

Số: 107/KH-MNAD

Gò Vấp, ngày 03 tháng 08 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020-2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.

4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

5. Năm học 2020-2021 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2025 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020 – 2021;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường;

6. Căn cứ báo cáo Tự đánh giá trường mầm non Anh Đào.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	<i>Tiêu chí</i> 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	V Hiệu tổ trưởng đã mời các tổ chức đoàn thể của địa phương như Hội Khuyến học	Hiệu trưởng đã mời các tổ chức đoàn thể của địa phương như Hội Khuyến học	- Hiệu trưởng	- Tháng 8/2021			
		xây dựng và phát triển của nhà trường	phường, cấp ủy chi bộ các khu phố, cha mẹ trẻ..., cùng tham					

		chưa có sự tham gia của cộng đồng.	gia hợp và đóng góp ý kiến để nhà trường tiến hành rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường.					
	<i>Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác</i>	Trong công tác thi đua vẫn có sự nỗ lực, thống nhất tiêu chí đổi mới thi đua nội dung và phương pháp đánh giá thi đua của Hội	Hiệu trưởng tổ chức họp hội đồng thi đua để	- Hiệu trưởng - Hội đồng trường, và tập thể sư phạm.	- Tháng 8/2021			
		nang, tiêu chí đổi mới thi đua nội dung và phương pháp đánh giá thi đua của Hội						

			đồng thi đua khen thưởng, tập trung thực hiện những công					
			việc rà soát, bổ sung, điều chỉnh các tiêu chí đánh giá thi đua đảm bảo phù hợp, hiệu quả, thúc đẩy phong trào thi đua trong trường.					
	<i>Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản</i>	Tổ chức Đoàn Thanh niên	Bí thư chi bộ giao nhiệm vụ	Bí thư chi bộ và Bí thư chi đoàn	Tháng 01 năm 2021			
	<i>Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</i>	chưa phát huy vai trò công tác tham	cụ thể cho chi đoàn về công tác tham mưu phát triển đoàn viên là thanh					

		muốn cho chi bộ về công tác phát triển đảng viên là thanh niên cho chi bộ. Mỗi năm ít nhất 01 đảng viên là thanh niên.					
		đảng viên là thanh niên.					
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Tổ văn phòng chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến trong việc góp	Trong các buổi họp hội đồng sư phạm, hiệu trưởng thường xuyên mời các thành viên trong tổ văn phòng	Hiệu trưởng và các phó HT	Từ tháng 12 năm 2020 trở đi,		
		phần nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà	phòng phát biểu ý kiến để xây dựng các hoạt động trong nhà				

		trường.	trường.					
	Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	Số trẻ/lớp ở khối mẫu	Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo	Cán bộ quản lý	Tháng 6 năm học 2021-2022,			
		giáo 4-5 tuổi và 5-6 tuổi còn cao.	quận Gò Vấp xây dựng kế hoạch, có lộ trình giảm sĩ số học sinh nhất là trẻ ở khối mẫu giáo 4-5 tuổi và 5-6 tuổi theo đúng quy định.					
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch ngắn hạn,	Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp	Hiệu trưởng và kế toán	Tháng 01 năm 2021,			

		trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn	pháp hợp điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.					
		tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương. C ông tác xã hội hóa giáo dục để	Nhà trường tiếp tục tuyên truyền phối hợp với chính quyền địa phương, các đoàn thể, các bậc cha mẹ học sinh nhằm tạo ra các nguồn tài chính hợp					
		tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp	pháp để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ công tác chăm sóc					

		phù hợp giáo dục với điều trẻ kiện nhà trường, thực tế địa					
		phương vẫn còn có những hạn chế nhất định do điều kiện kinh tế của nhân dân địa phương vẫn còn khó khăn.					
	<i>Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên</i>	Tinh thần tự học tập tự bồi dưỡng	Cán bộ, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch		Năm học 2020- 2021 và những năm tiếp		

