**Biểu mẫu 01**

*(Kèm theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của*

*Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

Tên cơ quan quản lý: PHÒNG GIÁO DỤC và ĐÀO TẠO – QUẬN 5

Tên cơ sở giáo dục: **TRƯỜNG MẦM NON 5A**

**THÔNG BÁO**

**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2017 - 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Nhà trẻ** | **Mẫu giáo** |
| **I** | **Mức độ về sức khỏe mà trẻ em sẽ đạt được** | **I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**   * Khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. * Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ. * Thực hiện được vận động cơ bản theo độ tuổi. * Có một số tố chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể). * Có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay. * Có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân. | **I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**   * Khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. * Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. * Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định   hướng trong không gian.   * Có kĩ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. * Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khoẻ. * Có một số thói quen, kĩ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khoẻ và đảm bảo sự an toàn của bản thân.   **I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**   * Khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. * Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. * Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định   hướng trong không gian.   * Có kĩ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. * Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khoẻ. * Có một số thói quen, kĩ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khoẻ và đảm bảo sự an toàn của bản thân. |
| **II** | **Mức độ về năng lực và hành vi**  **mà trẻ em sẽ đạt được** | **II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**   * Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh. * Có sự nhạy cảm của các giác quan. * Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. * Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi quen thuộc.   **III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**   * Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói. * Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ. * Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. * Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói. * Hồn nhiên trong giao tiếp.   **IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ**   * Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những ngư­ời gần gũi. * Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi. * Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt. * Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình… | **II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**   * Ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh. * Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định. * Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau. * Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu. * Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.   **III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**   * Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày. * Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ…). * Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày. * Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện. * Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với   độ tuổi.   * Có một số kĩ năng ban đầu về việc đọc và viết.   **IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI**   * Có ý thức về bản thân. * Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh. * Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. * Có một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ. * Thực hiện một số qui tắc, qui định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.   **V. PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**   * Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. * Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình. * Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật. |
| **III** | **Chương trình chăm sóc giáo dục mà cơ sở giáo dục tuân thủ** | + Chương trình Giáo dục Mầm Non của Bộ Giáo Dục và Đào tạo (ban hành theo Thông tư 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009) | + Chương trình Giáo dục Mầm Non của Bộ Giáo Dục và Đào tạo (ban hành theo Thông tư 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009) |
| **IV** | **Các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục** | ***Các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục***:  + Khẩu phần dinh dưỡng đạt: **50 đến 60 /calo/ngày**  + Thực đơn phù hợp từng lứa tuổi: **Có**  + Tổ chức ăn sáng: **Có**  + Theo dõi về sức khỏe của trẻ:   * Khám sức khỏe:   + Với trẻ em: 1 **lần/năm**.   + Với giáo viên: **1 lần*/*năm.** * Tẩy giun: 1 **lần/năm.**   + Kế hoạch phấn đấu **giảm**: **100%** ( 1/1 trẻ )   * + SDD thể nhẹ cân: 01**/37tổng số (tỉ lệ: 0,27 %)**   + Kế hoạch phấn đấu **giảm dư cân, béo phì**: **35% (2/4 trẻ )**   * + Dư cân, béo phì: 04/**37 tổng số (tỉ lệ: 0,37%)** | ***Các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục***:  + Khẩu phần dinh dưỡng đạt: **50 đến 60 /calo/ngày**  + Thực đơn phù hợp từng lứa tuổi: **Có**  + Tổ chức ăn sáng: **Có**  + Theo dõi về sức khỏe của trẻ:   * Khám sức khỏe:   + Với trẻ em: 1 **lần/năm**.   + Với giáo viên: **1 lần*/*năm.** * Tẩy giun: 1 **lần/năm.**   + Kế hoạch phấn đấu **giảm**: **100%** ( 4/4 trẻ )   * + SDD thể thấp còi: 02**/371 tổng số (tỉ lệ: 0,53%)**   + SDD thể nhẹ cân: 02**/371 tổng số (tỉ lệ: 0,53 %)**   + Kế hoạch phấn đấu **giảm dư cân, béo phì**: **35% ( 26/74 trẻ )**   * + Dư cân, béo phì: 74/**371 tổng số (tỉ lệ: 20%)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *MN 5A, ngày 02 tháng 10 năm 2017*.  **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Thu Oanh** |