạt ở bình thường; xóa trắng trẻ suy dinh dưỡng và giảm tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì các độ tuổi.- Trẻ thích tìm hiểu khám phá về thế giới xung quanh.\* Đầu vào: - Sức khỏe bình thường: 51/59 bé - SDDNC: không- SDDTC: không- SDDTM: không- Thừa cân,béo phì: 08/59 bé\* Đầu ra: - Sức khỏe bình thường: 65/70 bé - SDDNC: không- SDDTC: không- SDDTM: không- Thừa cân,béo phì: 05/70 bé\* 100% trẻ được học bán trú tại trường- Trẻ được uống vac cin ngừa bại liệt 2lần/năm ( ngày 15/9/2020 và 10/11/2020).- Trẻ 24 tháng – 36 tháng uống tẩy giun tại trường 2 lần/năm.- Khám sức khỏe 1 lần/năm | - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh và thực hiện tuyển sinh theo qui định của điều lệ trường Mầm non.* 02 lớp 3 – 4 tuổi
* 02 lớp 4 – 5 tuổi
* 02 lớp 5 – 6 tuổi

- Trang bị đầu đủ đồ chơi cho các nhóm lớp, khu vực vận động và lịch hoạt động theo từng khu vực.- Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ- Số lượng GV: 12 GV+ 100% GV đạt chuẩn- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo độ tuổi.- Phấn đấu 100% trẻ đạt đạt ở kênh bình thường; xóa trắng trẻ suy dinh dưỡng các thể và giảm tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì các độ tuổi.- Trẻ có khả năng xem xét và tìm hiểu đặc điểm của sự vật hiện tượng.\*Đầu vào: - Sức khỏe bình thường: 179./226 bé - SDDNC: 03/226 bé- SDDTC: không- SDD thể mãn : không- Thừa cân,béo phì: 44 béĐầu ra: - Sức khỏe bình thường: 199/224 bé - SDDNC: xóa trắng bé- SDDTC: không- SDD thể mãn : không- Thừa cân,béo phì: 25/224bé \* 100% trẻ được học bán trú tại trường.- Trẻ được uống vac cin ngừa bại liệt 2 lần/ năm ( ngày 15/9/2020 và 10/11/2020).- Trẻ 3- 4 tuổi; 4-5 tuổi; 5-6 tuổi uống tẩy giun tại trường 2 lần/năm.- Khám sức khỏe 1 lần/năm |
| II | **Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường** **thực hiện** |  Căn cứ vào Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24/01/2017 của Bộ Giáo Dục và đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình GDMN.Mục tiêu của giáo dục mầm non là giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ em vào lớp một; hình thành và phát triển ở trẻ em những chức năng tâm sinh lý, năng lực và phẩm chất mang tính nền tảng, những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy phát triển tối đa những khả năng tiềm ẩn, đặt nền tảng cho việc học các cấp học tiếp theo và cho việc học tập suốt đời.  | . |
| III | **Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển** | * Trẻ khỏe mạnh, phát triển cân đối.Thực hiện được các vận động cơ bản và thích nghi môi trường sinh hoạt ở trường.
* Trẻ biết yêu quý thiên nhiên, bảo vệ môi trường thông qua hoạt động phân loại rác khi bỏ vào thùng.
* Trẻ tham gia học tập qua các chuyên đề:
* Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường phát triển vận động cho trẻ.
* Chuyên đề: “Phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội cho trẻ; “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm” .
* Giáo viên đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo Chương trình GDMN áp dụng quan điểm lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với từng lứa tuổi. Ứng dụng chương trình Mind Manager trong việc lập kế hoạch giáo dục phù hợp với từng lứa tuổi.
* Giáo viên dạy trẻ 5 tuổi thực hiện có hiệu quả chương trình, kế hoạch giáo dục kết hợp với Bộ chuẩn phát triển phát triển trẻ em 5 tuổi, thực hiện đánh giá trẻ thông qua Bộ công cụ phù hợp với các chuẩn và chỉ số trong năm học.
* Trẻ tích cực, chủ động tham gia các hoạt động học tập, vui chơi, sinh hoạt; 100% trẻ hoàn thành Chương trình Giáo dục mầm non và đạt được các kỹ năng cơ bản.
 |
| IV | **Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non** | - Khẩu phần dinh dưỡng đạt 900-1000Kcal/ngày.Trẻ TC-BP được tổ chức thêm các hoạt động tập Erobic và ăn thêm rau xanh trong các bữa ăn.Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần phòng chống dịch bệnh covid -19 và Tay chân miệng.Trẻ được đo thân nhiệt vào giờ đón trẻ và giờ trả trẻ.Trường trang bị đầy đủ trang thiết bị theo danh mục đồ dùng đồ chơi tối thiểu cho trẻ mầm non- Trường tổ chức ngày hội Bé vui đến trường; Lễ hội trăng rằm; Hội chợ xuân, lễ hội 8/3. Với nhiều hoạt động Vui tươi, sinh động. Trẻ tham gia hội thi “ Tài năng Cô Và Bé” và “ Té nước” | Khẩu phần dinh dưỡng đạt 1230 -1320 Kcal/ngày. Trẻ SDD được ăn bổ sung phô mai, trứng, sữa trong tuần. Trẻ TC-BP được tổ chức thêm các hoạt động tập Erobic và ăn thêm rau xanh trong các bữa ăn.Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần phòng chống dịch bệnh covid -19 và Tay chân miệng.Trẻ được đo thân nhiệt vào giờ đón trẻ và giờ trả trẻ.Trường trang bị đầy đủ trang thiết bị theo danh mục đồ dùng đồ chơi tối thiểu cho trẻ mầm non-Trường tổ chức ngày hội Bé vui đến trường; Lễ hội trăng rằm; hội chợ xuân; lễ hội 8/3. Với nhiều hoạt động Vui tươi, sinh động.Trẻ tham gia hội thi “ Tài năng Cô Và Bé” và “ Té nước”Tham gia "Hội thi bé vẽ sáng tạo cùng Bitex năm 2021" |

 *Bình Thạnh, ngày 31 tháng 5 năm 2021*

 Thủ trưởng đơn vị

 (Ký tên và đóng dấu)