		ở 01 giáo viên tổ mẫu giáo 4-5 tuổi còn	bồi dưỡng chuyên môn. Hiệu trưởng giao nhiệm vụ cho tổ		theo,			
		hạn chế.	chuyên môn trao đổi thảo luận bồi dưỡng giúp đỡ chuyên môn cho 01 giáo viên tổ 4-5 tuổi còn hạn chế.					
	<i>Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục</i>	Còn 02 giáo viên chưa	Hướng dẫn cho 02 giáo viên năm vững	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng chuyên môn	Từ tháng 12 năm 2020 trở đi,			
		vận dụng linh hoạt trong việc xây	cách xây dựng kế hoạch giáo dục dựa vào khả năng của trẻ, của					

		dụng kế hoạch giáo dục cho phù	lớp và thường xuyên kiểm tra để chỉnh sửa kịp					
		hợp với đặc điểm tình hình của lớp, của trẻ.	thời.					
	<i>Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở</i>	Còn 03 giáo viên chưa mạnh dạn phát huy tinh thần dân chủ trong các hội nghị.	Trong các buổi họp, hội nghị, cán bộ quản lý khuyến khích động viên 03 giáo viên trả lời các câu hỏi bằng những ý kiến của cá nhân để	Cán bộ quản lý	Từ tháng 12 năm 2020			

			giáo viên làm quen và mạnh dạn hơn trước tập thể, phát					
			huy quyền dân chủ, tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng vào các nội quy quy chế cũng như tất cả các hoạt động của nhà trường để cùng nhau cải					
			tiến và thực hiện nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ, xây dựng nhà					

			trường ngày một tốt hơn.					
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Phường tiện phòng chống cháy nổ còn thiếu 07 cuộn dây phun nước.	Xây dựng kế hoạch và lập dự trù kinh phí từ nguồn thu học phí của nhà trường để tiếp tục đầu tư, trang bị các phương tiện phòng chống cháy nổ, an toàn trường học. Dự kiến kinh phí là	Phó hiệu trưởng	Tháng 8 năm 2021			
			5.000.000 đồng.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu	Do mới được bổ nhiệm	Bồi dưỡng thêm cho phó hiệu	Hiệu trưởng	Từ tháng 12 năm 2020 trở			

	<i>trưởng, phó hiệu trưởng</i>	vào tháng 02 năm 2020, nên đôi lúc phó	trưởng chuyên môn về kinh nghiệm quản lý,		đi			
		hiệu trưởng chuyên môn chưa linh hoạt trong góp ý kiểm tra, giám sát đội ngũ giáo viên,	đồng thời hiệu trưởng cùng dự các buổi sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm để giúp phó hiệu trưởng linh hoạt hơn trong góp ý, kiểm tra,					
		nhân viên.	giám sát đội ngũ giáo viên, nhân viên.					
	<i>Tiêu chí 2.2: Đối</i>	Tỷ lệ giáo	Tiếp tục bồi dưỡng	cán bộ quản lý	Năm học 2020-			

	<i>với giáo viên</i>	viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp	hướng dẫn, tập huấn đánh giá chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên,		2021 và những năm tiếp theo			
		nghiệp loại trung bình còn cao: 36,95%	khuyến khích giáo viên tự học đáp ứng các tiêu chí, nhằm nâng cao chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức khá trở lên.					
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	01 nhân viên bảo vệ chưa chủ động trong công việc	Tháng 11 năm 2020, cán bộ quản lý họp với nhân viên bảo vệ, ghi biên bản giao nhiệm					

			vụ cho bảo vệ những việc cần thực hiện và đưa vào biểu điểm					
			thi đua nếu nhân viên đó không chủ động trong công việc thì trừ điểm thi đua và đánh giá về hiệu quả công việc. Kết quả đến thời điểm này các anh bảo vệ					
			đã nắm được nhiệm vụ và công việc của mình.					

3 Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	Đồ dùng chơi tự tạo; Sử dụng trang thiết bị hiện đại (bảng tương tác) Tivi màn hình lớn	- Kiểm tra việc sử dụng các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi; - Kiểm kê tài sản, trang thiết bị. - Trường tổ chức hội thi sáng tạo đồ dùng, đồ chơi - Phân công giáo viên trong khối có trình độ vi tính hỗ trợ giáo viên lớn tuổi trong việc sử dụng máy tính, bảng tương tác để thiết kế bài giảng cho trẻ.	Ban giám hiệu Giáo viên	Tháng 9/2021 Tháng 5/2022	30 triệu đồng		
4 Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục								
	Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	Trẻ đi học đảm bảo tỷ lệ chuyên cần theo quy định	- Theo dõi, có biện pháp chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi. - Làm tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh covid-19 cho trẻ: phương án, bài tuyên truyền, phát thanh về việc thực hiện các	Giáo viên các lớp	Tháng 9/2021 Tháng 5/2022			

			giải pháp đảm bảo an toàn, duy trì ổn định hoạt động sau dịch bệnh Covid-19. - Thực hiện tốt các công tác vệ sinh, đảm bảo phòng chống các loại dịch bệnh dễ lây nhiễm như sởi, quai bị, sốt xuất huyết...					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng GD trong năm học, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;
- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.


Nguyễn Thị Vân