

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÚ CHI
TRƯỜNG MẦM NON AN NHƠN TÂY



**KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

Năm học 2021 – 2022



KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021-2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.

4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

5. Năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo tiếp tục Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Rà soát theo qui trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2020-2021 của Trường Mầm non An Nhơn Tây

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các văn bản kế hoạch, thông tư, quyết định.... đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Kế hoạch số 989/KH-GDDT ngày 22 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về Kế hoạch năm học 2021-2022 cấp học mầm non;

2

Kế hoạch 260/KH-MNANT ngày 28 tháng 10 năm 2021 của Trường mầm non An Nhơn Tây về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020-2021

- Trong năm học 2020-2021, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi; Cha mẹ học sinh nhà trường đề cùng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phần đầu năm học 2021-2022 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KBCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Nâng chuẩn Đại học, lớp bồi dưỡng QLGD, lớp trung cấp chính trị, An ninh quốc phòng...

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1. <i>Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	Nhân viên văn phòng tham gia lớp nghiệp vụ Y sĩ	Hiệu trưởng tạo điều kiện cho nhân viên văn phòng tham gia lớp nghiệp vụ Y sĩ	Hiệu trưởng tạo điều kiện để nhân viên phụ trách công tác Y tế tham gia lớp bồi dưỡng nghiệp vụ.	Tháng 9/2021 và giai đoạn 2021-2025	Không	Nhân viên Y tế	Mức 2
	Tiêu chí 1.3 <i>Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</i>	Công tác phát triển đảng viên mới.	Lập danh sách giáo viên, nhân viên có đủ năng lực, trình độ, lý lịch rõ ràng và khuyến khích nhân viên tham gia các lớp nhận thức đảng.	BGH- Công đoàn – Chi đoàn, Đảng ủy xã An Nhơn Tây	Tháng 9/2021 và năm học 2020-2021	Không	Đảng Ủy xã ANT	Mức 2
	Tiêu chí 1.5 <i>Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo</i>	Chăm lo cho trẻ em nghèo có hoàn cảnh khó khăn, thực hiện chế độ miễn giảm	Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương vận động phụ huynh cho trẻ ra lớp đúng độ tuổi	Hiệu trưởng và các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn, hội chữ thập đỏ	Tháng 9/20201 và hoàn thành năm học 2021-2022	Xã hội hóa giáo dục, vận động tài trợ	Chính quyền và các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn	Mức 2

		theo đúng quy định	và có chế độ miễn giảm cho gia đình thật sự khó khăn với phong trào nuôi heo đất, thực hiện tháng nhân đạo hằng năm				PHHS, mạnh thường quân	
	Tiêu chí 1.8 <i>Quản lý các hoạt động giáo dục</i>	Tham gia dự giờ và các lớp tập huấn chuyên môn	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mới, tạo điều kiện cho giáo viên được dự giờ học tập kinh nghiệm các đồng nghiệp.	Phó Hiệu trưởng, GV	Tháng 9/2021. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2021-2022	Không	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi	Mức 2
	Tiêu chí 1.10 <i>Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học</i>		Xây dựng kế hoạch, phối với đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; kế hoạch y tế trường học. Tăng cường tuyên truyền trên các bảng tin của lớp, của điểm trường, trong các buổi họp	BGH-GV-NV; UBND xã An Nhơn Tây	Tháng 9/2021. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2021-2022	Không	PGD UBND xã, Công an, trạm y tế PHHS	

			cha mẹ học sinh.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2 <i>Đối với giáo viên</i>	Đủ số lượng giáo viên theo quy định. Nâng chuẩn GVMN	Tạo điều kiện hỗ trợ về thời gian, chuyên môn đối với giáo viên trình độ chuyên môn Cao đẳng tham gia học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuẩn giáo viên mầm non.	BGH, GV	Tháng 9/2021 và hoàn thành giai đoạn 2021-2025	Không	GV	Mức 2
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.4 <i>Khối phòng tổ chức ăn</i>	Làm khu vực hàng rào chắn khu vực nhà xe đảm bảo an toàn	Hiệu trưởng đề xuất dự toán xin kinh phí sửa chữa, cải tạo hàng rào chắn khu vực nhà xe đảm bảo an toàn	BGH	Tháng 9/2021 và hoàn thành tháng 5/2022	Dự trù kinh phí ngân sách Nhà nước		Mức 2
	Tiêu chí 3.5 <i>Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi</i>	Trang bị thiết bị hiện đại đáp ứng yêu cầu giáo dục trẻ.	Trường tổ chức hội thi sáng tạo đồ dùng, đồ chơi Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch sửa chữa mua sắm bổ sung linh kiện máy tính nhằm giúp giáo	BGH-GV	Tháng 9/2021 và hoàn thành tháng 5/2021	Không	PHHS + GV	Mức 2

			viên ứng dụng tốt các phần mềm dạy học.					
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2 <i>Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường</i>	Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.(thảm cỏ nhân tạo)	Tiếp tục tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể, cá nhân tham gia xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường, như trải cỏ nhân tạo trên sân trường để trẻ hoạt động đảm bảo an toàn.	Hiệu trưởng	Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2021. Và hoàn thành năm học 2021-2022	Không	UBND xã ANT, PHHS	Mức 2
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ							
	Tiêu chí 5.2 <i>Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục</i>	Cần tổ chức đa dạng các hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá cho trẻ.	Nhà trường tiếp tục triển khai, chỉ đạo giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đưa nhiều các hoạt động khám phá, trải nghiệm đảm bảo an	PHT phụ trách chuyên môn, TTCM và giáo viên	Từ tháng 08/2021 đến 07/2022	Không	Không	Mức 2

	toàn, hợp lý vào kế hoạch giáo dục của lớp; cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ, của lớp để tạo hứng thú, thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động cao hơn; tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghịệp vụ cho giáo viên thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy, nhảy bèn trong tổ chức hoạt động nhằm đạt hiệu quả hơn.					
--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng Giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường trường.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;
- Các thành viên Hội đồng tự đánh giá thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

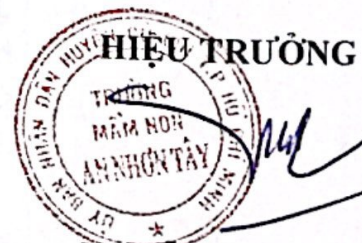
4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường, trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn, vướng mắc cần phản ánh về Chủ tịch hội đồng để có hướng dẫn, chỉ đạo giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- HĐTĐG;
- BGH, GV, NV (thực hiện)
- Lưu VT.



Nguyễn Thanh Lan